

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Мастер-класс « Авторское пособие « Улитка знаний:  
продвижение к успеху» в автоматизации звуков»

Подготовила: учитель-логопед  
Горбатова Влада Радиевна

**Цель:** Познакомить, учителей-логопедов с авторской разработкой «Улиткой знаний: продвижение к успеху».

**Задачи:** Улучшить навыки и освоить новые методы работы с детьми.

Показать возможные варианты использования «Улитки знаний: продвижения к успеху» на примере автоматизации звука [Ш].

**Материалы:** Авторская разработка « Улитка знаний: продвижение к успеху», карточки с артикуляционной гимнастикой, Игра « Улитка», карточки с картинками( на автоматизацию звука [Ш]), деревянные буквы.

**Актуальность:**

Каждый педагог знает, что заинтересовать детей с каждым годом становится все сложнее. Современный мир требует нестандартного мышления, и именно «Улитка» предоставляет множество вариантов для креативного подхода. Но это еще не все. Она также ассоциируется с медленным и осознанным процессом, что особенно важно в условиях быстро меняющейся реальности. Многие из нас стремятся к моментальному результату, однако улитка напоминает, что на пути к успеху порой нужно замедлиться и детально проанализировать ситуацию.

В современном образовательном процессе важную роль играет автоматизация звуков. Звуковая автоматизация — это не просто повторение звуков, а глубокий и увлекательный процесс, который включает в себя множество приемов и техник.

Предлагаю вам познакомиться с Улиткой знаний: продвижение к успеху на примере автоматизации звука [Ш]

Первое, на чем мы сосредоточимся, — это фонетические упражнения, которые могут быть интегрированы в повседневную практику.

Использование игр, стихотворений и песен значительно увеличивает мотивацию детей и способствует лучшему усвоению звукового произношения. Хочу вас познакомить с методами, которые помогут разнообразить рутинные занятия, включая артикуляционные тренировки.

Обратите внимание перед вами большая улитка с ящичками На каждой дверце имеется липучка на которую мы можем поместить разнообразный материал от картинок на который изображены артикуляционные упражнения до картинок с вариантами составления текста.

Если посмотреть по внимательнее то мы увидим, что каждый ящик закрыт не замочек. Открывание замочка является хорошим способом развития мелкой моторики рук . Вместо замочков можно использовать : ленточки, шнурочки и все на, что хватит вашей фантазии.

### **Открыли дверцы**

Каждая дверца представляет собой сюрпризный момент никогда не знаешь, что там может оказаться. На примере автоматизации звука [Ш] хочу вам показать, что же можно положить в ящики.

Это могут быть( открываются ящички по очереди), картинки с изображением буквы обозначающей звук, кусочек пластилина, раскраски, картины в названии которых есть звук, ...предложить коллегам придумать свои варианты.

Вот сколько интересных вариантов разнообразить занятие с детьми и улучшить мотивацию.

Обращаю ваше внимание на « Улитку продвижение» . Как вы можете видеть она имеет форму спирали. Детям очень нравится играть в настольную игру. Мы прикрепляем на улитку картинки в названии которых имеется автоматизируемый звук и используем кубик и фишки.

При продвижении по полю ребенок не только может автоматизировать звук но и закреплять знания о предлогах, множественном и единственном числе.

Используя улитку продвижения так же можно выстраивать последовательность. На пример составить рассказ по картинкам .

Каждое успешное выполнение задания ведет к накоплению знаний и приобретению уверенности, а процесс обучения становится не только эффективным, но и увлекательным. С течением времени, как улитка, преодолевающая преграды, мы движемся к вершине мастерства, открывая для себя удивительный мир звуковой выразительности. Путешествие продолжается, и успех уже на горизонте.

Спасибо за внимание!