

ESTA ES LA PLANTILLA PARA DESCARGAR. POR FAVOR, NO MODIFIQUE NI EDITE ESTE DOCUMENTO.

[Reemplace el siguiente título por el título real del capítulo. Arial 12, negrita, centrado, sin numeración.]

Innovación pedagógica mediante el aprendizaje basado en proyectos en la educación secundaria ecuatoriana

[Incluya el/los nombre(s) del/los autor(es), afiliación institucional, ORCID y correo electrónico. Utilice números en superíndice para diferenciar afiliaciones cuando existan varios autores.]

María Fernanda Pérez-Corrales

Universidad XXXX, Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>
Correo: autor@universidad.edu.ec

María Fernanda Pérez-Corrales

Universidad XXXX, Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>
Correo: autor@universidad.edu.ec

María Fernanda Pérez-Corrales

Universidad XXXX, Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>
Correo: autor@universidad.edu.ec

María Fernanda Pérez-Corrales

Universidad XXXX, Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>
Correo: autor@universidad.edu.ec

María Fernanda Pérez-Corrales

Universidad XXXX, Ecuador
ORCID: <https://orcid.org/0000-0000-0000-0000>
Correo: autor@universidad.edu.ec

Resumen

[El resumen debe tener entre 150 y 250 palabras, redactado en un solo párrafo, sin citas ni subtítulos. Debe sintetizar el propósito del estudio, la metodología, los principales resultados y las conclusiones más relevantes.]

Palabras clave

[Incluir entre 3 y 5 palabras clave, separadas por punto y coma.]

Abstract

[Traducción fiel del resumen al idioma inglés.]

Keywords

[Traducción de las palabras clave al inglés.]

Introducción

[Presente el contexto del problema, los antecedentes, seminal paper si es pertinente, la justificación, objetivo general y preguntas de investigación.]

Basándose en los documentos científicos y guías editoriales proporcionados (MDPI, la Escuela de Autores de la Revista Comunicar, el modelo CARS de John Swales y la guía del Turkish Journal of Urology), existe un claro consenso sobre la estructura, el contenido y el estilo que debe poseer la introducción de un artículo de alto impacto.

A continuación, se detalla cómo y qué debe incluir una introducción según esta literatura científica: 1. Estructura Retórica y Contenido Obligatorio (¿Qué debe tener?) La introducción debe guiar al lector en un flujo lógico que va de lo general a lo particular, estructurándose en tres grandes pasos o "movimientos":

Paso 1: Establecer el Territorio y Contexto General • Contextualización: Se debe fijar el contexto de la investigación brindando los antecedentes necesarios sobre el tema. • Relevancia: El autor debe "reclamar centralidad", demostrando a la comunidad académica que el tema tratado es significativo, actual o de gran interés. • Revisión de la literatura: Se debe resumir el conocimiento actual y las investigaciones previas, relacionando lo que se ha descubierto y quién lo descubrió. Esto posiciona el trabajo dentro de un continuo de investigación histórica.

Paso 2: Establecer el Nicho o Problema (La Brecha) • Identificar el vacío: Se debe argumentar abiertamente que existe un espacio abierto o un problema no resuelto de manera suficiente por las investigaciones previas. • Formas de plantearlo: Este nicho se establece mediante una contraargumentación (refutar estudios previos), la indicación de un vacío directo (gap), el planteamiento de preguntas no resueltas o la necesidad de continuar una tradición científica. Los problemas deben reducirse a un único asunto específico para evitar confusiones.

Paso 3: Ocupar el Nicho (Declarar el Objetivo) • Declaración del propósito: Es obligatorio plantear de forma explícita el objetivo principal, las preguntas o la hipótesis del estudio. • Avance del conocimiento: Debe quedar claro cómo el artículo va a avanzar la base de conocimiento de la disciplina o qué soluciones propone al problema detectado. • Estructura (Opcional): En algunos casos, se puede finalizar anunciando los hallazgos principales o detallando cómo está organizado el resto del artículo. Reglas de Estilo, Tono y Formato • Uso del tiempo verbal: presente simple (simple present tense). • Extensión: La longitud total de la introducción debe representar aproximadamente el 10% del conteo total de palabras del manuscrito. Como regla general, se debe apuntar a mantener un promedio de 15 a 20 palabras por oración para construir una base sólida y fluida. • Tratamiento de abreviaturas: Cualquier abreviatura o acrónimo debe ser explicado inmediatamente la primera vez que se menciona en la introducción; las explicaciones previas en el resumen o abstract no cuentan.

- Evitar la complejidad innecesaria: Se debe priorizar la escritura simple, la precisión sintáctica y los argumentos lógicos convincentes. Deben eliminarse por completo los enunciados misteriosos, ambiguos, los juegos de palabras o el ocultamiento de información, ya que provocan que el lector desista de leer el artículo.

Metodología (o Desarrollo)

[Si el capítulo proviene de una investigación científica, describa: enfoque, diseño, participantes, instrumentos, procedimiento y análisis de datos. Si corresponde a una experiencia docente o innovación pedagógica, utilice el apartado 'Desarrollo', describiendo el contexto, la implementación, las actividades realizadas y los recursos utilizados.]

Se utilizó un enfoque cualitativo con diseño de estudio de caso. Participaron cuatro docentes y 95 estudiantes. La información fue obtenida mediante entrevistas semiestructuradas y observaciones de aula.

Enfoque y diseño

[Ejemplo de encabezado de nivel 2: Arial 11, negrita, alineado a la izquierda, sin sangría.]

Describa aquí el enfoque metodológico (cuantitativo, cualitativo o mixto) y el diseño de investigación empleado.

Participantes y contexto

[Ejemplo de encabezado de nivel 3: Arial 11, negrita, con sangría francesa, alineado a la izquierda.]

Describa la población, muestra y contexto institucional del estudio o de la experiencia docente.

Criterios de selección.

[Ejemplo de encabezado de nivel 4: Arial 11, cursiva, sin negrita, sin sangría; el texto continúa en el mismo párrafo o en uno nuevo.]

Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico intencional, considerando su disponibilidad y disposición a participar en el estudio.

Citas textuales

[Las citas textuales de 40 palabras o más deben presentarse en párrafo aparte, con sangría izquierda de 1,27 cm, sin comillas, en cursiva, Arial 11, interlineado 1,5, siguiendo estrictamente APA 7. Revisar en la barra de estilos está configurado la opción citas textuales]

El aprendizaje basado en proyectos constituye una estrategia pedagógica que promueve la construcción activa del conocimiento a través de la resolución de problemas auténticos, fomentando el pensamiento crítico, la colaboración y la autonomía de los estudiantes en contextos educativos diversos y significativos para su desarrollo integral. (Bandura, 1986, p. 45)

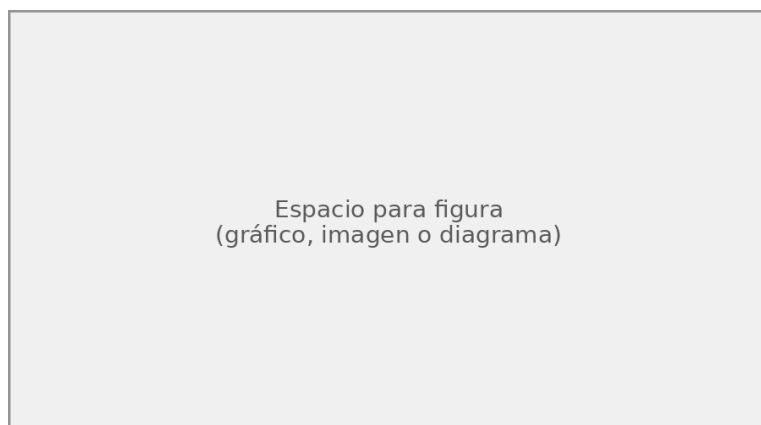
[Las citas menores de 40 palabras se escriben en el cuerpo del párrafo, entre comillas, cumpliendo APA 7. Ejemplo:]

Diversos autores coinciden en que "las metodologías activas favorecen el aprendizaje autónomo" (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018, p. 112), lo cual respalda los hallazgos de este estudio.

Figuras

[Todas las figuras deben cumplir estrictamente APA 7: número de figura, título en cursiva, imagen centrada y nota debajo. Si la figura proviene de otra fuente, incluya la referencia correspondiente.]

Figura 1 *Modelo del proceso de aprendizaje basado en proyectos*



Nota. Elaborado por el/la/los autor(es).

Tablas

[Todas las tablas deben cumplir estrictamente APA 7: solo líneas horizontales (superior, debajo de encabezados e inferior), número de tabla, título en cursiva, contenido alineado y nota al pie.]

Tabla 1 *Distribución de participantes por grupo*

Grupo	Docentes	Estudiantes
Grupo A	2	48
Grupo B	2	47
Total	4	95

Nota. Elaborado por el/la/los autor(es).

Ecuaciones

[Las ecuaciones matemáticas deben aparecer centradas, numerarse consecutivamente y el número debe colocarse alineado al margen derecho este se lo puede ingresar desde la opción referencias, insertar título, rótulo ecuación]

Ecuación 1

$$e^x = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots, \quad -\infty < x < \infty$$

Resultados (o Experiencia docente)

[Presente los hallazgos obtenidos o describa la experiencia desarrollada. Se recomienda utilizar tablas, figuras, fotografías, gráficos y citas de participantes cuando corresponda. En este apartado solo describir los resultados la inferencias e implicaciones de los mismos plantearlos en la discusión]

Los resultados deben presentarse de forma clara, objetiva, coherente y ordenada, respondiendo a los objetivos o preguntas de investigación planteados. La presentación de los hallazgos debe privilegiar la evidencia obtenida, evitando interpretaciones extensas, las cuales deberán desarrollarse en el apartado de discusión.

En investigaciones cuantitativas, se recomienda presentar inicialmente los resultados descriptivos (frecuencias, porcentajes, medias, medianas, desviaciones estándar u otros estadísticos descriptivos, según corresponda). Posteriormente, deberán exponerse los resultados derivados del análisis bivariado y, cuando el diseño metodológico lo requiera, los correspondientes al análisis multivariado, modelos estadísticos avanzados o modelos matemáticos, indicando los estadísticos utilizados, los niveles de significancia, los intervalos de confianza y las medidas de efecto pertinentes.

En investigaciones cualitativas, los resultados deberán organizarse en función de las preguntas u objetivos de investigación, partiendo de categorías, temas o dimensiones emergentes, incorporando evidencias como citas textuales representativas cuando sea pertinente.

En capítulos derivados de experiencias docentes sistematizadas, innovaciones pedagógicas, estudios de caso o procesos de intervención, este apartado podrá denominarse Resultados o Experiencia docente, describiendo de manera organizada el contexto, las acciones implementadas, los principales hallazgos, los logros alcanzados, las dificultades encontradas y las lecciones aprendidas, procurando respaldar la información con evidencias documentales, fotografías, tablas, figuras o testimonios cuando corresponda. En el caso de revisiones sistemáticas de la literatura, la presentación de los resultados deberá seguir las recomendaciones de la Declaración PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), incluyendo, cuando corresponda, el diagrama de flujo del proceso de selección de estudios, el número de registros identificados, excluidos e incluidos, las características de los estudios seleccionados, la evaluación del riesgo de sesgo y la síntesis de los resultados obtenidos. Se recomienda consultar la lista de verificación (checklist) y el diagrama de flujo oficiales de PRISMA 2020 para garantizar una presentación transparente, completa y reproducible de la revisión siempre que sea posible.

Procure complementar los resultados con tablas, figuras, gráficos, fotografías o esquemas, elaborados conforme a la Norma APA, 7.^a edición, evitando la duplicación de información entre el texto y los elementos gráficos. El texto deberá destacar únicamente los hallazgos más relevantes, remitiendo al lector a las tablas o figuras para el detalle de los datos.

Discusión

[Plantee los principales alcances de sus resultados las inferencias y compare los resultados con investigaciones previas y explique sus implicaciones teóricas y prácticas. Agregar limitaciones de su investigación, y futuras líneas de estudio]

Conclusiones

[Presente las principales contribuciones del capítulo. Responda claramente al objetivo planteado. No incorpore información que no haya sustentado en sus resultados.]

Declaración de conflicto de intereses

[Este apartado puede quedar sin modificar, pero, si usted lo considera pertinente, modifique a su discreción]

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses de carácter personal, académico, institucional, financiero o de cualquier otra naturaleza que puedan influir de manera inapropiada en el desarrollo de la investigación, la interpretación de los resultados o la elaboración del presente capítulo. Asimismo, manifiestan que el contenido presentado es original y refleja de manera íntegra los hallazgos, análisis y conclusiones derivados del trabajo realizado.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial

[Este apartado puede quedar sin modificar, pero, si usted lo considera pertinente, modifique a su discreción]

Los autores declaran que hicieron uso de herramientas de inteligencia artificial generativa únicamente como apoyo para tareas de asistencia en la redacción, tales como la mejora de la claridad, coherencia, gramática, ortografía y estilo del manuscrito, así como para la organización preliminar de ideas y la extracción de información textual de documentos de su autoría o de fuentes consultadas con fines de análisis y síntesis. En ningún caso estas herramientas sustituyeron el juicio académico de los autores, la interpretación de los resultados, el análisis científico, la elaboración de conclusiones ni la toma de decisiones

intelectuales propias de la investigación. Los autores asumen la responsabilidad total sobre la veracidad, originalidad, integridad y contenido final del capítulo.

Referencias

[Todas las referencias deben elaborarse conforme a la Norma APA 7.^a edición, con sangría francesa de 1,27 cm, en orden alfabético, incluyendo DOI cuando exista y URL únicamente cuando corresponda.] Se recomienda revisar las referencias si usa Mendeley, Zotero o EndNote

<https://normas-apa.org/referencias/> **CONSULTAR AQUÍ**

Sánchez, C. (24 de enero de 2020). *Referencias APA*. Normas APA (7ma edición). <https://normas-apa.org/referencias/>

Capítulo de un libro con editor

Apellido Autor, N. N. (año). Título del capítulo o entrada en N. Apellido Editor (Ed.), Título del libro (xx ed., Vol. xx, pp. xxx–xxx). Editorial. DOI

Revistas

Apellido, A., Apellido, B. y Apellido, C. (2019). Título del artículo específico. *Título de la Revista*, Volumen(número de la revista), número de página inicio – numero de pagina fin. <https://doi.org/xx.xxxxxxxx>

Libro en línea

Apellido, N. y Apellido, N. (año). *Título del libro*. Editorial. DOI o URL