

المديرية الإقليمية : المؤسسة : الأستاذ :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة 	المستوى: الخامس ابتدائي السنة الدراسية: الاسم العائلي: الاسم الشخصي:
---	--	---

المكون : الشكل والفهم

النص:

الاختراع هو عملية ابتكار لشيء جديد لم يسبق لأحد الإتيان به من قبل، ويتم ذلك عن طريق تجميع المعلومات أو الأشياء في سبيل الحصول على شيء يخدم العالم والبشرية، إن معظم عمليات الاختراع تتم عن طريق الصدفة، حيث تقع حادثة معينة ثم يقوم العقل البشري بإدراك الحادثة ويحصل على إلهام لشيء معين، إذ إن العقل البشري بالفطرة مُخترع، وإدراكه للصدفة أو الحادثة التي وقعت تُحفّزه لدراسة الموضوع، وبناء الفرضيات، والحصول على ابتكار جديد يُغيّر العالم، حيث تُساهم الاختراعات في تحسين حياة الأفراد والنهضة في جميع المجالات، مثل المجال الاجتماعي، والاقتصادي، والصناعي، مما يؤدي إلى صنع فرص عمل جديدة ناتجة عن عملية الاختراع.

1 شكل ما تحته خط في النص: (5 ن)

إن معظم عمليات الاختراع تتم عن طريق الصدفة، حيث تقع حادثة معينة ثم يقوم العقل البشري بإدراك الحادثة ويحصل على إلهام لشيء معين .

2 أسئلة الفهم: (2 ن)

- أ - أضع عنوانا مناسباً للنص:
- ب - ما دور الاختراعات في حياة الإنسان؟ وإلى ماذا تؤدي؟

3 المعجم: (3 ن)

أ - أنجز شبكة مفردات كلمة (بِنَاء):

بِنَاء	نوعها	معناها	ضدّها

ب - أبحث في النص عن أضداد الكلمتين التاليتين :



ج - أبحث في النص عن مرادف كلمة :

تَشْجَعَة

المكون : التراكيب

1 أميز بين نوع المفعول فيه في الجمل التالية بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة: (2ن)

المفعول فيه		الجمل
ظرف زمان	ظرف مكان	
		سَافَرَ الْمُهَاجِرُ قَبْلَ طُلُوعِ الْفَجْرِ.
		يَمُرُّ الْأُسْتَاذُ بَيْنَ الصُّفُوفِ
		اتَّجَهَتِ الرِّيحُ شَرْقًا
		تَوَقَّدَ الْمَصَابِيحُ لَيْلًا.

2 أكمل الجمل بمفعول فيه مناسب (2 ن)

- يَلْعَبُ الصِّغَارُ الْحَدِيقَةِ.
- اسْتَمْتَعَ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ.
- أَنْجَزْتُ تَمَارِينِي الْمَغْرِبِ وَ الْعِشَاءِ.
- يَقَعُ الْمَغْرِبُ الْقَارَةَ الْإِفْرِيقِيَّةَ.

3 أكمل الجدول الآتي بما يناسب : (2 ن)

الجمل	صاحب الحال	الحال	حركته الإعرابية
عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ مُتْعَبًا			
دَخَلَ الْأُسْتَاذُ الْقَاعَةَ نَشِيطًا			

4 أكمل الجملتين التاليتين بحال مفردة (2 ن)

٢ لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ — ٢ سَقَطَ الْمَطَرُ

5 أعرب جملة من الجملتين الآتيتين : وَقَفْتُ صَامِدًا — نَامَ الصَّغِيرُ بَاكِراً (2 ن)

.....
.....
.....

المكون : الصرف والتحويل

(2ن)

1- أحول الأسماء إلى الجمع المطلوب:

الاسم	جمعه المذكر السالم	الاسم	جمعه المؤنث السالم
مُبْتَكِرٌ		طَاقَةٌ	
الْعَامِلُ		الْمُبْدِعَةُ	

(2 ن)

2- أملأ الفراغ الآتي بجمع المؤنث السالم المناسب للمعنى أضبطه بالشكل :

وَصَلَتْ (الشَّاحِنَةُ) الْمُحَمَّلَةُ (بِالْمُسَاعَدَةِ) إِلَى (الْبَلَدَةِ)
الْمُنْكُوبَةِ مِنْ جَرَاءِ (الْفَيْضَانِ).

(2 ن)

3- أملأ الفراغ الآتي بجمع المذكر السالم المناسب للمعنى أضبطه بالشكل :

طَلَبَ (الْمُدْرِسُ) مِنْ (الْمُتَعَلِّمِ) (الْمُتَفَوِّقِ) مُسَاعَدَةَ كُلِّ
(مُنْعَثِرٍ)

(2 ن)

4- أحول الجملة إلى الجمع:

إِنَّ الْمُمَثِّلَ بَارِعٌ فِي دَوْرِهِ ، يَزْرَعُ الْبَسْمَةَ عَلَى وُجُوهِ الْمَشَاهِدِ وَالْمُشَاهِدَةِ
إِنَّ
.....

(2 ن)

5- أحول الجموع التالية إلى المفرد :

الجمع	مفرده	الجمع	مفرده
مُتَفَائِلَاتٌ		مُتَعَاقِدُونَ	
سَائِحَاتٌ		مُنْشَغِلِينَ	

المكون : الإملاء

الإملاء: 10 نقط

1 أكمل الكلمات التالية بألف لينة (ى - ا) (5 ن)

بَلَّ....

الْمُنْتَه....

رُؤِيَ....

الْخَصَ....

رَجَ....

إِسْتَوَ....

قَضَ....

النَّقَ....

عَفَ....

بَكَ....

اكتب ما يملأ على: [5 نقط]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المكون : التعبير الكتابي

نص الموضوع:

يشكل رمضان حدثًا بارزًا في حياة كل مسلم، وخاصة الأطفال الذين يصومونه أول مرة. اكتب يومية بحسب التصميم الذي تدربت عليه، مسجلا فيها وقائع أول يوم تصومه في رمضان.

التعليمات: استعمال ضمير المتكلم

التصميم:

التاريخ والمناسبة	متى وقع حدث الصيام؟ (اليوم، ... من سنة)
المكان	أين كان الحدث؟ في بيتك، خلال زيارة عائلية، أثناء سفر، بين البيت والمدرسة...).
الحدث	ماذا حدث؟ كيف عشت التجربة؟ (السحور- الذهاب للمدرسة -لشعور بالجوع والعطش -العياء - الرغبة في النوم - مرافقة الأم إلى السوق -شراء لوازم الفطور - تهيين الفطور-مساعدة الأم في تنظيم المائدة - الوضوء للصلاة- سماع الأذان -تناول حبات التمر - الصلاة - تناول الفطور بشهية.
انطباعاتك وأحاسيسك	بماذا شعرت ؟ ما إحساسك؟ ماذا تريد أن تبلغه لمن لم يعيش تجربة الصيام؟

المقدمة:

.....

.....

العز

.....

ض:

الخاتمة:

.....

.....

.....

.....

.....

