



Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (Магістр)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я ¹
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Освітня програма	Фізична терапія
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)
Рік підготовки, семестр	6 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС/60 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, МКР
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лекції: Професор кафедри біобезпеки та здоров'я людини, Гарник Тетяна Петрівна Практичні заняття : Асистент кафедри біобезпеки та здоров'я людини, Гришин Іван Леонідович
Розміщення курсу	Moodle: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2288

Розподіл годин

Семестр	Лекції	Практичні	Самостійна робота
осінній семестр	14	14	32

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Мета дисципліни – підготовка конкурентоспроможних фахівців, зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в охороні здоров'я, фізичній терапії, професійній практиці, що зроблять вагомий внесок у забезпечення сталого розвитку суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок і підтримання іміджу університету. Також метою викладання навчальної дисципліни «Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії» є поглиблення у студентів знань, вмінь та навичок стосовно розуміння та практичного вирішення проблем сталого розвитку охорони здоров'я.

¹ В полях Галузь знань/Спеціальність/Освітня програма:

Для дисциплін професійно-практичної підготовки зазначається інформація відповідно до навчального плану.
Для соціально-гуманітарних дисциплін вказується перелік галузей, спеціальностей, або «для всіх».

програмні результати² навчання

Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді
ЗК 8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті
Фахові компетентності (ФК)	
ФК 6	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
ФК 7	Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик.
ФК 8	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників
ФК 9	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.
ФК 6	Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово
ФК 12	Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності
ФК 13	Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності.
ФК 14	Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.

В результаті засвоєння кредитного модуля магістри мають продемонструвати такі програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1	Демонструвати знання понятійного, категоріального апарату у сталому розвитку охорони здоров'я в галузі охорони здоров'я, фізичної терапії, ерготерапії та особливостей управління інноваційною діяльністю
ПРН 2	Демонструвати основні положення концепції сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії та основних принципів побудування безпечного існування людства з урахуванням економічних, соціальних та екологічних аспектів
ПРН 3	Демонструвати принципи правових основ, методичних підходів до проведення наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії та аналізу отриманих даних
ПРН 4	Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності
ПРН 7	Демонструвати знання іноземної мови усно та письмово

² Для нормативних дисциплін зазначається згідно матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання в освітній програмі.

ПРН 8	Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРН 10	Демонструвати застосовування методів спостереження, аналізу і синтезу, принципи структурної й функціональної організації об'єктів і процесів в галузі забезпечення здоров'я людини.
ПРН 16	Демонструвати уміння проводити розрахунки індексних показників сталого розвитку, користуватися основним набором індикаторів сталого розвитку та орієнтуватись в сучасних методиках визначення техногенної, екологічної, економічної, та соціальної безпеки людини.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:

Знання:

- методичних підходів до оцінки ефективності застосованих цілей сталого розвитку;
- алгоритму складання індивідуальних програм використання методів і засобів сталого розвитку.
- методик застосування сталого розвитку.
- методів самоосвіти та самоорганізації освіти;
- загальноприйнятих норм суспільної поведінки та суспільної моралі;
- норм професійного та ділового спілкування, принципів біоетики
- чинного законодавства, нормативних документів, підзаконних актів у сфері ФР, охорони здоров'я та суміжних областях знань, порядок їх застосування.
- основ медичної психології та педагогіки

Уміння:

- розуміти та сприймати норми поведінки, поважати думки та погляди інших людей;
- практики спілкування та коректного формулювання думки в рамках професійної діяльності
- застосування чинного законодавства, нормативних документів, підзаконних актів у сфері фізичної терапії, охорони здоров'я та суміжних областях знань, порядок їх застосування.
- застосовувати набуті знання відповідно до конкретної групи пацієнтів, що проходять реабілітацію
- активно використовувати форми та принципи самостійної роботи;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

У структурно-логічній схемі дисципліна «*Основи сталого розвитку фізичної терапії, ерготерапії*» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр і є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних та прикладних наук, та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки. Це забезпечує можливість викладання дисципліни з урахуванням професійної орієнтації майбутніх фахівців.

3. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Програмні результати навчання	Основні завдання	
			Контрольний захід	Термін виконання
1	Основи сталого розвитку суспільства. Процес глобалізування	ПРН 1 ПРН 2	Практичне заняття №1	2 тиждень

2	Реабілітація як важливий елемент сталого розвитку	ПРН 3 ПРН 7	Практичне заняття №2, Практичне заняття №3	4,6 тиждень
3	Стратегії сталого розвитку	ПРН 4	Практичне заняття №4	8 тиждень
4	Моделювання процесів сталого розвитку територій	ПРН 8 ПРН 10	Практичне заняття №5	10 тиждень
5	Сталий розвиток в апітерапії	ПРН 16 ПРН 10	Практичне заняття №6, Реферат	12 тиждень
6	Впровадження в Україні парадигми сталого розвитку і цілей 2030	ПРН 2 ПРН 8	Практичне заняття №7, Практичне заняття №8	14 тиждень
7	Здоров'я нації - ціль сталого розвитку	ПРН 4 ПРН 16	Практичне заняття №9	16 тиждень
8	Залік	всі		18 тиждень

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бурик З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика : монографія / Бурик Зоряна Михайлівна ; Львів. регіон. ін-т держ. упр. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Львів : Простір-М, 2017. – 383 с.
2. Глобалізація і безпека розвитку / О. Г. Білорус, Д. Г. Лук'яненко і ін. – К. : КНЕУ, 2001. – 733 с.
3. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія / Андрій Голод. – Львів : ЛДУФК, 2017. – 340 с.
4. Згуровський М. З. Сталий розвиток у глобальному і регіональному вимірах / М. З. Згуровський. – К. : НТУУ «КПІ», 2006. – 84 с.
5. Масловська Л. Ц. Сталий розвиток продуктивних сил регіонів : теорія, методологія, практика : Монографія / Л. Ц. Масловська. – К. : Київ. нац. торг. Екон. Ун-т, 2003. – 366 с.
6. Міжнародні організації : навч. посіб. / О. С. Кучик, І. Р. Суховолець, А. Б. Стельмах та ін. / За ред. О. С. Кучика. – Міністерство освіти і науки України, Львівський національний університет ім. І. Франка, Факультет міжнародних відносин. – 2-ге видання., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 560 с.
7. Ріо-де-Жанейро-Йоганнесбург : паростки ноосферогенезу відповідальність за майбутнє / В. Я. Шевчук, Г. О. Білявський та ін. – К. : Геопринт, 2002. – 118 с.

Додаткова література:

1. Голод А.П. Інноваційні фактори модернізації індустрії гостинності регіону / А.П. Голод // Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (5 жовтня 2018 р). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 91-92.
2. Кен Й. Устойчивое развитие : перспективы и проблемы. Экономика природопользования / Й. Кен. – К. : Наукова думка, 1998. – С. 147-174.

3. Мазур В. Індустрія гостинності – ефективний інструмент розвитку туристичного бізнесу / Володимир Мазур // Журнал Європейської економіки. –2015. – Т. 14(3). – С. 273-284.

4. Социально-экономический потенциал устойчивого развития. Учебник / Под ред. проф. Г. Л. Мельника и проф. Н. Ханса. – Сумы : Университетская книга, 2007. – 1207 с.

Інформаційні ресурси Інтернет:

1. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.consumer.gov.ua/>

2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	В с ь о г о	у тому числі								
		Лекції		ПРАКТИЧНІ				Ла бо ра нт.	Ін ди ві ду аль ні за ня тт я	С Р С
				Семінари		Комп. практ.				
		З а Н П	А у д и т о р н і	З а Н П	А у д и т о р н і	З а Н П	Ау ди то рн і			
1	2	3		4						
Основи сталого розвитку суспільства. Процес глобалізування	7	2		2						3
Реабілітація як важливий елемент сталого розвитку	9	2		4						3
Стратегії сталого розвитку	7	2		2						3
Моделювання процесів сталого розвитку територій	7	2		2						3
Сталий розвиток в апітерапії	7	2		2						3
Впровадження в Україні парадигми сталого розвитку і цілей 2030	11	4		4						3
Здоров'я нації - ціль сталого розвитку	7	2		2						3
Залік	5	2		-						3
Всього годин	60	18		18		0		0		24

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Види самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять здійснюється відповідно до плану дисципліни, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на лабораторних заняттях, розв'язок задач, написання реферату, виконання розрахункової роботи, виконання домашньої контрольної роботи тощо надсилається викладачу в електронному вигляді через систему MOODLE та в терміни часу вказаний у системі поточного оцінювання.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Виконання практичних робіт	4 бали	Порушення термінів виконання практичних робіт	- 0,5 балу
Своєчасне написання МКР	0 балів	Несвоєчасне написання МКР	- 5 балів
Своєчасна здача заліку	0 балів	Перездача заліку	- 5 балів

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних та виїзних занять не оцінюється, за відсутність на них нараховуються штрафні бали. Студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи можна перескласти до завершення атестаційного тижня.

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання – не оцінюється.

Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами ¹.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації ¹		8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг ¹	≥ 13 балів	≥ 30 балів
	Виконання практичних робіт		
	Практична робота 1-4	+	+
	Практична робота 5-8	-	+

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

¹ Рейтингові системи оцінювання результатів навчання: Рекомендації до розроблення і застосування. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 20 с

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Реферат є поточним контрольним заходом, який охоплює практичні навички застосування інструментів точних наук для кількісного визначення, аналізу і оцінки функціональних систем і процесів взаємодіючих природних і штучних систем, що дозволить: досліджувати, розробляти, застосовувати, вдосконалювати та впроваджувати рішення, засоби та методи інженерних і точних наук, а також методи та технології медичної та біоінженерії для вирішення проблем, пов'язаних зі здоров'ям та якістю життя людини.

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Практична робота	36	4	9	36
2.	Реферат	15	15	1	15
3.	Дистанційне навчання/Наукова діяльність	9	9	1	9
4.	Залік	40	40	1	40
	Всього				100

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (у системі Moodle або е-поштою).

№ з/п	Реферат	Ваговий бал
1.	Роботу виконано без помилок	13-15
2.	Є певні недоліки у виконанні роботи	10-12
3.	Є значні помилки та недоліки	9-7
4.	Реферат не зараховано	0-6

№ з/п	Дистанційне навчання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь на контрольні запитання в онлайн-системі Webex або Zoom	80	4	9	36
2.	Відповідь на тести у системі Moodle	11	5	1	5
3.	Вчасність проходження дистанційного навчання	9	4	1	4
	Всього				45

№ з/п	Залікова контрольна робота	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації)	100	10	4	40
2.	Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації)	80	8	4	32
3.	Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації)	60	6	4	24
4.	Відповідь відсутня або не правильна	0	0	4	0
	Максимальна кількість балів				40

Обов'язкова умова допуску до екзамену/заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD > 60\%$
2	Виконання семестрового індивідуального завдання	Проходження дистанційного навчання $RD > 60\%$
3	Виконання реферату	Кількість балів > 8
4	Залікова контрольна робота	Кількість балів $R_{\text{Зал}} > 60\%$

Додаткові умови допуску до екзамену/заліку:

1. Виконання практичних робіт;
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації;
3. Відвідування 60% лекційних занять.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою²

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою	Можливість отримання оцінки «автоматом»
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно	-
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо	-
$RD < 60$	Незадовільно	-
Невиконання умов допуску	Не допущено	-

² Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПП ім. Ігоря Сікорського, ухвалених протоколом №7 від 29.03.2018 року.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: Професор кафедри біобезпеки та здоров'я людини, Гарник Тетяна Петрівна

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол № 22 від 24.06.2024)

Погоджено Методичною комісією факультету³ (протокол №9 від 26.06.2024)