

## משימת ה"קו האדום" - צילומים כיתתיים בהשראת האומן דורון גזית

### האומנות כאמצעי להנעה ויוזמה סביבתית



מורים ותלמידים יקרים,

במהלך כנס החקר הארצי "מדע וטכנולוגיה בראי שינויי אקלים", צפיתם והקשבתם להרצאתו של האומן דורון גזית ה"קו האדום", שמבליט את מחאתו על מצבים סביבתיים קיצוניים ברחבי הארץ והעולם. נחשפתם להשפעת הבלון האדום על חיי האומן וכיצד השתנו חיי בעקבות הבלון.

כדי לתת מענה לצורך ולעשות שימוש נרחב בבלון ביצע האומן חקר מדעי על תכונות האוויר והמים. בעקבות כך, הוא שיפר את הפתרון הטכנולוגי ויצר לא רק בלון אופקי אלא גם בלון אנכי שנע. פתרונות אלה מבוססים על תהליך STEM.

### המשימה: הקו האדום

המשימה שלכם היא לשלוח לנו תמונה עליה תמתחו "קו אדום" ובאמצעותה תביעו את המחאה שלכם למפגעים שונים בסביבתכם, כגון: נחל מזוהם, זבל ברשות הרבים, פסולת בניה, חוף מלוכלך כלים חד פעמיים ועוד... כל רעיון אחר יתקבל בברכה.

**\*\*\*חשוב שיהיה שימוש חוזר בחומרים שיש בבית ספר או בבית.**

צלמו תמונה כיתתית והעלו לפדלט השיתופי. ליד התמונה כתבו משפט המביע את מחאתכם. את התמונות נציג בארוע הסיום של שבוע החקר ביום חמישי 2/6/22.

קישור לפדלט: <https://padlet.com/chofitamir/cdxew1p7kxp8>

בפדלט יש לרשום: הקו האדום של כיתה \_\_\_\_\_ מורה/מחנכת \_\_\_\_\_ בית \_\_\_\_\_  
ספר \_\_\_\_\_ יישוב \_\_\_\_\_.

**בהצלחה!**

דורון גזית, בילי פרידמן, וחני פלג