

Numele

Data.....

TEST DE EVALUARE

1. Citește propoziția și răspunde cerințelor de mai jos:

Doamnele cărți sunt cam agitate în seara asta.

a) Precizează numărul cuvintelor:

b) Desparte în silabe fiecare cuvânt și indică vocalele și consoanele.

.....
.....

2. Scrie cuvinte cu același sens:

tainic - _____ ilustrație _____ pâlc _____
sens - _____ freamătă _____ străveziu _____

3. Scrie cuvinte cu sens opus:

lumină _____ harnic - _____ a ieși -

4. Alcătuiți propoziții în care cuvântul **carte** să aibă 3 sensuri.

.....
.....
.....
.....

5. Completează cu semnele de punctuație corespunzătoare:

Mițu și Baruțu au crescut Ei sunt nemulțumiți din pricina regulilor impuse Baruțu întreabă

De ce sunt toate dulapurile încuiate

Odată au găsit deschisă ușa unui dulap

Hai să căutăm Mițu

Au căutat prin sertare prin cutii prin rufărie

(Tudor Arghezi, Cheile)

6. Completează fiecare enunț cu forma potrivită:

a) *cel / ce-l*

Ø Andrei este _____ mai bun prieten al fratelui meu.

Ø Mă întreb _____ pasionează: fotbalul sau tenisul?

Ø _____ de lângă mine este fratele meu.

b) *ca / c-a*

Ø Ea este frumoasă _____ o zână.

Ø A venit la noi _____ să-i dau tema.

Ø Știu _____ greșit, dar nu se ca mai repeta.

c) *cei, ce-i*

Ø Învățătorul voia să afle _____ interesele pe copii.

Ø mici îl priveau cu ochii mirați.

7. Scrie o compunere după planul dat:

Introducere:

Ø Ce anotimp a sosit? Cum apare toamna? Cu ce o putem asemăna?

Cuprins:

Ø Ce schimbări în natură aduce toamna?

Ø Ce fac păsările călătoare?

Ø Care sunt activitățile oamenilor?

Ø Ce fac școlarii?

Încheiere:

Ø De ce îți place acest anotimp?

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Obiective:

- Să precizeze numărul cuvintelor dintr-o propoziție;
- Să despartă în silabe cuvinte date;
- Să identifice vocalele și consoanele din cuvintele unei propoziții;
- Să scrie cuvinte cu același sens / sens opus;
- Să alcătuiască propoziții cu diverse sensuri ale unui cuvânt;
- Să completeze semnele de punctuație corespunzătoare într-un text;
- Să aleagă forma corectă a unui cuvânt/ortogramă în enunțuri date;
- Să alcătuiască o compunere după un plan dat.

Descriptori de performanță:

Foarte bine	Bine	Suficient
- Precizează numărul cuvintelor, desparte corect în silabe și identifică vocalele și consoanele;	- Precizează numărul cuvintelor, desparte corect în silabe;	- Precizează numărul cuvintelor;
- Scrie corect 6 cuvinte cu același sens;	- Scrie corect 4 cuvinte cu același sens;	- Scrie corect 2 cuvinte cu același sens;
- Scrie corect 3 cuvinte cu sens opus;	- Scrie corect 2 cuvinte cu sens opus;	- Scrie corect un cuvânt cu sens opus;
- Folosește în propoziții 3 sensuri diferite ale cuvântului "carte";	- Folosește în propoziții 2 sensuri diferite ale cuvântului "carte";	- Folosește în propoziții un sens diferit al cuvântului "carte";
- Completează corect toate semnele de punctuație corespunzătoare;	- Completează cu 1-2 greșeli semnele de punctuație corespunzătoare;	- Completează cu 3-4 greșeli semnele de punctuație corespunzătoare;
- Găsește forma potrivită a cuvintelor în toate situațiile date;	- Găsește forma potrivită a cuvintelor în 4-6 din situațiile date;	Găsește forma potrivită a cuvintelor în 2-4 din situațiile date;
- Alcătuieste compunerea după planul dat respectând regulile de	- Alcătuieste compunerea după planul dat cu mici greșeli de	- Alcătuieste o compunere respectând parțial planul dat;

ortografie și punctuație;	ortografie și punctuație;	
---------------------------	---------------------------	--