خطة درس

صفحة " 8 "

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاســـوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:مكونات الحاسوب عدد الحصـــص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :Hardware، Software. التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
1 2 3 4	يتعرف كل من المصطلحات الآتية : المعدات , وحدات الإدخال, وحدات الاخراج , البرمجيات. يدرك أهمية ووظيفة كل من المعدات والبرمجيات يذكر أمثلة على كل من وحدات الإدخال والاخراج يتعرف انواع البرمجيات ويميز بينها	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة طرح الأسئلة على الطلاب حول الفرق بين المعدات والبرمجيات وأهمية كل منها. إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح كل من وحدات الادخال والاخراج ودورها في عمل الحاسوب تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاســـوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:مكونات الحاسوب الداخلية عدد الحصـــص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: المعالج الميكروي، ذاكرة الكاش،اللوحة الأم،بطاقة العرض التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
1	يتعرف الأجزاء الداخلية للحاسوب: • CPU • RAM • ROM • MotherBoard	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه	سلم تقدير	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل عمل وحدة المعالجة المركزية والعوامل المؤثرة في أداء المعالج	
2	يذكروظيفة كل من ذاكرة الكاش وبطاقة العرض	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	التواصل /أسئلة واجوبة		إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح أنواع الذاكرة الرئيسة وأهمية اللوحة الام	
3	يوضح الفرق بين أنواع الذاكرة الرئيسة					تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

صفحة " 24 "

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاســـوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:وحدات التخزين المساندة عدد الحصـــص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: ذاكرة الفلاش، بطاقات الذاكرة،قارئ البطاقات التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
1 2 3	يتعرف وحدات التخزين الثانوية: • القرص الصلب • القرص المدمج • القرص الرقمي • ذاكرة الفلاش يميز بين أنواع الأقراص المدمجة. يقدر وحدة التخزين المناسب استخدامها عند إنجاز الأعمال الحاسوبية المختلفة	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بتعداد مزايا كل من الأقراص المختلفة . إدارة نقاش مع الطلاب لترتيب الأقراص المختلفة حسب سرعتها وسعتها . تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاســـوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:منافذ جهاز الحاسوب عدد الحصـــص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: PS/2 ، USB، WiFi التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
1 2	يتعرف أنواع منافذ الحاسوب وأشكالها: • منفذ الناقل التسلسلي العام • المنفذ التسلسلي • المنفذ المتوازي • منافذ الصوت • منفذ الشبكة • منفذ شاشة الحاسوب يعرف الأجهزة التي يمكن إيصالها بكل منفذ	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني Computer Case	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة عرض Computer Case أمام الطلاب للتعرف على منافذ الحاسوب وقيام الطلاب بوصل الأجهزة المختلفة في المنافذ المناسبة . تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاســـوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:أنواع الحواسيب عدد الحصـــص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: الأجهزة اللوحية، الحواسيب الفائقة التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجــراءات	الزمن
1 2	يتعرف أنواع الحواسيب : • الحواسيب المصغرة • الحواسيب المتوسطة • الحواسيب الكبيرة • الحواسيب الفائقة يقارن بين الحواسيب المختلفة من حيث السرعة والكفاءة	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بالمقارنة بين أنواع الحواسيب المختلفة من حيث الحجم والسرعة وطبيعة الاستخدام. تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاســـوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: تشغيل برنامج سكراتش عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصـــص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصـــة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـم		*التنفيـــــذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
1	توضيح لغة سكراتش يتعرف مزايا برنامج سكراتش يقوم بتشغيل برنامج سكراتش يتعرف المكونات الرئيسية للمشروع يغلق برنامج سكراتش	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة يقوم بتشغيل البرنامج و التعرف عليه امام الطلبة تنفذ الانشطة (2-1) ، (2-2) ، (2-3) تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: ابدأ مع سكراتش عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4	يتعرف مكونات شاشة برنامج سكراتش ومحتوياتها يتعرف استخدمات مكونات الشاشة	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة يقوم بتشغيل البرنامج و التعرف عليه امام الطلبة تنفيذ الانشطة (2-4) ، (2-5) ،(2-6) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: التحكم في الكائنات عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2 3	يتعرف على منطقة التحكم للكائنات يتعرف على بيانات الكائن النشط يتعرف على ازرار الدوران	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة النقر على التبويبات لتوضيح استخدامات كل تبويب تنفيذ النشاط (2-7) ،(2-8) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعـلم : محمد جمال مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: المقاطع البرمجية عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصـص : ..... التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتاجات الخاصـة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيـذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجـراءات	الزمن
1 2 3 4	يتعرف منطقة الواح اللبنات و المناطق البرمجية . يتعرف انواع اللبنات و خصائص كل واحدة	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة تطبيق الخطوات امام الطلبة تنفيذ النشاط (2-9)، (2-10)، (2-11)، (2-12) تنظيـم الواجبـات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمـل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصـد أسمـاء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

اقتراحات للتحسين :					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال — مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : — التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : — التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس — صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: انشاء مشروع باستخدام سكراتش عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2 3	يشغل برنامج سكراتش يبدأ مشروع جديد و يقوم بتنفيذه يحفظ المشروع	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف تنفيذ الانشطة (2-13) ، (2-14) ، (2-15) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: المظاهر و الاصوات عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2	يغير الطالب المظهر يغير الطالب الاصوات	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف تنفيذ الانشطة (2-16) ، (2-17) ، (2-18) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: مهارات برمجية متقدمة عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : ---------- التاريخ : من : / / إلى : / / ---------- ---------- ----------

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف بعض المهارات الخاصة بالبرمجية متل تعديل تصميم واجهة المستخدم و التتابع و التكرار و العبارات الشرطية	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحلي التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف تنفيذ الانشطة (2-19) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

تحديات واجهتني :					
اقتراحات للتحسين :					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال — مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : — التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : — التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة درس — صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: مشروع ختامي عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....

التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتاجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1 2	يتعرف الارشادات الخاصة ببناء مشروع يستخدم مهارات برنامجسكراتشلانشاء مشروع يظهر مهاراته فيه	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	**تصميم مشروع ومتابعته و تقييمه** تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعـلم : محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a