خطة درس صفحة " 8 "

إلى: 1 ا	خ: من: <i>ا ا</i>	عدد الحصيص: التاريخ	عنوان الدرس:مكونات الحاسوب	عنوان الوحدة:الثقافة الحاسوبية	المبحث: الحاسسوب	صف / المستوى: الثامن
----------	-------------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------	----------------------

	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم		استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	ã ti
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	التنجات الحاصب	الرقم
	تمهيد للحصة طرح الأسئلة على الطلاب حول الفرق بين	سلم تقدير	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي	يتعرف كل من المصطلحات الآتية : المعدات , وحدات الإدخال, وحدات الاخراج , البرمجيات.	1
	المعدات والبرمجيات وأهمية كل منها. إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح كل من وحدات الادخال والاخراج ودورها في عمل الحاسوب		الملاحظه التواصل	المجموعات/ المناقشة	معدات الحاسوب	يدرك أهمية ووظيفة كل من المعدات والبرمجيات	2
	تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ،		/أسئلة واجوية	التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت	يذكر أمثلة على كل من وحدات الإدخال والاخراج	3
	استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين			منصة درسك	والتلفزيون آلاردني	يتعرف انواع البرمجيات ويميز بينها	4

	( )	جدول المتابعة اليومي	التأمل الذاتي : الشعر بالرضاعن :			
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
						تحديات واجهتني :
						اقتراحات للتحسين:

إعداد المعلم: محمد جمال معالم: التوقيع: التاريخ: / /

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ: / المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: / /

<sup>\*</sup>ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

خطة درس صفحة " 17 "

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:مكونات الحاسوب الداخلية عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي: التعلم القبلى: المعالج الميكروي، ذاكرة الكاش،اللوحة الأم،بطاقة العرض التكامل الرأسى:

	*النَّنْفُيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم		استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )		رۍ,
	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بتحليل عمل وحدة المعالجة المركزية والعوامل المؤثرة في أداء المعالج	سلم تقدیر	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب	يتعرف الأجزاء الداخلية للحاسوب: CPU • RAM • ROM • MotherBoard •	1
	إدارة نقاش مع الطلاب لتوضيح أنواع الذاكرة الرئيسة وأهمية اللوحة الام تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ،		التواصل /أسئلة واجوبة	التفكير الناقد /التحليل التعلم عن بعد من خلال	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	يوضح الفرق بين أنواع الذاكرة	3
	استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين			منصة درسك		الرئيسة	

الذاتي : بالرضا عن :			<b>.</b> )	جدول المتابعة اليومي	(	_
بالرضاعن:		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
ت واجهتني :						
	_					
ات للتحسين :						

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

التاريخ: / / التاريخ: / / مدير المدرسة / الاسم والتوقيع:

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع:

إعداد المعلم: محمد جمال

خطة درس صفحة " 24 "

التاريخ: من: / / إلى: / /	مساندة عدد الحصيص:	عنوان الدرس:وحدات التخزين ال	لوحدة :الثقافة الحاسوبية	لمبحث: الحاسوب عنوان ا	لصف / المستوى : الثامن ا
	التكامل الأفقى:		التكامل الرأسي:	طاقات الذاكرة،قارئ البطاقات	لتعلم القبلي: ذاكرة الفلاش، ي

	*الْتَنْفَيِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم		المواد والأدوات والتجهيزات استراتيجيات		النتاجات الخاصــة	5 tı
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	استجات العاصب	الرقم
	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بتعداد مزايا كل من الأقراص المختلفة . إدارة نقاش مع الطلاب لترتيب الأقراص المختلفة حسب سرعتها وسعتها . تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	سلم تقدیر	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السنلة واجوبة	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ التفكير الناقد التعكير الناقد التحليل التحليل من خلال منصة درسك	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	يتعرف وحدات التخزين الثانوية:  القرص الصلب  القرص المدمج  القرص الرقمي  ذاكرة الفلاش  يميز بين أنواع الأقراص المدمجة.  يقدر وحدة التخزين المناسب استخدامها عند إنجاز الأعمال الحاسوبية المختلفة	2

		( )	جدول المتابعة اليوم <i>ي</i>	-)			التأمل الذاتي : أشعر بالرضاعن :
	الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
							تحديات واجهتني :
							اقتراحات للتحسين:
l						_	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

. مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ: / / التاريخ: / / إعداد المعلم: محمد جمال

خطة درس صفحة " 29 "

الصف / المستوى :الثامن المبحث : الحاسوب عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:منافذ جهاز الحاسوب عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقى: التكامل الرأسي : ..... التعلم القبلي: PS/2 · USB · WiFi

الزمن	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التقويم الاستراتيجية الأداة		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصـة	الرقم
	تمهيد للحصة عرض Computer Case أمام الطلاب المتعرف على منافذ الحاسوب وقيام الطلاب بوصل الأجهزة المختلفة في المنافذ المناسبة. تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	سلم تقدیر	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السنلة واجوبة	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد التعليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني Computer Case	يتعرف أنواع منافذ الحاسوب وأشكالها:      منفذ الناقل التسلسلي العام     المنفذ التسلسلي     منافذ المتوازي     منفذ الشبكة     منفذ الشبكة     منفذ شاشة الحاسوب     يعرف الأجهزة التي يمكن إيصالها بكل منفذ	2

التأمل الذاتي: أشعر بالرضاعن:		· )	<b>بدول المتابعة اليومي</b>	(	
أشعر بالرضاعن:	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتى
تحديات واجهتني:					
اقتراحات للتحسين:					
		•		•	

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ: / / التاريخ: / / إعداد المعلم: محمد جمال

خطة درس

••	34	**	صفحة
----	----	----	------

ــص: التاريخ: من: ١ ١ إلى: ١ ١	ب عدد الحص	عنوان الوحدة :الثقافة الحاسوبية عنوان الدرس:أنواع الحواسيد	المبحث: الحاسسوب	الصف / المستوى :الثامن
: ; <u>;</u>	التكامل الأفقي	التكامل الرأسي :	يية، الحواسيب الفائقة	التعلم القبلي: الأجهزة اللود

	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		التقويم		المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصــة	الرقم
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	( مصادر التعلم )	التاجات الكافحة	الرقم
	تمهيد للحصة على نظام المجموعات يقوم الطلاب بالمقارنة بين أنواع الحواسيب المختلفة من حيث الحجم والسرعة وطبيعة الاستخدام.  تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	تقدير	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السنلة واجوبة	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد التعليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	الكتاب المدرسي اللوح المدرسي معدات الحاسوب التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	يتعرف أنواع الحواسيب:  الحواسيب المصغرة  الحواسيب المتوسطة  الحواسيب الكبيرة  الحواسيب الفائقة  يقارن بين الحواسيب المختلفة من حيث السرعة والكفاءة	2

	( )	جدول المتابعة اليوم <i>ي</i>	.)		التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن :
					تحديات واجهتني :
					يتعرب بروهد
					اقتراحات للتحسين:

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال أ التاريخ: / المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ: / المدرسة / الاسم والتوقيع:

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ: / ا المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ: / /

Form # QF 71-1-47 rev.a

صفحة " 1 "

## خطة درس

ن: درس واحد	ِس: تشغیل برنامج سکراتش عدد الدروسر	عنوان الدر	scrato	دة : برنامج ch : /		ستوى: الثامن المبحث: الح ــص: التاريخ: من:	دد الحص
	••••••	:	التكامل الأفقي	••••••	••••••		ممم المبني كامل الرأس
الزمن	*التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأداة	التقوي الاستراتيج ية	استراتیجیات التدریس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصــة	الرقم
	تمهيد للحصة يقوم بتشغيل البرنامج و التعرف عليه امام الطلبة تنفذ الانشطة (2-1) ، (2-2) ، (2-3) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	سلم تقدیر	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل التواصل	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد التحليل التحليل من خلال منصة درسك	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	توضيح لغة سكراتش يتعرف مزايا برنامج سكراتش يقوم بتشغيل برنامج سكراتش يتعرف المكونات الرئيسية للمشروع يغلق برنامج سكراتش	1
اجب البيتي	جدول المتابعة اليومي ) الحصة النتاجات المتحققة الوا	الشعبة	لتاريخ	اليوم وا		ذاتي : رضا عن : واجهتني : ، للتحسين :	تحديات

ا \*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : التاريخ : / ا المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ : / /

خطة درس صفحة " 1 "

عدد الدروس: درس واحد	عنوان الوحدة: برنامج scratch	المبحث: الحاسيوب	صف / المستوى: الثامن
	 إلى: / /	التاريخ: من: / /	عدد الحصــص :
		intraceti	1.511 1-5

	*ا <del>لتنفي</del> ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م	التقوي		ال الأمر السائد والسا		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصــة	الرقم
	تمهيد للحصة يقوم بتشغيل البرنامج و التعرف عليه امام الطلبة تنفيذ الانشطة (2-4) ، (2-5) ، (2-6) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	تقدير	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السنلة واجوبة	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد التحليل التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	يتعرف مكونات شاشة برنامج سكراتش ومحتوياتها يتعرف استخدمات مكونات الشاشة	1 2 3 4

l		بدول المتابعة اليومي	<b>&gt;</b> )			التأمل الذاتي : أشعر بالرضاعن :
البيتي	النتاجات المتحققة الواجب	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن:
					1	تحديات واجهتني :
					1	اقتراحات للتحسين:
<u> </u>	•	•	•	•	_	

<sup>\*</sup>ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلم: محمد جمال

Form # QF 71-1-47 rev.a

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع: التاريخ: / المشرف التربوي/ الاسم و التوقيع: المشرف التربيخ: / /

إعداد المعلم: محمد جمال

Form # QF 71-1-47 rev.a

## خطة درس صفحة " 1 "

عدد الدروس: درس واحد	منوان الدرس: التحكم في الكاننات	برنامج scratch ع	عنوان الوحدة:	يــوب	المبحث: الحاس	صف / المستوى: الثامن
		/ /	إلى :	/ /	التاريخ: من:	عدد الحصــص :
•••••	. التكامل الأفقي:	•••••	•	التكامل الرأسى	•••••	تعلم القبلي :
	-			•		• '

	*( <u>انتْف</u> ِ	م	التقوي		ال الگرام الم		
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصــة	الرقم
	تمهيد للحصة	سلم تقدير	لنقويم المعتمد على الاداء/	التدريس المباشر/أسئلة	الكتاب المدرسي	يتعرف على منطقة التحكم للكائنات	1
	النقر على التبويبات لتوضيح استخدامات كل	<b>J</b>	المناقشه	وأجوبة		يتعرف على بيانات الكائن النشط	2
	تبویب تنفیذ النشاط (2-7) ،(2-8)		الملاحظه	المجموعات/ المناقشة	برنامج سكراتش	يتعرف على ازرار الدوران	3
	تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ،		التواصل /أسئلة واجوبة	التفكير الناقد /التحليل	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني		
	واوراق العسل والاختبارات إلا لتعروبية السلاب الستلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين			التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	واستعریون اوردني		

ىل الذاتي : ر بالرضا عن :			<del>&gt;</del> )	جدول المتابعة اليومي	(	
ر بالرضّا عن :		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتي
يات واجهتني :						
	_					
احات للتحسين:						

	التاريخ : / / التاريخ : / /	:	•	رسنة / الاسم وا لتربوي/ الاسم	ً مدير المد	لعمل وأدوات التقويم التي استخدمته	تفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق ا : محمد جمال Form # QF 71-1	اد المعلم
: درس واحد	صفحة " 1 "	رس: المقاطع البرمج	عندان الد		خطة درس	السروب عثوات المحد		
			الـ	/	/ :	/ / إلى	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دد الحص
الزمن	*التنفي <u>ذ</u> جـراءات	الأر	الأداة	التقوي الاستراتيج ية	استراتیجیات التدریس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصــة	الرقم
	م الطلبة	تمهيد للحصة تطبيق الخطوات اما	سلم تقدیر	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي	يتعرف منطقة الواح اللبنات و المناطق البرمجية.	1 2
	، (2-10)، (2-11)، وارسالها على منصة درسك والاختبارات إلالكترونية ،	(2-12) تنظيم الواجبات		الملاحظه التواصل /أسئلة واجوبة	المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحليل	برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردنى	يتعرف انواع اللبنات و خصائص كل واحدة	3
	رصد أسماء الطلاب	_			التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	<b>Q Q Q Q</b>		
بب البيتي		جدول المتابعة اليومر الحصة	) شعبة	نتاريخ ال	اليوم وال		ضًا عن :	
							وا <b>جهتني</b> :	تحدیات

اقتراحات للتحسين:							
ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق عداد المعلم : محمد جمال Form # QF 71-1-47 rev.	العمل وأدوات التقويم التي استخدمت	مدير المد المشرف	رسنة / الاسم و التربوي/ الاسم	. •	:	التاريخ : التاريخ :	
صف / المستوى : الثامن المبحث : الحاس عدد الحصص : التاريخ : من : تعلم القبلي :		· · ·	عنوان الدرس: انا /		ع باستخدام سكراتش تكامل الأفقى:	صفحة " 1 " عدد الدروس: درس	واحد
الرقم النتاجات الخاصــة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتیجیات التدریس	التقوي الاستراتيج ية	الأداة	الإج	*الننف <u>ي</u> ــراءات	الزمن
1 يشغل برنامج سكراتش يبدأ مشروع جديد و يقوم بتنفيذه 2 يحفظ المشروع 3	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد التحليل التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السنلة واجوبة	سلم تقدیر	تنظيم الواجبات وار وأوراق العمل وا	) ، (2-11) ، (2-15) ارسالها على منصة درسك لاختبارات إلالكترونية ، رصد أسماء الطلاب	
التأمل الذاتي : أشعر بالرضاعن : تحديات واجهتنى :		اليوم وا	لتاريخ ا	اشعبة	جدول المتابعة اليومي الحصة		جب البيتي

						، للتحسين :	اقتراحات				
					العمل وأدوات التقويم التي استخدمت	تفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق	ملاحظة : اد				
	التاريخ: / / التاريخ: / /		سة / الاسم والن التربوي/ الاسم			: محمد جمال Form # QF 71-1	•				
	صفحة " 1 "		٢	خطة درس		101m // Q1 /11	17 10,000				
	الصف/ المستوى: الثامن المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: برنامج scratch عنوان الدرس: المظاهر و الاصوات عدد الدروس: درس واحد عدد الحصص : التاريخ: من: / / إلى: / / التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم القبلي: التعلم ا										
الزمن	*التنفي <u>ذ</u> الإجراءات		التقوي الاستراتيج ية		المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصــة	الرقم				
	تمهيد للحصة	سلم تقدير	ت لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة	الكتاب المدرسي	يغير الطالب المظهر	1				
	تنفيذ عملي للأهداف تنفيذ الانشطة (2-16) ، (2-17) ، (2-18)		الملاحظه	و بجوب المجموعات/ المناقشة	برنامج سكراتش	يغير الطالب الاصوات	2				
	تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب		التواصل /أسئلة واجوبة	التفكير الناقد /التحليل	التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني						
	المتابعين			التعلم عن بعد من خلال منصة درسك							

اليوم والتاريخ

الشعبة

( جدول المتابعة اليومي )

الحصة

النتاجات المتحققة

الواجب البيتي

التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :

	التاريخ: / / التاريخ: / / صفحة " 1 "	_	رسنة / الاسنم وال التربوي/ الاسنم	ً مدير المد	- '	واجهتني : ، للتحسين : تفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق : محمد جمال : Form # QF 71-1	اقتراحات ملاحظة: اح عداد المعلم
الزمن	جية متقدمة عدد الدروس تكامل الأفقى: *التنفي ذ	١١	/ التقويـ الاسمتراتيج	: / :			: درس واد عدد الحص
	تمهيد للحصة تنفيذ عملي للأهداف تنفيذ الانشطة (2-19) تنفيذ الانشطة (2-19) تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات الالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	سلم تقدیر	ية لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السئلة واجوبة	التدريس المباشر/أسئلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد /التحلي التعلم عن بعد من خلال منصة درسك		يتعرف بعض المهارات الخاصة بالبرمجية متل تعديل تصميم واجهة المستخدم و التتابع و التكرار و العبارات الشرطية	1

(	جدول المتابعة اليومي	· )		التأمل الذاتي :
النتاجات المتحققة الواجب البيتي	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	الشعر بالرضاعن:

					تحديات واجهتني :
			نفيذ الدرس.	ىتھا فى ت	*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدم
	ريخ: ١ ١	التوقيع: التار	مدير المدرسة / الاسم و	<del>-</del>	إعداد المعلم: محمد جمال
	ريخ: ١ ا		المشرف التربوي/ الاسد		
			1 2 3.3		Form # QF 71-1-47 rev.a
" 1	صفحة "		للة درس	خد	Total // QI /II I/ Teva
، و احد	عدد الدروس: درسر	مشره ع ختامے	عنه ان الدسن	، نامح h	الصف / المستوى: الثامن المبحث: الحاسوب عنوان الوحدة: بر
			/ /		
					التعلم القبلى:
	•••••	······································	التكامل الأفقى		التكامل الرأسي :
			<del>ਜ਼</del> -		

*التَّنْفِي ذَ		التقويم			اه د اوگ اید افتد ماید		
الزمن	الإجــراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	النتاجات الخاصــة	الرقم
	تصميم مشروع ومتابعته و تقييمه تنظيم الواجبات وارسالها على منصة درسك وأوراق العمل والاختبارات إلالكترونية ، استلام واجبات رصد أسماء الطلاب المتابعين	سلم تقدیر	لنقويم المعتمد على الاداء/ المناقشه الملاحظه التواصل السئلة واجوبة	التدريس المباشر/أسنلة وأجوبة المجموعات/ المناقشة التفكير الناقد التعلم عن بعد من خلال منصة درسك	الكتاب المدرسي برنامج سكراتش التعلم عن بعد من خلال منصة درسك على شبكة الانترنت والتلفزيون الاردني	يتعرف الارشادات الخاصة ببناء مشروع يستخدم مهارات برنامجسكراتشلانشاء مشروع يظهر مهاراته فيه	2

( جدول المتابعة اليومي )	التأمل الذاتي :

الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضاعن:
					تحديات واجهتني :
					الآس السائل م
					اقتراحات للتحسين:

ا خملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. اعداد المعلم: محمد جمال الاسم والتوقيع: الاسم و التوقيع: المشرف التربوي الاسم و التوقيع:

التاريخ: / / التاريخ: / /

Form # QF 71-1-47 rev.a