

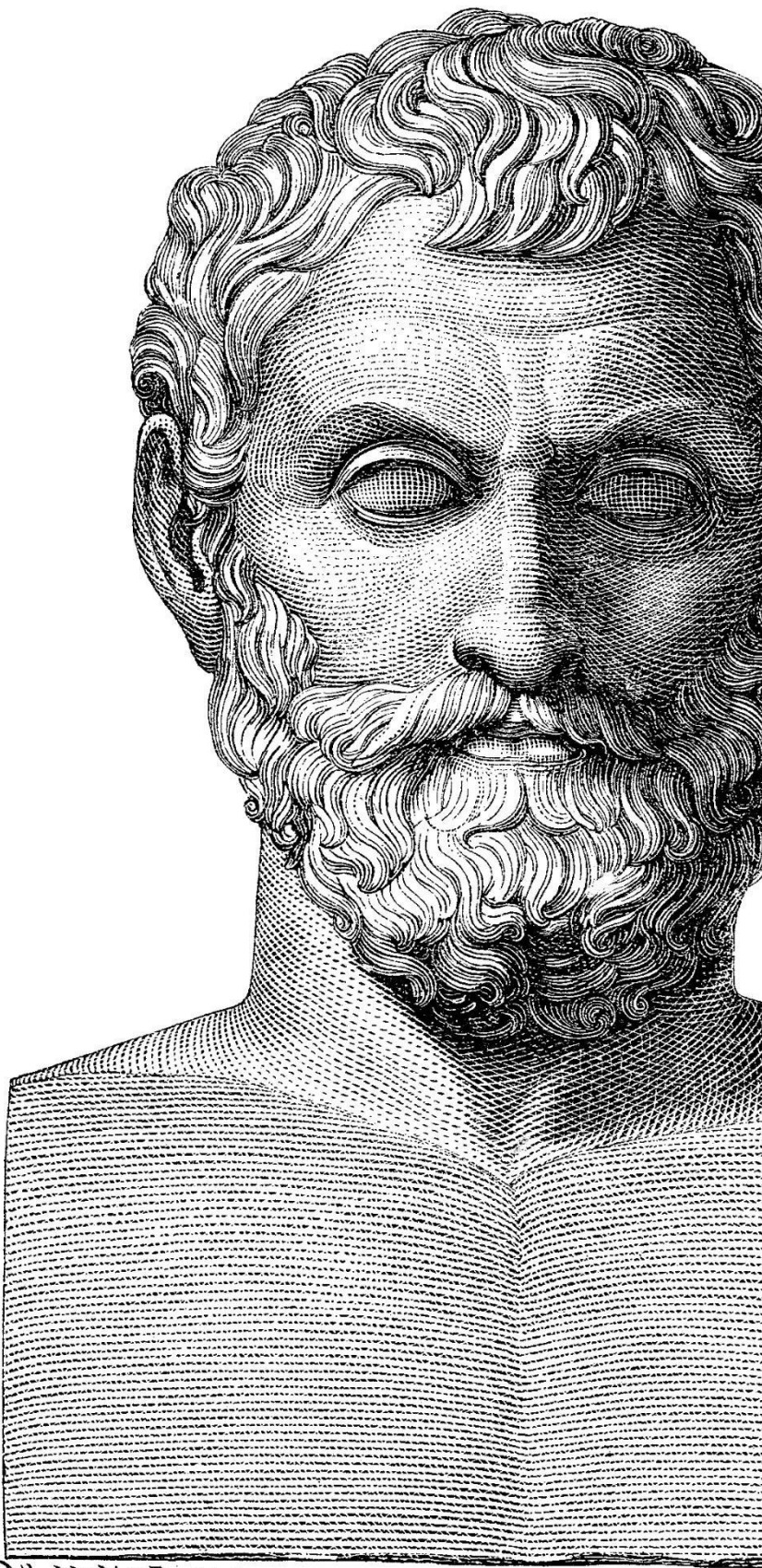


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ
Grado: DECIMO	Asignatura: FILOSOFIA
Fecha:	marzo
Espacios a utilizar	Classroom OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Identificar y comprender concepciones filosóficas fundamentales. Reconocer y diferenciar la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano.
SEMANA	¿Qué es la cosmología? La cosmología es la rama de la filosofía que estudia el origen, la estructura y el sentido del universo. Se pregunta: • ¿Cómo surgió el universo? • ¿Tiene un principio o es eterno? • ¿Existe un orden en el cosmos? • ¿Cuál es el lugar del ser humano en él? Antes de ser una ciencia física, la cosmología fue una reflexión filosófica. 2. La cosmología en la antigüedad ♦ Tales de Mileto



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

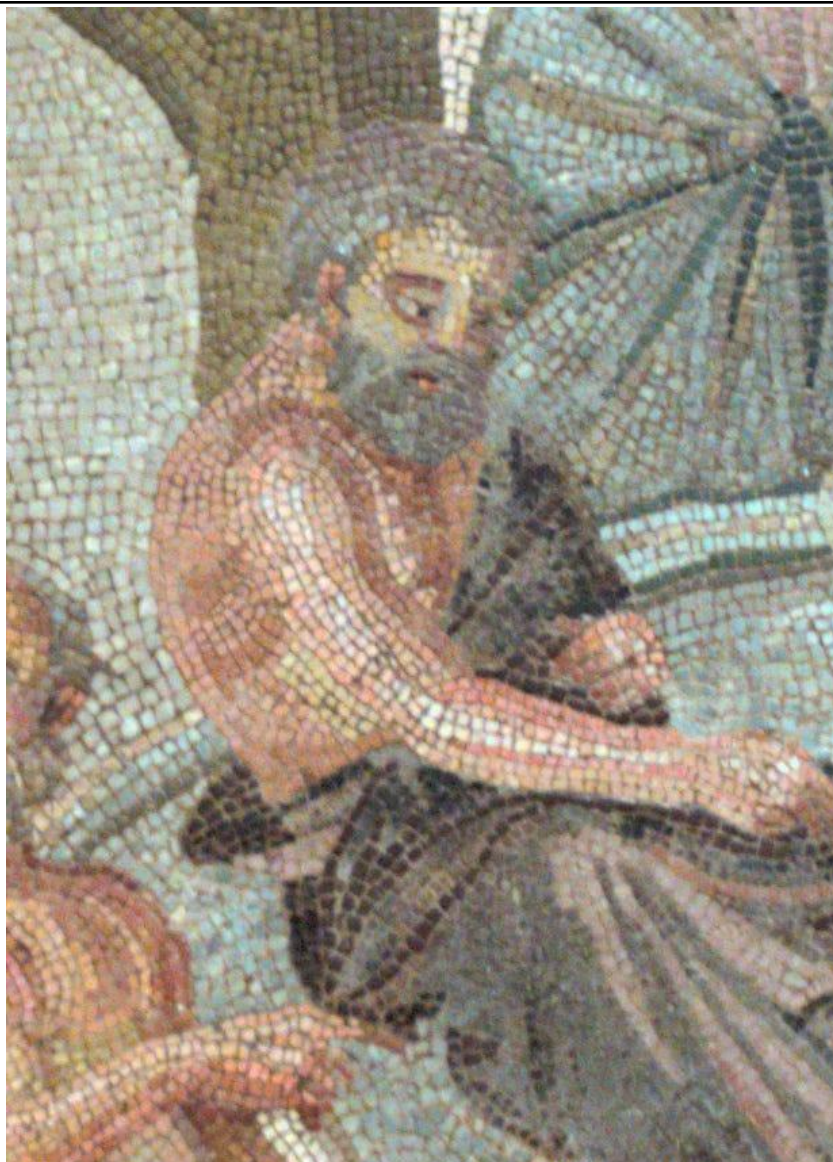


W. MEYER · X.A.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

- Considerado el primer filósofo.
- Buscó una explicación racional del universo.
- Afirmó que el principio (arjé) de todo era el **agua**.
- Intentó explicar el cosmos sin recurrir a mitos.



♦ **Anaximandro**

- Propuso que el origen de todo es el **ápeiron** (lo indeterminado).
- El universo surge de una sustancia infinita y eterna.
- Introduce una visión más abstracta del cosmos.

♦ **Heráclito**

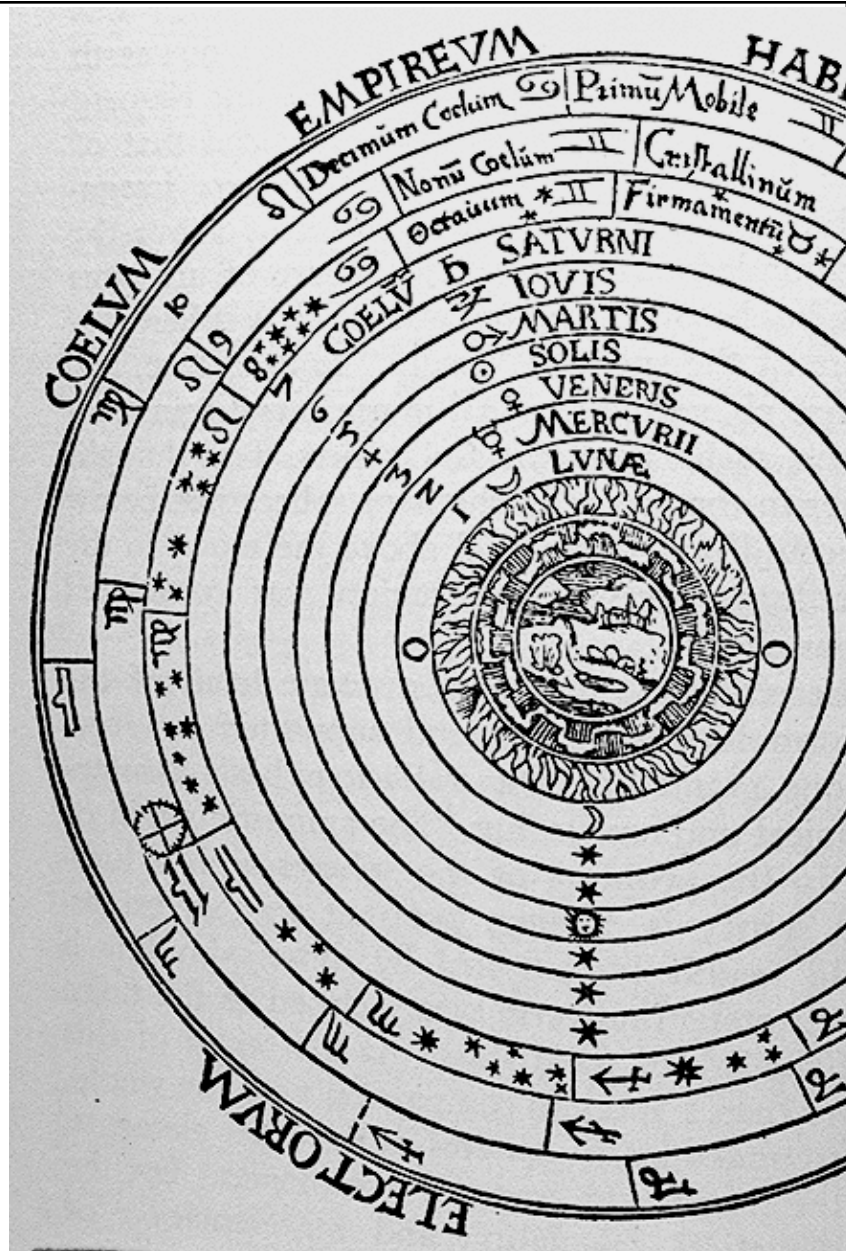
- Sostuvo que todo está en constante cambio.
- El fuego simboliza el movimiento del universo.
- "Todo fluye" (panta rei).

♦ **Parménides**

- Afirmó que el ser es único e inmóvil.
- Negó el cambio como ilusión.
- Presentó una cosmología racional basada en la permanencia.

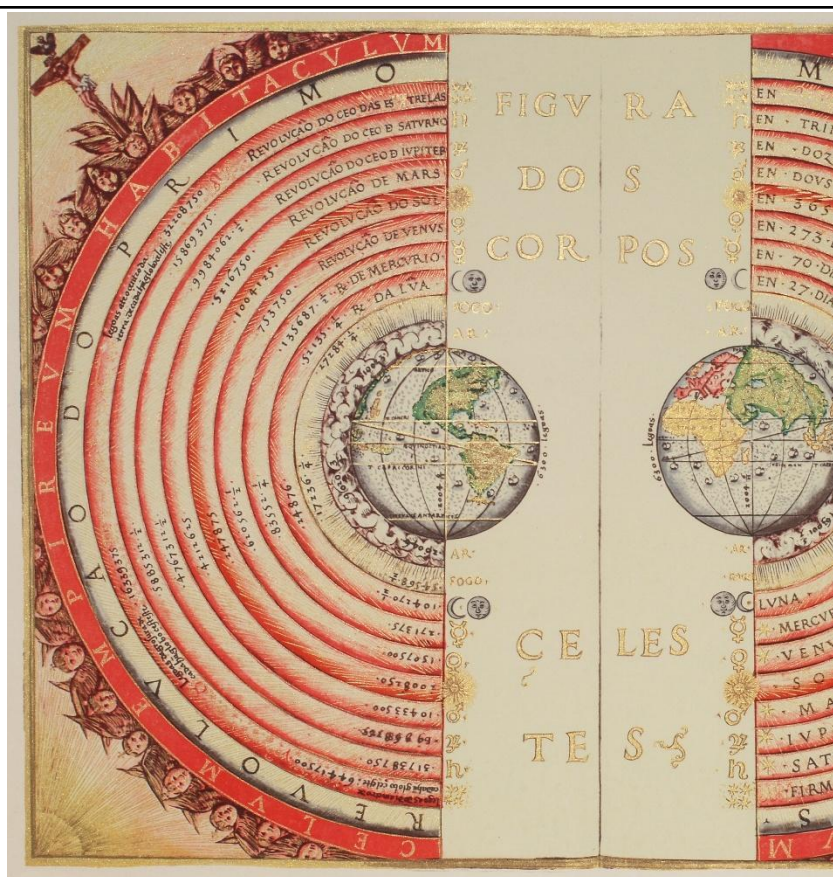
3. Cosmología clásica

♦ **Aristóteles**



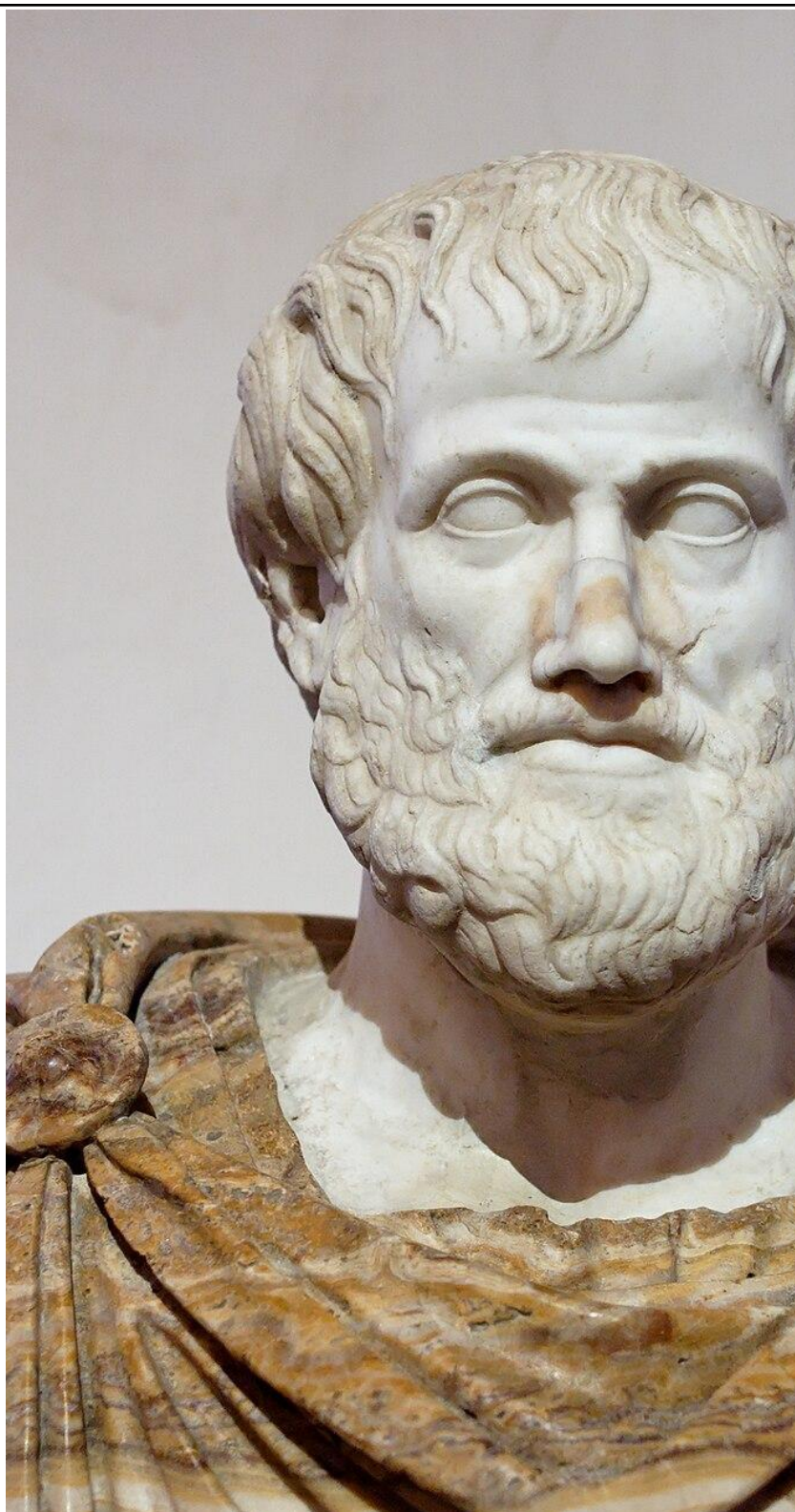


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

- Propuso un universo geocéntrico.
 - La Tierra estaba en el centro.
 - El cosmos era finito y ordenado.
 - Introdujo la idea del "Primer Motor Inmóvil".
-

4. Cosmología medieval

♦ Santo Tomás de Aquino

- Integra filosofía aristotélica con cristianismo.
 - Defiende que el universo fue creado por Dios.
 - Propone argumentos racionales sobre el origen del cosmos.
-

5. Cosmología moderna y contemporánea

♦ Immanuel Kant

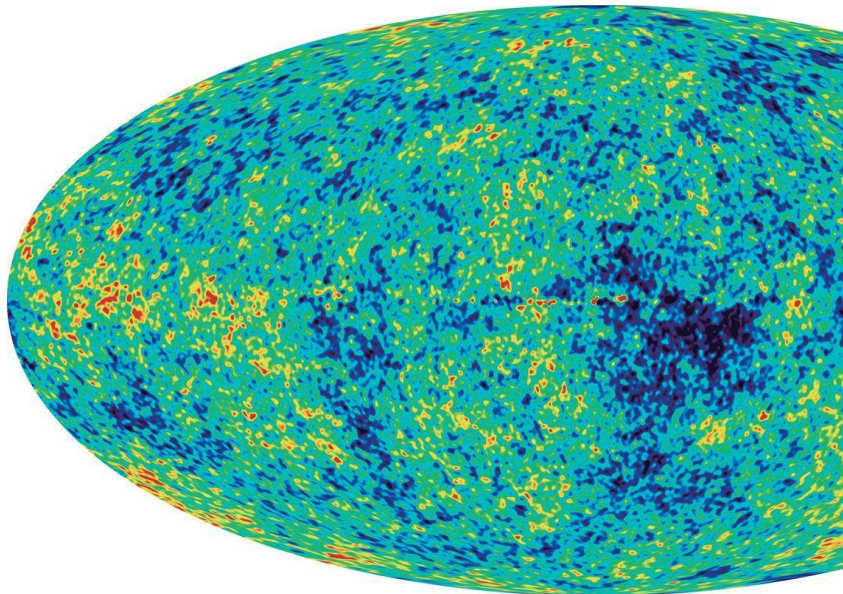
- Propone que el espacio y el tiempo son formas de la sensibilidad humana.
 - El universo no solo es algo externo, sino también condicionado por nuestra mente.
-

♦ Stephen Hawking



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





4

- Defensor del modelo del Big Bang.



- Propuso que el universo tiene un origen en una gran expansión.
 - Planteó preguntas sobre el tiempo y los agujeros negros.
-

6. Problemas filosóficos de la cosmología

1. ¿El universo tuvo un comienzo?
2. ¿Puede surgir algo de la nada?
3. ¿Existe un propósito en el cosmos?
4. ¿Somos un accidente cósmico?

ACTIVIDAD 1: Análisis conceptual

Responde:

1. ¿Cuál es la diferencia entre explicación mítica y explicación filosófica del universo?
2. ¿Por qué los presocráticos son importantes en la cosmología?
3. Explica la diferencia entre la visión de Heráclito y Parménides.
4. ¿Puede la ciencia responder todas las preguntas cosmológicas? Argumenta.

ACTIVIDAD 2: Preguntas Tipo ICFES

Pregunta 1

La principal diferencia entre la cosmología mítica y la filosófica es que la segunda:

- A. Niega la existencia de dioses.
- B. Se basa en explicaciones racionales.
- C. Rechaza toda tradición cultural.
- D. Solo estudia fenómenos físicos.



Pregunta 2

Cuando Tales afirma que el agua es el principio de todo, está intentando:

- A. Formular una teoría científica moderna.
- B. Explicar el cosmos mediante un principio racional.
- C. Defender un mito religioso.
- D. Negar la existencia del cambio.

Pregunta 3

La oposición entre Heráclito y Parménides representa el debate entre:

- A. Fe y razón.
- B. Cambio y permanencia.
- C. Ciencia y religión.
- D. Mito y política

Pregunta 4

El modelo geocéntrico defendido por Aristóteles sostiene que:

- A. El Sol es el centro del universo.
- B. La Tierra ocupa el centro del cosmos.
- C. El universo es infinito.
- D. No existe orden cósmico.

Pregunta 5 (Nivel alto)

Si Kant afirma que el espacio y el tiempo son formas de la sensibilidad, entonces:

- A. El universo es una ilusión.
- B. El conocimiento del cosmos depende de estructuras mentales humanas.
- C. La ciencia no tiene validez.
- D. El universo no existe.

Pregunta 6 (Nivel crítico)



Una persona afirma:

"Como la ciencia explica el Big Bang, ya no tiene sentido preguntarse por el origen último del universo."

Desde la filosofía, esta afirmación es problemática porque:

A. Confunde explicación científica con reflexión metafísica.

B. Niega el método experimental.

C. Es una falacia ad hominem.

D. Defiende el geocentrismo.

 RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Superior	Alto	Básico	Bajo
Comprensión histórica	Explica etapas y autores con claridad	Explica con pequeños errores	Información parcial	Información incorrecta
Análisis filosófico	Relaciona autores y problemas actuales	Relación adecuada	Relación superficial	Sin análisis



	Interpretación crítica	Argumenta con profundidad	Argumenta de forma básica	Argumento débil	Sin argumentación
	Uso de conceptos	Usa términos comunes o arjé, cosmos, creación, cambio	Usa algunos conceptos	Uso confuso	No usa conceptos
 ACTIVIDAD FINAL (Ensayo) Redacta un ensayo respondiendo: ¿Es suficiente la ciencia para explicar el origen y sentido del universo o sigue siendo necesaria la reflexión filosófica? Debe incluir: • Referencia a un filósofo. • Un ejemplo científico actual. • Postura clara. • Conclusión argumentada.					



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

--	--

Docente:	LUZ MARIS TORRES DIAZ	
Grado: DECIMO	Asignatura: FILOSOFIA	
Fecha:	marzo	
Espacios a utilizar	Classroom	OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO
Estándares	Identificar y comprender concepciones filosóficas fundamentales. Reconocer y diferenciar la filosofía de otras disciplinas que hacen parte del conocimiento humano.	
SEMANA	La Argumentación y la Contra-argumentación 1. ¿Qué es argumentar? La argumentación es el proceso mediante el cual una persona presenta razones para defender una idea, tesis o postura frente a un tema. No se trata solo de opinar, sino de justificar racionalmente lo que se afirma. Un argumento tiene tres elementos básicos:	



1. **Tesis** → La idea que se quiere defender.
 2. **Premisas o razones** → Fundamentos que apoyan la tesis.
 3. **Conclusión** → Resultado lógico de las premisas.
-

2. ¿Qué es la contra-argumentación?

La **contra-argumentación** consiste en analizar, cuestionar o refutar un argumento contrario, mostrando debilidades, contradicciones o falta de evidencia.

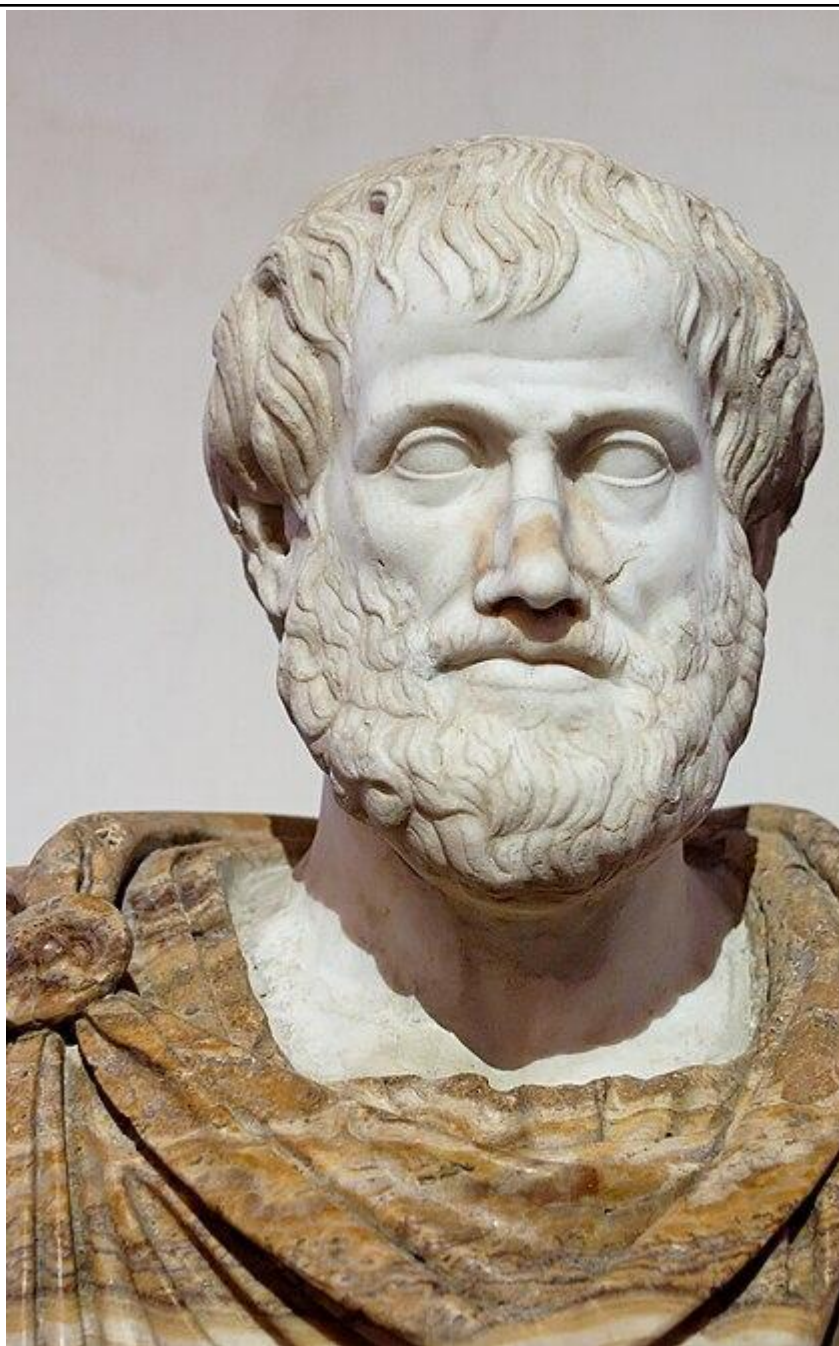
No significa atacar a la persona, sino examinar críticamente sus razones.

3. La argumentación en la historia de la filosofía

- ♦ **Aristóteles**

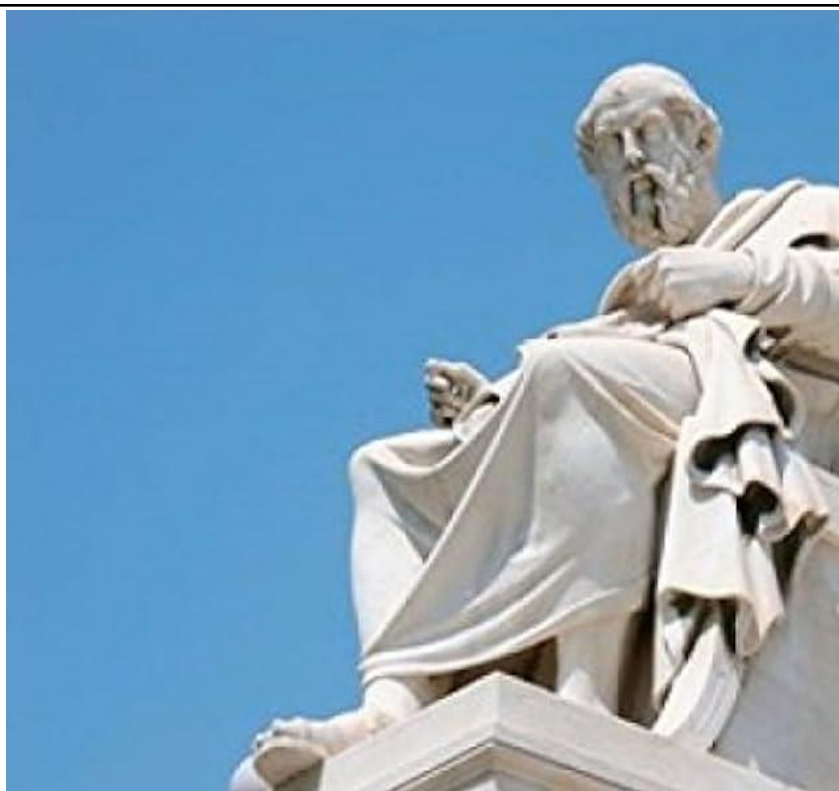


DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
I INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





- Desarrolló la **lógica** y la **retórica**.
- Propuso tres modos de persuasión:
 - **Logos** → Argumentos racionales.
 - **Ethos** → Credibilidad del hablante.
 - **Pathos** → Emociones del público.

Para Aristóteles, un buen argumento debe apoyarse principalmente en el **logos**.

♦ **Sócrates**

- Utilizaba el diálogo y la pregunta crítica.
 - Su método (mayéutica) buscaba descubrir contradicciones.
 - Es un ejemplo clásico de contra-argumentación respetuosa.
-

♦ **Jürgen Habermas**



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"la exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





Speech #	Side	Speech Name	Speech Length (Min)
Speech 1	Affirmative	Constructive	4 Minutes
Speech 2	Negative	Constructive	4 Minutes
Speech 3	Both first speakers	First Crossfire	3 Minutes
Speech 4	Affirmative	Rebuttal	4 Minutes
Speech 5	Negative	Rebuttal	4 Minutes
Speech 6	Both second speakers	Second Crossfire	3 Minutes
Speech 7	Affirmative	Summary	3 Minutes
Speech 8	Negative	Summary	3 Minutes
Speech 9	All	Grand Crossfire	3 Minutes
Speech 10	Affirmative	Final Focus	2 Minutes
Speech 11	Negative	Final Focus	2 Minutes

4

- Defiende la importancia del diálogo racional.
- La validez de un argumento depende de que pueda sostenerse en una discusión libre.
- La comunicación debe buscar entendimiento, no manipulación.

4. Tipos de argumentos

♦ Argumento de autoridad

Se apoya en la opinión de un experto.



♦ **Argumento causal**

Relaciona causa y efecto.

♦ **Argumento por analogía**

Compara situaciones similares.

♦ **Argumento deductivo**

Parte de principios generales.

5. Estrategias de contra-argumentación

1. Mostrar falta de evidencia.
2. Señalar contradicciones internas.
3. Presentar un contraejemplo.
4. Identificar falacias.
5. Proponer una explicación alternativa.

6. Falacias comunes en debates

- **Ad hominem** → Atacar a la persona.
- **Falso dilema** → Reducir opciones a dos.
- **Generalización apresurada.**
- **Apelación a la emoción sin evidencia.**



ACTIVIDAD 1: Análisis y práctica

Lee el siguiente argumento:

"Los estudiantes no deberían usar celulares en clase porque siempre se distraen."



1. Identifica la tesis.
 2. ¿Es una generalización válida?
 3. Propón un contra-argumento sólido.
 4. ¿Qué tipo de argumento es?
-

Lee ahora:

"El cambio climático no existe porque hoy hizo frío."

1. ¿Qué tipo de error contiene?
 2. Formula una contra-argumentación racional.
-



ACTIVIDAD 2: Preguntas Tipo ICFES

Pregunta 1

Un estudiante afirma:

"La filosofía no sirve para nada porque no produce dinero."

¿Cuál sería la mejor contra-argumentación?

- A. "Eso es falso."
- B. "Tú no entiendes nada."
- C. "La utilidad no se limita al dinero; la filosofía desarrolla pensamiento crítico necesario en múltiples profesiones."
- D. "Todos estudian filosofía."

Pregunta 2

Si alguien desacredita una postura diciendo:

"No le crean, él es muy joven."

Se comete la falacia:

- A. Falso dilema.
- B. Ad hominem.



- C. Analogía indebida.
- D. Petición de principio.

Pregunta 3

En un debate, una persona demuestra que el argumento contrario tiene una contradicción interna. Está usando:

- A. Apelación a la emoción.
- B. Contraejemplo.
- C. Refutación lógica.
- D. Argumento de autoridad.

Pregunta 4

Un argumento sólido se caracteriza porque:

- A. Convince emocionalmente.
- B. Tiene muchas palabras difíciles.
- C. Presenta razones coherentes y verificables.
- D. Es popular en redes sociales.

Pregunta 5 (Nivel alto)

En un debate sobre educación virtual, alguien afirma:

"Si seguimos usando clases virtuales, los estudiantes perderán todas sus habilidades sociales."

La debilidad principal del argumento es:

- A. Presentar una consecuencia extrema sin evidencia suficiente.
- B. Ser un argumento deductivo válido.
- C. Basarse en datos científicos.
- D. Usar analogía correcta.

Pregunta 6 (Nivel crítico)

Según Habermas, un debate racional exige que:

- A. Gane quien hable más fuerte.
- B. Se impongan las mayorías.



C. Los participantes puedan cuestionar libremente las afirmaciones.

D. Se eviten las preguntas difíciles.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Criterio	Superior	Alto	Básico	Bajo
Identificación de tesis	Reconoce claramente tesis y premisas	Reconoce con pequeños errores	Identificación parcial	No identifica
Construcción de argumentos	Argumentos coherentes y sólidos	Argumentos adecuados	Argumentos débiles	Sin coherencia
Contra-argumentación	Refutación con evidencia y lógica	Refutación parcialmente	Refutación superficial	No contra-argumenta
Uso de conceptos	Aplica correctamente términos	Uso aceptable	Uso limitado	No usa conceptos



	filosóficos				
Pensamiento crítico	Análisis profundo y autónomo	Análisis adecuado	Poco análisis	Sin análisis	
 ACTIVIDAD FINAL (Producción escrita) Redacta un texto argumentativo respondiendo: ¿Las redes sociales fortalecen o debilitan la capacidad de argumentar críticamente? Debe incluir: • Tesis clara. • Dos argumentos. • Un contra-argumento y su refutación. • Conclusión coherente.					