

Критерії оцінювання знань з історії

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	1-3	• називати одну-дві події, дати, історичні постаті або історико-географічні об'єкти; • мати загальне уявлення про лічбу часу в історії, визначати послідовність подій на рівні «раніше-пізніше»; • упізнавати подію чи постать за описом; • орієнтуватися на карті.
Середній	4-6	• давати визначення історичних термінів; • відтворювати основний зміст теми за навідними питаннями; • давати стислу характеристику історичній постаті (за алгоритмом), визначати послідовність подій, користуватися джерелами інформації, що подаються у підручнику.
Достатній	7-9	• послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми; • виокремлювати ознаки явищ чи процесів; • встановлювати причини, наслідки і значення; • «читати карту»; • порівнювати однорідні історичні події, характеризувати причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами, встановлювати синхронність подій; • вільно оперувати навчальним матеріалом, узагальнювати окремі факти і формулювати нескладні висновки, підтверджувати фактами.
Високий	10-12	• у повному обсязі опанувати програмовий матеріал; • глибокі і міцні знання; • презентувати власну інтерпретацію історичних явищ; • міцні навички роботи з історичною картою. • впевнено оперувати знаннями і застосовувати для розв'язання нових навчальних проблем; • робити аргументовані висновки, характеризувати історичні явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації; • встановлювати синхронність подій, процесів вітчизняної та всесвітньої історії; • рецензувати відповіді; • володіти глибокими і міцними знаннями, вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати; • аналізувати історичну інформацію;

Критерії оцінювання знань з історії здобувачами освіти 5-6 класів

Початковий рівень	1-3 бали	• переказувати текст; • за допомогою навідних питань • аналізувати події; • визначати на лінії часу події періодів історичного розвитку.
Середній рівень	4-6 балів	• за описом упізнавати події та історичні особистості, ставити питання до текст, визначаючи головну думку; • показувати на карті місце події.
Достатній рівень	7-9 балів	• визначати: 1) причини і наслідки подій за допомогою вчителя; 2) синхронність подій історичного розвитку суспільства. • Скласти розповідь за картою – «читати карту».
Високий рівень	10-12 балів	• самостійно встановлювати причинно-наслідкові зв'язки подій, значення, результати та наслідки; • додатково досліджувати події історії, вміти їх презентувати.