

學校_____ 班級_____ 座號_____ 姓名_____

標題	登山傳統式微
刊登日期	2024/10/28

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

()	1. 根據文章的說明，立山登山作為富山縣小學傳統活動，面臨消失的原因 <u>不包括</u> 下列哪一項？ (A) 學生可能因作息不規律或是夏季酷熱，導致體力下滑，使得此傳統參與人數銳減。 (B) 因曾發生過意外，自此領隊教師必須參與安全演習，準備頭盔等安全設備，對教師負擔較重，造成教師反彈。 (C) 此儀式舉辦於春季，正值花粉過敏的盛行季節，使得參與人數連年降低。 (D) 因幾年前的新冠肺炎疫情，讓這項傳統活動面臨消失的挑戰。
()	2. 關於立山登山傳統儀式的歷史與演變，以下何者敘述正確？ (A) 花花：立山登山活動起源於戰後，一開始是作為大學生的校慶活動而舉辦。 (B) 姍姍：立山登山為江戶時代男子成年禮，在明治時代後期演變為舊制學校儀式。 (C) 巧巧：立山登山自2020年後全縣所有小學都暫停活動，至今尚未恢復。 (D) 白白：從「室堂」登頂雄山需耗時3至4天才能完成，因此十分耗費體力。
()	3. 下列何人對於立山登山的評述，用字完全正確？ (A) 小艾：近年來有學生在登山初期就感覺身體不適，校方將此歸究於夏季酷熱、生活作息不規律，導至體力不濟。 (B) 大黑：立山登山雖能讓學生培養獨立並體驗成就感和滿足感，但若一味追求傳統，而忽略學生體力與安全問題，只會本末倒致。 (C) 圓圓：屏東泰武國小也有與立山登山傳統類似的儀式，學生必須背著十多公斤的裝輩，以堅強毅力克服挑戰，考驗學生是否有不屈不饒的精神。 (D) 球球：立山登山可追溯自山嶽信仰，以前是男子成年禮儀式，具有鍛鍊身心的效果，擁有悠長的歷史意義，但如今這項傳統活動面臨消失的挑戰。
()	4. 文中提到登山導遊佐伯知彥說：「延續文化傳承需要企業和團體投入資源，讓小學生能夠安全登山。」有關企業和團體能夠投入的資源，下列何者最難以見效？ (A) 提供學生適合的登山裝備，例如登山鞋、登山杖、安全帽等，確保登山安全。 (B) 投資防護設備，如急救包、護具，甚至定位追蹤裝置，以增加安全保障。 (C) 資助培訓登山導師和安全人員，以便在活動過程中能夠立即處理突發狀況。 (D) 投資當地的自然環境保護，如水土保持讓山區岩土穩固、減低碳排減緩氣候變遷，降低學生因酷熱而中暑的風險。

5. 請根據文章提及之內容，將立山登山儀式的資訊，整理至以下表格中。

立山位置	立山是富山縣_____山脈立山連峰的主峰，是_____山、 山、_____，三座山峰的總稱。
立山登山來源	立山登山可追溯至_____信仰，_____時代是男子成年禮，_____時代 期後，成為舊制學校儀式，戰後回歸學校活動。
立山登山路線	早年登山客要從_____車站出發，需耗費3、4天才能登頂雄山； 年山區巴士與纜車開通，可搭巴士直通_____；此後學校學生參與立山 登山的行程，都是先搭巴士到_____下車，再經歷三小時就能登頂雄 山，再返回_____住宿。
目前面臨的挑戰	由於曾於2003年發生悲劇，自此領隊教師必須參與安全研習；然而目前 在教師工作改革下，以及學生_____、_____等原因，又因前幾年 曾遭遇新冠肺炎疫情影響，導致參與學校逐年驟減，讓這項傳統活動面 臨消失的危機。

二、根據議題，說說看法

議題	依據文章所述，立山登山作為富山縣小學的傳統活動，具有悠長的歷史；然而隨著時代的演變，學生的體力以及教師的工作量皆有所轉變。因此請根據自身的想法，說明是否贊同取消立山登山作為富山縣小學的傳統活動？並請詳述原因。
我的立場	

我的理由