

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4

Table with 3 columns: Sekolah/Materi, Kelas/Semester/Alokasi Waktu, and KD/Peremuan Ke. Row 1: SMP/MTs. MASBABAL.COM, 7 / 1, 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4. Row 2: BAHASA INDONESIA, 6 x 40 menit, ...

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Table with 1 column: Tujuan Pembelajaran. Content: Melalui Pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat... (List of learning objectives)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Table with 2 columns: Langkah and Detail. Rows include: PENDAHULUAN, Kegiatan Literasi, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity, and PENUTUP.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat: Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber: Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (https://www.masbabal.com)

E. PENILAIAN

Table with 3 columns: Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan. Row 1: Lembar pengamatan, LKPD, Kinerja & observasi diskusi

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks Cerita Narasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. • Menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar. • Menyimpulkan tokoh dan latar cerita imajinasi. • Menyimpulkan urutan cerita imajinasi. • Menceritakan kembali cerita imajinasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis. • Merinci struktur cerita Imajinasi • Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian ada struktur cerita Imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) • Menelaah hasil melengkapi cerita Imajinasi dari segi struktur cerita Imajinasi • Memperbaiki cerita Imajinasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca • Mengomentari cerita Imajinasi dari segi struktur dan bahasanya • Merencanakan pengembangan cerita imajinasi • Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Contoh-contoh teks narasi (cerita imajinasi)</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Contoh-contoh teks narasi (cerita imajinasi)</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Contoh-contoh teks narasi (cerita imajinasi)</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Contoh-contoh teks narasi (cerita imajinasi)</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks Cerita Narasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. • Menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar. • Menyimpulkan tokoh dan latar cerita imajinasi. • Menyimpulkan urutan cerita imajinasi. • Menceritakan kembali cerita imajinasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis. • Merinci struktur cerita Imajinasi • Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian ada struktur cerita Imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) • Menelaah hasil melengkapi cerita Imajinasi dari segi struktur cerita Imajinasi • Memperbaiki cerita Imajinasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca • Mengomentari cerita Imajinasi dari segi struktur dan bahasanya • Merencanakan pengembangan cerita imajinasi • Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Unsur-unsur teks cerita narasi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Unsur-unsur teks cerita narasi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Unsur-unsur teks cerita narasi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Unsur-unsur teks cerita narasi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:
Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	--

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4

SEKOLAH	: SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER	: 7 / 1	KD	: 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4
MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU	: 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke	: ...
MATERI : Teks Cerita Narasi					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat	
- Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. - Menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar. - Menyimpulkan tokoh dan latar cerita imajinasi. - Menyimpulkan urutan cerita imajinasi. - Menceritakan kembali cerita imajinasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis. - Merinci struktur cerita Imajinasi - Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian ada struktur cerita Imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) - Menelaah hasil melengkapi cerita Imajinasi dari segi struktur cerita Imajinasi - Memperbaiki cerita Imajinasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca - Mengomentari cerita Imajinasi dari segi struktur dan bahasanya - Merencanakan pengembangan cerita imajinasi - Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kaidah kebahasaan teks narasi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kaidah kebahasaan teks narasi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kaidah kebahasaan teks narasi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kaidah kebahasaan teks narasi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

- Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:
Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4

SEKOLAH	: SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER	: 7 / 1	KD	: 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4
MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU	: 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke	: ...
MATERI : Teks Cerita Narasi					

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. • Menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar. • Menyimpulkan tokoh dan latar cerita imajinasi. • Menyimpulkan urutan cerita imajinasi. • Menceritakan kembali cerita imajinasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis. • Merinci struktur cerita Imajinasi • Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian ada struktur cerita Imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) • Menelaah hasil melengkapi cerita Imajinasi dari segi struktur cerita Imajinasi • Memperbaiki cerita Imajinasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca • Mengomentari cerita Imajinasi dari segi struktur dan bahasanya • Merencanakan pengembangan cerita imajinasi • Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kalimat langsung dan kalimat tidak langsung</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian
Alat:
Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
Sumber:

E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LKPD	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4

SEKOLAH : SMP/MTs. MASBABAL.COM	KELAS/SEMESTER : 7 / 1	KD : 3.3 - 4.3/3.4 - 4.4
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA	ALOKASI WAKTU : 6 x 40 menit	PERTEMUAN Ke : ...
MATERI : Teks Cerita Narasi		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat
• Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita imajinasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar. • Menentukan jenis cerita imajinasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar. • Menyimpulkan tokoh dan latar cerita imajinasi. • Menyimpulkan urutan cerita imajinasi. • Menceritakan kembali cerita imajinasi isi cerita imajinasi lisan/ tulis. • Merinci struktur cerita Imajinasi • Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian ada struktur cerita Imajinasi (orientasi, komplikasi, resolusi) • Menelaah hasil melengkapi cerita Imajinasi dari segi struktur cerita Imajinasi • Memperbaiki cerita Imajinasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca • Mengomentari cerita Imajinasi dari segi struktur dan bahasanya • Merencanakan pengembangan cerita imajinasi • Menulis cerita imajinasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Penceritaan kembali isi teks narasi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Penceritaan kembali isi teks narasi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penceritaan kembali isi teks narasi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penceritaan kembali isi teks narasi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Buku Guru dan Siswa Bahasa Indonesia Kelas 7 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

E. PENILAIAN

Jakarta, ...Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Nip.