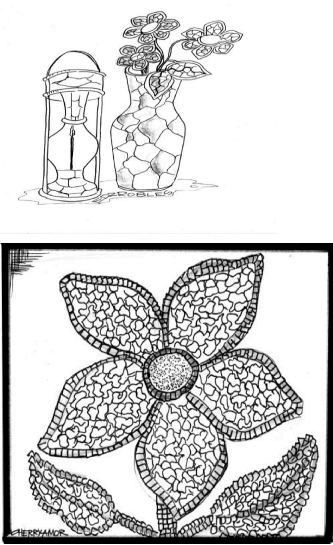
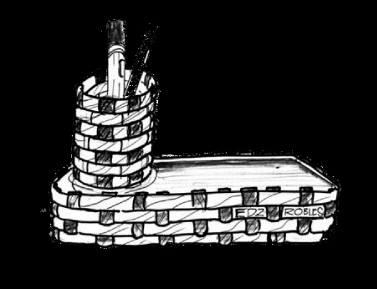


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
	Teacher:	File created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	MARCH 6 – 10, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pagkatuto sa mga kaalaman at kasanayan sa gawaing pang-industriya tulad ng gawaing kahoy, metal kawayan, elektrisidad at iba pa				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kawilihan ang pagbuo ng mga proyekto sa gawaingkahoy, metal, kawayan , elektrisidad at iba pa				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Natutukoy ang iba’t ibang produktong mabibili gawa sa iba’t ibang materyales gamit ang teknolohiya. 2. Nasasabi ang kahalagahan ng teknolohiya sa pagkalap ng datos. 3. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang iba’t ibang produktong mabibili gawa sa iba’t ibang materyales.	1. Natutukoy ang mga patapong bagay na maaaring gamiting disenyo sa isang proyekto o produkto 2. Napahahalagahan ang mga patapong bagay sa paligid 3. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang disenyong ginamit sa paggawa ng proyekto o produkto	1. Natutukoy ang mga materyales, kagamitan at pamamaran ng pagboo ng isang proyekto 2. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang materyales, kagamitan at paraan ng pagbuo ng proyekto. 3. Napahahalagahan ang paggamit ng teknolohiya sa pagkalap ng datos sa isang proyektong nais gawin	1. Naiisa-isa ang mga datos tungkol sa pangangailangan ng pamilihan 2. Naibabahagi ang nakalap na datos na may kaugnayan sa pangangailangan ng pamilihan 3. Nakapagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang pangangailangan ng pamilihan EPP5IA Oe-5 4.1, 4.1.5	Natatayaang kaalaman ng mga bata sa kasanayang tinalakay
II.NILALAMAN	Pagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malamanang iba’t ibang produktong mabibili gawa sa iba’t ibang materyales	Pagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang disenyong ginamit sa proyekto o produkto	Pagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang mga materyales, kagamitan at paraan ng pagbuo ng proyekto	Pagsasagawa ng survey gamit ang teknolohiya sa pagkalap ng datos upang malaman ang mga materyales, kagamitan at paraan ng pagbuo ng proyekto	
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	Edukasyong Pantahanan at Pantahanan Binagong Edisyon pp. 283-286 K-12 Curriculum Guide EPP5IA Oe-5 4.1, 4.1.2	CG p.27 Curriculum Guide EPP5IA Oe-5 LC#4.1, 4.1.3	CG p.27	CG p.27	
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral			Edukasyong Pantahanan at Pantahanan BinagongEdisyon pp. 283-286,		
3.Mga pahina sa teksbuk		Maunlad na Tahanan at Kabuhayan p. 180-181 Edukasyong Pantahanan at Pantahanan Binagong Edisyon pp. 268-271 K Internet			
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang kagamitang panturo	larawan, tsart, laptop	larawan, tsart, loptop	Internet larawan, tsart, loptop	larawan, tsart, laptop	
IV.PROCEDURES					

A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga kasangkapan at kagamitan na ginagamit sa gawaing elektrisidad?	a. Ano-ano ang mga produktong mabibili na gawa sa iba't ibang materyales? b. Ano-anong mga materyales ang ginamit sa produktong inyong binanggit?	a. Ano-anong mga patapon bagay ang maaari nating gamiting pandisenyo sa proyekto? b. Ano-anong mga patapong bagay ang maaari nating lagyan ng disenyo upang itoy maging maganda?	Anong proyekto ang magagawa mo buhat sa sirang gulong? kwadradong lata ng mantika? 1.5L na bote ng softdrinks, atbp...?	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano mo masasabi na ikaw ay isang matalinong mamimili? Bakit? Ano ang nagiging batayan mo sa pagbili ng isang produkto? a. Paano ka makakalap ng datos kung may nais kang siyasatin sa isang produkto bago ka bumili? b. Ano ang maari mong gamitin sa pagkalap ng datos bukod sa mga akl	Pagpapakita ng guro ng larawan 	Pagpapakita ng guro ng larawan.  a. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? b. Anu-ano kayang mga materyales ang ginamit dito? c. Maayos ba ang pagkakagawa ng proyekto? Bakit?	a.Sino sa inyo ang may negosyong tindahan sa bahay o kahit saang lugar? b.Ano-ano ang tinda ninyo	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Hatiin ang klase sa apat na pangkat.Sa tulong ng teknolohiya, magsagawa ng survey upang malaman ang iba't ibang materyales na maaaring gawing pandakot, wall décor, basket, lampshade atbp	a. Paano makakagawa ng isang produkto o proyekto na may naiibang disenyo? b. Ano ang maaring gamitin o gawin para makakalap ng nais na disenyo? c. Ano-ano ang mga produktong maaaring lagyan ng disenyo upang ito ay maging kakakit- akit sa paningin?	a.Paano mo magagawang maayos at de-kalidad ang proyektong iyong gagawin? b. Ano ang maari mong gamitin o gawin para makakalap ka ng tamang materyales, kagamitan at paraan ng pagbuo ng proyekto?	a. Ano ang market demand? b. May alam ba kayong impormasyon tungkol dito?	
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Presentasyon at pag- uulat ng apat napangkat. Sagutin: a. Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong gawain? b. Ano- ano mga yaring produkto na ginawan ninyo ng datos? c. Nagsagawa ba kayo ng survey bago nagtala ng datos? d. Ano-anong datos ang inyong nakalap sa ginawang survey?	Hatiin ang klase sa apat na pangkat. Gamit ang internet o teknolohiya gaya ng laptop, mag saliksik upang makapagtala ang bawat pangkat ng mga proyektong maaaring lagyan ng desenyong angkop dito. Gumawa ng survey tungkol dito at magtala ng datos Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	1. Pangkatang Gawain: Hatiin ang mga bata sa tatlong pangkat. Gamit ang internet o teknolohiya gaya ng laptop. Mangalap ng datos. Pangkat I at II- Pumili ng isang proyektong nais gawin. Isa-isahin ang mga materyales na gagamitin. Maghanda ng talaan ng materyales sa napiling proyekto. Pangkat III at IV-Pumili ng isang proyektong nais gawin. Isa isahin ang mga ksangkapan na gagamitin. Itala	1. Pangkatang Gawain: Hatiin ang klase sa tatlong pangkat. Bawat pangkat ay magsasagawa ng survey sa tindahang nasa paaralan. Sa tulong ng teknolohiya , mangalap ng datos sa pamamagitan ng survey sa tindahan. Gamiting gabay ang mga sumusunod na tanong. a. Aling paninda ang pinakamabilis mabenta sa inyong tindahan?	

			ang mga paraan ng pagbuo ng proyekto.	b. Bakit ito ang pinakamabenta sa inyong tindahan? c. Ano ang ginagawa mo sa mga produktong mabilis mabenta? d. Ano ang batayan mo sa pamimiling muli ng sunod mong paninda?	
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		a. .Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? b. Anu- ano mga produkto o proyektong pang industriya ang maaaring lagyan ng disenyo? c. Anu-anong mga disenyo o bagay na maaaring gamiting pandesenyo ang naitala ninyo?	2.1.Ano ang iyong naramdaman habang ginagawa ninyo ang inyong pangkatang gawain? 2.2. Anong proyekto ang napili ninyo? Anu-ano ang mga kagamitan at ksangkapan na kailangan sa dito? 2.3. Madali bang masusundan ang mga paraan ng pagbuo ng proyektong napili ninyo?	Pagkumparahin at suriin ang sagot ng bawat pangkat	
F.Paglinang na Kabihasaan	Ang paggamit ng teknolohiya sa pagsasagawa ng survey ay isang paraan upang mapalawak ang ating kaalaman tungkol sa mga materyales na maaari nating gamitin upang makabuo ng isang proyekto. Halimbawa ang pandakot ay maaaring yari sa yero, plastik container o plywood. Ang lampshade naman ay maaaring yari sa kawayan, yero at kahoy, samantalang ang wall decor na maaaring yari sa kayawan, plastik at kahoy. Makagagawa namn tayo ng basket buhat sa rattan at straw.	Ang survey ay isang paraan upang makakalap ng sapat na impormasyon upang mapaunlad ang disenyo ng proyektong gagawin.Maaari itong gawin sa pamamagitan ng panayam o pamimigay ng nakaimprentang tanong upang maging mas malinaw ang impormasyong makakalap. Ang mga palamuting pandingding na nasa ating mga tahanan gaya ng “picture frame”, flower vase, ash tray at mga “ “scrap book” ay ilan lamang sa mga proyektong pang industriya na maaaring lagyan ng disenyo para mas maging magandang tingnan. Ang Origami ay isang paraan ng pagtutupi na kung saan maaaring gamiting disenyo sa isang proyekto. Ang balat ng itlog, sinamay, bayas, kagamitang pangkulay, doco cement, karton at iba pa ay mga kagamitanding pandisenyo sa isang proyekto.	Ang pagkalap at pagtatala ng datos ay mahalagan sa pagbuo ng isang proyekto. Gamit ang makabagong teknolohiya makakakalap tayo ng iba’t ibang proyektong may kaugnayan sa industriya. Kailangang makalap at maitala nang wasto ang mga materyales, kasangkapan at paraan ng pagbuo ng proyekto upang matapaos kaagad ang proyekto at walang masayang na materyales. Mahalagang piliin ang angkop na materyales at kagamitan upang matagal na mapakinabangan ang proyektong gagawin.		
G.Paglalatapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Ang palamuting pandingding ay isa sa mga produktong maaring gawin buhat sa iba’t ibang materyales. Magtala ng isang uri ng palamuti sa dingding na gawa sa ibat ibang materyales.Gamit ang teknolohiya magtala ng datos tungkol dito. Iulat ang inyong ginawa.	Tingnan at siyasating mabuti ang larawan. Magtala ng mga datos kungpaano ito magagawang isang lalagyangmaganda at kaakit akit na lalagyan o taniman ng halaman. Ang pangkat na may wasto at angkop na datos ng disenyo ang siyang bibigyan ng pinakamataas na marka.	Pangkatang Gawain Punan ng tamang datos ang tsart.		

H.Paglalahat ng aralin	a. Ano-ano ang mga materyales na maaaring gawing dustpan, lampshade, basket at wall decor? b. Bakit mahalaga ang teknolohiya sa pagkalap ng mga datos?	a. Ano-ano ang mga patapong bagay na maaaring gawing disenyo sa isang proyekto? b.Paano makatutulong ang teknolohiya sa pagpapaunlad ng disenyo ng proyektong gagawin?	Sa paggawa ng isang proyekto, dapat magkaroon ng tamang pagsisisyasat sa pagkalap ng datos. Gumawa ng talaan ng mga materyales at iba pang kasangkapan at kagamitang kakailanganin sa paggawa ng proyekto. Lalo’t higit ang pagsunod sa tamang paraan ng pagbuo ng proyektong nais ninyong gawin.	a. Ano ang nagiging batayan ng mga mamimili para bilhin ang isang paninda? b. Nakakaapekto ba ang kalidad at presyo ng isang paninda upang ito ay madaling mabenta?	
I.Pagtataya ng aralin	Panuto: Isulat ang TAMA kung ang pahayag ay nagpapakita ng wastong pagsasagawa at kahalagahan ng survey at isulat ang MALI kung hindi wasto ang pahayag.Ang suvey ay nakatutulong upang mas madali tayong makakuha ng datos tungkol sa proyektong gagawin. 1. Ang pagkalap ng datos ay mahalaga bago mgsimula ang isang proyekto. 2. Makagagawa tayo ng mga produktong may kalidad gamit ang makabagong teknolohiya. 3. Makabubuo tayo ng mas magandang proyekto kung susunod sa wastong paraan. 4. Limitadong ediya at datos ang makakalap natin kung gagamit tayo ng makabagong teknolohiya.	Panuto: Sa tulong ng survey, gamit ang makabagong teknolohiya, mangalap ng datos tungkol sa kung paanong ang isang simpleng bote ay magiging kapakipakinabang na bagay kapag nilagyan ng disenyo. Sa tulong ng datos na nakalap, paano ito gagawing kaakit-akit at magandang tingnan? KRITERYA SA PAGMAMARKA NG PAGLALAPAT AT PAGTATAYA	Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang inilalahad. Sagutin ang tanong. Ang gulong ng sasakyan ay maaaring gawing isang kapakipakinabang na proyekto sa bahay man o sa paaralan. Kung ikaw ang gagawa ng proyekto, anong proyekto ito. Itala ang ang mga materyales, kasangkapan at paraan ng pagbuo nito.	Panuto: Sa tulong ng teknolohiya ay magsasagawa ng survey tungkol sa mga katangian ng mamsanas na dapat bilihin. Gawin ito sa 10 kaklase sa loob ng loob ng silid aralan.	
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Sa tulong ng survey, anu-anong mga datos ang dapat mong isasalang alang kung gagamtin mo ang mga patapong bagay sa iyong produktong gagawin?	1. Ano-anong mga datos ang dapat isasalang alang kung gagamtin ang mga patapong bagay bilang iyong disenyo? 2. Magtala ng iba pang mga bagay na maaaring gamiting pandisenyo	Umisip ka ng proyektong gusto mong gawin at punan mo ang talaan na nasa ibaba	Mag interview ng dalawa hanggang tatlong may ari ng tindahan na maplapit sa inyong bagay. Magtala ng datos tungkol sa mga presyo, konsyumer at demand ng kanilang paninda. Gamitin ang rubriks sa pagmamarka	
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___ Lesson carried. Move on to the next objective. ___ Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___ Lesson carried. Move on to the next objective. ___ Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___ Lesson carried. Move on to the next objective. ___ Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___ Lesson carried. Move on to the next objective. ___ Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___ Lesson carried. Move on to the next objective. ___ Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson.	___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson.	___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson.	___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson.	___ Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___ Pupils found difficulties in answering their lesson.

	___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization:	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization:	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization:	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization:	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization:

	Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ Explicit Teaching ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ Explicit Teaching ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ Explicit Teaching ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ Explicit Teaching ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ Explicit Teaching ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson
--	---	---	---	--	---