

ПРИНЯТ:
решением педагогического совета
МБДОУ «ДС № 2 «Лучик»
с. Лётно-Хвалынского
(протокол от 01.09.2021 № 01)

«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
МБДОУ «ДС №2
«Лучик»
с.Лётно-Хвалынского
Протокол № 01
от 09.09.2021

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 2 «Лучик»
с. Лётно-Хвалынского
И.А. Иванюк
Приказ № 115-2
от 01.09.2021



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынского (далее-Положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 года);
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г. с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 года);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- уставом МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынского;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынского (далее-ДОУ)

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОУ.

1.3. Система оценки индивидуального развития детей, представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и результатах воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

2. Цель и задачи

2.1. Цель оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ - изучение процесса индивидуальных достижений детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на основе выявления динамики формирования у воспитанников качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7-ми годам.

2.2. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ:

- сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям
- проведение анализа изменений в развитии воспитанников
- определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ
- определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника

3. Объекты мониторинга

3.1. Объектом мониторинга являются:

- физические качества детей - качества, характеризующие физическое развитие детей (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физические показатели;
- личностные качества – качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие;
- интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта);
- знания умения, навыки – средства, способствующие развитию ребенка.

3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС

ДО

- 3.1. Выполнение образовательной программы ДОУ (в начале и в конце учебного года);
- 3.2. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.3. Физическое развитие воспитанников;
- 3.4. Познавательное развитие воспитанников;
- 3.5. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
- 3.6. Речевое развитие воспитанников;
- 3.7. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
- 3.8. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.

4. Организация проведения оценки индивидуального развития

4.1 Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств в течение всего времени пребывания в ДОУ.

4.2 Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателями ДОУ в мониторинговые карты (бланки для фиксации результатов наблюдений в «Картах развития детей» и универсальные унифицированные карты «Мониторинг развития ребенка» в программе Microsoft Excel) на бумажном и электронном носителе и предоставляются старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и ставятся задачи для планирования индивидуальной образовательной деятельности с ребенком на следующий учебный год.

4.3 Оценка и анализ индивидуального развития детей проводится 2 раза в год в сроки, указанные в годовом календарном учебном графике на учебный год.

5. Инструментарий оценки индивидуального развития ребенка

5.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые воспитателями.

5.2 Оценка индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей:

- показатель сформирован (достаточный уровень)- наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;

- показатель в стадии формирования (частично сформирован) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;

- показатель не сформирован - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

5.3 Оценки «показатель сформирован» и «показатель частично сформирован» отражают состояние возрастной нормы развития - в «Картах развития»; или «низкий», «средний», «высокий» в универсальных унифицированных картах «Мониторинг развития ребенка» в программе Microsoft Excel. Преобладание оценок «показатель сформирован», «средний», «высокий» свидетельствует об успешном развитии ребенка. Если по каким-то направлениям преобладают оценки «показатель не сформирован» или «низкий», следует усилить индивидуальную работу с ребенком по данному направлению с учетом выявленных проблем, а также при взаимодействии с семьей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

6. Права и обязанности.

6.1 Педагогические работники имеют право выбирать методы и формы сбора информации;

6.2 Заведующий имеет право рекомендовать по итогам оценки индивидуального развития детей представление опыта работы сотрудника на МО детского сада и районном МО.

6.3 Воспитатель, проводящий оценивание индивидуального развития детей обязан:

- тактично относиться к каждому ребенку;
- ознакомить с результатами родителей (по необходимости);
- соблюдать конфиденциальность;

6.4 Воспитатель несет ответственность за:

- качество проведения процедуры (сбор, обработка, анализ, хранение результатов);
- сроки проведения мониторинга и оформления отчетной документации.

7. Делопроизводство

7.1. Карты развития ребенка в бумажном виде хранятся в методическом кабинете ДОУ не менее 5 лет.

8. Срок действия положения

8.1 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2 Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников» могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.