

Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ 1- 2 клас

Я ПІЗНАЮ СВІТ 1-2 клас

№ з/п	Об'єкти контролю	Оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня сформованості результатів навчання учня/учениці
1.	Діагностувальна робота	ФОРМУЄТЬСЯ	Учень/учениця: Виконує навчальні завдання на рівні копіювання зразків за допомогою таких навчальних дій: - Розпізнає та називає об'єкти і їх ознаки за орієнтирами - Відтворює окремі операції навчальних дій, копіює зразок - Відтворює частину почутої/побаченої/прочитаної інформації
		СФОРМОВАНО	Учень/учениця: Виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій - Визначає об'єкти, називає їх істотні ознаки, угруповує їх за даними орієнтирами - Знаходить інформацію у запропонованих джерелах і перетворює почуту/побачену/прочитану інформацію у графічну, текстову
		СФОРМОВАНО	Учень/учениця: Виконує навчальні завдання на продуктивному рівні за допомогою таких навчальних дій - Визначає і самостійно називає об'єкти і їх істотні ознаки, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними. - Знаходить за власною ініціативою необхідну інформацію
		СФОРМОВАНО	Учень/учениця: Виконує навчальні завдання на продуктивному-творчому рівні за допомогою таких навчальних дій - Характеризує визначені об'єкти, класифікує їх. - Знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з різних джерел, узагальнює її, прогнозує можливий результат