

LISTA DE COTEJO SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1. Identificación de prismas rectos:	● 2 puntos: Puede identificar correctamente los prismas rectos presentados. ● 1 punto: Identifica parcialmente los prismas rectos, con algunos errores en la identificación. ● 0 puntos: No puede identificar correctamente los prismas rectos.
2. Construcción de modelos tridimensionales:	● 2 puntos: Construye modelos tridimensionales precisos y bien definidos. ● 1 punto: Construye modelos tridimensionales con cierta precisión, pero con algunos errores. ● 0 puntos: No puede construir modelos tridimensionales de manera adecuada.
3. Comprensión de las propiedades geométricas:	● 2 puntos: Demuestra comprensión completa de las propiedades geométricas de los prismas rectos. ● 1 punto: Demuestra comprensión parcial de las propiedades geométricas, con algunas omisiones o errores. ● 0 puntos: No demuestra comprensión de las propiedades geométricas.
4. Aplicación de conceptos en situaciones prácticas:	● 2 puntos: Aplica correctamente los conceptos aprendidos en la resolución de problemas prácticos. ● 1 punto: Aplica los conceptos de manera parcial, con algunas dificultades en la aplicación. ● 0 puntos: No puede aplicar los conceptos aprendidos en situaciones prácticas.
5. Colaboración y participación en actividades grupales:	● 2 puntos: Participa activamente en las actividades grupales, contribuyendo de manera positiva al trabajo en equipo. ● 1 punto: Participa de manera limitada en las actividades grupales, con poca contribución al trabajo en equipo. ● 0 puntos: No participa en las actividades grupales o muestra una actitud negativa hacia el trabajo en equipo.

LISTA DE COTEJO LENGUAJES

1. Mapa mental sobre documentos personales:

- 2 puntos: El estudiante completó un mapa mental detallado que incluye varios tipos de documentos personales.
- 1 punto: El mapa mental está incompleto o carece de detalle.
- 0 puntos: No se completó el mapa mental.

2. Reflexión sobre la importancia de documentos personales:

- 2 puntos: El estudiante escribió una reflexión completa que demuestra una comprensión clara y articulada del tema.
- 1 punto: La reflexión está parcialmente desarrollada o carece de profundidad.
- 0 puntos: No se completó la reflexión.

3. Participación en la creación de formularios y solicitudes:

- 2 puntos: El estudiante participó activamente en la creación de formularios y solicitudes, contribuyendo de manera constructiva al trabajo en clase.
- 1 punto: La participación del estudiante fue limitada o superficial.
- 0 puntos: El estudiante no participó en la actividad.

4. Comprensión de documentos específicos:

- 2 puntos: El estudiante demostró comprensión completa de la importancia y el contenido de los documentos específicos presentados.
- 1 punto: La comprensión del estudiante fue parcial o inconsistente.
- 0 puntos: El estudiante no demostró comprensión de los documentos.

5. Creación y presentación de carta de solicitud de empleo o currículum vitae:

- 2 puntos: El estudiante completó con éxito una carta de solicitud de empleo o currículum vitae que cumple con los requisitos y está bien estructurado.
- 1 punto: La carta o currículum vitae está incompleto o tiene errores significativos.
- 0 puntos: El estudiante no completó la tarea o no cumplió con los requisitos.

RUBRICA DE LO HUAMNO A LO COMUNITARIO Y ÉTICA, SOCIEDAD Y VALORES

Rúbrica para Evaluación de PDA

Criterios	Excelente (3 puntos)	Satisfactorio (2 puntos)	Necesita Mejora (1 punto)	Insatisfactorio (0 puntos)
Dialoga sobre situaciones familiares o comunitarias	Participa activamente en la discusión, aportando experiencias relevantes y comprendiendo claramente las causas y efectos en la vida de las personas.	Contribuye a la discusión, expresando algunas experiencias relevantes y mostrando comprensión de las causas y efectos en la vida de las personas.	Participa mínimamente en la discusión, con aportes poco relevantes o muestra una comprensión limitada de las situaciones.	No participa en la discusión o no muestra comprensión de las situaciones familiares o comunitarias.
Análisis para la toma de decisiones	Analiza de manera exhaustiva situaciones cotidianas, considerando criterios éticos y de dignidad personal y colectiva, y toma decisiones adecuadas y reflexivas.	Realiza un análisis sólido de las situaciones, considerando algunos criterios éticos y de dignidad personal y colectiva, y toma decisiones razonables y fundamentadas.	Realiza un análisis superficial de las situaciones y toma decisiones limitadas o poco fundamentadas, mostrando una comprensión básica de los criterios éticos.	No realiza un análisis adecuado de las situaciones ni toma decisiones reflexivas, ignorando los criterios éticos y de dignidad personal y colectiva.
Comprensión de riesgos y responsabilidad	Comprende completamente los riesgos del entorno y las posibles consecuencias de las acciones, actuando de manera responsable y tomando medidas adecuadas para mitigar los riesgos.	Muestra comprensión de los riesgos del entorno y las posibles consecuencias de las acciones, actuando en general de manera responsable, aunque puede mostrar alguna falta de consideración en ciertas situaciones.	Muestra una comprensión limitada de los riesgos y las consecuencias de las acciones, actuando de manera poco responsable en algunas ocasiones.	No muestra comprensión de los riesgos ni toma medidas adecuadas para actuar de manera responsable, poniendo en peligro su propia seguridad o la de los demás.