

**KUESIONER MINAT SISWA BARU
SMA NEGERI 2 AMFOANG TIMUR
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Halo, Siswa-siswi Hebat!

Selamat datang di sekolah kami! Kuesioner ini **bukan ujian** dan **tidak ada jawaban benar atau salah**. Tujuannya adalah untuk membantu kami dan kamu lebih memahami apa yang kamu sukai dan minati. Jawaban jujur darimu akan sangat membantu dalam memilih kegiatan ekstrakurikuler yang paling cocok dan menyenangkan untukmu.

Data Diri

- Nama Lengkap : _____
 - Kelas : _____
 - No. Absen/NISN : _____
-

BAGIAN A: PREFERENSI AKTIVITAS

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan perasaanmu terhadap setiap aktivitas di bawah ini.

No.	Aktivitas yang Saya Sukai	Sangat Suka	Suka	Kurang Suka	Tidak Suka
	(Kreativitas & Seni)				
1.	Menggambar, melukis, atau membuat desain visual.				
2.	Menulis cerita, puisi, atau artikel (jurnalistik).				
3.	Bermain alat musik, bernyanyi, atau membuat aransemen lagu.				
4.	Tampil di atas panggung (drama/teater, menari, stand-up comedy).				
	(Olahraga & Fisik)				
5.	Berolahraga dalam tim (sepak bola, voli, basket).				
6.	Melakukan olahraga individu (atletik, bela diri, renang).				

7.	Kegiatan di alam bebas (mendaki, berkemah, menjelajah).				
8.	Latihan fisik yang menantang dan butuh disiplin (baris-berbaris, paskibra).				
	(Sains & Logika)				
9.	Melakukan eksperimen atau mencari tahu cara kerja suatu alat.				
10.	Memecahkan teka-teki, soal logika, atau permainan strategi (catur).				
11.	Menggunakan komputer untuk coding, desain grafis, atau editing video.				
12.	Berdiskusi dan berdebat mengenai suatu topik atau isu terkini.				
	(Sosial & Kepemimpinan)				
13.	Membantu orang lain atau melakukan kegiatan kemanusiaan (bakti sosial).				
14.	Mengatur sebuah acara, rapat, atau memimpin sebuah kelompok.				
15.	Berbicara di depan umum atau menjadi perwakilan kelompok.				
16.	Menjadi tempat teman bercerita dan memberikan solusi.				
	(Keteraturan & Keterampilan)				
17.	Merapikan dan mengorganisir barang atau data.				
18.	Mengikuti prosedur atau petunjuk langkah demi langkah dengan teliti.				
19.	Membuat laporan, mencatat, atau mendokumentasikan kegiatan.				
20.	Mempelajari keterampilan praktis (misal: pertolongan pertama, fotografi).				

BAGIAN B: PERTANYAAN TERBUKA

Petunjuk: Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas.

1. Dari daftar ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini, sebutkan **tiga (3)** yang paling menarik perhatianmu!

1. _____
2. _____
3. _____

2. Apakah kamu punya hobi atau keahlian lain yang tidak disebutkan pada daftar di atas? (Contoh: memasak, *public speaking*, main e-sport, dll)

3. Prestasi apa yang pernah kamu raih (di bidang akademik, olahraga, seni, atau lainnya) saat di SMP?

4. Jika kamu bisa membuat satu eskul baru di sekolah ini, eskul apa yang akan kamu buat?

Terima Kasih!

Terima kasih telah mengisi kuesioner ini dengan jujur. Hasil kuesioner ini akan menjadi bahan diskusi antara kamu dengan Wali Kelas atau Guru BK untuk membantumu menemukan kegiatan yang terbaik. Selamat berproses dan menemukan potensimu!

BAGIAN C: PENELUSURAN KEMAMPUAN AKADEMIK DASAR (Untuk Pertimbangan Peminatan Jurusan IPA/IPS)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kemampuan terbaikmu. Bagian ini bertujuan untuk melihat cara berpikir dan pemahaman dasarmu pada berbagai bidang ilmu.

SUB-BAGIAN 1: KEMAMPUAN PENALARAN LOGIS & KUANTITATIF (KECENDERUNGAN IPA)

1. Perhatikan pola angka berikut: **4, 7, 11, 16, 22, ...** Angka selanjutnya dalam pola tersebut adalah...

- a. 27 b. 28 c. 29 d. 30

2. Dua buah gelas, satu terbuat dari logam dan satu lagi dari plastik, diletakkan di dalam ruangan ber-AC dengan suhu yang sama. Ketika kamu menyentuhnya, gelas logam terasa lebih dingin daripada gelas plastik. Mengapa ini terjadi?
- a. Gelas logam memiliki suhu yang memang lebih rendah dari plastik.
 - b. Logam adalah konduktor panas yang baik, sehingga panas dari tanganmu berpindah lebih cepat ke gelas.
 - c. Plastik dapat menyimpan dingin lebih lama daripada logam.
 - d. Tangan manusia lebih sensitif terhadap bahan logam.
3. Sebuah proyek pembangunan jembatan diperkirakan selesai dalam 40 hari oleh 15 pekerja. Jika proyek tersebut ingin dipercepat menjadi 30 hari, berapa jumlah pekerja yang harus ditambahkan?
- a. 5 orang
 - b. 10 orang
 - c. 15 orang
 - d. 20 orang
4. **(Jawaban Singkat)** Kamu diberi tiga tanaman sejenis dalam pot. Kamu ingin membuktikan bahwa "cahaya matahari penting untuk pertumbuhan tanaman". Jelaskan secara singkat langkah-langkah percobaan sederhana yang akan kamu lakukan!
-
-
-

SUB-BAGIAN 2: KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONTEKS & SOSIAL (KECENDERUNGAN IPS)

Bacalah teks singkat di bawah ini untuk menjawab soal no. 5.

"Urbanisasi besar-besaran di kota-kota besar Indonesia membawa dua sisi mata uang. Di satu sisi, ia membuka peluang ekonomi bagi para pendatang dan mendorong pertumbuhan industri jasa. Namun di sisi lain, hal ini menyebabkan kepadatan penduduk yang tinggi, persaingan kerja yang ketat, serta munculnya berbagai masalah sosial seperti permukiman kumuh dan kriminalitas."

5. Apa kesimpulan utama yang bisa ditarik dari teks di atas?
- a. Urbanisasi adalah program pemerintah yang gagal.
 - b. Urbanisasi hanya membawa dampak negatif bagi kota besar.
 - c. Urbanisasi memiliki dampak positif dari segi ekonomi, namun juga menimbulkan tantangan sosial yang serius.
 - d. Para pendatang adalah penyebab utama masalah sosial di perkotaan.
6. Pada abad ke-15, banyak bangsa Eropa melakukan penjelajahan samudra untuk mencari "dunia baru". Salah satu motivasi ekonomi utama mereka adalah...

- a. Keinginan untuk menyebarkan budaya Eropa ke seluruh dunia.
 - b. Membuktikan bahwa bumi itu bulat.
 - c. Mencari jalur perdagangan rempah-rempah langsung tanpa melalui perantara di Timur Tengah.
 - d. Menaklukkan kerajaan-kerajaan besar di Asia.
7. Saat menjelang hari raya, harga daging sapi dan ayam sering kali naik drastis. Dari sudut pandang ilmu ekonomi, fenomena ini paling mungkin disebabkan oleh...
- a. Para pedagang sengaja menaikkan harga untuk mencari untung besar.
 - b. Pemerintah menetapkan harga baru yang lebih tinggi.
 - c. Jumlah pembeli (permintaan) meningkat tajam, sementara jumlah pasokan (penawaran) tetap atau tidak cukup.
 - d. Kualitas daging sapi dan ayam menjadi lebih baik saat hari raya.
8. **(Jawaban Singkat)** Menurutmu, apa dampak terbesar (bisa positif atau negatif) dari penggunaan media sosial bagi pelajar seusiamu? Berikan satu alasan untuk mendukung jawabanmu!
-
-
-
-

BAGIAN D: PREFERENSI PRIBADI

9. Jika kamu harus memilih, jurusan mana yang **saat ini paling kamu minati?**
- a. IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
 - b. IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
 - c. Belum Tahu / Ragu-ragu
-

PANDUAN PENILAIAN (UNTUK GURU/KONSELOR)

Panduan ini bersifat sebagai alat bantu pemetaan. Keputusan akhir harus mempertimbangkan nilai rapor, hasil kuesioner minat (Bagian A & B), dan wawancara.

SKORING

- Sub-Bagian 1 (Kecenderungan IPA)

- **Soal 1 (Pola Angka):** Jawaban **c. 29** (Pola: +3, +4, +5, +6, dst.). Skor 1. Mengukur penalaran logis-matematis.
- **Soal 2 (Fisika Dasar):** Jawaban **b.** Skor 1. Mengukur pemahaman konsep sebab-akibat ilmiah (konduktivitas).
- **Soal 3 (Matematika):** Jawaban **a. 5 orang** (Perbandingan terbalik: $40 \times 15 = 30 \times Y \rightarrow Y=20$. Tambahan: $20-15=5$). Skor 1. Mengukur penalaran kuantitatif.
- **Soal 4 (Metode Ilmiah):**
 - **Skor 2 (Sangat Baik):** Menjelaskan adanya variabel kontrol. Contoh: "Satu tanaman ditaruh di tempat terang, satu di tempat gelap. Tanaman lainnya (sebagai kontrol) juga di tempat terang. Semuanya disiram air dengan jumlah sama setiap hari. Lalu amati pertumbuhannya."
 - **Skor 1 (Cukup):** Menjelaskan perbandingan terang vs gelap, tapi tidak menyebut variabel lain (air, tanah) harus sama.
 - **Skor 0 (Kurang):** Jawaban tidak relevan atau tidak menunjukkan metode perbandingan.

- Total Skor Maksimal IPA = 5

- Sub-Bagian 2 (Kecenderungan IPS)

- **Soal 5 (Pemahaman Teks):** Jawaban **c.** Skor 1. Mengukur kemampuan menyimpulkan informasi sosial.
- **Soal 6 (Sejarah):** Jawaban **c.** Skor 1. Mengukur pemahaman konteks dan motivasi dalam peristiwa sejarah.
- **Soal 7 (Ekonomi Dasar):** Jawaban **c.** Skor 1. Mengukur pemahaman konsep dasar permintaan dan penawaran.
- **Soal 8 (Analisis Sosial):**
 - **Skor 2 (Sangat Baik):** Memberikan jawaban yang jelas (positif/negatif) dengan alasan yang logis, relevan, dan

terstruktur. Contoh: "Dampak negatifnya adalah *cyberbullying*, karena orang bisa bersembunyi di balik anonimitas untuk menyakiti orang lain secara verbal."

- **Skor 1 (Cukup):** Memberikan jawaban yang relevan, namun alasannya kurang kuat atau terlalu umum. Contoh: "Dampak positifnya bisa dapat banyak teman."
- **Skor 0 (Kurang):** Jawaban tidak relevan atau tanpa alasan.

- **Total Skor Maksimal IPS = 5**

INTERPRETASI HASIL

1. Hitung Total Skor IPA dan Total Skor IPS untuk setiap siswa.
2. Bandingkan kedua skor tersebut:
 - **Skor IPA Jauh Lebih Tinggi dari Skor IPS:** Ada indikasi kuat siswa memiliki kecenderungan dan pemahaman dasar yang lebih baik di bidang sains dan logika. Calon kuat untuk jurusan **IPA**.
 - **Skor IPS Jauh Lebih Tinggi dari Skor IPA:** Ada indikasi kuat siswa memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konteks sosial, interpretasi, dan argumentasi. Calon kuat untuk jurusan **IPS**.
 - **Skor IPA dan IPS Seimbang (selisih hanya 1 poin atau sama):** Siswa memiliki kemampuan yang cukup berimbang. **Disinilah hasil kuesioner minat (Bagian A&B) dan preferensi pribadi (Bagian D) menjadi sangat penting.** Ajak siswa berdiskusi lebih dalam mengenai apa yang lebih ia nikmati.
 - **Skor Keduanya Rendah:** Siswa mungkin mengalami kesulitan dalam kedua bidang atau kurang serius saat mengerjakan. Perlu perhatian dan bimbingan khusus dari wali kelas dan guru BK.

Langkah Akhir: Gabungkan skor ini dengan data lain untuk memberikan rekomendasi yang paling komprehensif bagi siswa.