

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования город Чебоксары Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ УЧИЩАХСЯ 2 КЛАССА

Тема: «Духовное завещание И.Я. Яковлева чувашскому народу»



Подготовила : учитель-логопед высшей квалификационной категории
БРЫНДИНА Н.П.

г. Чебоксары 2026г.

Завещание Ивана Яковлева — это не просто исторический документ, а кодекс нравственности, который учит любви к Богу, Родине, семье и труду. Для второклассников эти идеи можно раскрыть через знакомые понятия: дружба, уважение к старшим, бережное отношение к родному языку и культуре.

Конспект логопедического занятия (2 класс)

Тема: «Духовное завещание И.Я. Яковлева чувашскому народу»

Цель: Развитие связной речи, лексико-грамматических категорий, а также воспитание нравственных качеств на основе идей «Завещания» просветителя Ивана Яковлева.

Задачи:

1. *Коррекционно-образовательные:* Познакомить учащихся с личностью И.Я. Яковлева и основными идеями его «Завещания» (любовь к семье, труду, Родине и русскому народу) .
2. *Коррекционно-развивающие:* Развивать навыки связного монологического высказывания (пересказ, рассуждение), обогащать словарный запас (слова: завещание, просветитель, патриот, святыня), развивать фонематическое восприятие .
3. *Коррекционно-воспитательные:* Воспитывать уважение к старшим, к родному языку, чувство дружбы между народами, трудолюбие .

Оборудование: Портрет И.Я. Яковлева, текст «Завещания» (адаптированные отрывки), карточки со словами, мяч, перьевые ручки, « состаренные» листы бумаги, презентация с видами Чувашии и России.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед приветствует детей, создает эмоциональный настрой.

Логопед: «Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Садитесь.

Сегодня мы поговорим о самом главном: о том, как нужно жить, чтобы тебя уважали люди. Есть один мудрый человек, которого знают все чуваши. Посмотрите на портрет (показывает портрет И.Я. Яковлева). Кто это?» .

(Ответы детей)

Логопед: Это Иван Яковлевич Яковлев. Он был учителем и очень хотел, чтобы чувашский народ был счастлив. Перед смертью он написал письмо — Завещание. Это как наказ (совет) всем нам. Сегодня мы узнаем эти советы.



2. Вводная беседа и словарная работа

Логопед: В Завещании есть сложные слова. Давайте разберемся, что они значат.

- ✓ Завещание (совет, который дают перед смертью, чтобы его выполнили).
- ✓ Просветитель (человек, который несет свет знаний, учит всех грамоте) .
- ✓ Святыня (самое дорогое, главное для человека).

✓ Патриот (тот, кто любит свою Родину)

Упражнение «Подбери родственное слово»:

Логопед называет слово «народ» — дети ищут слова в тексте: народная любовь, родной язык, Родина

3. Чтение и анализ отрывков из «Завещания»

Логопед читает адаптированные фразы из документа, а дети их обсуждают. (Текст взят из источника).

Отрывок 1: О Вере и Добре

«Крепче всего берегите... веру в Бога... Читите и любите великий, добрый и умный русский народ... Верьте в Россию, любите ее...»

Задание: Объясни смысл.

Логопед: «Почему нужно любить Россию? Как русский народ помог чувашам?»

Цель: Формирование межнационального согласия. Яковлев учил дружить с русскими.

Отрывок 2: О Семье и Родном Языке

«Берегите семью: в семье опора народа... В обращении к родному языку нет измены русскому делу»

Логопед: «Как вы понимаете фразу «семья — опора»? Почему нужно знать чувашский язык, если мы живем в России?»

(Ответы детей: чтобы помнить своих предков, чтобы быть чувашом).

Отрывок 3: О Труде

«Верьте в силу мирного труда и любите его... Делайте самое маленькое дело терпеливо и с любовью».

Логопед: «Чему нас учит этот совет? Как мы в школе выполняем эту работу?»

(Ответы: стараться в учебе, помогать в классе).

4. Физкультминутка

Мы по Чувашии шагаем (шагаем на месте),

Дружно Родину мы знаем (руки на пояс).

Русский, чуваш, мордвин и татарин (повороты туловища),
Мы огромною семьей (руки в замок),
Дружбой мы сильны с тобой!

5. Логопедическая игра «Собери пословицу»

Логопед раздает детям разрезанные карточки (слова рассыпаны). Нужно соединить начало и конец пословицы, отражающей идеи И.Я. Яковлева .

- ✓ Человек без Родины...что соловей без песни.
- ✓ Где дружбой дорожат...там враги дрожат.
- ✓ Семья в куче...не страшна и туча.

6. Дидактическое упражнение «Сундучок добрых слов»

Логопед: «В «Завещании» говорится о Любви. Давайте наполним наш сундучок словами. Что советовал любить Яковлев?»

Игра с мячом: Логопед бросает мяч — ребенок называет, кого или что нужно любить.

1. Любить... (семью, маму, Россию).
2. Беречь... (язык, родную природу).
3. Трудиться... (терпеливо, с любовью).

7. Минутка каллиграфии (Письмо пером на состаренном листе бумаге- из Завещания И.Я.Яковлева)



8. Итог занятия (Рефлексия)

Логопед: Ребята, о чем просил нас Иван Яковлевич в своем завещании?

(Дети делают выводы: быть добрыми, дружить с русскими, беречь семью и свой язык).

Логопед: Молодцы! Иван Яковлевич верил, что чувашаи будут жить в счастье, если будут следовать этим правилам. Если вам понравилось занятие и вы поняли заветы учителя — поднимите красный кружок (флажок), если было трудно — синий».

