

Modifikasi Untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus pada Kelas Inklusi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) K-13

Sekolah : SD Negeri 3 Perenggean
Kelas / Semester : 4/I
Tema Subtema : 3/2
Pembelajaran ke : 1
Alokasi : 3JP
Waktu Hari/ tanggal : Senin,11 Oktober 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Peserta didik Reguler	Indikator Peserta didik Berkebutuhan Khusus
Bahasa Indonesia 3.3 Menggali Informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Menjelaskan definisi wawancara	Memperagakan contoh wawancara secara langsung
IPA 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	Menjelaskan peran penting hewan bagi keseimbangan alam	Menyebutkan cara menjaga hewan dilingkungan sekitar
IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam dengan bijak	Menyebutkan cara memanfaatkan sumber daya alam sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran bagi Peserta Didik Reguler	Tujuan Pembelajaran bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
Bahasa Indonesia Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan	Peserta didik dapat mengenal jenis pertanyaan
IPA Peserta didik dapat menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam	Peserta didik dapat memahami peran penting hewan bagi lingkungan
IPS Peserta didik dapat memahami sumber daya alam hayati	Peserta didik dapat memanfaatkan sumber daya alam dengan bijak

D. Materi Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran bagi Peserta Didik Reguler	Penjelasan Modifikasi Materi bagi Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
Bahasa Indonesia 3.3 Menggali Informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Membuat pertanyaan menggunakan unsur 5W + 1H	Mengajukan pertanyaan secara lisan
IPA 3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	Peran hewan dalam menjaga keseimbangan alam	Menyebutkan pengalaman melihat contoh hewan
IPS 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	Mengidentifikasi sumber daya alam hayati	Menyebutkan pengalaman pemanfaatan sumber daya alam

E. Metode Pembelajaran

Metode	Penjelasan Metode Pembelajaran	Penjelasan Modifikasi Metode Pembelajaran bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus
Latihan	Pembelajaran yang dilakukan dengan melatih keterampilan kepada	Pembelajaran yang dilakukan dengan melatih keterampilan kepada

	peserta didik dengan merangsang, memanfaatkan atau membuat sesuatu.	peserta didik dengan merangsang, memanfaatkan atau mengarang sesuatu.
--	---	---

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan 5 menit	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> - Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
Inti 60 menit	- Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya. <i>Communication</i> - Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar melalui aplikasi zoom cloud meeting hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu). <i>Nasionalis</i> - Siswa mengamati foto burung Cendrawasih melalui aplikasi zoom cloud meeting dengan teliti. - Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut. - Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman melalui aplikasi zoom cloud meeting untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabanannya. - Siswa membaca senyap teks secara mandiri tentang burung Cendrawasih dengan cermat - Siswa menjawab pertanyaan bacaan secara mandiri tentang burung Cendrawasih Siswa kemudian memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik. - Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>. Daftar pertanyaan harus memuat hal-hal berikut: - Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai). - Manfaat hewan bagi penduduk setempat khususnya dan bagi rakyat Indonesia

	umumnya. - Upaya-upaya melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia. - Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut. • Siswa mendiskusikan daftar pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal melalui aplikasi zoom cloud meeting Gotong Royong • Siswa membaca teks melalui aplikasi zoom cloud meeting secara mandiri tentang beragam jenis kupu-kupu Literasi • Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. Creativity and Innovation • Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka
Penutup 25 menit	• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius

- G. Media Pembelajaran
1. Gambar-gambar hewan dan sumber daya alam

H. Penilaian

No	Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen Soal
1	Menjelaskan definisi wawancara	Tertulis	Essay	Siswa Reguler Membuat 5 Pertanyaan menggunakan unsur 5W + 1H Siswa ABK Membuat 2 Pertanyaan menggunakan unsur 5W + 1H
2	Menjelaskan peran penting hewan bagi keseimbangan alam	Tertulis	Essay	Siswa Reguler Menyebutkan 5 contoh melestarikan habitat makhluk hidup Siswa ABK

				Menyebutkan 2 contoh melestarikan habitat makhluk hidup
3	Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam dengan bijak	Tertulis	Essay	Siswa Reguler Menyebutkan 5 pemanfaatan sumber daya alam hayati Siswa ABK Menyebutkan 2 pemanfaatan sumber daya alam hayati