

خطة درس

صفحة " 8 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : مكونات الحاسوب عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : Hardware، Software. التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف كل من المصطلحات الآتية : المعدات , وحدات الإدخال, وحدات الايخراج , البرمجيات.	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة	سلم تقدير	تمهيد للحصة طرح الأسئلة على الطلاب حول الفرق بين المعدات والبرمجيات وأهمية كل منها.	
2	يدرك أهمية ووظيفة كل من المعدات والبرمجيات	معدات الحاسوب	المجموعات/ المناقشة	الملاحظة		إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح كل من وحدات الإدخال والإخراج ودورها في عمل الحاسوب	
3	يذكر أمثلة على كل من وحدات الإدخال والايخراج		التفكير الناقد /التحليل	التواصل /أسئلة واجوبة		تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	
4	يتعرف انواع البرمجيات ويميز بينها	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك				

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

صفحة " 17 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : مكونات الحاسوب الداخلية عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: المعالج الميكروي، ذاكرة الكاش، اللوحة الأم، بطاقة العرض التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف الأجزاء الداخلية للحاسوب: CPU RAM ROM MotherBoard	الكتاب المدرسي اللوحة المدرسي معدات الحاسوب	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة الملاحظة	سلم تقدير	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل عمل وحدة المعالجة المركزية والعوامل المؤثرة في أداء المعالج
2	يذكر وظيفة كل من ذاكرة الكاش وبطاقة العرض	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	التواصل /أسئلة واجوبة		إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح أنواع الذاكرة الرئيسية وأهمية اللوحة الأم تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين
3	يوضح الفرق بين أنواع الذاكرة الرئيسية					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال
مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

صفحة " 24 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : وحدات التخزين المساندة عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: ذاكرة الفلاش، بطاقات الذاكرة، قارئ البطاقات التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف وحدات التخزين الثانوية: ● القرص الصلب ● القرص المدمج ● القرص الرقمي ● ذاكرة الفلاش	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة الملاحظة	سلم تقدير	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بتعداد مزايا كل من الأقراص المختلفة . إدارة نقاش مع الطلاب لترتيب الأقراص المختلفة حسب سرعتها وسعتها . تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين
2	يميز بين أنواع الأقراص المدمجة.	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	التواصل /أسئلة واجوبة		
3	يقدر وحدة التخزين المناسب استخدامها عند إنجاز الأعمال الحاسوبية المختلفة					

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال
مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

خطة درس

صفحة " 29 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : منافذ جهاز الحاسوب عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: PS/2 ، USB ، WiFi

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف أنواع منافذ الحاسوب وأشكالها: ● منفذ الناقل التسلسلي العام ● المنفذ التسلسلي ● المنفذ المتوازي ● منافذ الصوت ● منفذ الشبكة ● منفذ شاشة الحاسوب	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة الملاحظة التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة عرض Computer Case أمام الطلاب للتعرف على منافذ الحاسوب وقيام الطلاب بوصل الأجهزة المختلفة في المنافذ المناسبة . تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين
2	يعرف الأجهزة التي يمكن إصلها بكل منفذ	Computer Case				

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /

خطة درس

صفحة " 34 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس : أنواع الحواسيب عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي: الأجهزة اللوحية، الحواسيب الفائقة التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف أنواع الحواسيب : • الحواسيب المصغرة • الحواسيب المتوسطة • الحواسيب الكبيرة • الحواسيب الفائقة	الكتاب المدرسي اللوحة المدرسية	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة الملاحظة	سلم تقدير	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بالمقارنة بين أنواع الحواسيب المختلفة من حيث الحجم والسرعة وطبيعة الاستخدام.
2	يقارن بين الحواسيب المختلفة من حيث السرعة والكفاءة	معدات الحاسوب التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	التواصل /أسئلة واجوبة		تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

صفحة " 1 "

خطة درس

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: تشغيل برنامج سكراتش عدد الدروس : درس واحد
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي :
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	توضيح لغة سكراتش يتعرف مزايا برنامج سكراتش يقوم بتشغيل برنامج سكراتش يتعرف المكونات الرئيسية للمشروع يغلق برنامج سكراتش	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة الملاحظة التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة يقوم بتشغيل البرنامج و التعرف عليه امام الطلبة تنفذ الانشطة (1-2) ، (2-2) ، (3-2) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: ابدأ مع سكراتش عدد الدروس : درس واحد
عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مكونات شاشة برنامج سكراتش ومحتوياتها	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة	سلم تقدير	تمهيد للحصة
2	يتعرف استخدامات مكونات الشاشة	برنامج سكراتش	المجموعات/ المناقشة	الملاحظة		يقوم بتشغيل البرنامج و التعرف عليه امام الطلبة
3		التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل	التواصل /أسئلة واجوبة		تنفيذ الانشطة (4-2) ، (5-2) ، (6-2)
4			التعلم عن بعد من خلال منصة درسك			تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

صفحة " 1 "

خطة درس

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: التحكم في الكائنات عدد الدروس : درس واحد
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف على منطقة التحكم للكائنات	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	لتقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة	سلم تقدير	تمهيد للحصة
2	يتعرف على بيانات الكائن النشط					النقر على التبويبات لتوضيح استخدامات كل تبويب
3	يتعرف على ازرار الدوران	برنامج سكراتش	المجموعات/ المناقشة	الملاحظة		تنفيذ النشاط (7-2)، (8-2)
		التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل	التواصل /أسئلة واجوبة		تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال

التاريخ : / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

صفحة " 1 "

خطة درس

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس: المقاطع البرمجية عدد الدروس : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف منطقة الواح اللبنة و المناطق البرمجية .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة	سلم تقدير	تمهيد للحصة
2						تطبيق الخطوات امام الطلبة
3	يتعرف انواع اللبنة و خصائص كل واحدة	برنامج سكراتش	المجموعات/ المناقشة	الملاحظة		تنفيذ النشاط (2-9)، (2-10)، (2-11)، (2-12)
4	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني		التفكير الناقد /التحليل	التواصل /أسئلة واجوبة		تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					اقتراحات للتحسين :
--	--	--	--	--	--------------------

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

صفحة " 1 "

خطة درس

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس : انشاء مشروع باستخدام سكراتش عدد الدروس : درس واحد
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التكامل الأفقي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يشغل برنامج سكراتش	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف	
2	يبدأ مشروع جديد و يقوم بتنفيذه	برنامج سكراتش	المجموعات/ المناقشة	الملاحظة	تنفيذ الأنشطة (2-13) ، (2-14) ، (2-15)	
3	يحفظ المشروع	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل	التواصل /أسئلة واجوبة	تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

صفحة " 1 " خطة درس

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس : المظاهر و الاصوات عدد الدروس : درس واحد
 عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الأفقي : التكامل الرأسي :
 التعلم القبلي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يغير الطالب المظهر	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	سلم تقدير	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف
2	يغير الطالب الاصوات	برنامج سكراتش	المجموعات/ المناقشة	الملاحظة	التواصل /أسئلة واجوبة	تنفيذ الأنشطة (16-2) ، (17-2) ، (18-2) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين
		التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التفكير الناقد /التحليل			
			التعلم عن بعد من خلال منصة درسك			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

تحديات واجهتني :				
اقتراحات للتحسين :				

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
 التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطـة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة : برنامج scratch عنوان الدرس : مهارات برمجية متقدمة عدد الدروس :
 : درس واحد

عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف بعض المهارات الخاصة بالبرمجية مثل تعديل تصميم واجهة المستخدم و التتابع و التكرار و العبارات الشرطية	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد / التحلي التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشة الملاحظة التواصل /أسئلة واجوبة	سلم تقدير	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف تنفيذ الأنشطة (2-19) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الإلكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

أشعر بالرضا عن :	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
تحديات واجهتني :					
اقتراحات للتحسين :					

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم : محمد جمال

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :

التاريخ : / /

التاريخ : / /

Form # QF 71-1-47 rev.a