СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольной работы по истории для 6 класса (I триместр)

1. Назначение работы

Констатирующая контрольная работа предназначена для оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса по истории за I триместр. Работа проверяет усвоение материала по курсу «История Средних веков»: раннее Средневековье, образование варварских королевств, империя Карла Великого, феодальная раздробленность, сословное общество, католическая церковь, Крестовые походы, Столетняя война и гуситское движение.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и рабочей программы по всеобщей истории для 6 класса.

3. Условия проведения и время выполнения

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

4. Структура и содержание работы

Работа состоит из 9 заданий:
Задания 1–2 — установление соответствия (УС).
Задание 5 — выбор одного верного ответа (ВО).
Задания 3, 4, 6, 8, 9 — с кратким ответом (КО), включая работу с картой, иллюстрацией и текстом.
Задание 7 — с кратким ответом на основе анализа исторической ситуации (КО).

5**. Распределение заданий по проверяемым элементам содержания, уровням сложности и баллам**

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности	Тип задания
1	Столетняя война, Жанна д'Арк, Людовик XI, Генрих VII Тюдор, Ян Гус	Б	УС
2	Феодальная раздробленность, майордом, сословия, инквизиция, оброк	Б	УС
3	Крестовые походы, речь Папы Римского Урбана II, 1096 г.	П	КО
4	Мусульманское летоисчисление (хиджра), 622 г., VII век	Б	КО
5	Образование империи Карла Великого (800 г.)	Б	ВО
6	Памятники культуры Средневековья, их современное местоположение	П	КО
7	Феодальные отношения (сеньор — вассал), вассальная присяга	П	КО
8	Столетняя война, работа с исторической картой	П	КО
9	Столетняя война, хронологические рамки (1337–1453 гг.)	Б	КО

(Условные обозначения: Б — базовый, П — повышенный уровень; ВО — выбор ответа, УС — установление соответствия, КО — краткий ответ).

6. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Умение устанавливать соответствие между историческими событиями (процессами) и их участниками.
Знание и понимание основных исторических понятий: «раздробленность», «майордом», «сословие», «инквизиция», «оброк».
Умение определять авторство исторического источника (речь Папы Урбана II) и соотносить его с историческим событием (Крестовые походы, 1096 г.).
Знание дат ключевых событий: начало мусульманского летоисчисления (622 г.), образование империи Карла Великого (800 г.), период Столетней войны (1337–1453 гг.).
Умение работать с исторической картой и иллюстративным материалом.
Понимание сущности феодальных отношений (сеньор — вассал).
Метапредметные результаты:
Познавательные УУД: умение устанавливать соответствие между объектами; умение анализировать исторический текст и извлекать необходимую информацию; умение работать с исторической картой и визуальными источниками.
Регулятивные УУД: умение действовать по алгоритму при выполнении заданий на соответствие; самоконтроль при записи ответов.
Коммуникативные УУД: умение грамотно и точно формулировать письменный ответ с использованием исторической терминологии.

7. Система оценивания работы (Шкала перевода баллов в отметку)

Отметка	Количество баллов
«5» (отлично)	**13 – 15 баллов**
«4» (хорошо)	**11 – 12 баллов**
«3» (удовлетворительно)	**9 – 10 баллов**
«2» (неудовлетворительно)	**0 – 8 баллов**

№ задания	Критерии по баллам
1	2 балла - при верном, 1 балл - одна ошибка, 0 – 2 и более ошибки
2	2 балла - при верном, 1 балл - одна ошибка, 0 – 2 и более ошибки
3	Максимально 3 балла, за каждый верный ответ: личность, событие, год.
4	Максимально 2 балла, за каждый верный ответ: год, век.
5	1 балл при верном
6	1 балл при верном
7	2 балла - при верном, 1 балл - одна ошибка, 0 – 2 ошибки
8	1 балл при верном
9	1 балл при верном

Контрольная работа за I триместр. 6 класс
Демоверсия

Задание 1. Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) Жанна д Арк;	1. Король Англии, завершивший 30-летнюю междоусобную династическую войну Белой и Алой розы.
б) Людовик XI;	2. Имя Орлеанской девы, поднявшей народ на войну за освобождение своей родины.

в) Генрих VII Тюдор	3. Сторонник проведения реформы за переустройство церкви в Чехии
г) Ян Гус	4. Король Франции, объединивший под своей властью страну, сумел подчинить себе владения крупных сеньоров

Задание 2. Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

а) раздробленность	1. Передававшаяся по наследству должность королевского слуги, ведавшего казной и управляющего Франкским государством при последних Меровингах;
б) майордом	2.Период в истории средневекового государства, когда оно делилось на разобщённые владения, а стоящие во главе их сеньоры мало считались с королём;
В) сословие	3.Платеж зависимых крестьян феодалу продуктами или деньгами
Г) инквизиция	4. Группа людей, обладающих закреплёнными законом и предаваемыми по наследству правами и обязанностями
Д) оброк	5. Суд католической церкви, занимавшейся преследованием еретиков

Задание 3. Кому принадлежат слова? С каким историческим событием они связаны? (укажите год)
«Предпримите путь ко Гробу Святому; исторгните ту землю у нечестного народа и подчините ее себе… Пусть вступят в справедливый бой, который даст в изобилии добычу... В случае кончины на сухом пути, или на море, или в бою, да будет отпущение грехов!» …

Задание 4. Укажите, когда начинается мусульманское летоисчисление? (укажите год и век)

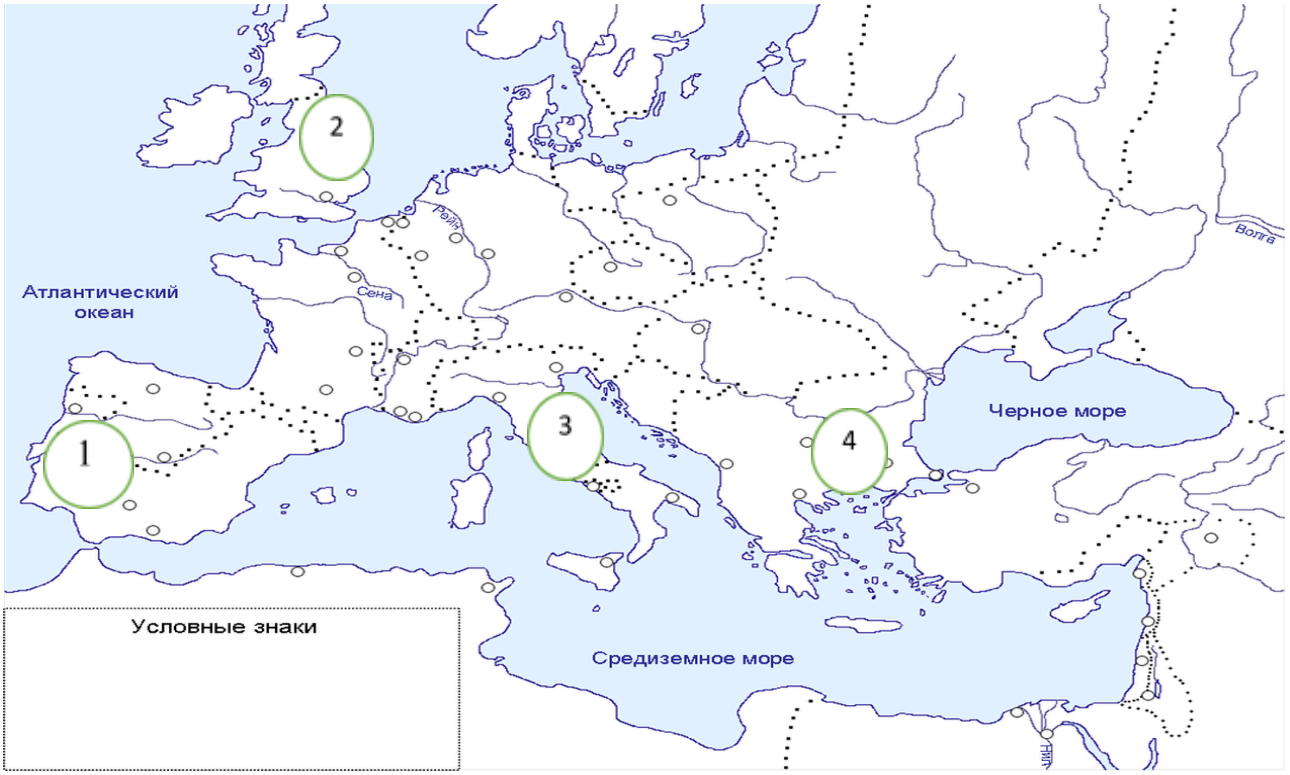
Задание 5. Датой образования империи Карла Великого считается:
а) 751г б) 756г в) 800г г) 814г.

Задание 6. Укажите название страны, в которой этот памятник культуры находится в настоящее время.



Задание 7. Прочитайте историю и напишите, о ком или о чём идет речь: «Барон Карл принял ветвь дерева и сказал: «С этого времени я буду служить графу Вильгельму и никому более….»»
Карл ___ (*выберите из списка: монарх, сеньор, вассал, Папа римский, зависимый крестьянин).*
Вильгельм ___ (*выберите из списка: монарх, сеньор, вассал, Папа римский, зависимый крестьянин*).

Задание 8. Укажите цифру, отмеченную на карте как одну из участниц Столетней войны (современная территория Англии), с которой французская армия воевала 116 лет.



Задание 9. Укажите период (века) Столетней войны.

Критерии оценивания: «5» - 13-15 б «4» - 11-12б «3» - 9-10б. «2» - 0-8б.