

18.05

7 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,
ТЕМА УРОКА.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Контрольная работа. Тестовые задания.

Возьмите двойной листочек в линию,

подпишите:

Контрольная работа

по русскому языку

обучающегося или обучающейся 7 класса

ГБОУ «Шахтерская СШИ № 15»

Имя, фамилия в родительном падеже (КОГО?)

Откройте листики, на верхней строчке запишите:

Восемнадцатое мая

Контрольная работа. Тестовые задания по теме «Служебные части речи»

Далее выполните тестовые задания, записывайте только номер вопроса и вариант ответа:

1. Выберите ошибочное утверждение.

- 1) Частица – служебная часть речи, которая придает смысловые оттенки словам и предложениям.
- 2) Частица – второстепенный член предложения со значением признака предмета

2. В каком предложении все слова пишутся СЛИТНО?

- 1) Имейте (в)виду: правила дорожного движения (не)обходимо соблюдать (не)укоснительно.
- 2) (В)связи с (не)прибытием самолёта рейс откладывается.
- 3) (В)следствие обильного снегопада на улицах образовались автомобильные пробки.
- 4) (По)середине дороги двигался снегоочиститель.

3. Укажите сочинительный союз

- 1) словно
- 2) зато
- 3) потому что
- 4) хотя

4. В каком предложении есть частица

- 1) Даже солнце сегодня светит ярче.
- 2) Из окон мне было видно море.
- 3) Бабушка крепко держала меня за руку.
- 4) Я люблю смотреть, как падает снег.

5. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

- 1) Благодаря дождя
- 2) наперекор обычаю
- 3) согласно графику
- 4) вопреки предсказанию

6. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно.

- 1) Он перевел деньги **(на)** счет в банке.
- 2) Изменить **(в)** роде, числе, падеже.
- 3) Дождь продолжался **(в)** течение недели.
- 4) **(В)** следствие какой-то задержки мы отстали от группы.

7. В каком ряду все частицы пишутся РАЗДЕЛЬНО?

- 1) Посмотрел(бы), больно(же), скажи(ка)
- 2) Дай(ка), хорошо(ли), объяснил(бы)
- 3) Напугал(то), угадай(ка), замолчи(же),
- 4) Встретить(бы), далеко(ли), страшно(же)

8. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся раздельно

- 1) (не)мог сделать, враг (не)доумевал
- 2) (не) написанное мною письмо, (не) зная бедности
- 3) (не)кем заменить, (не) благодаря за угощение
- 4) ему (не)спалось, (не)здоровый вид

9. В каком предложении во всех словах пишется НЕ?

- 1) Н.. дождь, н.. снег, н.. склонять н.. способны испортить мне настроение.
- 2) Где бы я н.. бывал, всегда тосковал по дому.
- 3) Где я только н.. бывал!
- 4) Он н.. ризу н.. был в Петербурге.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Я люблю северный лес за торжественную тишину которая царит в нем. (2) Особенно хорошо в самом густом ельнике, где-нибудь на дне глубокого лога. (3) Лишь между древесными стволами, обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями, кое-где проглядывают клочья голубого неба. (4) Свесившиеся лапчатые ветви деревьев кажутся какими-то гигантскими руками. (5) Сказочно фантастический характер придают картине леса громадные папоротники, которые топорчатся перистыми листьями. (6) Мягкий желтоватый мох скрадывает малейший звук, и вы точно идете по ковро. (7) Прибавьте к этому слабое освещение, которое падает косыми полосами сверху. (По Д. Мамину-Сибиряку)

- 1. Из предложения 3 выпишите предлоги с существительными.**
- 2. Напишите номер сложного предложения с сочинительным союзом**
- 3. Выпишите все частицы из этого текста.**

11. Выберите ошибочное утверждение.

- 1) Предлог – служебная часть речи, служащая для связи слов в словосочетании и предложении.
- 2) Предлог – служебная часть речи, служащая для связи однородных членов предложения.

12. В каком предложении используется не производный предлог, а существительное с предлогом?

- 1) Мы хотели бы поговорить (на)счёт оформления реферата.
- 2) (В)виду болезни преподавателя уроки отменяются.
- 3) (На)встречу выпускников старался прийти каждый.
- 4) Купи, пожалуйста, ряженку (в)место кефира.

13. Укажите подчинительный союз

- 1) тоже
- 2) что
- 3) или
- 4) однако

14. В каком предложении нет частицы.

- 1) Вот уже кое-где мелькают деревья.
- 2) Понравилась ли тебе музыка?
- 3) Бежит и бежит вдаль дорога.
- 4) Ты же сам написал мне письмо.

15. Укажите ошибку в употреблении служебных частей речи.

- 1) оплатить за билет
- 2) указать на недостатки
- 3) вера в правоту
- 4) согласно графику

16. В каком предложении выделенное слово пишется слитно.

- 1) На лыжах (по) этому полю мы шли впервые.
- 2) Что (бы) подарить другу на день рождения.
- 3) (В)начале апреля к нам вернутся птицы.
- 4) Это событие нас то(же) удивило.

17. В каком ряду оба слова с НЕ пишутся слитно.

- 1) ничем (не) нарушаемая тишина, (не)большое озеро
- 2) (не)легко решить, (не)смотря на предсказания
- 3) путь (не) окончен, (не)стерпимая боль
- 4) (не) на кого надеяться, (не) знакомец

18. В каком предложении ТАК(ЖЕ) пишется раздельно?

- 1) Мы долго гуляли по городу, заходили в Эрмитаж и Русский музей, так(же) в Казанский собор.
- 2) Так(же), как и моя подруга, я хочу поехать в Прагу.
- 3) На празднике дети пели, танцевали, играли, а так(же) читали стихи.

4) Миша, Вова, а так(же) Коля приняли участие в городской олимпиаде по литературе.

19. В каком предложении перед союзом И должна быть запятая?

1) Тем утром было тепло и солнечно и мы решили пойти купаться на наше озеро.

2) На школьных праздниках и концертах всегда выступают старшеклассники и малыши.

3) Они посмотрели все фильмы с участием этого актёра и прочитали все интервью, которые он давал в различных журналах и газетах.

4) Снег плотно укрыл землю своим белоснежным одеялом, накинул пушистые муфты на ветви деревьев и кустарников и надел снежные шапки на крыши домов.

20. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Река шла причудливыми изгибами. (2) Над бегущей водой беспрерывно перелетали с берега на берег сверкающие стрекозы, а в вышине неподвижно парили огромные ястребы. (3) Песчаные косы, перекрытые речной водой и перевеянные ветром, поросли цветами. (4) Сосновые сухие леса по берегам перемеживались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы и ольхи. (5) Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали через реку над прозрачной водой, как будто медные литые мосты. (6) Лес тянулся почти на двести километров, и не было поблизости никакого жилья. (7) Лишь кое-где на берегах стояли шалаши и изредка по лесу тянуло сладковатым дымком тлеющего смолы. (По К.Паустовскому)

1. Из предложения 2 выпишите предлоги с существительными.

2. Напишите номер предложения с подчинительным союзом

3. Выпишите все частицы из этого текста.