TARUNATEACH: Journal of Elementary School

Published by Sekolah Tinggi Agama Islam Taruna Surabaya Vol. 01 No. 01, January 2023, Pp.-....

DOI:





Judul Huruf Tebal Maksimal 15 Kata ← Times New Roman 14pt (center)

Penulis a¹, Penulis b² 1,2</sup>Afiliasi, Negara

Email: 1xxx@amail.com, 2yyy@bmail.com

Received:	Raviowad.	Accontad:
Neceivea:	Nevieweu	Accepteu:

Abstract ← Times New Roman 10pt

Abstract english version written using font Times New Roman 10pt. Abstract contain research aim/purpose, method, and research result; written in one paragram, single space, between 150-250 words.

Keywords: 3-5 word(s) or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article; using Times New Roman 10pt.

Abstrak ← Times New Roman 10pt

Abstrak berbahasa Indonesia menggunakan Times New Roman 10pt. Abstrak meliputi tujuan penelitian, metode, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis satu paragraf dengan single space, antara 150-250 kata.

Kata Kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini. Menggunakan New Roman 12 10pt.

Pendahuluan ← New Roman 12pt

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian.¹ Referensi (pustaka atau penelitian yang relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih.²

Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.³

Pendahuluan ditulis dengan Times New Roman 11pt tegak, dengan spasi (single). Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom. ← Times New Roman 12pt

Imam Sujono et al., "Efforts to Strengthen Islamic Moderation of Islamic Religious Universities in Indonesia," in *Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11 - 12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia* (EAI, 2022), https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2021.2319459.

² Lailatu Zahroh and Lailatul Choiriyah, "MENGEMBANGKAN KAPASITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (PENDAMPINGAN DI MI AL HIDAYAH MARGOREJO SURABAYA)," *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021), https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3335.

³ Umi Musya'adah, "BAKAT ANAK DALAM PERSPEKTIK PSIKOLOGI," *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021), https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3333.

Metode Penelitian← Times New Roman 12pt

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkait dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan *sub-subheading*. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, Times New Roman 12pt *bold*, rata kiri. Namun bila metode penelitian menggunakan literatur review, penulis tidak diharuskan untuk melengkapi unsur yang disebutkan diatas melainkan hanya mencantumkan jenis penelitian, target/subjek penelitian dan teknik analisis data. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.⁴

a) Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekat-an kualitatif

b) Waktu dan Tempat Penelitian

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian tidak terlalu ditekankan dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, sangat perlu dijelaskan).

c) Target/Subjek Penelitian

Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

d) Prosedur

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini.⁵

Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian in.

e) Data, Intrumen, dan Teknik Pengumpulan Data

Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengum-pulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

f) Teknik Analisis Data

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dangan jelas.

(Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, dapat diberi notasi (angka atau huruf) sesuai posisinya).

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least* 10).

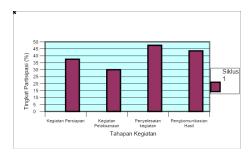
Saiul Anah, "MASYARAKAT ISLAM INDONESIA PADA ABAD MODERN DAN KONTEMPORER," *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021), https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3332.

Majidatun Ahmala, "HAK ASASI MANUSIA DALAM AL-KULLIYAT AL-KHAMS (PERSPEKTIF PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID)," *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021), https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3330.

Tabel 1. Skor Partisipasi Masyarkat

No.	. pada Kursus Pra Nikah 20 Aspek Penilaian	Skor
Mean		

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (at least 12) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau at least 12. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi.....

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data?

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasab diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas. ⁶

Teknik pengutipan sumber rujukan menggunakan aplikasi Mendeley/EndNote/Zotero dengan menggunakan style sitasi *Chicago Manual of Style 17th Edition (Full Note)* yang disusun secara alfabetis dengan ketentuan yang berlaku di *author guiedlines* TARUNALAW: Journal of Law and Syariah. Transliterasi dari bahasa Arab menunggunakan model *Library of Congress* dipadu dengan model SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudyaan RI Nomor: 158 tahun 1987.

Kesimpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Daftar Pustaka

Sumber rujukan menggunakan sumber primer seperti artikel di jurnal ilmiah atau prosiding, artikel di buku dari hasil penelitian, dan lain-lain yang bersifat karya asli. Perbandingan sumber primer tersebut adalah 80% dibandingkan sumber lainnya dan berasal dari publikasi 10 tahun terakhir. Teknik penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan aplikasi EndNote, Mendeley, Zotero, dan menggunakan sistem sitasi *Chicago Style (Full Note)* font Times New Roman 12pt.

Nasiri Nasiri and Achmad, "JUAL BELI ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM PERSPEKTIF FIKIH MUAMALAH," Jurnal Keislaman 4, no. 2 (2021), https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3320.

Contoh:

- Ahmala, Majidatun. "HAK ASASI MANUSIA DALAM AL-KULLIYAT AL-KHAMS (PERSPEKTIF PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID)." *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021). https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3330.
- Anah, Saiul. "MASYARAKAT ISLAM INDONESIA PADA ABAD MODERN DAN KONTEMPORER." *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021). https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3332.
- Musya'adah, Umi. "BAKAT ANAK DALAM PERSPEKTIK PSIKOLOGI." *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021). https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3333.
- Nasiri, Nasiri, and Achmad. "JUAL BELI ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19 DALAM PERSPEKTIF FIKIH MUAMALAH." *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021). https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3320.
- Sujono, Imam, Zuman Malaka, Lia Istifhama, Nasiri Nasiri, and Saiul Anah. "Efforts to Strengthen Islamic Moderation of Islamic Religious Universities in Indonesia." In *Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11 12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia.* EAI, 2022. https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2021.2319459.
- Zahroh, Lailatu, and Lailatul Choiriyah. "MENGEMBANGKAN KAPASITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (PENDAMPINGAN DI MI AL HIDAYAH MARGOREJO SURABAYA)." *Jurnal Keislaman* 4, no. 2 (2021). https://doi.org/10.54298/jk.v4i2.3335.