

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне студије социологије			
Назив предмета: Увод у социологију			
Наставник: др Божо Милошевић, ред. проф.			
Статус предмета: Обавезни (I семестар)			
Број ЕСПБ: 6.00			
Услов: Стечена социолошка знања из средње школе и препознатљива овладаност садржајима опште културе.			
Циљ предмета: Основни циљ наставног предмета <i>Увод у социологију</i> је "увођење" студената у социологију као науку и као професију. То укључује два смера која треба да доведу до тог циља: 1) усвајање основних <i>сазнања</i> о друштву, која обухватају појмовну, предметну, теоријску и методолошку утемељеност социологије (као модерне науке модерних друштава), и 2) разумевање потреба тих друштава да се њена рационално-искуствена сазнања "уносе" у друштвену свакодневницу (<i>професионализација</i>).			
Исход предмета: Поред сазнајног доприноса, омогућава укључивање у даљи наставни процес (а потом и у наставну праксу).			
Садржај предмета Предмет обухвата уводне социолошке садржаје, који требају да оспособе студенте за рационално (критичко) разумевање друштвених законитости и могућности човека да утиче на ширење граница слободе. Настава курса обухвата следеће тематске области: 1. приступ социологији, као науци и као професији; 2. различите перспективе у социологији и особености социолошког сазнања (предметна, методолошка и појмовно-теоријска одређеност социологије); 3. међусобни однос социолошког и филозофског сазнања; 4. начин производње друштвеног живота и основни проблеми социологије (структура и развој друштва); 5. културне вредности и друштво и 6. особености савремених друштава и могућности социологије у њиховом разумевању. Студиозна анализа појединих аспеката проблема који се садрже у теоријској настави, расправа о различитим погледима на те проблеме и на начин њиховог дефинисања и објашњења, презентација прочитане литературе и њено (семинарско) представљање, упознавање са карактеристичном социолошком литературом, пружање упутстава за лакше савладавање социолошке грађе.			
Литература (обавезна): Митровић, Милован М. (2005), <i>Социологија</i> , Београд: Правни факултет (око 150 страна), или – Трипковић, Милан (1995 - и каснија годишта), <i>Социологија</i> , Нови Сад: Футура (око 150 стр.); Милошевић, Божо (2006), <i>Социологија и савремени свет</i> , Нови Сад: Филоз. Фак. (око 100 страна). Додатна литература: Гиденс, Ентони (2003), <i>Социологија</i> , Београд: Економски факултет (стр. 1-50, 680-700); Вукићевић, Слободан (2005), <i>Социологија (Филозофске претпоставке и темељни појмови</i> , Подгорица.			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:	
		Практична настава:	
Методи извођења наставе: Предавања, вежбе, расправа, дијалог, презентација социолошке литературе, менторско давање упутстава за самостално студирање појединих садржинских јединица, самостално излагање прочитане литературе.			
Оцена знања (минимални број поена = 50 - максимални број поена = 100):			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	писмени испит	
семинарски рад	20	усмени испт	50
колоквијум	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Увод у филозофију				
Наставник: др Петровић М. Александар - доцент				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: Уписана прва година студија				
Циљ предмета Основни циљ предмета је да се студенти упознају с основним филозофским појмовима и основним темама филозофије.				
Исход предмета Припремљеност студента за даљи студиј социологије				
Садржај предмета Појам и предметно поље филозофије; Спекулативни почетак филозофије; Разлози немира филозофског мишљења; Тежишта филозофских питања у Платоновском троуглу; Тематски и опереативни појмови филозофије; Филозофија и религија, Филозофија и уметност; Филозофија и наука; Интенционална анализа и спекулативно мишљење; Метафизика као (прва) филозофија; Онтолошка и космолошка разлика; Задатак филозофије.Филозофски став.				
Литература Узелац, М: Увод у филозофију, 2007; Адорно, Т.: Филозофијска терминологија, 1986; Чему још филозофија (зборник), 1982; Fink, E. Uvod u filozofiju, 1989; Anzenbacher, A. Einführung in die Philosophie, 1989.				
Број часова активне наставе 60				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, колоквијум, семинарски рад, усмени испит.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50	
Активност у настави	10	Усмени испит	50	
колоквијум	20			
семинарски рад	20			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Историја социјалних и политичких теорија 1				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Петровић М. Александар, доцент				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6,00				
Услов: Положен испит – Увод у социологију				
Циљ предмета Савладавање основних знања из области историје социјалних и политичких теорија, да би се боље савладала област класичних социолошких теорија до Емила Диркема и Макса Вебера				
Исход предмета Припремљеност студената за студиј савремених социолошких теорија, за примену социолошке теорије у тумачењу и објашњењу друштвених појава				
Садржај предмета Увод, философија и политика у античкој Грчкој; Питагорина друштво и Платонова замисао идеалне државности; Аристотелов човек као разумно политичко биће; Од полиса ка космополису: царство Александра Великог и јелинизам; Рим и римска држава са правном теоријом до Јустинијанових `Дигести`; Држава Божија св. Августина и харитативна размишљања св. Григорија Ниског и св. Јована Златоустог; Рационализам и номинализам са теоријом о есенцијалној праведности; Од св. Томе Аквинског на Западу до св. Григорија Синаита у икономији посткласичног доба на Истоку; Законоправило св. Саве према Синтагмату Матије Властара и Законик цара Душана; Пад Византије, хуситски покрет и протестантска реформација, откриће Америке (1492) и афирмација националних држава; Политичка филозофија Николо Макијавелија (`Владалац, 1516); Прелазак у ново доба са социјалним утопизмом Томаса Мора (1516) и Кампанелин `Град сунца`, те Жан Боден и `Шест књига о републици` (1576); Разум и појединац у 16. и 17. веку (Белармин и Суарез, Бекон, Декарт, Спиноза, Гроције); Природно стање и друштвени уговор код Хобса (1588-1679) и Лока (1632-1704)				
Литература Лалман, Мишел (2004) <i>Историја социолошких идеја</i> , Т. I, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 220 стр. Спекторски, Евгеније В. (1997) <i>Историја социјалне филозофије</i> , Службени лист СРЈ, Београд; ЦИД, Подгорица Београд, 11-547 стр.				
Број часова активне наставе 60				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената				
Оцена знања (минималан број поена=51, максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50	
Активност у настави	10	Усмени испит	50	
колоквијум	20			
семинарски рад	20			
остало				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.</i>	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА

Врста и ниво студија - Основне академске студије

Назив предмета: ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ

Наставник: Проф. др ДУШАНКА ЈОВОВИЋ

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Без посебних предуслова

Циљ предмета

Циљ изучавања предмета је да се студенти социологије оспособе за разумевање основних економских категорија, закона и теорија, да се упознају са основним методама економске анализе, институцијама тржишне привреде, макро и микроекономским категоријама, као и процесима на међународном тржишту који су узели великог утицаја на креирање економског живота у националним привредама.

Исход предмета :

1) стицање општих знања о економским категоријама и економским законима; 2) разумевање економске области друштвеног живота на нивоу државе, предузећа (пословне јединице) и појединца (домаћинства); 3) способност организације и регулисања економских процеса.

Садржај предмета

Теоријска настава

Обухвата: појам и садржај предмета Основи економије, основна микроекономска и макроекономска питања, повезивање институционалне економије са микроекономијом и макроекономијом, доктрине економске мисли, појам и елементе тржишта и цена, макроекономске и микроекономске агрегате, појам и врсте инфлације, основе монетарно-кредитне политике, основе фискалне политике, елементе међународне економије, појам инвестиција, регионални развој и међународни економски положај Србије.

Литература

1. М. Лабус: Основи економије, Правни факултет, Београд, 2007.
2. С. Цветановић, Д.Јововић, Економија, Блаце, ВПШ, 2002.

Број часова

Теоријска

Практична настава:

активне

настава:

наставе 45

Методе извођења наставе

Предавања, семинарски радови, колоквијуми, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	Усмени испит	50
колоквијум	20		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија				
Врста и ниво студија - Основне академске студије				
Назив предмета: Информатика				
Наставник: Др Дамњан Радосављевић				
Статус предмета: Обавезни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов: уписан трећи семестар				
Циљ прдмета Упознавање и оспособљавање студената за коришћење рачунарске технике и апликативних софтвера потребних за лакше савладавање градива у току школовања.				
Исход предмета Стечена знања оногућавају студентимада препознају хардверске компоненте и да знају њихову примену. Такође им омогућава да самостално користе софтверске пакете за решавање практичних задатака из наставних предмета који су везани за њихово стручно усавршавање.				
Садржај предмета Теоријска настава Microsoft Word. Microsoft Excel. Microsoft Access. Софтвер за обраду статистичких података SPSS. Практична настава Microsoft Word, текст процесор. Припремни део: прозори, прикази, унос текста, кретање кроз докунмент, селектовање текста. Структура документа: страница, одељак, пасус, поравнање текста и проред, фонтови, стилови, инсертовање (слике и броја странице), промена особина инсертоване слике, header, footer. Табеле (креирање, ћелија, селектовање унутар табеле, исцртавање, попуњавање, додавање реда и колоне, брисање реда и колоне, спајање ћелија, дељење ћелија). Штампање, преглед пре штампе, параметри штампе, опште опције за штампање. Microsoft Excel, радна површина, адреса ћелије, назив радног листа, уређење ћелије, изрази, типови података, опсези, функције, унакрсна рачунања са садржајима ћелија и аутоматизација рачунања, диаграми, организација података за диаграме и обликовање диаграма. Израда база података, радна површина Microsoft Access-а, табеле, упити, релације између табела. Организација података у SPSS, приказ података, израда извештаја, графикона.				
Препоручена литература 1. Office 2007, Steve Johnson, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2007. 2. Ljubotina,D., Bunjevac, T. Statistička obrada podataka pomoću programa SPSS. Priručnik za studente psihologije, Odsjek za psihologiju, Zagreb, 1997.				
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2 часа седмично		Практична настава: 2 часа седмично
Методе извођења наставе Предавања. Вежбе у кабинету за информатику. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен показивањем софтвера и његових основних карактеристика. На вежбама се студенти практично, кроз низ осмишљених вежби, обучавају да користе апликативне програме. У унапред најављеним терминима се одржавају консултације. Градиво је подељено у четири дела: први део обухвата текст процесор Microsoft Word, други део обухвата Microsoft Excel, трећи део обрађује Microsoft Access, а четврти SPSS.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		70	Завршни испит	30
Активност у настави		20	Писмени испита	30
Колоквијум		2X20	- Писани део испита је елиминаторан. - Студент је ослобођен завршног дела испита ако положи све колоквијуме. - Оцена се формира на основу освојених поена	
Семинарски рад				
остало		10		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : - Основне академске студије - Социологија			
Назив предмета : Француски језик 1			
Наставник : Проф. др Радмила Обрадовић, Мр Селена Станковић			
Статус предмета : изборни предмет (општеобразовни)			
Број ЕСПБ : 4			
Услов : уписане одговарајуће основне академске студије на Филозофском факултету			
Циљ предмета : Развијање граматичке, лексичке и комуникативне компетенције и свих језичких вештина. Говорни актови у основним ситуацијама – поздрављање, упознавање, куповина, изражавање свог мишљења. Усвајање одговарајуће лексике, као и оне за свакодневни живот географске описе итд. Попуњавање образаца, писање биографије, разгледнице, писма. Упознавање са неким елементима француске културе и цивилизације.			
Исход предмета : Студенти знају да поздраве и да се представе на француском, да оду у куповину, ресторан, да представе неког, да изразе своје мишљење. Владају превиђеном лексиком. Могу да попуне образац за упис, напишу биографију, напишу разгледницу и писмо, одговоре на писмо. Познају неке елементе француске културе и цивилизације везане за свакодневни и културни живот Француза.			
Садржај предмета Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Помоћни глаголи. Проминала коњугација. Питање са <i>est-ce que</i> . Перфекат. Имперфекат. Одређени и одређени члан (облици и основне употребе); сажимање предлога с одређеним чланом. Партиципни члан. Присвојни придеви. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта. Личне заменице у функцији директног објекта. Одговарајућа лексика. <i>Лексика</i> : везана за свакодневни живот (храна, пиће, град, превоз, празници), професије, националност, климу и географске описе, промене, подвиге и истраживања, удесе. <i>Комуникативна компетенција</i> : Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Идентификација предмета. Изражавање захтева, тражења. Ситуације при куповини. Извињавање. Изражавање укуса и склоности у области забаве. Тражење/давање информација о биографским подацима, планирање времена, професионална каријера. Упозоравање. Исказивање слагања/ неслагања. Оријентисање у простору. Исказивање/оспоревање припадања. Заказивање састанка. Тражење/Давање информација у вези са планирањем времена. Давање мишљења о тачности неке чињенице. Причање о прошлости. Описивање промена. Ситуације у ресторану у вези са храном. Описивање удеса. Изражавање сличности и разлике. <i>Писање</i> : Попуњавање обрасца за упис. Писање захтева и жеља. Читање/Писање позивног писма, прихватање, одбијање. Читање/писање биографије. Описивање просторне организације. Писање честитке. Опис једнодневног путовања. Писање разгледницу са летовања. Опис путовања. <i>Култура и цивилизација</i> : Начини и ритуали поздрављања и представљања. Славне личности. Куповина и продаја. Понашање међу пријатељима. Понашање у ситуацији позивања. Културни догађаји у Паризу. Славне филмске сцене, Ситуације тражења посла. Свакодневни живот једне мајке. Лил-Марсеј-Тулуз. Породица (социолошки подаци–филм-реклама). Импресионизам. Календар и специфичности празника и прослава. Митске идеје и предмети 70-тих, 80-тих и 90-тих година. Французи и храна. Пејзажи Француске. Информације о ценама, платама и навикама Француза.			
Литература Girardet, J. et Cridlig J.-M., <i>Panorama 1</i> , CLE international, Paris Girardet, J. et Cridlig J.-M., <i>Panorama 1</i> , Cahier d' exercices, CLE international, Paris Драшковић, Владо, <i>Француски изговор</i> , Филолошки факултет, Београд, 1985. Половина, Пера, <i>Француски правопис са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Научна књига, Београд, 1991, 5. допуњено издање Драшковић, Владо, <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, 1991, 8. издање Папић, М, <i>Граматика француског језика: структурална мофросинтакса</i> , БИГЗ, Београд, Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, 1992. Bescherelle, <i>Ma première grammaire</i> , NMH, 2006. <i>Савремени француско-српски речник са граматиком</i> , С. Јовановић са сарадницима Просвета, Београд, 2005. <i>Савремени српско-француски речник</i> , Слободан Јовановић са сарадницима, Просвета, Београд, 2005. Марковић, Е. Ранка, Марко Папић, <i>Француско –српски речник</i> , БИГЗ, Београд, 1993.			
Број часова активне наставе 45	Теоријска настава:		Практична настава:
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 1			
Наставник: проф др Драгана М. Спасић, Јелена Б. Бабић			
Статус предмета: изборни, студенти се одлучују који ће страни језик да слушају			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета: • консолидовање претходно стечених знања из енглеског језика • проширење општег фонда речи • увођење стручне терминологије (ESP) • оспособљавање студената да комуницирају и да се служе стручном литературом на енглеском			
Исход предмета: Студенти ће овладати основним језичким вештинама на плану писане и усмене комуникације и бити у стању да адекватно употребе језичке конструкције и лексику професије на нивоу А2.1 прописаном од стране Европског савета Заједничким референтним оквиром за језике.			
Садржај предмета Теоријска настава: - употреба граматике: глаголски облици, именице, заменице, члан, поређење придева, бројеви, прилози, - презентовање опште-стручне терминологије - упознавање са стручном социолошком терминологијом Практична настава: - језичке вештине: говорење и разумевање говора, читање и разумевање читања, писање /испуњавање формулара, биографија, неформална и формална кореспонденција/			
Литература: • Cunningham, Mohamed. <i>Language to go pre-intermediate</i>, Longman, Pearson Education Limited, 1997. • Љ. Мирић, В. Поповић <i>Граматика енглеског језика са вежбањима</i>. Завет, Београд 1999.			
Методе извођења наставе: фронтална настава, интерактивни метод, рад у пару и групи, вербално-текстуална метода, комуникативни приступ.			
Број часова активне наставе 45 | Теоријска настава: | Практична настава:			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
активност у току предавања	20	писмени испит	30
вежбе	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
Семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне студије социологије			
Назив предмета: Основи социологије			
Наставник: др Божо Милошевић, ред. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6.00			
Услов: Препознатљива овладаност садржајима из Увода у социологију.			
Циљ предмета: <i>Основи социологије</i> има циљ да: 1) омогући студентима да се упознају са основним садржајима социологије и са појмовима који се односе на те садржаје и 2) да се студенти „уведу“ у разумевање садржаја посебних социолошких дисциплина и посебних дисциплинарних области („грана“ социологије, како би могли лакше да суделују у њиховом даљем професионалном образовању.			
Исход предмета: Оспособљеност за појмовно и теоријско разумевање социолошких садржаја у наставку професионалног образовања.			
Садржај предмета Обухвата појмовно и проблемско разумевање следећих друштвених појава: састав друштва; друштвене групе (различите типологије и појмовно одређење свих понаособ); друштвене (производно-репродуктивне, политичке и културне) институције и друштвене организације (појам, врсте и њихова друштвена улога); разни социолошки приступи и теорије структуре друштва и савремена истраживања друштвене структуре; промене друштва; чиниоци и показатељи друштвених промена; различити приступи и теорије друштвених промена и друштвеног развоја; истраживања друштвене структуре и модернизације (транзиције) српског (и бившег југословенског) друштва; настанак, развој и основни садржај социолошких дисциплина и њихових „грана“; теоријски приступи, систематске теорије и теоријске оријентације у савременој социологији. Дијалог и расправа о различитим погледима на проблеме социологије и на начин њиховог дефинисања и објашњења, презентација прочитане литературе и њено (семинарско) представљање, упознавање са карактеристичном социолошком литературом, пружање упутстава за лакше савладавање социолошке грађе.			
Литература (обавезна): Митровић, Милован М. (2005), <i>Социологија</i> , Београд: Правни факултет (око 150 страна), или – Трипковић, Милан (1995 - и каснија годишта), <i>Социологија</i> , Нови Сад: Футура (око 150 стр.); Милошевић, Божо (2006), <i>Социологија и савремени свет</i> , Нови Сад: Филоз. Фак. (око 70 страна).			
Додатна литература: Гидденс, Антхону (2003), <i>Социологија</i> , Београд: Економски факултет (стр. 1-50, 680-700); Вукићевић, Слободан (2005), <i>Социологија (Филозофске претпоставке и темељни појмови</i> , Подгорица.			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:	
		Практична настава:	
Методи извођења наставе: Предавања, вежбе расправа, дијалог, презентација социолошке литературе, менторско давање упутстава за самостално студирање појединих садржинских јединица, самостално излагање прочитане литературе.			
Оцена знања (минимални број поена = 50 - максимални број поена = 100):			
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
предавања	10	писмени испит	
вежбе	10		
семинарски рад	20	усмени испт	60
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Историја социјалних и политичких теорија 2				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Петровић М. Александар, доцент				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 6,00				
Услов: Положен испит – Увод у социологију				
Циљ предмета Савладавање основних знања из области историје социјалних и политичких теорија, да би се боље савладала област класичних социолошких теорија до Емила Диркема и Макса Вебера				
Исход предмета Припремљеност студената за студиј савремених социолошких теорија, за примену социолошке теорије у тумачењу и објашњењу друштвених појава				
Садржај предмета Разум и друштвено уређење код Волтера, Тиргоа, Вика, Босијеа и Хердера; Просвећеност у теоријама о управи, законодавству и судству код Монтескјеа, Волтера и Русоа; Слава разума као апсолутног логоса код Лајбница и Кантова просвећена стварност сазнања и искуства; Конзервативизам Едмунда Берка и друштвеност човекове природе Жозефа де Местра;Чартистички покрет у Енглеској и Роберт Овен; Адам Смит и Малтус, Блекстон и Бентам; Учена наука о држави и Христијан Волф, Лесинг и Кант; Шарл Фурије и утопијско размишљање о пореклу среће; Револуционарност и конституционализам: Грах Бабеф и Етјен Кабе; Алексис де Токвил и Декларација о правима човека и грађанина; Разум и појединац у 18. и 19. веку (Хердер, Кант, Вилхелм фон Хумболт.); Сен-Симонова замисао о поштовању човека у индустријском друштву; Наука о праву и држави и филозофија историје код Хегела; Прудонов анархизам и философија државе и словенства Владимира Соловјова				
Литература Лалман, Мишел (2004) <i>Историја социолошких идеја</i> , Т. I, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 220 стр. Спекторски, Евгеније В. (1997) <i>Историја социјалне филозофије</i> , Службени лист СРЈ, Београд; ЦИД, Подгорица Београд, 11-547 стр.				
Број часова активне наставе 60				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената				
Оцена знања (минималан број поена=51, максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50	
Активност у настави	10	Усмени испит	50	
колоквијум	20			
семинарски рад	20			
остало				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјална антропологија			
Наставник: Др Снежана М. Миливојевић, доцент			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са основним појмовима и оквирима социјалне и културне антропологије. Оспособљавање студената за самосталан рад. Развијање толеранције и интеркултурног разумевања. Сечена знања омогућавају студентима шире и свестраније упознавање са историјом културног и цивилизацијског развојка људских заједница, од дивљих култура до савремене цивилизације као синтетичко сагледавање каузалних веза између човека, културе и друштва.			
Исход предмета: Сечена знања омогућавају студентима анализу, обраду и примену најновијих сазнања из области социјалне антропологије.			
Садржај предмета Курс обухвата преглед основних појмова у антропологији, преглед историје дисциплине, основне антрополошке теорије (унилинеарни, мултилинеарни, универзални еволуционизам, нео-дарвинизам, дифузионизам, култура и личност, функционализам, структурални функционализам, структурализам, симболичко-интерпретативна антропологија, елементи политичке антропологије), метод антрополошких истраживања (упоредно-историјски метод и технике истраживања). Увод.Човек, култура и друштво.Етничке промене, распад и опстанак.Првобитне заједнице. Империје и развој цивилизације.Човек и култура у аграрном друштву.Индустријска култура. Стварање књижевне „високе“ културе.“Источњачки“ и „западњачки“ деспотизам.Оријенталне културе. Развој културе и еволуција духа. „Федерални“ и „регионални и идентитети. Космополитизам и национални идентитет			
Литература: 1. Марсел Мос, Социологија и антропологија, Просвета, Београд, 1982 2. Клифорд Герц, Тумачење култура 1 и 2, Библиотека 20. век, Београд, 1998 3. Bronislav Malinovski, Pol i potiskivanje u primitivnim društvima, u:Magija,nauka i religija, Prosveta, Beograd,1970. 4. Bronislaw Malinovsky,The family among Australian Aborgines, London,1913. 5. Margaret Mid, Odrastanje na Samoi, Nolit, Beograd, 1972. 6. Clode-Levi Strauss,Strukturalna antropologija, Školska knjiga, Zagreb,1988. 7. Christopher Lasch, Narcistička kultura, Naprijed, Zagreb, 1986.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе: Предавања. Вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теориски део градива. На вежбама се градиво са предавања проширује додатном литературом. Унапред најављеним терминима се сваке недеље одржавају консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	Усмени испит	50
колоквијум	20		
семинарски рад	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије Социологија			
Назив предмета: Општа и национална историја 1789-1989			
Наставник: Проф. др Драги Маликовић, редовни професор, доц. др Душан Берић, доцент			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без услова			
Циљ предмета: Упознавање студената са међународним и националним оквиром кретања друштва у периоду између 1789-1989, тј. од Француске буржоаске револуције до слома блоковске поделе света чији је симболични израз био пад Берлинског зида и уједињење Немаца.			
Исход предмета: Поред упознавања студената са горе наведеним, настојаће се да се код студената развије способност проницања у историјске процесе дугог страјања и разумевања смењивања историјских епоха.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> предавања из важнијих тема из датог периода као што су: Француска буржоаска револуција и Наполеонова освајања, формирање националних држава и отпор великих сила томе процесу, даљи развој Источног питања, развојни ход од Прве ка Другој индустријској револуцији, успон и даљи развој европског либерализма, стварање и даље уобличавање уставних система и генеза политичких партија, покрети за национална ослобођења и уједињења балканских народа, формирање српске националне државе и даљи раст покрета за уједињење српског народа, стварање Југославије. <i>Практична настава</i>			
Литература Е. В. Тарле, <i>Историја новог века</i> , I, II, Београд 1947; В. Поповић, <i>Источно питање</i> ; А. Ц. П. Тејлор, <i>Хабзбуршка монархија 1809-1918</i> ; Ч. Попов, <i>Грађанска Европа</i> , I-II, Нови Сад 1991; М. Екмечић, <i>Стварање Југославије: 1790-1918</i> , I-II; А. Митровић, <i>Србија и продор на Балкан</i> ; Д. Р. Живојиновић, <i>Ватикан и Први светски рат</i> ; А. Митровић, <i>Време нетрпељивих</i> ; М. Екмечић, <i>Дуго кретање између клања и орања: историја Срба у новом веку: 1492-1992</i> , Београд 2007; Т. Стојановић, <i>Прва и последња Европа</i> .			
Број часова активне наставе: 3+1	Теоријска настава: 3	Вежбе: 1	
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, консултације, менторски рад са студентима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
активност у току предавања	10	писмени испит	/
семинарски рад	20	усмени испт	70

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићџа б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Социологија			
Назив предмета: Француски језик 2			
Наставник: Проф. др Радмила Обрадовић, Мр Селена Станковић			
Статус предмета: изборни предмет (општеобразовни)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: уписане одговарајуће основне академске студије на Филозофском факултету и положен испит из Француског језика 1.			
Циљ предмета: Консолидовање претходно стечених знања. Даље развијање граматичке, лексичке и комуникативне компетенције, развијање свих језичких вештина, усвајање говорних актова у новим комуникативним ситуацијама. Усвајање лексичке грађе везане за предузећа и активности, успех, здравље, образовање, ихрнану, становање, медије, моралне вредности, осећања. Изражавања воље, осећања, обавезе, сагласност/одбијање; честитање, исказивање свог мишљења, планирање, избор при куповини, писање званичне молбе, опис стана, писање програма, аргументације. Упознавање са организацијом и условима живота у Француској. Медији. Франкофонија.			
Исход предмета Студенти су у стању да искажу вољу, осећања, обавезе, сагласност/одбијање, да честитају, изложе своје мишљење, објасне функционисање, изложе план, бирају при куповини. Владају предвиђеном лексиком. Знају да напишу званичну молбу, опис стана, програм, аргументацију. Познају организацију и услове живота у Француској, медије. Франкофонију.			
Садржај предмета <i>Практична настава:</i> прогресивни презент. Блиски футур. Блиска прошлост. Футур. Рестрикција. Сибжонктив презента. <i>Faire+инфинитив.</i> Личне заменице директни објекат. Личне заменице индиректни објекат. Заменице <i>en</i> и <i>у</i> . Компаратив и суперлатив. Изражавање оцене и количине (<i>assez, trop</i>). Индиректни говор. Односне реченице. Одговарајућа лексика. <i>Лексика:</i> Предузеће, успех/неуспех, здравље, хитна помоћ, образовање и европски образовни програми; администрација, политика; стан; штампа, телевизија, рекламе; одећа, мода; моралне вредности; осећања и вредности. <i>Комуникативна компетенција:</i> практичне ситуације у вези са путовањем. Коментар новинских слика и наслова. Изражавање жеље и обавезе. Забрана. Давање/одбијање дозволе. Честитање. Умиривање/Уверавање. Објашњење функционисања. Излагање плана. Поређење система (образовног – административног). Предлагање-инсистирање-одбијање. Вербални актови у ситацији бирања предмета и куповине. Изражавање мишљења. Преношење нечијих речи. Упоредивање квалитета и недостатака неког предмета. Избор активности на основу неког програма. Изражавање воље. Изражавање осећања. Убеђивање. Излагање аргумената. <i>Писање:</i> Писање писма у којим се тражи информација. Написати листу забрана. Давање упутства. Тражење информација у тексту научног карактера. Писање званичне молбе. Тражење информација у тексту социолошког карактера. Мали огласи за промет некретнина. Опис стана. Писање програма-. Текстови дескриптивног и историјског карактера. Писање аргментације и убеђивања. <i>Култура и цивилизација:</i> Телефон и Минител. Прибављање информација. Полиција-ватрогасци-служба хитне медицинске помоћи. Технолошки пријекат Еурека. Футуроскоп из Поатјеа. Образовни систем. Административна и политичка организација. Велики модни креатори. Историјске личности и садашњи менталитети. Сlike о становању. Париз. Наслови у штампи и телевизијски програми. Међународни културни утицаји. Франкофонија и прекоокеанске Француска. Ставови потрошача (међународна поређења). Психолошки филм.			
Литература Girardet, J. et Cridlig J.-M., <i>Panorama 1</i> , Cahier d'exercices, CLE international, Paris Драшковић, Владо <i>Француски изговор</i> , Филолошки факултет, Београд, 1985. Половина, Пера, <i>Француски правопис са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Научна књига, Београд, 1991, 5. допуњено издање Драшковић, В., <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, Завод за издавање уџбеника, Нови Сад, 1991, 8. издање Папић, М, <i>Граматика француског језика: структурална мофросинтакса</i> , БИГЗ, Београд, ЗУНС, Нови Сад, 1992. Bescherelle, <i>Ma première grammaire</i> , НМН, 2006 <i>Савремени француско-српски речник са граматиком</i> , С. Јовановић са сарадницима Просвета, Београд, 2005. <i>Савремени српско-француски речник</i> , Слободан Јовановић са сарадницима, Просвета, Београд, 2005. Марковић, Е. Ранка , Марко Папић, <i>Француско –српски речник</i> , БИГЗ, Београд, 1993.			
Број часова активне наставе 45		Теоријска настава:	
Методe извођења наставе		Практична настава:	
Комуникативна метода у учењу страног језика, вербално-текстуална (монологска, дијалогско-монологска, дијалогска), текстуална, демонстративна, у паровима и групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
активност у току предавања	10	писмени испит	30

практична настава	10	усмени испт	30
Колоквијум	20	.....	
Семинар			
	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.		
	Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Енглески језик 2			
Наставник: проф др Драгана М. Спасић, Јелена Б. Бабић			
Статус предмета: изборни , студенти се одлучују који ће страни језик да слушају			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета:			
Циљ предмета је:			
• консолидовање претходно стечених знања из енглеског језика • богаћење стручног фонда речи (ESP) • оспособљавање студената да комуницирају и да се служе стручном литературом на енглеском			
Исход предмета:			
Студенти ће моћи да разумеју реченице и фреквентно коришћене изразе везане за области од најближе релевантности (породични живот, личне информације, локална географија итд.) Могу да говоре о себи користећи се једноставним терминима. Студенти ће бити способни да користе енглеском језиком на нивоу А2.2 Заједничког референтног оквира за језике.			
Садржај предмета			
Теоријска настава:			
- употреба граматике: глаголски облици ,именице, заменице, члан, поређење придева, бројеви, прилози, -презентовање опште-стручне терминологије			
-упознавање са стручном социолошком терминологијом			
Практична настава:			
- језичке вештине: говорење и разумевање говора, читање и разумевање читања, писање /испуњавање формулара, биографија,неформална и формална кореспонденција/			
Литература:			
• Cunningham, Mohamed. <i>Language to go pre-intermediate</i>, Longman, Pearson Education Limited, 1997. • Љ. Мирић, В. Поповић <i>Граматика енглеског језика са вежбањима</i>. Завет, Београд 1999.			
Методе извођења наставе: фронтална настава, интерактивни метод, рад у пару и групи, вербално-текстуална метода,комуникативни приступ.			
Број часова активне наставе 45		Теоријска настава:	Практична настава:
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
активност у току предавања	10	писмени испит	30
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијум-и	20		
Семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Општа социологија 1			
Наставник: Петар Анђелковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без услова			
Циљ предмета Разумевање предмета социологије, увођење у специфичност социолошког приступа и разлике у односу на друге врсте сазнања о друштву. Усвајање социолошке терминологије и развијање способности препознавања различитих приступа друштвеној проблематици.			
Исход предмета Стицање знања о институционалном развоју социологије и теоријском плурализму у социологији. Овладавање вештином коришћења литературе и других извора, развијање способности за самостално тумачење научних текстова. Развијање социолошког начина размишљања.			
Садржај предмета Наставни програм обухвата четири тематске целине. У првој целини разматрају се основни типови друштва – најранија, пастирска и аграрна друштва, неиндустријске цивилизације, индустријска и друштва првог, другог и трећег света, глобализација. Друга целина односи се на специфичности социолошког приступа у проучавању друштвених појава – сличности и разлике у различитим приступима (функционализам, марксизам, симболички интеракционизам, Веберово гледиште). У трећој целини разматрају се различити методолошки приступи у социологији – позитивизам и идеологија, Диркем и позитивизам, феноменологија и социологија, позитивизам и феноменологија. У четвртог делу се говори о моћи и политици – функционалистичко, марксистичко гледиште, теорија елите и плурализам, као и о односу организације и бирократије. Вебер: бирократија и рационализација, марксистичко, интеракционистичко гледиште.			
Литература Хараламбос М. (1989), <i>Увод у социологију</i> , Глобус, Загреб. Гиденс Е. (1998), <i>Социологија</i> , ЦИД, Подгорица. Мандра А. (2001), <i>Основи социологије</i> , УЦГ, Подгорица.			
Број часова активне наставе: 60			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. Професорска предавања су синтетичка, херменаутички и педагошки интонирана. На вежбама, уз инструктивни, саветодавни и организаторски рад асистената, студенти самостално анализирају и тумаче изворне социолошке текстове чиме проширују градиво са предавања. Остали облици и методе рада на вежбама су: семинарски радови, групни пројекти, трибине, истраживачка пракса и тсл. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит:	50
Активност у настави	10	Усмени испит	50
семинар	20		
колоквијум-и	20		

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије социологије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социолошке теорије 1			
Наставник: др Митровић. Р. Љубиша, ред. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета Разумевање „класичних“ фундаменталних социолошких идеја, које се још увек врло живо експлоатишу у савременом социолошком теоретисању, из перспективе њихове оригиналне употребе за објашњавање/разумевање/реконструкцију модерног, индустријског, капиталистичког друштва у настајању. Увиђање да је савремена социологија развијена на основама или у противставу према тим идејама. Боље разумевање категоријалног апарата савремене социолошке теорије на основу тог увида.			
Исход предмета Познавање најважнијих идеја класичне – модерне социолошке теорије. Познавање духовне и друштвене атмосфере из којих је произашла модерна социолошка теорија. Препознавање утицаја модерне социолошке теорије у категоријалном апарату савремених социолошких теорија.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Предмет модерних социолошких теорија 2. Класификација модерних социолошких теорија 3. Услови настанка Модерне и доминантни теоријски обрасци 4. Утицај Модерне као културног покрета и Просветитељства на развој рационалистичке мисли и критику теорију друштва 5. Контова позитивистичка теорија друштва 6. Марксова анализа капиталистичког друштва 7. Марксова критичка теорија друштва 8. Веберова теорија друштвеног делања и социологија разумевања 9. Диркемова теорија о друштвима механичке и органске солидарности 10. Тенисова теорија о разликовању заједнице и друштва 11. Франкфуртовска критичка теорија друштва 12. Теорије индустријског друштва 13. Социологија у САД између два рата 14. Континуитет између модерних и савремених социолошких теорија <i>Практична настава: Вежбе</i> Дискусија о социолошким теоријама на основу прочитаних јединица литературе			
Литература Ж. Рицер, 1997, Сувремена социологијска теорија, Глобус, Загреб; Р. Калањ, 2005, Сувременост класичне социологије, Политичка култура, Загреб; Т. Парсонс ет ал. 1969, Теорије о друштву, Вук Караџић, Београд; Љ. Митровић, 2005, Општа социологија, Институт за политичке студије, Београд, СБЕН Ниш; Е. Гиденс, 1998, Последице модерности, Филип Вишњић, Београд; Х.Е. Барнес (ед), 1982, БИГЗ, Београд; Г.Е. Рускони, 1973, Критичка теорија друштва, Стварност, Загреб; Р. Мертон, 1979, О теоријској социологији, ЦДД, Загреб. Наумовић, М. (2000) <i>Село и град од утопије до пророчанства</i> . Ниш: Студентски културни центар. М. Трипковић, (1998), <i>Социолошке теорије</i> , Филозофски факултет у Новом Саду			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава Активно учешће на часу и 6 писаних сажетака припреме за час	30	усмени испит	60
колоквијум-и		.....	
семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Социологија права			
Наставник: проф. др Саша Бован			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без посебних предуслова			
Циљ предмета: Упознавање са значајем социологије права као посебне социологије; истицање улоге коју имају посебне социологије у покушају синтетичког сагледавања стварности; упознавање са значајем права као нормативног поретка.			
Исход предмета : Познавање вишеслојне природе и комплексне структуре правног феномена; стечено знања о релацији између друштва и права и о томе на који начин разни социјални чиниоци (економски, политички, културолошки) уобличавају структуру права и утичу на развој, стварање, примену и функције права; оспособљеност за разумевање односа између права и осталих нормативних поредака.			
Садржај предмета: Теоријска настава Предмет, метод и циљеви социологије права; природа социологије права; историјски развој социологије права; однос социологије права и других правних дисциплина; основни појмови социологије права; основни проблеми социологије права (порекло права, појам права, функције права, стварање права, примена права, анализа правничке професије). Практична настава			
Литература: Саша Бован (2008), Основи социологије и социологија права, Правни факултет Универзитета у Београду, Службени гласник, Београд (уџбеник); Југослав Станковић (1996-2000), Основи опште социологије права, I-III, Правни факултет Универзитета у Београду, Београд; Александар Молнар (1994), Друштво и право, I-II, Visio mundi academic press, Нови Сад; R. Cotterell, The sociology of Law, London, 1992.			
Број часова активне наставе 30		Теоријска настава: 30	
		Практична настава:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 30	Завршни испит	Поена 70
Активност у току наставе	10	Усмени испт	70
Семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.</i>	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм :СОЦИОЛОГИЈА

Врста и ниво студија: Основне академске студије

Назив предмета: СОЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА

Наставник: Петровић Б. Небојша

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: Увод у психологију, Психологија личности

Циљ предмета је да студент боље препозна и боље разуме бројне феномене који се јављају у међуљудској интеракцији и у унутаргрупним и међугрупним односима, и да се оспособи да самостално спроводи истраживања у овим областима.

Исход предмета -Знања усвојена на овом предмету побољшавају разумевање и повећавају компетентност у практичном, професионалном раду психолога и успешно савладавање примењених психолошких дисциплина, као нпр. психологије међуљудских односа, педагошке психологије (нпр. проблем разреда као групе), психологије политичког понашања, итд. У оквиру вежби студенти се упознају са различитим техникама које се користе у социјалнопсихолошким истраживањима и детаљније се упознају са темама обрађеним на предавањима.

Садржај предмета -Теоријска настава

Предмет „Социјална перцепција и интеракција“ спада у фундаменталне научне дисциплине и проучава како људи опажају себе, друге људе и групе, како се одвија процес комуникације и које су законитости унутаргрупних и међугрупних процеса.

I ТЕМЕЉНИ КОНСТРУКТИ И ПРИСТУПИ У ПОДРУЧЈУ СОЦИЈАЛНЕ КОГНИЦИЈЕ:

1. Шта је социјално у социјалној когницији? Категоризација и схеме. Пет приступа појединцу као субјекту социјалне когниције
2. Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања. Посматрање. Анализа садржаја. Социометрија.

II СОЦИЈАЛНА ПЕРЦЕПЦИЈА:

1. Теорије атрибуције и когнитивне конзистенције.
2. Опажање особа и група. Формирање свести о себи. Интерперсонална привлачност.

III СОЦИЈАЛНА ИНТЕРАКЦИЈА

1. Комуникација - појам и врсте.
2. Групе: врсте, групна структура и динамика. Вођство.
3. Односи унутар и између група. Сарадња и такмичење. Конфликти. Одлучивање у групи

Литература

Обавезну литературу чине одабрани делови следећих уџбеника:

1. Хевстоне, М.& В. Строебе (2001). Социјална психологија, Слап
2. Хавелка, Н. (1992). *Социјална перцепција*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3. Рот, Н. (2004). *Знакови и значења*, Плато, Београд
4. Рот, Н. (1999). *Психологија група*, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
5. Хавелка, Н., Б. Кузмановић и Д. Попадић (1998). *Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања*, ИИ издање, Друштво психолога Србије, Београд

Број часова активне наставе: 60

Остали часови:

Предавања: 30

Вежбе: 30

Други облици наставе:

Студијски

истраживачки рад:

Методе извођења наставе-Предавања- Вежбе -Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у току предавања	10	Писмени испит	30
Колоквијум-и	20	Усмени испит	40
Семинарски рад			
Остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.</i>	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне студије социологије			
Назив предмета: Морал и друштво			
Наставник: др Бранкица Поповић, доцент			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6.00			
Услов: без посебних услова			
Циљ предмета: Основни циљ наставног предмета <i>Морал и друштво</i> је упознавање студента социологије са концептуалним моделима морала, кроз проучавања теоријскихм поставки Е. Диркема, П. Кропоткина, К. Јасперса и М. Вебера, као и, посебно, савремених проблема односа друштва и морала као облика друштвене свести и нормативно-вредносног поретка у друштву.			
Исход предмета: Студент се упознаје са главним појмовима из области социологије морала и етике, стичући одговарајућа знања и представе о суштинским проблемима савременог односа морала и друштва.			
Садржај предмета Актуелни концептуални модели у социологији морала (Социологија морала у систему социологије културе; Социологија морала као грана социологије сазнања; Специфичности истраживања морала социолошким методама). Морал у друштву као саморегулишућем структуро-функционалном организму (Е. Диркем) (Солидарност као синоним друштвеног поретка и стабилности;Социјална условљеност морала; Разни облици друштва и особености морала; Општечовечански принципи морала; Опште црте високоморалног човека;Морал разних група; Професионални (партикуларни) морал; Грађански морал). Биолошко-еволуциона концепција (П. Кропоткин) (Дарвинов закон о унутрашњој помоћи унутар врсте; Социјални институт узајамне помоћи: сапатња и саосећање; Основа моралности – корисност заједници; Смисао и мисија људског бића). Егзистенцијална концепција (К. Јасперс) (Моралне установе; Трансцендентност морала). Рационализам и праведност у концепцији Макса Вебера (Разумевајућа социологија; Етос човека капиталистичког друштва;У чему је професионална дужност;Теорија социјалног деловања; Специфичност моралности капиталистичких моралних норми; Капиталистичка норма и норме праведности). Савремени проблеми социологије морала (Функционисање морала у савременим друштвеним срединама; Стање моралне свести у разним друштвеним групама данас; Типологија моралних субјеката; Проблем породице и девијантно понашање у савременом друштву; Нивои развоја моралне културе личности;Социолошки мониторинг моралног развоја)			
Литература (обавезна): Лукић, Р: <i>Социологија морала</i> , Сабрана дела, завод за уџбенике и наставна средства, Београд, Додатна литература: Диркем, Е. <i>О подели друштвеног рада</i> , Просвета, Београд, 1972 Кропоткин, П.А. <i>Етика</i> , CID, Подгорица, 2001 Јасперс, К. <i>Духовна ситуација времена</i> , Књижевна заједница Н. Сада, 1987. Вебер, М. <i>Протестанска етика и дух капитализма</i> , Веселин Маслеша, Светлост Сарајево, 1989. Rowls, J. <i>Теорија правде</i> , CID, Службени лист, Подгорица, Београд, 1998.			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава: 60	Практична настава:
Методи извођења наставе: Предавања, вежбе, расправа, дијалог, презентација социолошке литературе, менторско давање упутстава за самостално студирање појединих садржинских јединица, самостално излагање прочитане литературе.			
Оцена знања (минимални број поена = 50 - максимални број поена = 100):			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70

Активност у настави	10	писмени испит	
семинарски рад	20	усмени испт	70
колоквијум			
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије - Социологија		
Назив предмета: Француски језик 3		
Наставник: Проф. др Радмила Обрадовић, Мр Селена Станковић		
Статус предмета: изборни предмет (општеобразовни)		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: уписане одговарајуће основне академске студије на Филозофском факултету и положен испит из Француског језика 2		
Циљ предмета: Консолидовање претходно стечених знања. Даље развијање граматичке, лексичке и комуникативне компетенције. Студенти треба да науче да представе, опишу другу особу; комуницирају у сложенијим ситуацијама, да се одреде према саговорнику; траже одређене информације. Да усвоје лексик у вези са биографијом, понашањем, ликовном уметношћу, архитектуром, споменицима; позориштем и филмом; разним догађајима. Треба да науче да напишу званично писмо, захтев, биографију, да разумеју и напишу информативни текст; честику-похвалу. Треба да упознају француску уметност, спорт, Француску са социо-економског аспекта, неке елементе историје Француске.		
Исход предмета: Студенти су у стању да представе, опишу другу особу; комуницирају у сложенијим комуникативним ситуацијама, да се одреде према саговорнику; траже одређене информације. Владају предвиђеном лексиком. Знају да напишу званично писмо, захтев, биографију, честику-похвалу; у стању су да разумеју и напишу информативни текст.		
Познају елементе везане за културу, уметност и социо-економски аспект живота у Француској, неке елементе историје Француске.		
Садржај предмета <i>Практична настава:</i> Презент, прогресивни презент, перфекат, имперфекат, блиско прошло време, футур, блиско будуће време (Обнављање). Облици сибжонктива презента: употреба за изражавање воље, тажења, нужности, обавезе. Изражавање сигурности/сумње, могућности/немогућности, вероватноће/невероватноће. Кондиционал презента. Плускамперфекат. Упитне заменице. Присвојне заменице. Показне заменице. Упитне форме (обнављање). Пасив: пасивна форма, форма (<i>se</i>) <i>faire</i> + <i>verbe</i> , прономинална форма са пасивном вредношћу. Изражавање трајања (<i>il y a, depuis</i>). Обнављање: систем заменица у функцији објекта. Упитне форме (обнављање). Индиректни говор са презентом у главној реченици. Индиректни говор са прошлим временом у главној реченици. <i>Лексика:</i> биографија, ликовне уметности; понашање и личност; град; знање, памћење, заборав, истина, лаж; спортови; различити догађаји (кастрофе, удеси, итд.); архитектура, функционисање и организација; споменици; позориште, покрети и радње; декор; осећања и реакције на стварност; биоскоп. <i>Комуникативна компетенција:</i> Представљање, описивање неке особе. Вредновање (занимљивост, дивљење, равнодушност, одбацивање). Жалити се, захтевати. Претпоставке. Убеђивање, изражавање резерве. Изражавање неопходности и обавезе. Изражавање незнања. Описати етапе у развоју неког предузећа (покушај, успех/неуспех). Навођење низа чињеница. Ситуације у вези са усвајањем граматике. Изражавање претпоставке. Формулисање хипотезе. Сугерисање некоме да нешто уради. Изражавање власништва. Бирање. Давање упутстава. Увредити се – препирати се. Тражење информације о чињеницама из прошлости. Случај испитивања савести, жаљење, одобравање/неодобравање. <i>Писање:</i> Представљање у званичном писму. Разумевање биографије. Кохерентност текста помоћу личних заменица. Разумевање и писање информативног текста ко садржи нарацију и опис, цитате и коментаре. Формулисање службеног захтева. Препричавање низа радњи. Честитке-комплименти. Писмено честитање.		
<i>Култура и цивилизација:</i> Класична и савремена уметност. Провинција (појам, стереотипи). Један градић у Бретањи: Динан. Понашање у вези са неком информацијом. Булеварска комедија. Шале и задиркивања. Спортови у Француској. Проблеми медија. Предграђа. Социо-економска панорама Француске. „Велики радови“ 80-тих и 90-тих година у Паризу. Историјска улога генерала де Гола. Мај 1968. Неколико славних споменика у Француској. Савремено француско позориште.		
Литература Girardet, J. , Cridlig J.-M., <i>Panorama 2, Caxier d' exercices</i> , CLE international, Paris Половина, Пера, <i>Француски правопис са вежбама у лабораторији и слушаоници</i> , Научна књига, Београд, 1991, 5. допуњено издање Драшковић, Владо, <i>Граматика француског језика за основну школу</i> , ЗУНС, Београд, 1991, 8. издање Папић, М., <i>Граматика француског језика: структурална мофросинтакса</i> , БИГЗ, Београд, ЗУНС, Нови Сад, 1992. Monnerie, Annie, <i>Le français au présent, Grammaire français langue étrangère</i> , Alliance française, Didier, Hatier, Paris, 1987. Bescherelle, <i>La conjugaison</i> , Hatier, Paris, 1997. <i>Савремени француско-српски речник са граматиком</i> , С. Јовановић са сарадницима, Просвета, Београд, 2005. <i>Савремени српско-француски речник</i> , Слободан Јовановић са сарадницима, Просвета, Београд, 2005. Марковић, Е. Ранка, Марко Папић, <i>Француско –српски речник</i> , БИГЗ, Београд, 1993. Драшковић, Владо, <i>Француско-српскохрватски фразеолошки речник са пословицама</i> , ЗУНС, Београд, 1990.		
Број часова активне наставе 45	Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе Настава се заснива на комуникативном методу и раду у паровима и групном раду са применом превођења, граматичке анализе и састављања крајних текстова и коришћење једноставнијих стручних текстова.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	30
колоквијум	20	.....	
семинар			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија		
Врста и ниво студија: Основне академске студије		
Назив предмета: Енглески језик 3		
Наставник: проф др Драгана М. Спасић, Јелена Б. Бабић		
Статус предмета: изборни, студенти се одлучују који ће страни језик да слушају		
Број ЕСПБ: 4		
Услов:		
Циљ предмета: Циљ предмета је: • консолидовање претходно стечених знања из енглеског језика • проширење специјализованог фонда речи • увођење стручне терминологије (ESP) вишег нивоа • оспособљавање студената да комуницирају и да се служе стручном литературом на енглеском		
Исход предмета: Након завршеног курса, студенти ће моћи да разумеју суштину стандардних текстова на познате теме које обрађују кроз студијски програм. Такође ће моћи да опишу своја искуства, изразе своје мишљење и амбиције и укратко дају разлоге и објашњења за своје ставове као и планове за будућност. Очекивани ниво језичке компетенције је Б1 по Заједничком референтом оквиру за језике прописаним од стране Европског савета.		
Садржај предмета Теоријска настава: <i>- употреба граматике: ревизија садашњих и прошлих временских облика, увођење различитих начина за изражавање будућности</i> <i>- презентовање опште-стручне терминологије</i> <i>- упознавање са стручном социолошким терминологијом кроз стручне текстове</i> Практична настава: <i>- језичке вештине: говорење и разумевање говора, читање и разумевање читања, писање /испуњавање формулара, биографија, неформална и формална кореспонденција/</i>		
Литература: • Cunningham, Mohamed. <i>Language to go intermediate</i>, Longman, Pearson Education Limited, 1997. • Љ. Мирић, В. Поповић <i>Граматика енглеског језика са вежбањима</i>. Завет, Београд 1999.		
Методе извођења наставе: фронтална настава, интерактивни метод, рад у пару и групи, вербално-текстуална метода, комуникативни приступ.		
Број часова активне наставе 45	Теоријска настава:	Практична настава:
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит 60

активност у току предавања	10	писмени испит	30
Практична настава	10	усмени испит	30
Колоквијум-и	20		
Семинар-и			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.</i>	
Основне академске студије		
Табела 5.2 Спецификација предмета Студијски програм: СОЦИОЛОГИЈА		
Врста и ниво студија: Основне академске студије		
Назив предмета: Општа социологија 2		
Наставник: Петар Анђелковић		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Положен испит из предмета – Општа социологија 1		
Циљ предмета Овладавање теоријским дефиницијама основних појмова, развијање способности за препознавање појава у друштвеној стварности, разумевање историјата настанка социолошких појмова и различите употребе од стране појединих социолога као и њихових савремених значења.		
Исход предмета Познавање основних појмова који се користе у савременој социологији и усвајање знања неопходна за разумевање и праћење наставе у току даљег студирања. Развијање критичког односа према презентованој грађи.		
Садржај предмета Наставни програм обухвата четири тематске целине. У првој целини разматрају се појмови друштва и културе, однос културе и друштва и појединца и друштва, социјализација, норма и вредност, статус и улога, масовни медији и популарна култура. Друга тематска целина односи се на основне појмове друштвене неједнакости – друштвене и природне неједнакости (функционалистичко, марксистичко и Веберово гледиште), дефиниција и мерење сиромаштва, рад и доколица, друштвена интеракција и свакодневни живот. У трећој тематској целини разматра се однос образовања и друштва – функционалистичко, марксистичко, интеракционистичко гледиште, образовне шансе и неједнакост . Четврта тематска целина разматра однос породице и друштва – функционалистичко, марксистичко гледиште, функције породице у традиционалном и модерном друштву, разводи, пол и сексуалност.		
Литература Хараламбос М. (1989), <i>Увод у социологију</i> , Глобус, Загреб. Хараламбос, М.(2002): <i>Социологија - теме и перспективе</i> , Г. Маркетинг, Загреб Гиденс Е. (2003), <i>Социологија</i> , Економски факултет, Београд. Мандрас А. (2001), <i>Основи социологије</i> , УЦГ, Подгорица. Поповић М. (1967), <i>Проблеми друштвене структуре</i> , Култура, Београд. Лазић М. и сарадници, (1994), <i>Разарање друштва- југословенско друштво у кризи 90- их</i> , Филип Вишњић, Београд. Милановић В. (1985) <i>Образовање и друштво</i> , Радничка штампа, Београд. Печујлић М, Милић В. (2001), <i>Социологија</i> , Београд.		
Број часова активне наставе: 60		
Методе извођења наставе Предавања, вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. Професорска предавања су синтетичка, херменаутички и педагошки интонирана. На вежбама, уз инструктивни, саветодавни и организаторски рад асистената, студенти самостално анализирају и тумаче изворне социолошке текстове чиме проширују градиво са предавања. Остали облици и методе рада на вежбама су: семинарски радови, групни пројекти, трибине, истраживачка пракса и тсл. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит:	50
Активност у настави	10	Усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићућа б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: СОЦИОЛОГИЈА

Врста и ниво студија: Основне академске студије

Назив предмета: Увод у методологију научног истраживања

Наставник: Доц. др Урош Шуваковић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Без посебних претходних услова

Циљ предмета: Стицање основних знања, појмова и теорија из области методологије научног истраживања у друштвеним наукама

Исход предмета : Оспособљеност студента да разуме процес одвијања научног истраживања, његове претпоставке, фазе одвијања процеса, те да овлада основним научно-методолошким појмовима

Садржај предмета

I: УВОД: Појам науке и научног сазнања. Филозофске претпоставке науке. Конститутивни принципи науке. Класификација наука. **II део:** Предмет и метод науке. Научни метод: појам, саставни делови и класификација. Појам, битна својства и класификација научних истраживања. **III део:** Основни облици научног мишљења: Појам; Исказ, став и суд; Закључивање и закључак. Циљеви и нивои научног закључивања: научна дескрипција, научна класификација, научно откриће, научно објашњење и научна прогноза; Научно мишљење и теорија: Аксиоми, постулати и научни закони. Појам, карактеристике и врсте хипотеза. Појам индикатора. Научна теорија. Научно објашњење. Научно доказивање и оповргавање. **IV део:** Општи поступак у социолошком истраживању. Пројектовање истраживања. Организовање реализације истраживања. Прикупљање података. Основне карактеристике главних метода прикупљања података у друштвеним наукама. Сређивање и обрада података. Оцена и анализа података. Провера хипотеза. Научно закључивање. Израда извештаја о спроведеном истраживању и његовим резултатима.

Литература

Шешић, Б: „Основни методологије друштвених наука“, „Научна књига“, IV издање, Београд, 1988.

Милић, В: „Социолошки метод“, Завод за уџбенике, III издање, Београд, 1996.

Милосављевић, С и Радосављевић, И: „Основни методологије политичких наука“, „Службени гласник“, IV издање, „Службени гласник“, Београд, 2008.

Шуваковић, У: „Испитивање политичких ставова“, Завод за уџбенике, Београд, 2000.

Број часова активне наставе 60

Теоријска настава:

Практична настава:

Методе извођења наставе

Предавања и вежбе, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у току наставе	10	Усмени испит	70
Семинарски рад	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени

испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата

Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социолошке теорије 2			
Наставник: др Митровић Р. Љубиша, ред. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: - Историја социјалних теорија укључујући класичне социолошке теорије			
Циљ предмета а) упознавање са садржајем неколико основних праваца у савременој социолошкој теорији – концепти, претпоставке и објашњења изведена из појединих теорија, б) упознавање са формалном структуром социолошке (научне, емпиријске) теорије која омогућава извођење хипотеза и њихово интерсубјективно (емпиријско) проверавање.			
Исход предмета Познавање неколико свремених социолошких теорија, способност разграничења научних (интерсубјективно или емпиријски проверљивих) социолошких теорија од осталих идеја о друштвеним феноменима, и способност за теоријско размишљање.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <i>Преглед савремених социолошких теорија:</i> 1. функционализам (Парсонс, Мертон, неофункционализам), 2. конфликтна теорија (Дарендорф, Колинс и Козер), 3. симболички интеракционизам (Блумер, Бекер, Гофман), 4. феноменолошка социологија (Шниц, Бергер, Лукман) и етнометодологија (Гарфинкел...), 5. теорије размене и рационалног избора (Хоманс, Блау, Колман), 6. неомарксистичка и постмарксистичка теорија, 7. конструктивизам и пост-структурализам (Бурдије, Фуко), 8. теорија структурације (Гиденс), 9. постмодерна социологија (Бауман). <i>Филозофско-епистемолошке претпоставке и формална структура (социолошке) теорије:</i> 10. врсте објашњења у социологији, 11. претпоставке научне теорије у социологији и логичка структура социолошке теорије, 12. концептуална анализа, хипотезе – тврдње о друштвеним феноменима, 13. функције теорије у емпиријском истраживању, 14. теорије средњег обима и раст социолошког знања. <i>Практична настава: Вежбе</i> Дискусија појединих теоријских приступа на основу прочитаних јединица литературе.			
Литература Уџбеници (алтернативни): Ц. Рицер, Савремена социологијска теорија, Загреб 1997, одабрана поглавља. М. Хараламбос, Социологија: теме и перспективе, Загреб 2002, поглавље о социолошким теоријама. Љ. Митровић, Творци нових парадигми у социологији, Институт за политичке студије, Београд 2008 И. Спасић, Интерпретативна социологија, Београд 1998, одабрана поглавља. Оригинални текстови: К. Попер, 1973, Логика научног открића, Nolit, Beograd, I поглавље. К. Попер, 2002, Претпоставке и побијања, поглавље, Izdavačka kwiżarnica Zorana Stojanovića Предвиђање и пророковање у друштвеним наукама. Т. Парсонс, 1992, Модерна друштва, Градина, Ниш, поглавље Теоријске оријентације. Р. Мертон, 1979, О теоријској социологији, ЦДД, Загреб, одабрана поглавља. Р. Дарендорф, 1989, Homo sociologicus, Градина, Ниш, одабрана поглавља.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	70
Активно учешће на часу и 6 писаних сажетака припреме за час		.....	

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм : социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Статистика у друштвеним истраживањима			
Наставник: Костић Мирољуб			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема услова за слушање и пријављивање предмета			
Циљ предмета је изучавање статистичких метода и поступака			
Исход предмета : Овладавање знањем и вештинама у циљу проучавања друштвених појава			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Основни појмови у статистици(<i>шта је статистика, статистичко истраживање, статистички скуп, узорак</i>) - <i>Дескриптивна анализа(прикупљање, сређивање и обрада података, приказивање података, дескриптивне мере)</i> - Основни појмови теорије вероватноће (<i>статистички експеримент и простор узорка, догађај, вероватноћа догађаја</i>) - <i>Случајне променљиве и распреди вероватноће (случајне променљиве, распоред вероватноће прекидне и непрекидне случајне променљиве, нормалан распоред)</i> - <i>Узорак и статистике узорка (избор узорка, прост случајан узорак, контролисани случајни узорак, статистика узорка, централна гранична теорема)</i> - <i>Статистичко оцењивање</i> <i>Практична настава</i> - <i>Решавање контролних задатака</i> - <i>Коришћење статистичких таблица</i>			
Литература: Група аутора (2007): <i>Методи статистичке анализе</i> , Економски факултет Београд, Ковачић, З. (1996) <i>Мултиваријациона анализа</i> . Београд: Економски факултет; Ковачевић, М. (1992): <i>План узорка и начин оцењивања у анкетама јавног мњења</i> , у Печујлић, М. и др. <i>Рађање јавног мњења и политичких странака</i> . Београд: ИПС; <i>Popis izvora nezvesnosti i modeliranju društvene statistike</i> , Journal of Official Statistics, vol. 7, No. 1. Henry, G.T. (1990). <i>Practical Sampling</i> , Newbury Park: SAGE.			
Број часова активне наставе 60	Теоријска настава:		Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, колоквијум, семинарски рад, припрема за испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у току наставе	10	Писмени испт	50
Семинарски рад	20		
Колоквијум	20		
Остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
Основне академске студије		

Студијски програм: социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Педагогија			
Наставник: Др Јасна Љ. Парлић-Божовић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: без услова			
Циљ предмета: Стицање базичних теоријско-методолошких знања о педагогији као науци о васпитању у макро и микро систему наука; -Усвајање категоријалних педагошких појмова и упознавање основних педагошких концепција; -Развијање критичког мишљења студената и њиховог стваралачког односа према педагошкој теорији и васпитнообразовној пракси.			
Исход предмета: Овладаност основним педагошким знањима; Критички став и стваралачки приступ педагошкој теорији и пракси. Стицање кључних професионалних компетенција; Оспособљеност за евалуацију и самоевалуацију педагошког рада.			
Садржај предмета -Конституисање педагогије као науке. Педагогија као критичка наука о васпитању. Систем педагошких научних дисциплина. Педагогија и друге науке. -Теоријско-методолошки проблеми педагошких истраживања. Научно-истраживачке методе у педагогији. -Категоријални педагошки појмови: васпитање, образовање, настава. -Плурализам схватања о васпитању (делатност, процес, активност, ефекти). -Онтогенеза васпитања (моћ и границе васпитања, фактори). Васпитање и развој личности (васпитљивост). -Циљ и задаци васпитања. -Физичко, интелектуално, радно, морално, естетско васпитање -Систем васпитања и образовања. -Школа у систему васпитања и образовања. Школски систем. -Криза школе. Нова матрица школе. -Аспекти рада школе: програмско-садржински, педагошко-дидактички и интерактивно-комуникацијски. -Наставник у школи јуче, данас, сутра. Приступ и одређења улоге и функције наставника. Детерминанте васпитне компетенције наставника. -Типологија наставника (истраживања о наставнику). Својства наставника у перцепцији ученика. Васпитни стил наставника – педагошко вођење. -Наставник и школски педагог као сарадници у истраживању, реализацији и евалуацији програма, процеса и резултата васпитнообразовног рада.			
Литература: 1. Увод у педагогију, (2006), Избор текстова (приредила М.Ђукић) 2. Попов, С., Јукић, С., (2006), Педагогија, ЦНТИ, Н.Сад 3. Трнавац, Н., Ђорђевић, Ј., (2005), Педагогија, ИП Научна књига, Београд 4. Братанић, М., (1990), Микрпедагогија: интеракцијско-комуникацијски аспект одгоја, Школска књига, Загреб 5. Ђорђевић, Ј., (2002), Својства наставника и процењивање њиховог рада, Виша школа за образовање васпитача, Вршац 6. Костовић, С. (2005), Васпитни стил наставника, СПД Војводине, Н.Сад			
Број часова активне наставе 30		Теоријска настава:	
		Практична настава:	
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		40	
		Завршни испит	
активност у току		10	
		писмени испит	
		60	

предавања			
Практична настава	10	усмени испит	60
Колоквијум-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм : социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: МЕНТАЛНА ХИГИЈЕНА И ПРЕВЕНЦИЈА			
Наставник: Крстић Ж. Мирослав			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Општа психопатологија и Развојна психопатологија			
Циљ предмета -Стицање основних знања у вези дефиниције и поља рада менталне хигијене као и о основним циљевима и принципима превенције (примарне, секундарне и терцијарне). Оспособљавање за израду програма примарне превенције и за њихову практичну примену. Овладавањем знања и вештина из менталне хигијене за рад у предшколским установама, школама, институцијама здравствене и социјалне заштите, као и вештинама заштите менталног здравља деце, адолесцената, особама одраслог доба и старим особама, здравим породицама, породицама у ситуацији повећаног ризика, породицама у кризи.			
Исход предмета Стицање основних вештина у заштити менталног здравља (индивидуални и тимски рад) појединача, породице, заједнице и свих субјеката друштва у целини.			
Садржај предмета -Увод у предмет ментална хигијена; Дефиниција и поље рад; Превенција (примарна, секундарна, терцијарна); Историјски развој (Каплан, Ериксон, Дувал, Болби, Лиденман); Значај Бронфенбренера; Теорија кризе (развојне и акцидентне кризе), Адолесентна криза; Криза одраслог доба; Животни догађаји, Психологија избеглиштва; Криза и мобилни тим) правила тимског рада и сарадничког односа), Пружање психолошке и психосоцијалне помоћи, Психосоцијални рад; Механизми превладавања кризе; Програми примарне превенције и њихова реализација; Злостављање и занемаривање; Вештине комуникације (конфликти,емоције, емпатија, саосећање, преговаранње); Заштита манталног здравља особа у ситуацији хендикепа); Заштита особа у ситуацији хендикепа и њихових породица, Заштита деце без родитељског старања; Заштита менталног здравља деце предшколског и школског узраста, младих и одраслих особа; Заштита (припрема за брак) предбрачних и брачних односа; Унапређење квалитета живота (здравље и болест, повреда и болест, умирање и смрт); Заштита менталног здравља у односу на социјалну патологију; Заштита и унапређење менталног здравља у заједници.			
Литература: 1. Ј. Влајковић-Теорија и пракса менталне хигијене, Савез друштва психолога Србије, Београд,1990. 2.Ј. Влајковић-Животне кризе и њихово превазилажење, Нолит, 1992. 3.И. Видановић, Д. Колар - Ментална хигијена, Сремчица „Линеа“, 2003. 4.Ј. Влајковић, Ј. Срна, К. Кондић, М. Поповић-Психологија избеглиштва, ИП Жарко Албуљ, Београд 2000. 5.Ј. Срна (приредила) - Од групе до тима, ИП Жарко Албуљ, Београд 2001. 6.М. Крстић (приредио)-Часопис Психологија данас, број 1 6, Друштво бихевиоралне теорије и праксе, Ниш, 2002.			
Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава:		Практична настава:
Методе извођења наставе Настава се одвија кроз предавања, обилазак институција, радионичарски рад (филм, белетристика, стручна литература) и интерактивне дискусије. Провера знања се организује кроз писмени и усмени део испита (тест и есејска питања).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	40	Завршни испит	60
Активност у току наставе	10	Писмени испит	30
Практична настава	10	Усмени испт	30
Колоквијум-и			
Семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
Основне академске студије		

Студијски програм/студијски програми : Социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – први ниво студија			
Назив предмета: Социјална екологија			
Наставник : др Милтојевић Д. Весна, ванредни проф.			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета Теоријски увид у филозофско-антрополошко и социолошко сазнање о јединству човека/друштва и природе, упознавање са природом односа између друштва и животне средине, са утицајем друштвеног развоја на животну средину, са његовим негативним еколошким последицама и са социолошким приступом могућностима решавања еколошке кризе с којом је суочен савремени свет, а у циљу остваривања прихваћеног модела развоја – одрживог развоја.			
Исход предмета Оспособљеност за анализу односа у систему «друштво-природа» ради укључивања у решавање проблема животне средине и развоја на локалном, регионалном и планетарном нивоу .			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет и метод социјалне екологије; човекова средина (појам и елементи човекове животне средине, однос елемената човекове животне средине); квалитет живота (појам, квалитет животне средине – елемент квалитета живота); еколошка криза и могућности њеног решавања (појам и узроци, различита схватања о односу природе и друштва, могућности решавања еколошке кризе: „Римски клуб“, савремена социолошка мисао); заштита човекове животне средине (социолошко становиште); еколошка свест, етика и култура (појам и елементи еколошке свести, значај еколошке свести за усклађивање односа између друштва и природе, филозофско-социјалне основе развоја еколошке етике, утицај религије, традиције и других чинилаца на обликовање еколошке етике, појмовно одређивање еколошке културе); еколошка политика (појам, принципи, циљеви и субјекти); еколошки покрети (појам нових друштвених покрета, еколошки покрети и решавање еколошких проблема); значај Миленијумске декларације за очување мира на глобалном нивоу и остваривање одрживог развоја. <i>Практична настава: Вежбе</i> Обрада актуелних тема о односу човек-друштво-природа кроз одбрану семинарских радова.			
Литература Марковић Ж. Д. (2005). <i>Социјална екологија</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Милтојевић В. (2005). <i>Еколошка култура</i> . Ниш: Факултете заштите на раду. Пушић Јб. (2001). <i>Одрживи град, ка једној социологији окружења</i> . Београд: НОВА175. Gabriel I. (2006). Cultural models of nature and society - reconsidering environmental attitudes and concern. <i>Environment and Behavior</i> , Vol. 38 No. 4, July 2006 441-461 Dobson A. (2003). <i>Citizenship and the Environment</i> . Oxford: Oxford University Press. De Žarden, Dž. (2006). <i>Ekološka etika: Uvod u ekološku filozofiju</i> . Београд: Službeni glasnik. Stocker, A. (2006). Sustainability models: Aims, requirements, and applications . SERI Background Paper No. 11, October 2006.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Усмено излагање, одбрана семинарских радова, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
активност у току наставе	10	писмени испит	-
колоквијум-и		усмени испит	70

семинарски радови	20		
-------------------	----	-------	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије Социологије			
Назив предмета: Студије рода			
Наставник: др Јасмина Петровић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Упознати студенте са основним појмовима који се односе на полни и родни идентитет, као и са историјатом развија људских права са посебним освртом на развој женских права. Промишљање извора родних неједнакости и њихове културне укоренености. Такође, упознавање студената са основним видовима родних неједнакости који се испољавају у друштву на микро и макро нивоу и то пре свега на пољу економије, образовања, политике. Кроз рад у семинарима студенти ће сами допринети изграђивању властитог сазања о родном идентитету како би се професионално оспособили за разумевање родних односа унутар социокултурних образаца друштва.			
Исход предмета : Студенти су упознати са основном мрежом појмова која се односи на студије рода. Познају главне правце у развоју женских права, и историјат феминизма и феминистичке теорије. Поседују сензибилитет за специфичност женског положаја у друштву.			
Садржај предмета Теоријска настава Одређење основних појмова пол, род, родни идентитет. Развој људских права и корпуса женских права. Кршење специфичних женских права. Историјат покрета за женска права. Култура и родни идентитет. Културни обрасци у обликовању женског идентитета. Родне улоге у контексту социјализације. Како се учењем поприма родни идентитет. Род и друштвене неједнакости. Родне неједнакости: поље породичног живота. (Породица, брак и партнерство. Женски рад у кући као не-рад. Родитељство и старање у породици. Насиље над женама) Родне неједнакости: поље образовања. (Образовање женске деце и припрема за занимање. Феминизација појединих струка. Образовна структура женског становнишва.) Родне неједнакости: поље економије. (Расподела материјалног богатства. Род и запошљавање, зараде...Углед занимања феминизираних струка. Положај жена у друштвима у транзицији.) Родне неједнакости: поље политичке партиципације. (Политичка партиципација жена на различитим нивоима јавног деловања.) Жене и медији – стратегија искључивања. (Присуство жена у медијима. Медији и родне улоге. Медији и родни стереотипи.) Практична настава Израда семинарских радова. Истраживање различитих видова полних стереотипа.			
Литература Баретр, М.: <i>Потчињена жена</i> , Радничка штампа, Београд, 1983 Бурдје, П.: <i>Владавина мушкараца</i> , ЦИД, Подгорица, 2001. Милић, А.: <i>Жене политика, породица</i> , Институт за социолошка истраживања, Београд, 1984 Мисел, А. : <i>Феминизам</i> , Плато/ XX век, Београд, 1997 Папић. Ж., Слевицки Л.: <i>Антропологија жене</i> , Просвета, Београд, 1983. Папић. Ж., <i>Полност и култура</i> , Београд, Часопис <i>Genero</i> – посебно издање, темат <i>Жене и медији</i> ; Београд 2004			
Број часова активне наставе 60	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусионе групе, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена 30	Завршни испит	Поена 70
Активност у току наставе	10	Усмени испт	70
Семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Социјална стратификација			
Наставник: др Живорад Ђорђевић, доцент			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ:6			
Услов: Положен испит из предмета – Општа социологија 2			
Циљ предмета Оспособљавање студената за теоријско разумевање различитих модела социјалне стратификације. Оспособљавање за самосталну анализу проблема стратификације у савремености као и за разумевање и објашњење промена у структури савременог друштва у свету и у нас.			
Исход предмета Стицање знања о теоријском плурализму у савременој социологији. Оспособљавање студената да се аналитички користе различитим теоријским моделима.			
Садржај предмета Предмет је разврстан у четири тематске целине. У првој целини разматрају се различите интерпретације појмова социјалне стратификације у савременој социологији. У првом кругу се разматра појам и значење друштвеног делања – разлози друштвеног делања, типови друштвеног делања, елементи и претпоставке друштвене делатности, услови, предмети и средства људске делатности, вредности и норме друштвене делатности У другој целини даје се преглед теоријских модела који се користе у савременој социологији за истраживање социјалне стратификације и указује на њихове разлике и комплементарност. Тематика другог круга се односи на питање друштвених група – појам и врсте друштвених група, особине и поредак група, етничка и расна припадност, класна и слојна припадност. У трећој целини врши се приказ различитих приступа и тумачења друштвених закона и друштвених правила- функционистичко, натуралистичко, психологистичко, статистичко и социолошка природа друштвених правила као и врсте друштвених закона. У четвртом делу врши се интерпретација најзначајнијих истраживања (студија) о социјалној стратификацији у свету и у нас, тј. у друштвима различите развијености и системске организације.			
Литература Поповић М. (1988), <i>Проблеми друштвене структуре</i> , „Научна књига“, Београд. Лазић М. и сарадници, (1994), <i>Разарање друштва- југословенско друштво у кризи 90- их</i> , Београд. Гурвич Ж. (1996), <i>Социологија</i> , Београд. Вебер М. (1976), <i>Привреда и друштво</i> , Просвета, Београд.			
Број часова активне наставе:			
60			
Методе извођења наставе Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. Професорска предавања су синтетичка, херменевтичка и педагошки интонирана. На вежбама, уз инструктивни, саветодавни и организаторски рад асистената, студенти самостално анализирају и тумаче изворне социолошке текстове чиме проширују градиво са предавања. Остали облици и методе рада на вежбама су: семинарски радови, групни пројекти, трибине, истраживачка пракса и тсл. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит:	50
Активности у настави	10	усмени испит	50
семинар	20		
колоквијум-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Социологије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Методологија социолошких истраживања I			
Наставник: др Јасмина С. Петровић, доцент			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Увод у методологију научног истраживања			
Циљ предмета Упознати студенте са основним проблемима научног метода. Упознати их са његовом применом у социологији, чиме ће моћи да разумеју различита тумачења коришћења метода у изучавању друштвених појава.			
Исход предмета : Студенти знају шта је научни метод и које су логичко-епистемолошке карактеристике научног метода. У могућности су да разумеју разлоге модификације научног метода у проучавању друштвених појава.			
Садржај предмета Предмет методологије. Однос према сродним дисциплинама. Појам науке и научног метода; Шта је то што науку разликује од осталих видова спознаје. Аналитички оквир науке; Епистемолошке карактеристике научног сазнања (објективност, поузданост, прецизност, систематичност...); Структура научног сазнања. Научне чињенице, емпиријске генерализације, научни закони, научне теорије. Структура научне теорије (појмовни апарат науке, хипотезе, научни модели..). Мноштеност и комплементарност научних теорија, функције научних теорија. Научно објашњење, предвиђање и разумевање. Идеја детерминизма. Начин детерминисања (узрочно, функционално, структурално, генетичко...). Примена научног метода у проучавању друштва. Позитивизам. Неопозитивизам. Методолошке консеквенце, тзв. друштвеног реализма. „Спор око метода“ као последица схватања да су друштвене појаве непоновљиве: теоријске и методолошке консеквенце. Идиографска логика насупрот логици научног објашњења; Веберов методолошки концепт обједињавања позитивистичког и идиографског приступа. Идеални типови и њихова улога у објашњењу/разумевању друштвених појава. Методолошки индивидуализам насупрот методолошком холизму. Неке варијанте методолошког индивидуализма. Методолошки концепти формализма, етнометодологије, симболичког интеракционизма. Марксизам и неомарксизам. Функционализам у социологији. Сажетак основних проблема нормативног и интерпретативног приступа у проучавању друштва.			
Литература Ђурић, М. : <i>Проблеми социолошког метода</i> , Службени лист СРЈ, Београд, 1997. Коен, Л. и др.: <i>Методе истраживања у образовању</i> , Наклада Слап, 2007. Милић, В.: <i>Социолошки метод</i> , ЗУНС, Београд, 1996 Ристић, Ж.: <i>О истраживању методу и знању</i> , ИПИ, Београд, 2006. Wallace W. L.: <i>The Logic of Science in Sociology</i> , Chicago, Aldine De Gruyter, 1971.			
Број часова активне наставе 60	Теоријска настава:		Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, семинари, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у настави	10	Усмени испт	70
Семинарски рад			
Колоквијум	20		
семинар-и			
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.</i>	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социјална демографија			
Наставник: Др Снежана М.Миливојевић, доцент			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без услова			
Циљ предмета: Циљ курса је да студенти овладају основним знањима и вештинама из области социјалне демографије, као и да буду оспособљени да самостално обраде податке званичних статистичких публикација (пописа и виталне статистике), конструишу и протумаце различите табеле, повезане са разноврсним аспектима становништва, његовим структурама (старосно-полном и другим) и процесима (наталитет, фертилитет, морталитет, нупцијалитет, миграције), користећи при томе, општу културу, информисаност, као и имагинацију.			
Исход предмета: Сечена знања омогућавају студентима анализу, обраду и примену квантификационих података приликом изучавања различитих друштвених појава и процеса. Сечена знања омогућавају студенту анализу основних демографских појава и процеса, статистичких података, изналажење и дефинисање узрочно последичних веза између демографије и социологије.			
Садржај предмета			
Курс обухвата основне елементе демографског развитака, тј интеракцију демографских процеса и структура и друштвено – историјског и културног развитака. Наглашава се вишеструка узрочност демографских процеса, природног (наталитет и морталитет) и механичког кретања (миграција) становништва, пре свих процесима модернизације, али и вице верса, тј утицај демографских процеса и структура које "припремају терен" за наступајуће друштвене промене. Наука о становништву. Предмет, задаци и методе истраживања. Везе са другим наукама и извори података. Број становника. Размештај становништва. Природно кретање становништва. Механичко кретање становништва. Нупцијалитет и диворцијалитет. Структуре становништва. Домаћинство. Демографске пројекције. Социологија и демографија.			
Литература:			
1. Бобић М. - Демографија и Социологија: Веза или Синтеза, Београд: Службени Гласник, 2007			
2. Душан Брезник, Демографија, Београд, 1988			
3. Бранислав С. Ђурђев, Основне технике у демографији, Нови Сад, 2001			
4. Rudolf Andorka, Population and Socio-Economic Change in Peasant Societas, Roma, 1988			
5. Аврамов, Драгана (1993) Појединац, породица и становнштво у раскораку, Београд: Научна књига			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе: Предавања. Вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теориски део градива. На вежбама се градиво са предавања проширује додатном литературом. У напред најављеним терминима се сваке недеље одржавају консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у настави	10	Усмени испт	70
Семинарски рад			
Колоквијум	20		
семинар-и			
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА КУЛТУРЕ				
Наставник: Др Радомир Д. Ђорђевић, ванредни професор				
Статус предмета: Обавезан предмет				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: без услова				
Циљ прдмета је Оспособљавање студената за анализу, систематизацију, теоријско сагледавање и закључивање из предмета социологија културе.				
Исход предмета Стечена знања омогућавају студенту да препозна и анализира све аспекте друштвеног ангажмана у социологији културе.Студент је оспособљен да самостално решава задатке у оквиру виших курсева на студијама тако и при решавању задатака у пракси.				
Садржај предмета Увод. Појам и деформације социологије културе Култура и цивилизација, Антрополошка истраживања културе, Дијалектичко- критичко становиште о култури К.Манхајма, Друштвена структура и култура, Циљеви и задаци савремене социологије културе, Методолошки основи социологије културе, Противкултура, Асимилација и дифузија културних елемената, Филозофија културе – основа тумачења историје културе, Континуитет културе, Културне детерминанте друштва, Компарација социо-културних појава, Акултурација и енкултурација култура и етнологија				
Препоручена литература 1. Антоњина Клосковска, Социологија културе, Чигоја штампа, 2001 2. Е. В. Соколов, Културологија, Просвета, Београд, 2001 3. Милош Илић, Социологија културе и уметности, Научна књига, Београд, 1991 4. Едгар Морен, Дух Времена, I-II, XX век, Београд, 1979. 5. Др Никола Божиловића, Социологија културе, Бона Фидес, Ниш 2001 6. Теодор Рошак, Контракултура, Наклада, Загреб, 1979 7. Дик Хебдиц Поткултура – значење стила, Печат, Београд, 1980 8. Дејвид Чејни, Животни стилови, Клио, Београд, 2003				
Број часова активне наставе 60			Теоријска настава:	Практична настава:
Предавањ а	Вежбе	Истраживачки рад	Други облици наставе	Остали часови
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе Предавања., Вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама се раде додатни задаци који проширују градиво са предавања. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		50	Завршни испит	50
Активност у настави		10	Усмени део испита	50
Семинарски рад		20		
Колоквијум		20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ПОТКУЛТУРА				
Наставник: Др Радомир Д. Ђорђевић, ванредни проф.				
Статус предмета: Изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема услова				
Циљ предмета је Оспособљавање студената за анализу и теоријско закључивање из домена социологије поткултуре				
Исход предмета Стечена знања омогућавају студенту да препозна и анализира теоријски и емпиријски основне законитости у социологији поткултуре. Студент је оспособљен да самостално решава задатке, како у оквиру виших курсева на студијама тако и при решавању задатака у пракси.				
Садржај предмета Увод. Појам и дефиниција, Култура и цивилизација – разлике и спајања, Антрополошка истраживања културе, Теорије о поткултури, Противкултура – контракултура, Културни избор и културни отпор, Културни стил – поткултура, Омладински поткултурни стилови, Хипи поткултура, Поп поткултура, Масовна поткултура, Разматрања о контракултури Т.Рошака.				
Препоручена литература 1 Антоњина Клоковска, Социологија културе, Чигоја штампа, 2001 2 Е. В. Соколов, Културологија, Просвета, Београд, 2001 3 Милош Илић, Социологија културе и уметности, Научна књига, Београд, 1991 4 Едгар Морен, Дух Времена, I-II, XX век, Београд, 1979. 5 Др Никола Божиловић, Социологија културе, Ниш 2001 6 Теодор Рошак, Контракултура, Наклада, Загреб, 1979 7 Дик Хебдиц Поткултура – значење стила, Печат, Београд, 1980 8 Дејвид Чејни, Животни стилови, Клио, Београд, 2003.				
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:		Практична настава:
Предавањ а	Вежбе	Истраживачки рад	Други облици наставе	Остали часови
30	30	0	0	0
Методе извођења наставе Предавања., Вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама се раде додатни задаци који проширују градиво са предавања. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		50	Завршни испит	50
Активност у настави		10	Усмени део испита	50
Семинарски рад		20		
Колоквијум		20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б. Основне академске студије	
---	---	---

Студијски програм : Социологије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија масовне културе			
Наставник: др Радомир Д. Ђорђевић, Ванредни проф.			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: положен предмет Социологија културе			
Циљ предмета Упознати студенте са појмом масовне културе, настанком, њеним особеностима као и сродним појмовима у социологији културе: култура масовног друштва, народна култура, кич, шунд. Разумевање и критичко промишљање феномена културе масовног друштва као и промена у свери културе уопште и посебно масовне културе. Упознавање студената са последицама експанзије масовне културе и нових видова културног империјализма.			
Исход предмета : Студенти су упознати са основном мрежом појмова који се односе на подручје културе масовног друштва. Разумеју контекст њеног настанка, њену улогу у савременом друштву, као и видове њене трансформације у ери глобализације. Развили су сензибилитет за препознавање особености масовне културе наспрам елитне. Препознају кич творевине у масовној култури. Разумеју улогу масовних медија у ширењу масовне културе. Оспособљени су за истраживање феномена културе масовног друштва.			
Садржај предмета Појам културе масовног друштва и њене карактеристике. Дистинкција појмова масовна, народна, елитна култура. Демократизација културе насупротив културном елитизму. Хомогенизација масовне културе. Кич и шунд у масовној култури. Конформизам и стваралаштво. Подкултура и противкултура насупротив масовној култури. Масовни медији као основа масовне културе. Социјални контекст настанка масовних медија. Противречни карактер масовних медија.,„Културна индустрија“ и индустрија свести“ Масовна и медијска култура – дестандардизација насупротив стандардизацији. Масовна култура као потрошачка култура. Модерно друштво и културна производња, Постмодерно друштво и културна производња. Проблеми стваралаштва у масовним медијима поосебно у модерном и постмодерном друштву. Идеологија, хегемонија и масовне комуникације. Масовни медији као идеолошки и државни инструменти. Комуникацијски и медијски империјализам. Масовни медији као спектакл. Глобализација и масовна култура.			
Литература Кин, Џ. (1995): <i>Моћ медија</i> , Београд: Фиолип Вишњић Клосковска, А.(1985): <i>Масовна култура</i> , Нови Сад: Матица Српска Коковић, Д. (2005): <i>Пукотине културе</i> , Нови Сад: Прометеј Лоример, Р. (1998): <i>Масовно комуницирање</i> , Београд: Клио Манхајм, К. (1980): <i>Есеји о социологији културе</i> , Загреб: Стварност Морен, Е. (1967): <i>Дух времена</i> , Београд:Култура Тодоровић, А. (1984): <i>Социологија масоовних комуникација</i> , Ниш: Градина			
Број часова активне наставе 45	Теоријска настава:		Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусионе групе, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у настави	10	Усмени испт	70
семинарски рад	20		

КОЛОКВИЈУМ			
ОСТАЛО			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм : Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Савремено друштво			
Наставник: Петар Анђелковић			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен испит из предмета – Социјална стратификација			
Циљ предмета Оспособљавање студената за теоријско разумевање различитих модела социјалне стратификације савременог друштва. Оспособљавање за самосталну анализу проблема стратификације у савремености као и за разумевање и објашњење промена у структури савременог друштва у свету и у нас.			
Исход предмета Стечена знања користити за рефлексије различитих теорија (приступа) у разумевање и објашњење друштвене праксе. Да изграде самосвест о себи и критички однос према себи и друштву. Оспособљавање за трансфер наученог у практичне педагошке поступке.			
Садржај предмета Предмет је разврстан у четири тематска круга. У првом кругу се објашњавају узроци и фактори кретања у друштву – облици друштвеног кретања, врсте и узроци социјалне покретљивости, заједница и друштво, отворени и затворени односи. Тематика другог круга се односи на питање појма и карактеристика савременог друштва. У трећем кругу се објашњава научно технолошка револуција и њене социјалне импликације. Четврти круг разматра проблематику социјалне екологије и проблем девијантности у друштву, као и позив и улогу социолога у савременом друштву.			
Литература Хараламбос М. (1989), <i>Увод у социологију</i> , Глобус, Загреб. Хараламбос, М.(2002): <i>Социологија - теме и перспективе</i> , Г. Маркетинг, Загреб Гиденс Е. (2003), <i>Социологија</i> , Економски факултет, Београд. Мандрас А. (2001), <i>Основи социологије</i> , УЦГ, Подгорица. Поповић М – Ранковић М. (1981). <i>Теорије и проблеми друштвеног развоја</i> ; Београд. Печујлић М. (1991) <i>Савремена социологија</i> , Београд. Митровић Љ, (1996), <i>Савремено друштво</i> , ИПС, Београд, Марковић д. (2005), <i>Социјална екологија</i> , 5 измењено и допуњено издање, ЗУНС, Београд.			
Број часова активне наставе:			
60			
Методе извођења наставе Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима.Професорска предавања су синтетичка, херменаутички и педагошки интонирана. На вежбама, уз инструктивни, саветодавни и организаторски рад асистената, студенти самостално анализирају и тумаче изворне социолошке текстове чиме проширују градиво са предавања. Остали облици и методе рада на вежбама су: семинарски радови, групни пројекти, трибине, истраживачка пракса и тсл. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит:	50
Активност у настави	10	Усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
Основне академске студије		

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Социологија		
Врста и ниво студија: Основне академске студије		
Назив предмета: Методологија социолошких истраживања II		
Наставник: др Јасмина С. Петровић, доцент		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Положен испит Методологија социолошких истраживања I		
Циљ предмета Упознавање студената са методама за стварање и анализу искуствене евиденције у социологији. Разматрање начина израде и примене истраживачких инструмената у социологији.		
Исход предмета Студенти познају најчешће коришћене истраживачке методе у својој науци. Оспособљени су да самостално израде истраживачки инструмент и примене га на терену. Оспособљени су да самостално прикупљају податке на терену и сачине опис друштвених појава.		
Садржај предмета Мерење и класификација у друштвеним наукама. Начела научног класификовања појава. Типови мерила и начин израде. Посматрање у социологији. (појам, врсте, особености, начин извођење, тешкоће постизања систематичности. Стварање протокола за посматрање. Секвенцијална анализа. Акетно истраживање (појам, врсте, особености, начин израде инструмента, језик анкете, однос појединих питања према централном проблему, пилот истраживање анализа добијених података...) Интервју (појам, врсте: структурисани, полуструктурисани, дубински интервју, особености, начин стварања основе за разговор, тешкоће у извођењу и коришћењу података добијених разговором... Фокус групни интервју (појам, особености метода, историјат примене, припрема и извођење...). Анализа садржаја (појам, особености, историјат примене, области примене, избор јединице за анализу, начин извођења, квантитативна и квалитативна анализа. Сређивање и анализа података. Скалирање (појам, особености, сврха скалирања, начин израде скала, дефинисање континуума, јединице скале.) Поузданост, валидност... Врсте скалирања: скале унутрашње конзистенције, скале социјалне дистанце, социометријске и ретинг скале (начин израде, ограничења и примена). Ликартова и Терсонова скала; Експеримент; Биографски метод; Метод случаја; Анализа података. Статистичка обрада квантитативних података (зависне и независне варијабле. Стварање базе за унос података. Израчунавање фреквенција и укрштање варијабли.) Израда истраживачких инструмената (протокола за посматрање, анкете, основе за интервју, водича за модератора у фокус групном интервјуу, основе за извођење анализе садржаја, различитих врста скала. Тестирање ваљаности инструмената. Поступак са прикупљеном грађом. Израда базе за унос података, легенде. Израчунавање основних статистичких параметара. Упознавање студената са статистичким пакетом који се користи за обраду података у друштвеним наукама (Statistical Package for the Social Science (SPSS)).		
Литература Бо, С., Вебер, Ф.: <i>Водич кроз теренску анкету</i> , ЗУНС, Београд, 2005 Бранковић, С.: <i>Увод у методологију</i> , Мегатренд Универзитет, Београд, 2007 Bryman A. : <i>Social Research Methods</i> , Oxford, 2001 (делимично преведено и прилагођено настави) Гуд, В. и Хет, П.: <i>Методи социјалног истраживања</i> , Вук Караџић, Београд, 1966 Милић, В.: <i>Социолошки метод</i> , ЗУНС, Београд, 1996 Фајгел С. и др., <i>Приручник за социјална истраживања</i> , ЦИД, Подгорица, 2004. Ljubotina, D., Bunjevac, T.: <i>Statistička obrada podataka pomoću programa SPSS</i> , Priručnik za studente psihologije, Odsjek za psihologiju, Zagreb, 1997.		
Број часова активне наставе 60	Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, интерактивна настава, семинари, обука за израду истраживачких инструмената и коришћење статистичког SPSS пакета		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит
		50

Активност у настави	10	усмени испит	50
колоквијум	20	.....	
Израда истражив.инструмента	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА РАДА			
Наставник: др Божо В. Милошевић, ред. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Основна знања из Увода у социологију и из Социолошких теорија.			
Циљ предмета: Циљ предмета је да омогући студентима да стекну основна знања из једног од најразвијенијих подручја социологије, који се односи на сферу рада, у којој се прожимају сви битни људски, друштвени, културни и технички проблеми човечанства. У том погледу, ова социолошка дисциплина има циљ да оснажи, како сазнајну, тако и професионално-практичну страну будућих стручњака (социолога).			
Исход предмета: Оспособљеност за истраживање разних аспеката процеса рада, његовог организовања, менаџерског усмеравања и маркетиншког посредовања.			
Садржај предмета Настанак, конституисање и развој социологије рада; основни појмови, теоријско-методолошке оријентације и приступи проучавању рада; рад као умеће; идентитет рада и његови историјски облици (рад и време); особености рада у контексту културе, науке и образовања; промене у садржају савременог рада (од прединдустријског/сељачког, преко индустријског, до услужног рада); улога својинских односа и технологије (техничкотех-нолошког стваралаштва) у обликовању процеса рада; професионализација и феминизација рада; промене у организовању рада и могућности предузетничке мобилизације “људских ресурса”; глобализацијска транзиција и главни трендови у сфери рада. Самостална припрема и излагање студената одговарајућих теоријских проблема и презентација искуствених налаза о разним аспектима сфере рада (улоге технологије, организационих промена и актера рада на тржишту и у друштву - посебно српском), уз критичку анализу главних трендова у условима глобализацијске транзиције.			
Литература: Милошевић, Божо (2004), <i>Умеће рада</i> , Прометеј, Нови Сад Милошевић, Божо и др. (2000), <i>Социологија рада</i> , OldCommerce, Нови Сад Болчић, Силвано (2003), <i>Свет рада у трансформацији</i> , Плато, Београд			
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:	
Методи извођења наставе: Интерактивна настава, вежбе, расправа, презентација теоријских објашњења и истраживачких резултата, консултативни дијалог, менторско вођење студената приликом њихове израде семинарских радова.		Практична настава:	
Оцена знања (минимални број поена = 60 - максимални број поена =100):			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
активност у току наставе	10	писмени испит	50
колоквијум	20		
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишњића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија породице			
Наставник: Др Снежана М. Миливојевић, доцент			
Статус предмета: Обавезни предмет			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без услова			
Циљ предмета: Свеобухватна анализа основних појмова социологије породице, историје социолошког изучавања породице, историје социолошког изучавања породице, промењене породичне и друштвене стварности и сагледавање међусобних интеракција између породице и друштва.			
Исход предмета: Циљ курса је да се студенти упознају са основним проблемима савремене породице, као и приступима њиховом проучавању. Ова сазнања треба студенте да оспособе да из социолошке перспективе и на критички начин проблематизују питања која постављају савремени породични живот и друштвене промене. Један од циљева курса је постављање основа за професионално оспособљавање студената за истраживачки и практични рад са породицама у нашем окружењу. Стечена знања омогућавају студенту критичко сагледавање улоге и значаја породице у савременом друштву кроз теорјске и семинарске радове и емпиријска истраживања која за полазиште имају основне социолошке методе: анкете упитнике и интервјуе.			
Садржај предмета Курс покрива проблеме социологије породице као посебне социолошке дисциплине: настанак и историјски развој модерне породице; проблематизацију конститутивних елемената модерне и савремене породице (домацинство, брак, сродство, ауторитет, и тд.). Анализирају се и проблеми у односима полова и генерација у породици, као и основни породични процеси (социјализација, дезинтеграција и животни циклуси) и однос породице и друштва. Социологија породице-настанак и развој, Појам породице у историјском пресеку, Основни проблеми и садашње стајње дисциплине, Домаћинство, Сродство, Брак, Полови и родна подела рада у породици, Дете и детињство, Родитељство, Породичне вредности, Породица као процес, Породица и друштво.			
Литература: Анђелка Милић, Социологија породице, Београд, 2001. Анђелка Милић: Рађање модерне породице, Завод за уџбенике, Београд, 1988			
Број часова активне наставе 60 | Теоријска настава | Практична настава:			
Методе извођења наставе: Предавања. Вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теориски део градива. На вежбама се градиво са предавања проширује додатном литературом. У напред најављеним терминима се сваке недеље одржавају консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у настави	10	Усмени испит	70
семинарски рад	20		
колоквијум			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићџа б.б.	
Основне академске студије		

Студијски програм : Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Светске религије			
Наставник: др Петар Анђелковић, доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Без услова			
Циљ предмета Упознавање с различитим теоријским приступима религији и религијским феноменима, као и разумевање живих светских религија у њиховом савременом контексту.			
Исход предмета Упознавање са конкретним манифестацијама религија и религиозности у историји човечанства.			
Садржај предмета Теоријска настава 1. Разматрање појма религије и различитих дефиниција религије у социолошкој литератури и историји религија. 2. Генеалогичка религије. Анимизам, тотемизам, политеизам, монотеизам. Религија и магија. Народне и универзалне религије. 3. Социјална историја раног хришћанства. Рани јудаизам и рано хришћанство. 4. Институционализација хришћанства. Расколи унутар хришћанства. 5. Основе православне хришћанске вере. Христологија и сотериологија. Есхатологија. 6. Екуменизам. Свесловенство и свечовечанство. Натчовек или Свечовек. 7. Религије истока: Хиндуизам и Будизам. 8. Велике светске религије: Ислам. 9. Секте, култови и нови религијски покрети. 10. Верски фундаментализам. Религија и насиље. 11. Међурелигијски дијалог.			
Литература Милан Вукомановић, Религија, Завод за уџбенике, Београд, 2004, Џемс, Е. О. Упредна религија, Нови Сад, Матица Српска, 1990, Ајлин Баркер, Нови религијски покрети, Ниш, Зограф, 2004, Петар Анђелковић, Православље и српско друштво пред оовременим изазовима, Алексинац, 2007. Енциклопедија живих религија, Нолит Београд, 1990.			
Број часова активне наставе: 60			
Методе извођења наставе Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. Професорска предавања су синтетичка, херменаутички и педагошки интонирана. На вежбама, уз инструктивни, саветодавни и организаторски рад асистената, студенти самостално анализирају и тумаче изворне текстове чиме проширују градиво са предавања. Остали облици и методе рада на вежбама су: семинарски радови, групни пројекти, трибине, истраживачка пракса и тсл. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит: 50	
Активност у току предавања и	10	Усмено 50	

вежби			
колоквијум-и	20	.	
семинар-и	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА

Врста и ниво студија: Основне академске студије

Назив предмета: Социологија комуникације

Наставник: Доц. др Живорад Ђорђевић

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 6

Услов: Без посебних предуслова

Циљ предмета Студенти треба да изуче социолошке аспекте комуникација, као значајног темеља функционисања и развоја друштва, да схвате међусобну условљеност друштва и свеколиких облика комуникација човека са околином, друштвом и са самим собом.

Исход предмета : Студенти долазе до знања о суштини и значају комуникација у функционисању човека, друштвених група и друштва, њиховом утицају на функционисање светске заједнице, али и о повратном дејству друштва на ширење и квалитативно обогаћивање комуникација.

Садржај предмета

- Појам комуникације и структура комуникативног процеса
- Различити научни приступи изучавању комуникација
- Смисао и обележја социолошког приступа изучавању комуникација
- Врсте комуникација
- Основна социолошко – теоријска гледишта о комуникацијама
- Однос човека и друштва као основа изучавања међузависности односа комуникација и друштва
- Отуђеност у друштву и квалитет комуницирања
- Систем социјалних вредности и комуницирања
- Масовне комуникације као социолошки феномен
- Друштво, медији и масовне комуникације
- Јавност, јавно мњење и масовно комуницирање
- Комуникације и манипулације
- Цензура и комуникације
- Савремени глобализам и масовно комуницирање
- Сутрашњица масовних комуникација

Литература

Зорица Томић, Комуникологија, Чигоја, Београд, 2003.

Д. Мек Квајл, Суштина масовног комуницирања, Глас, Београд, 1976.

Број часова активне наставе 60 Теоријска настава:

Практична настава:

Методе извођења наставе

Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у току наставе	10	Усмени испт	50
Семинарски рад	20		
Колоквијум	20		
Остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм: социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија политике			
Наставник: Др Шутовић М. Милојица, доцент			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без посебних предуслова			
Циљ предмета			
Савладавање основних знања, појмова, области и теорија социологије политике			
Исход предмета			
Оспособљеност студената за истраживање разних аспеката система, односа и процеса политике, њеног организовања, усмеравања и маркетиншког посредовања			
Садржај предмета			
Увод: шта је социологија политике и политика, приступ изучавању политике; Владе, системи и режими; Политичке идеологије; Демократија и демократизација; Држава, облици државе; Политички односи; Политика култура, комуникација и легитимитет; Представљање, избори и гласање, партије и партијски системи; Групе, интерес и покрети; Механизам владавине; Практична политика и њени резултати: политички процес, фазе и функционисање система Самостална припрема излагања студената одговарајућих теоријских и практичних проблема и презентација искуствених налаза о разним аспектима сфере политике (улоге институција, функционисање система припреме, формулације, оцене политике, критичка анализа савремених трендова политике у условима глобализацијске транзиције)			
Литература			
Хејвуд Ендру (2004) <i>Политика</i> , Clio, Београд, око 400 стр.; Норман Бери, (2007) Увод у модерну политичку теорију, Службени гласник Љубомир Тадић, (2007) Наука о политици, Службени гласник, Београд Шутовић Милојица, (2009) Вредности и насиље, Чигоја штампа, Београд, стр. 11-122			
Број часова активне наставе 60			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената			
Оцена знања (минималан број поена=51, максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	писмени испит	50
колоквијум	20	.....	
семинарски рад	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићића б.б. Основне академске студије	
---	--	---

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА ГРАДА				
Наставник: др Радомир Д. Ђорђевић, ванредни проф.				
Статус предмета: Обавезан предмет				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Без услова				
Циљ предмета је				
Оспособљавање студената за анализу и теоријско закључивање из предмета социологија града				
Исход предмета				
Стечена знања омогућавају студенту да препозна и анализира низ питања која задиру у основе предмета социологија града. Студент је оспособљен да самостално решава задатке, како у оквиру виших курсева на студијама тако и при решавању задатака у пракси.				
Садржај предмета				
Увод. Појам , дефиниција и подела социологије града. Експерименталне утопије о граду, Чикашка школа и њен значај и представници, Град у социологији Макса Вебера, Историјско-социолошка типологизација градова, Социолошка типологизација градова, Ј.Цвијић и положај и типови насеља, Цвијећево социо-географско проучавање вароши, Рурал-урбан континуум, Рурализам града, Развој социологије града у свету, Метафизичке утопије о граду Урбанизам и град, Модерна архитектура у граду, Будућност града				
Препоручена литература				
1. Радомир Ђорђевић, Град и друштвене промене – Поруке урбане културе, Бона Фидес, Ниш, 2001. 2. Радомир Ђорђевић, Социологија села и града, Фил. фак., К. Митровица, 2009. 3. Цветко Костић, Социологија града, Вук Караџић, Београд, 1982. 4. Љубинко Пушић, Град, друштво, простор, ЗУНС, Београд, 1997. 5. Урбана социологија, Приредили: С. Вујовић, М. Петровић, ЗУНС., Београд, 2005. 6. Пол Бланкар, Кроз историју града до новог друштва, Магна Агенда, Београд, 2003.				
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:		Практична настава:
Предавањ а	Вежбе	Истраживачки рад	Други облици наставе	Остали часови
30	30			
Методе извођења наставе				
Предавања. Аудиторне вежбе. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На вежбама се раде додатни задаци који проширују градиво са предавања. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се и консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		50	Завршни испит	50
Активност у настави		10	Усмени испит	50
Семинарски рад		20		
Колоквијум		20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.</i>	
	Основне академске студије	

Студијски програм : Основне студије Социологије		
Врста и ниво студија: Основне академске студије		
Назив предмета: Социологија образовања		
Наставник: др Јасмина С. Петровић, доцент		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положен испит Општа социологија 2		
Циљ предмета Упознавање студената са социолошким сазнањима која омогућавају разумевање односа глобалног друштвеног система и образовања као друштвеног подсистема. Стећи знање о односу образовања и других друштвених подсистема (култура, наука, морал, политика, религија). Упознавање студената са развојем и променама у образовном процесу.		
Исход предмета Студенти су упознати са најзначајнијим теоријским оквирима унутар којих се проучава образовање и развили су способност за разумевање и социолошко истраживање свих облика образовања, друштвених односа и проблема у оквиру образовног процеса, као и критичко проучавање везе између образовања и развојних тенденција модерног друштва.		
Садржај предмета Друштвени и историјски контекст образовања (Ширење образовања и промена његог значаја у различитим типовима друштава). Предмет и конституисање социологије образовања; Социологија образовања и друге друштвене науке (педагогија, педагошка антропологија, психологија образовања, социологија културе и економика образовања); Одређење образовања и других сродних појмова (социјализација, васпитање, учење, обучавање, индивидуација, манипулација, индоктринација...); Различити приступи образовању (друштвено-историјски, функционалистички, структуралистички); Теоријске оријентације у социологији образовања (функционалистичка, марксистичка, интеракционистичка, егзистенцијалистичка, либералистичка); Друштвене структуре и образовање (друштвене неједнакости и неједнакости у образовању, образовање као канал друштвене покретљивости; Демократизација образовања; Институционални оквири образовања; Вредности, потребе и образовање; образовање, контракултура и идеологија насиља; образовање, рад, слободно време и стваралаштво; образовање, професије и професионалне улоге; Научно-техничка револуција и образовање; Развојни процеси у модерном друштву и образовање; Нови изазови пред образовањем;		
Литература Ивковић, М.: <i>Социологија образовања I</i> , Клио, Ниш, 2003 Коковић, Д.: <i>Социологија образовања-друштво и едукацијски изазов</i> , Матица српска, Нови Сад, 1994 Флере, С. : <i>Образовање у друштву</i> , Градина, Ниш, 1974 Флере, С. уред.: <i>Протурјечја савременог образовања</i> , РЗССО, Загреб, 1986. Хараламбос, М.: <i>Увод у социологију</i> , Глобус, Загреб, 1989. Коковић, Драган; Миле Ненадић: <i>Огледи из социологије образовања</i> . Сомбор: Учитељски фак. 1995. Ивковић, М.: <i>Образовање и промене</i> , Стручна књига, Београд, 1991 Хараламбос, М.: <i>Социологија - теме и перспективе</i> , Г. Маркетинг, Загреб, 2002 Гиденс Е., <i>Социологија</i> , Економски факултет, Београд, 2003.		
Број часова активне наставе 60	Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе		

Активна теоријска и практична настава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	писмени испит	
колоквијум	20	усмени испит	50
Семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм: социологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Методика наставе социологије				
Наставник: др Јасмина Петровић, доцент				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: обављена хоспитализација у школи				
Циљ предмета				
Савладавање студената основних знања, принципа, техника, метода рада и средстава методике наставе социологије.				
Исход предмета				
Оспособљеност студената за самостално организовање, планирање и реализацију наставног плана и програма социологије у средњим школама.				
Садржај предмета				
Методика наставе социологије као наука; Настава социологије у средњој школи, принципи и организациони облици наставе социологије; Ученик и наставник у настави, методе, средства, час у настави социологије, Планирање и припремање наставе социологије; Оцењивање у настави социологије				
Самостална припрема програмирања, планирања и организација наставе социологије, извођење наставе социологије у средњој школи, излагање методичких и практичних проблема у настави				
Литература				
Ивковић, Миомир (1995) <i>Методика наставе социологије</i> , Просвета, Ниш.				
Гвозденовић С. (2006): <i>Методика</i> , ЗУНС, Универзитет ЦГ, Подгорица.				
Број часова активне наставе 60				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација методичко-педагошких проблема, консултативни дијалог, менторско вођење студената				
Оцена знања (минималан број поена=51, максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит		50
Активност у настави	10	усмени испит		50
колоквијум	20	.....		
семинарски рад	20			
остало				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА

Врста и ниво студија: Основне академске студије

Назив предмета: Истраживање јавног мњења

Наставник: Доц. др Урош Шуваковић, доц. др Живорад Ђорђевић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 6

Услов: без посебних предуслова

Циљ предмета Да студент стекне основна знања о јавног мњења, његовом настанку и развоју, кључним концептима теорија о јавном мњењу, предмету и субјектима јавног мњења, значају јавног мњења у савременом свету, посебно у демократским друштвима. Посебно се инсистира на изучавању могућности и значаја истраживања јавног мњења и метода и техника његовом научног истраживања.

Исход предмета : Студент је овладао основним знањима о јавном мњењу и способан је за истраживање и интерпретацију ставова јавног мњења, применом одговарајућих научних метода и поступака.

Садржај предмета

Различито схватање појма јавног мњења и покушаји дефинисања. Појам јавног мњења (као облик колективног расуђивања, као форма експликације ставова политичке јавности, као фактор узражавања актуелне политичке ситуације пребражене у проблем, као детерминанта понашања појединаца и група). Функције јавног мњења; Јавно мњење и сродне појаве. Јавно и виртуелно мњење; Социјална и психолошка димензија у структури јавног мњења; Субјект и објект јавног мњења; Процеси формирања и изражавања јавног мњења и улога јавног мњења у политичком процесу; Могућности и потреба истраживања јавног мњења; Методе и технике у научном истраживању јавног мњења: метод испитивања (анкета и интервју), метод анализе садржаја, методе мерења, метод студије случаја, тест; Употреба и (зло)употреба неких могућности електронских медија за научно истраживање јавног мњења (тзв. vote-system и sms premium rate system, коришћење Интернета).

Литература

Ђорђевић, Т. (2008): *Политичко јавно мњење*, III издање, Београд: Институт за политичке студије

Хабермас, Ј. (1969): *Јавно мњење*, Београд: „Култура“

Чомски, Н. (2006): *Пропаганда и јавно мњење*, Нови Сад: „Рубикон“

Супек, Р (1981): *Испитивање јавног мњења*, Загреб: Либер

Шуваковић, У. (2000): *Испитивање политичких ставова*, Београд: Завод за уџбенике

Радојичић, М. (2008): *Истраживање виртуелних заједница и јавног мњења на Интернету*, Београд:

„Службени гласник“

Милосављевић, С, Радосављевић, И (2008): *Основи методологије политичких наука*, Београд: „Службени гласник“

Тадић, Љ. (1990): *Јавност и демократија*, Никшић: Универзитетска ријеч

Број часова активне наставе 60 Теоријска настава: Практична настава:

Методе извођења наставе

Предавања и вежбе, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената, учешће у пројектовању и/или спровођењу јавномњењског истраживања

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

50

Завршни испит

50

Активност у току наставе
Семинарски рад
Остало (Учешће у пројектовању
и/или спровођењу
јавномњењског истраживања)

10
20
20

Усмени испт

50

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ <i>Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.</i>	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Социологија		
Врста и ниво студија: Основне академске студије		
Назив предмета: Развијање истраживачког пројекта		
Наставник: др Јасмина С. Петровић, доцент		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Положен испит Методологија социолошких истраживања II		
Циљ предмета Упознавање студената са главним фазама научног истраживања као и поступцима у изради идејне скице истраживачког пројекта. Познавање основних типова истраживачких нацрта и кључних проблема у развијању појединих врста идејних нацрта.		
Исход предмета Студенти су упознати са фазама процеса научног истраживања и са тим шта је истраживачки нацрт. Оспособљени су да препознају различите типове истраживачких нацрта, знају који су услови које нацрт мора да задовољи и у стању су да сачине нацрт једноставног истраживања.		
Садржај предмета Истраживачки пројекат – главни сегменти у његовој изради. Циљ истраживања и његова разрада у пројекту. Типови истраживања према циљу (експлоративна, дескриптивна, експликативна) и према резултату (опис, евалуација програма, практична примена програма, тестирање теорија. Теоријске претпоставке истраживања. Формулација проблема, дефинисање појмова и анализа, Алтернативна објашњења (хипотезе). Врсте хипотеза. Идентификација и класификација варијабли. Концептуализација и операционализација. Истраживачки нацрт и питање типа емпиријске евиденције коју треба прикупити. Проблеми узорка и метода истраживања. Где, када и како извести истраживање? Циљна група која се истражује. Ваљаност истраживачког нацрта (интерна ваљаност, екстерна ваљаност). Експериментални нацрт. (експерименталне групе, начин формирања, број мерења, независне и зависне варијабле (експериментални чиниоц и експериментални објекат). Проблеми у експериментисању у друштвеним појавама и посебно у социологији (тепријски, етички, практични). Квазиекспериментални нацрти. Мултиваријантни нацрт. Дескриптивни нацрт. Релациони нацрт. Статистичка репрезентативност. Типови узорка. Нацрт квалитативних истраживања. Нацрт за фокус групно истраживање и студију случаја као најчешће коришћени нацрти за квалитативна истраживања. Евалуациони истраживачки нацрт. Акциони истраживачки нацрт. Израда истраживачких нацрта (практична вежба за реализацију различитих типова истраживачких нацрта.)		
Литература Вујевић, М., <i>Увод у знанствени рад</i> , Школска књига, Загреб, 2000. Фајгел С. и др., <i>Приручник за социјална истраживања</i> , ЦИД, Подгорица, 2004. Коен Ј. и др., <i>Методе истраживања у образовању</i> , Наклада Слуп, 2007. Ристић Ж., <i>О истраживању методу и знању</i> , ИПИ, Београд, 2006. De Vaus C., <i>Research Design in Social Research</i> , SAGE, London, 1991. (делимично преведено и студентима прилагођено)		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава:	Практична настава:

Методе извођења наставе			
Интерактивна теоријска настава, вежбе, семинари, консултације, менторски рад, истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	писмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
израда истражив.нацрта	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Социологија религије			
Наставник: др Петар Анђелковић, доцент			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: без посебних предуслова			
Циљ предмета Савладавање основних знања, појмова, области и теорија социологије религије. Студенти који похађају овај курс ће, током предавања и учешћа у семинарима, добити могућност да се упознају с »класичним«, али и савременим теоријским приступима религији и религијским феноменима; нагласак ће бити на социолошким учењима и теоријама о религији и особеностима социолошког проучавања религије			
Исход предмета Оспособљеност студената за истраживање разних аспеката религије. Кроз теоријски, али и практични рад (радионице, посете храмовима, и сл.) студенти ће се упознати са живим религијским традицијама, са светским религијама у њиховом савременом контексту, чиме ће стећи осетљивост према разликама, односно према великом броју култура и религијских традиција међу којима живимо како у локалном, тако и глобалном окружењу; Студенти могу да разумеју улогу религија у савременим сукобима у свету, али и допринос религијских заједница дијалогу и помирењу, као и развоју друштва.			
Садржај предмета Разматрање појма и дефиниције религије; теоријско и методолошко разграничење појединих наука о религији; улога и функције религије у друштву; мит, симбол, ритуал и друштвене вредности; религијске организације и групе; однос религијских заједница и државе; религија и нација; религија и секуларизација; религија и предрасуде; религијски сукоб и дијалог. У семинару ће, поред наведених тема, посебна пажња бити посвећена и неким питањима од значаја за статус религија у нашем друштву, као што су: православље и српско друштво пред ововременим изазовима дијалог и помирење религијских заједница након рата; дебата око религијског образовања у јавним школама; презентација религијских садржаја у медијима; проблем религијских слобода и права и др.			
Литература Хамилтон Малколм, <i>Социологија религије</i> : теоријски и упоредни приступ, Сlio, Београд, 2003 Вукомановић, Милан, <i>Религија</i> , Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 2004 Макс Вебер, <i>Сабрани списи о социологији религије</i> , том 1 (»Протестантска етика и дух капитализма«), Издавачка књижарница З. Стојановића, Сремски Карловци, 1997. Милан Вукомановић, <i>Свето и мноштво: Иззови религијског плурализма</i> , Чигоја штампа, Београд, 2001. Петар Анђелковић: <i>Православље и српско друштво пред ововременим изазовима</i> , Висока струковна школа за образовање васпитача Алексинац, 2007.			
Број часова активне наставе: 60			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената			

Оцена знања (минималан број поена=60, максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10		
колоквијум	20	.....	
семинарски рад	20		

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишићућа б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: социологија				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Социологија етничких група и нација				
Наставник: Др. Шутовић М. Милојица, доцент				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: без претходних предуслова				
Циљ предмета				
Савладавање основних знања, појмова, области и теорија социологије етничких група и нација				
Исход предмета				
Оспособљеност студената за истраживање разних аспеката сфере етничких група и нација, тумечење и објашњење међуетничких и међунационалних односа				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i>				
Увод: нов појам за нов феномен; Раса, етнија, нација; Шта је етничка група, дефиниције и схватања етничитета, данашње стање расправа о етничитету, подручја истраживања етничитета; нација и глобализација: нација и национализам, дефиниција и схватање, типови национализма: либерални, конзервативни, експанзионистички, антиколонијални; мултикултурализам; будућност нације и националне државе: супранационализам – федерални регионални ентитети, нове транснационалне снаге, космополитизам и „глобална“ култура, геополитика и национални капитализам, национализам изнад нација.				
Самостална припрема излагања студената одређених теоријских и практичних проблема, и презентација искуствених налаза о разним аспектима сфере етничких група и нација, критичка анализа савремених трендова етничитета и национализма у условима глобализацијске традиције				
Литература				
Путиња, Филип; Истреф, Фенар Жосли (1997) <i>Теорије о етничитету</i> . Додатак Фредрих Барт, етничке групе и њихове границе, Библиотека XX век, 290 стр.;				
Ериксен, Томас Хилан, (2004) Етноцитет и национализам, Библиоотека XX век, Београд, стр. 13-39 169-208				
Смит Д. Антони (1998) <i>Национални идентитет</i> , Библиотека XX век, Београд, стр. 223-274				
Шнапер Доминик, (1996) <i>Заједница грађана – о модерној идеји нације</i> , Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци, Нови Сад, стр. 31-61				
Кедури Ели, (2000) <i>Национализам</i> ЦИД, Подгорица, стр. 23-143				
Шутовић Милојица, (2008) <i>Косово између поредка и аномије</i> , Чигоја штампа, Београд, стр. 21-342				
Број часова активне наставе 60				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација методичко-педагошких проблема, консултативни дијалог, менторско вођење студената				

Оцена знања (минималан број поена=51, максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	50	Завршни испит	50
Активност у настави	10	писмени испит	50
колоквијум	20	.....	
семинарски рад	20		
остало			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : СОЦИОЛОГИЈА				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: СОЦИОЛОГИЈА СЕЛА				
Наставник: др. Живорад М. Ђорђевић, доц.				
Статус предмета: Обавезан предмет				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: Без услова				
Циљ прдмета је Оспособљавање студената за самосталан истраживачки и научни рад, упознавање са основним појмовима из области социологије села, и њихово јавнопрезентирање				
Исход предмета Стечена знања омогућавају студенту да препозна и анализира студијски програма за социологију села Студент је оспособљен да самостално решава задатке из области социологије села., увиђа значај проучавања социологије села				
Садржај предмета Увод. Појам о предмету сазнања. Прва истраживања у области социологије села. Развој социологије-Почеци: физиократи, класична школа, историјска школа.Села у прошлости антички период, феудални, капиталистички период, савремени период. Рурална средина, састав руралне средине Рурални процеси и промене, елементи руралног друштва, рурална породица, сеоске институције, Држава и рурално друштво				
Препоручена литература 1.Цветко Костић, Социологија села, ИИЦС, Београд, 1975. 2.Јован Ђирић, Основе социологија насеља и социологије села, Градина, Ниш, 1979. 3.Карл Маркс- Фридрих Енгелс , О сељаштву, Београд. 4. Радомир Ђорђевић, Социологија села и града, Фил. Фак. К.Митровица, 2009. 5. Хенри Мендрас, Сељачка друштва, Глобус, Загреб, 1986.				
Број часова активне наставе 60		Теоријска настава:		Практична настава:
Предавањ а	Вежбе	Истраживачки рад	Други облици наставе	Остали часови
30	30	-	-	
Методе извођења наставе Предавања. Консултације. На предавањима се излаже теоријски део градива пропраћен карактеристичним примерима. На консултацијама се раде додатна објашњења која проширују градиво са предавања. У унапред најављеним терминима сваке недеље одржавају се консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		50	Завршни испит	50
Активност у настави		10	Усмени део испита	50
Семинарски рад		20		
Колоквијум		20		
Остало				

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Социологија цивилног друштва			
Наставник: Проф. др Милојица М. Шутовић, ванредни професор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: без посебних предуслова			
Циљ предмета: Стицање основних и ширих теоријско-емпиријских и практично-професионалних знања студената из социологије цивилног друштва			
Исход предмета : Оспособљеност за истраживање, интерпретације и објашњења разних аспеката процеса, односа и институција цивилног друштва, његовог организовања, менаџерског усмеравања и маркетиншког посредовања.			
Садржај предмета Теоријска настава Увод; Настанак и развој цивилног друштва; Савремени концепт цивилног друштва; Цивилно друштво и држава; Отворено и ризично друштво; Демократија и цивилност; Економија и цивилно друштво; Социјализам, затворено друштво уместо отвореног цивилног друштва; Рат, етнички сукоби и цивилно друштво; Посткомунизам и цивилно друштво; Интерсни плурализам и цивилно друштво; Цивилно друштво, услови и структуре демократских промена.			
Литература Павловић, Вукашин (2009): <i>Цивилно друштво и демократија</i> , Београд: Службени гласник и Завод за издавање уџбеника Павловић, Вукашин (2009): <i>Друштвени покрети и промене</i> , Београд: Службени гласник и Завод за издавање уџбеника (стр. 57-96) Фергусон, Адам (2007): <i>Есеј о историји грађанског друштва</i> , Београд: Службени гласник (стр. 223-286)			
Број часова активне наставе 30+30	Теоријска настава: 30	Практична настава:	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, расправе, консултативни дијалог, презентација теоријских и практичних објашњења, менторско вођење студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе 70	поена 40	Завршни испит	Поена 60
Активност у току наставе	10	Усмени испт	60
Први тест знања 1/3 програма	10		
Други тест знања, 2/3 програма	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

	УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ Косовска Митровица, Филипа Вишињића б.б.	
	Основне академске студије	

Студијски програм: Основне академске студије СОЦИОЛОГИЈА			
Назив предмета: Социологија политичких партија			
Наставник: Доц. др Урош В. Шуваковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Без посебних претходних услова			
Циљ предмета: Стицање основних знања, овладавање основним појмовима, класификацијама и теоријама из области социологије политичких партија.			
Исход предмета : Оспособљеност студента да разуме процес креације глобалних друштвених циљева од стране политичких партија. Стиче се увид у компаративна искуства партија и партијских система у тзв. развијеним и тзв. новим демократијама, са посебним увидом у борбу партијски монизам vs. партијски плурализам у историји српског/југословенског партизма, овладава методама истраживања политичких партија и партијских система и стичу услови за практичну примену стеченог знања у процесу праћења процеса институционализације и консолидације партијских система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и врсте (класификација) политичких партија. Организациона структура политичких партија (односи моћи, лидерство, фракције, организација). Политичке партије и друге друштвене организације. Циљеви и функције политичких партија. Идеологизација као једна од главних функција политичких партија. Политичке партије и друштво – партије као креатори глобалних друштвених циљева. Појам партијске државе. Друштвени и историјски услови настанка и развоја политичких партија и партијских система. Настанак, развој и улога политичких партија у српском и југословенском друштву. Партије и партијски системи. Компетитивност као суштинска одлика савремених демократских друштава. Критеријуми успешности политичких партија. Глобализација и функције савремених политичких партија.			
Литература Лукић, Радомир (1995), <i>Политичке странке</i> , Завод за уџбенике, БИГЗ, Београд Смиљковић, Радош (1993) <i>Политичке партије</i> , Књижевне новине-комерц, д.д, Београд Шуваковић, Урош (2004) <i>Политичке партије и глобални друштвени циљеви</i> , Трећи миленијум, Београд Гоати, Владимир (2008) <i>Политичке партије и партијски системи</i> , ФПН, Подгорица Сартори, Ђовани (2002) <i>Странке и страначки системи</i> , Политичка култура, Загреб Роберт , Михелс (1990) <i>Социологија партија у савременој демократији</i> , Информатор, ФПЗ, Загреб			
Број часова активне наставе 30	Теоријска настава: 30	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења, консултативни дијалог, менторско вођење студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	30	Завршни испит	70
Активност у току наставе	10	Усмени испт	70
Семинарски рад	20		
