LEMBAR KEGIATAN PKB 2

Mata Diklat : Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

Topik : Melakukan Perencanaan PKB

Waktu : 30 menit

NAMA : _____

INSTANSI : _____

DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

2012

Latihan 2: Analisis Hasil Evadir dan PK Guru (Refleksi)

Tujuan : Menganalisis hasil evaluasi diri, hasil penilaian kinerja dan rencana pengembangan sekolah

Menyusun rencana PKB individu dan sekolah

Bahan : Contoh Format Evaluasi Diri
Contoh Rencana PKB
Contoh rencana pengembangan sekolah

Waktu : 45 menit

Petunjuk Kegiatan:

1. Bekerjalah secara kelompok untuk melaksanakan analisis terhadap hasil evaluasi diri pak Wisnu,hasil penilaian kinerjanya serta rencana pengembangan sekolah.
2. Berdasarkan data di atas isilah format Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Individu Guru dari pak Wisnu
3. Pilihlah hasil dari tugas 1 PKB (hasil evaluasi diri dan rencana PKB), sebanyak 3 (tiga) orang.
4. Selanjutnya berdasarkan hasil pak Wisnu dan 3 (tiga) anggota keolompok, isilah format Rencana Final Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan.

Format 1: Evaluasi Diri Guru

Nama Sekolah: SD		**Nomor Statistik Sekolah: 12345**
Alamat: Jl.	**Kecamatan: .....**	**Kabupaten/Kota: .....**
Nama Guru:	**Tahun Ajaran:2014-2015**	**Tanggal:25 Juli 2014**
A. Dimensi Tugas Utama/Indikator Kinerja Guru		**Evaluasi diri terhadap kompetensi terkait (Kekuatan dan kelemahan yang dimiliki guru terhadap kompetensi terkait) dalam pelaksanaan tugas utama dan jika ada eviden (bukti) terhadap kekuatan dan kelemahan tersebut**
I. Perencanaan Pembelajaran		
1. Kemampuan memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik		Saya kesulitan dalam memahami dan menuliskan tujuan pembelajaran yang memperhatikan karakter peserta didik
2. Kemampuan menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhi		Saya belum terbiasa menyusun bahan ajar, selama ini saya menggunakan buku dari penerbit
3. Kemampuna merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif		Saya sudah merencakan pembelajaran siswa aktif dan efektif
4. Pemiilihan sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran		Saya tidak mengalami kesulitan dalam memilih sumber belajar, sudah menggunakan berbagai sumber belajar/media/alat peraga dll
II. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Yang Aktif Dan Efektif		
Kagiatan Pendahuluan		
1. Keterampilan memulai pembelajaran dengan efektif		saya masih merasa kesulitan dalam memilih strategi untuk membangkitlan motivasi siswa. Kadang masih sering tertukar kegiatan apersepsi dengan motivasi
Kegiatan Inti		
1. Penguasaan materi pelajaran		Secara umum saya tidak ada masalah dalam penguasaan materi pelajaran karena secara rutin saya mengakses modul-modul suplemen dari P4TK
2. Kemampuan menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif		Tidak ada masalah, PAKEM sudah diterapkan, hanya saja saya masih kebingungan dalam menuliskan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi dalam RPP.
3. Pemanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran		Saya sudah menggunakan berbagai sumber belajar/ media termasuk lingkungan sebagai sumber belajar
4. Kemampuan memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran		Tidak ada masalah, karena secara situasional saya sering mengganti formasi tempat duduk dan memperhatikan siswa secara individu, sehingga siswa tertib dan aktif mengikuti pembelajaran
5. Kemampuan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran		Kadang-kadang saya masih menggunakan bahasa daerah untuk memperjelas pemahaman siswa

Kegiatan Penutup	
1. Ketrampilan mengakhiri pembelajaran dengan efektif	Saya sering lupa melakukan refleksi dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang karena diakhir pelajaran sering waktunya tidak cukup.
III. Penilaian Pembelajaran	
1. Perancangan alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik	Saya masih kebingunan memilih alat evaluasi yang sesuai dengan materi pembelajaran dan terutama menyusun alat evaluasi untuk mengukur keberhasilan dalam ranah afektif
2. Penerapan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP	Saya masih kurang menguasai dalam menerapkan metode penilaian, umumnya saya hanya mengambil soal dari buku atau LKS saja
3. Pemanfaatan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya	Saya sudah menggunakan hasil penilaian untuk umpan balik, namun saya masih belum puas
B. Berbagai hal terkait dengan pelaksanaan tugas utama guru	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi (tugas utama guru) tersebut.	Secara rutin saya berdiskusi dengan rekan sejawat dan aktif hadir di KKG untuk saling belajar
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan pelaksanaan tugas utama	Setelah belajar sering lupa karena saya tidak rajin mendokumentasikan hasil kegiatan di KKG
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi (tugas utama guru) tersebut	Belum banyak keberhasilan yang saya raih, masih biasa-biasa saja. Prestasi belajar siswa ada yang bagus, namun beberapa masih ada yang kurang
4. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih saya butuhkan dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi (tugas utama guru) tersebut.	Saya membutuhkan materi pengembangan penilaian pembelajaran dan pemantapan dalam menyusun RPP yang sesuai dengan standar proses
C. Kompetensi menghasilkan Publikasi Ilmiah	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Belum ada

2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Belum mencoba dan kebingungan jika ada masalah bertanya kepada siapa
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Belum ada
4. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan publikasi ilmiah	Terus belajar walau hasilnya kurang maksimal
D. Kompetensi menghasilkan Karya Inovatif	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan karya inovatif	Saya mengembangakan beberapa alat peraga menggunakan bahan bekas pakai dalam membantu pemahaman siswa
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan karya inovatif	Kurang dukungan dari sekolah, terutama pendanaan
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk untuk menghasilkan karya inovatif	Belum ada
4. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk menghasilkan karya inovatif	Saya akan mencoba menuliskan apa yang telah saya kerjakan, kemudian akan saya ajukan untuk PAK
E. Kompetensi untuk penunjang pelaksanaan pembelajaran berkualitas (TIK, Bahasa Asing, dsb)	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas.	Sudah menggunakan TIK
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas.	LCD di sekolah hanya satu, kadang gentian dengan guru lain, padahal sudah dipersiapkan pembelajaran dengan TIK
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas	Belum ada

4. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih saya butuhkan dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi penunjang pelaksanaan pembelajaran yang berkualitas	Memperdalam program-program TIK untuk pengembangan sumber belajar dan membuat media missal tentanf flash
F. Kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan (misalnya Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, dsb)	
1. Usaha-usaha yang telah saya lakukan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	Saya guru biasa jadi belum ada
2. Kendala yang saya hadapi dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	
3. Keberhasilan yang saya capai setelah mengikuti pengembangan keprofesian berkelanjutan untuk memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	
4. Pengembangan keprofesian berkelanjutan yang masih saya butuhkan dalam memenuhi dan mengembangkan kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan tersebut	
Tanda tangan Guru:	**Tanda tangan Kepala Sekolah:**

HASIL PENILAIAN KINERJA

Nama Sekolah: SD		**Nomor Statistik Sekolah: 12345**
Alamat: Jl.	**Kecamatan: .....**	**Kabupaten/Kota: .....**
Nama Guru:	**Tahun Ajaran:2014-2015**	**Tanggal: Mei 2014**

NO	TUGAS UTAMA / INDIKATOR KIERJA GURU	NILAI KINERJA
I.	**PERENCANAAN PEMBELAJARAN**	
1.	Guru memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik	1
2.	Guru menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhir	1
3.	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	4
4.	Guru memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran	3
	Sub Total Nilai Kinerja Perencanaan Pembelajaran	**9**
II.	**PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG AKTIF DAN EFEKTIF**	
A.	**Kegiatan pendahuluan**	
5.	Guru memulai pembelajaran dengan efektif	2
B.	**Kegiatan inti**	
6.	Guru menguasai materi pelajaran	4
7.	Guru menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif	4
8.	Guru memanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran	3

9.	Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran	3
10.	Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	1
C.	**Kegiatan penutup**	
11.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif	1
	Sub Total Nilai Kinerja Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Aktif dan Efektif	**18**
III.	**PENILAIAN PEMBELAJARAN**	
12.	Guru merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik	1
13.	Guru menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP	1
14.	Guru memanfatkan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya	3
	Sub Total Nilai Kinerja Penilaian Pembelajaran	**5**
	TOTAL NILAI KINERJA GURU	**32**
	KONVERSI TOTAL NILAI KINERJA GURU KE SKALA 100 (PERMENNEG PAN RAN RB NO 16 TAHUN 2009, PASAL 15)	**59,26**

	KATEGORI NILAI KINERJA GURU	**SEDANG**

RENCANA INTI PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA SEKOLAH: SD .....

TAHUN 2014-2015

1. **Sekolah memfokuskan pada perbaikan pembelajaran aktif dengan perbaikan kinerja guru terutama pada perencanaan dan praktik pembelajaran.**
2. **Sekolah menyediakan dana untuk penambahan fasilitas TIK, khususnya LCD**
3. **Sekolah merencanakan IHT satu tahun dua kali sesuai program on-service.**
4. **Dana BOS sebagaian dianggarkan untuk membantu guru yang hadir di KKG**
5. **Berusaha mengirimkan siswa dalam perlombaan akademik dan non akademik tingkat kecamatan dan kabupaten.**

Format 2: Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Individu Guru

Nama Sekolah:	**Nomor Statistik Sekolah:**							
Alamat:	**Kecamatan:**	**Kabupaten/Kota:**						
Nama Guru:	**Tahun Ajaran:**	**Tanggal:**						
A. Kompetensi	**Rencana Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang akan dilakukan Guru untuk peningkatan kompetensi terkait**	**Strategi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (diisi dengan memberi tanda √)**						
		1	**2**	**3**	**4**	**5**		**6**
						a	**b**	
I. PERENCANAAN PEMBELAJARAN								
1. Kemampuan memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik								
2. Kemampuan menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhi								
3. Kemampuna merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif								
4. Pemiilihan sumber belajar/ media pembelajaran sesuai								

dengan materi dan strategi pembelajaran								
II. KEGIATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN YANG AKTIF DAN EFEKTIF								
Kagiatan Pendahuluan								
1. Ketrampilan memulai pembelajaran dengan efektif								
Kegiatan Inti								
1. Penguasaan materi pelajaran								
2. Kemampuan menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif								
3. Pemanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran								

4. Kemmpuan memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran								
5. Kemampuan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran								
Kegiatan Penutup								
1. Ketrampilan mengakhiri pembelajaran dengan efektif								
2. Komunikasi dengan sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua, peserta didik, dan masyarakat								
III. PENILAIAN PEMBELAJARAN								
1. Perancangan alat evaluasi untuk mengukur								

kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik								
2. Penerapan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP								
3. Pemanfaatan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya								
B. Kompetensi menghasilkan Publikasi Ilmiah								
C. Kompetensi menghasilkan Karya Inovatif								

D. Kompetensi untuk penunjang pelaksanaan pembelajaran berkualitas (TIK, Bahasa Asing, dsb)								
E. Kompetensi untuk melaksanakan tugas tambahan (misalnya Kepala Sekolah, Kepala Perpustakaan, dsb)								

Tanda tangan Guru:	**Tanda tangan Kepala Sekolah:**

Format 3: Rencana Final Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (diisi oleh Koordinator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan)

Nama Sekolah:		**Nomor Standar Sekolah:**
Alamat:	**Kecamatan:**	**Kabupaten/Kota:**
Tahun Ajaran:		**Tanggal:**

No	Nama Guru	DIMENSI/TUGAS UTAMA GURU														Kompetensi menghasil Publikasi Ilmiah dan Karya Inovatif	Kompetensi penunjang pembelajaran berkualitas	Kompetensi melaksanakan tugas tambahan
		Perencanaan				Pelaksanaan Pembelajaran							Penilaian					
						Pd	Inti					Pt						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			

Tanda tangan Koordinator Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan:	**Diketahui oleh Kepala Sekolah:**