Додаток 2
до наказу від 22.10.2021 № 649-с

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
№ 365 від 24 березня 2021.

ПЕРЕЛІК ЛІЦЕНЗІЙНИХ ВИМОГ
к.пед.н., доцента, завідувача кафедри математики та методики навчання математики
Сердюк Зої Олексіївни

№	перелік ліцензійних вимог	підтвердження переліку ліцензійних умов
1	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту + друга вища освіта	Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, диплом з відзнакою серія КЛ № 900074 виданий 27 червня 1996 р. Спеціальність «Математика і фізика», кваліфікація «Учитель математики, фізики, інформатики та обчислювальної техніки середньої школи»
2	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Кандидат педагогічних наук – ДК № 063248 від 23.02.2011 р., спеціальність – 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика). Тема дисертації «Формування прийомів розумової діяльності учнів у процесі вивчення математики в школах і класах суспільно-гуманітарного напряму», Місце захисту – Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького Вчене звання доцента кафедри математики та методики навчання математики – атестат доцента 12 ДЦ №0232855 від 26.10.2012 р.
3	Підвищення кваліфікації	1. Стажування, кафедра математики та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету за темою «Особливості викладання математичних дисциплін в ЗВО» (180 годин, 6 кредитів, 15.02-31.03.2023 р.), довідка. 2. Міжнародне стажування на тему "Формування іміджу сучасного викладача в умовах дистанційного навчання" (180 год, 6 кредитів, 22.04.2023-28.05.2023), сертифікат
4	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	

5	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;	Черненко Яна Ігорівна, дисертація на тему «Формування геометричних умінь учнів професійно-технічних навчальних закладів», захист 29.06.2018 р.
6	Наявність щонайменше п’яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років	1. Zoriana Matsiuk; Zoia Serdiuk; Tetiana Marieieva; Tetiana Martyniuk; Yurij Symchukevych. Development of Inclusive competence among master’s students through a digital-supported pedagogical intervention. julio-septiembre, v.20, n.3. pp. 318–343-ISSN: 1856-7576. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2026.20.03.18 (WoS, Q3). 2. Сердюк З.О., Ярмоленко Д.А. Програмування як засіб візуалізації в навчанні стереометрії. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Том 2 № 61 (2026). С.205-212. 3. Атамась В.В., Сердюк З.О. Роль історичних задач у формуванні фахових компетентностей майбутнього вчителя математики. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 223, 2026. С. 800-804. 4. Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Сердюк З.О. Навчання математики в базовій школі із застосуванням проєктів: дидактичні основи організації та впровадження. Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", випуск 4, 2025. С. 183-191. URL: https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/article/view/212. 5. Сердюк З.О. Третяк М.В., Атамась В.В. Інтеграція проєктних технологій у навчання математичних дисциплін у контексті підготовки майбутніх учителів математики. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Том 3 № 59 (2025). С.67-74. 6. Сердюк З.О., Ярмоленко Д.А. Аналіз задачного матеріалу курсу стереометрії для класів фізико-математичного профілю. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (25), 2025. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2025. – С. 28-36. 7. Босовський М.В., Сердюк З.О., Іваненко П.А. Компетентнісний підхід у вивченні математики в старшій профільній школі. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (25), 2025. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2025. – С. 45-53. 8. Сердюк З.О., Голубенко А. О. Мультимодальна стратегія навчання математики учнів ЗЗСО в інклюзивному

		середовищі. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (25), 2025. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2025. – С. 188-196. 9. Сердюк З.О., Босовський М.В. Інтегральне числення як універсальний інструмент математичного моделювання та розв'язування прикладних задач з комплексною змінною. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2025. С. 107-114. 10. Сердюк З.О., Босовський М.В. Формування математичних компетентностей у студентів шляхом математичного моделювання фізичних задач. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2024. С. 45-56. 11. Tarasenkova N., Akulenko I., Hnezdilova K., Chashechnikova O., Kirman V., **Serdiuk Z**., Kolomiets O., Zaporozhets A. Efficient Questioning in Teaching Mathematics: Teachers' Attitudes and Practices. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2023. 15(1), 216-246. https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/694 (WoS, Q2). 12. Сердюк З.О., Ткаченко А.В. Застосування математичного інструментарію до розв'язування фізичних задач. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (21), 2023. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2023. – С. 77-85. 13. Босовський М.В., Сердюк З.О. Асимптотична оцінка деяких рекурентних послідовностей. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2023. С. 41-48. 14. Сердюк З.О., Босовський М.В. Застосування теорії диференціальних рівнянь до розв'язування математичних задач. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2022, С. 43-49. 15. Сердюк З.О., Бондаренко А.М. Використання сучасних освітніх платформ у дистанційному навчанні математики в 6 класі. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (19), 2022. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2022. – С. 151-158. 16. Сердюк З.О., Дзьоба М.Т. Застосування інструментарію інтегрального числення до розв'язування задач геометричного та механічного змісту з математичного аналізу. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2021. С. 22-32. https://ami-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4604.
7	Початок роботи в закладі	01.09.2001р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
% 365 від 24 березня 2021

1	наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Сердюк З.О., Ярмоленко Д.А. Програмування як засіб візуалізації в навчанні стереометрії. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Том 2 № 61 (2026). С.205-212. 2. Атамась В.В., Сердюк З.О. Роль історичних задач у формуванні фахових компетентностей майбутнього вчителя математики. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 223, 2026. С. 800-804. 3. Тарасенкова Н.А., Акуленко І.А., Сердюк З.О. Навчання математики в базовій школі із застосуванням проєктів: дидактичні основи організації та впровадження. Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", випуск 4, 2025. С. 183-191. URL: https://new.ejournal.cdu.edu.ua/pedagogics/article/view/212. 4. Сердюк З.О. Третяк М.В., Атамась В.В. Інтеграція проєктних технологій у навчання математичних дисциплін у контексті підготовки майбутніх учителів математики. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. Том 3 № 59 (2025). С. 67-74. 5. Сердюк З.О., Ярмоленко Д.А. Аналіз задачного матеріалу курсу стереометрії для класів фізико-математичного профілю. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (25), 2025. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2025. – С. 28-36. 6. Босовський М.В., Сердюк З.О., Іваненко П.А. Компетентнісний підхід у вивченні математики в старшій профільній школі. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (25), 2025. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2025. – С. 45-53. 7. Сердюк З.О., Голубенко А. О. Мультимодальна стратегія навчання математики учнів ЗЗСО в інклюзивному середовищі. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (25), 2025. – Сумський

		державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2025. – С. 188-196. 8. Tarasenkova N., Akulenko I., Hnezdilova K., Chashechnikova O., Kirman V., **Serdiuk Z.**, Kolomiets O., Zaporozhets A. Efficient Questioning in Teaching Mathematics: Teachers' Attitudes and Practices. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2023. 15(1), 216-246. https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/694 WoS Q2/ 9. Сердюк З.О., Бондаренко А.М. Використання сучасних освітніх платформ у дистанційному навчанні математики в 6 класі. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (19), 2022. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2022. – С. 151-158. 1. Сердюк З.О., Босовський М.В. Інтегральне числення як універсальний інструмент математичного моделювання та розв'язування прикладних задач з комплексною змінною. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2025. С. 107-114. 2. Сердюк З.О., Босовський М.В. Формування математичних компетентностей у студентів шляхом математичного моделювання фізичних задач. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2024. С. 45-56. 3. Сердюк З.О., Ткаченко А.В. Застосування математичного інструментарію до розв'язування фізичних задач. Збірник наукових праць "Актуальні питання природничо-математичної освіти". Випуск № 1 (21), 2023. – Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Суми, 2023. – С. 77-85. 4. Босовський М.В., Сердюк З.О. Асимптотична оцінка деяких рекурентних послідовностей. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2023. С. 56-67. 5. Сердюк З.О., Босовський М.В. Застосування теорії диференціальних рівнянь до розв'язування математичних задач. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2022, С. 43-49. 6. Сердюк З.О., Дзьоба М.Т. Застосування інструментарію інтегрального числення до розв'язування задач геометричного та механічного

		змісту з математичного аналізу. Вісник Черкаського університету: Прикладна математика. Інформатика. Випуск № 1, 2021, Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б.Хмельницького. С. 22-32. https://ami-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4604
2	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134078: Підручник «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М., Богатирьова І. М., Сердюк З. О. Дата реєстрації: 04.03.2025. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №124484: Підручник «Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М., Богатирьова І. М., **Сердюк З. О**. Дата реєстрації: 07.03.2024. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117827: Підручник «Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О**., Рудніцька Ю. В. Дата реєстрації: 05.04.2023. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111222: Підручник «Алгебра» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О**. Дата реєстрації: 21.01.2022. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112412: Підручник «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О**., Рудніцька Ю. В. Дата реєстрації: 16.03.2022. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105659: Підручник «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Автори: Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О**. Дата реєстрації: 18.06.2021.
3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше	1. Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М., Богатирьова І. М., **Сердюк З. О.** Алгебра: підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2025. 352 с. Гриф МОН "Рекомендовано"(наказ МОН від 21.02.2025 № 347).

	1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	2. Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А., Данько О. А., Коломієць О. М., Богатирьова І. М., **Сердюк З. О.** Алгебра: підруч. для 7 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2024. 336 с. Гриф МОН “Рекомендовано”(наказ МОН від 05.02.2024 № 124). 3. Бурда М. І., Тарасенкова Н. А., Коломієць О. М., Лов’янова І. В., **Сердюк З. О.** Геометрія (профільний рівень) : підруч. для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2023. 256 с. 2-ге вид., переробл. Гриф МОН “Рекомендовано”(наказ МОН від 11.04.2023 № 415). 4. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О.**, Рудніцька Ю. В. Математика: підруч. для 6 кл. закл. заг. сер. освіти. У 2-х частинах. Частина 1. Київ : УОВЦ «Оріон», 2023. 224 с. Гриф МОН “Рекомендовано” (Наказ МОН від 08.03.2023 р. № 254). 5. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О.**, Рудніцька Ю. В. Математика: підруч. для 6 кл. закл. заг. сер. освіти. У 2-х частинах. Частина 2. Київ : УОВЦ «Оріон», 2023. 192 с. : іл. Гриф МОН “Рекомендовано” (Наказ МОН від 08.03.2023 р. № 254). 6. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О**. Алгебра : підруч. для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2022. 272 с. 2-ге вид., переробл. і доповн. Гриф МОН “Рекомендовано”(наказ МОН від 03.12.2021 № 1306). 7. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., **Сердюк З. О**., Рудніцька Ю. В. Математика: підруч. для 5 кл. закл. заг. сер. освіти. Київ : УОВЦ «Оріон», 2022. 304 с. Гриф МОН “Рекомендовано”(Наказ МОН від 08.02.2022 № 140).
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих	1. Босовський М.В., **Сердюк З. О.**, Вашуленко І.В. Робочий зошит для практичних занять з дисциплін «Вища математика» та «Математичний аналіз». Модуль «Невизначений інтеграл. – Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2024. – 36 с. 2. Босовський М.В., **Сердюк З. О**., Вашуленко І.В. Робочий зошит для практичних занять з дисциплін «Вища математика» та «Математичний аналіз». Модуль «Кратні інтеграли». Робочий зошит для проведення практичних занять. –

	навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2024. – 40 с. 3. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М. **Сердюк З. О.**, Рудніцька Ю. В. На допомогу вчителю математики 5 класів Нової української школи : Навч.-метод. посібник ; за ред. Н. А. Тарасенкової. К. : УОВЦ «Оріон», 2022. 350 с.
5	захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6	наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	Офіційний опонент: Станіслав Ешмуратович Федосєєв, дисертація на тему «Методика інтерактивного навчання старшокласників початків математичного аналізу», ЧНУ імені Богдана Хмельницького, захист - 04.06.2020 р.
8	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	Відповідальний виконавець проекту прикладного дослідження, що виконувалося за рахунок видатків загального фонду державного бюджету в 2019-2021 рр., назва «Організація навчання математики в базовій і старшій профільній школі в умовах компетенізації освіти» (номер держреєстрації 0119U101735 від 10.05.2019). Член редколегії Вісника Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки, з 2006 р. дотепер
9	робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти	Експерт національного агентства (9 акредитаційних справ з 2022 року, з них у 6 - голова ЕГ). Реєстр експертів НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/%d1%80%d0%b5%d1%94%d1%81%d1%82%d1%80/

	МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	1. Сердюк З. Формування готовності майбутніх учителів математики до адаптації навчальних завдань в умовах інклюзії. Тези доповідей VII Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми теорії та методики навчання математики: до 100-річчя з дня народження Григорія Бевза», 26-27 лютого 2026 р., м.Київ, Україна. – К. : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2026. С.73-74. 2. Сердюк З.О, Ярмоленко Д.А. Формування дослідницьких компетентностей учнів класів фізико-математичного профілю засобами інформатики та стереометрії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей», 04-05 березня 2026 року, м. Дніпро. С. 102-104. 3. Сердюк З., Ярмоленко Д., Бєлова В. Формування візуального мислення старшокласників під час вивчення стереометрії. XXI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті» (м. Кропивницький, 28-29 травня 2026 р.). Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2026. С. 134-135. 4. Сердюк З. О., Бєлова В. М. Візуалізація у навчанні стереометрії у ЗЗСО. Проблеми розвитку

		професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей: зб. тез доп. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 04–05 березня 2026 р. С. 60-62. 5. Сердюк З. О., Бєлова В. М. Роль засобів візуалізації у формуванні просторового мислення учнів під час вивчення стереометрії. Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених «Родзинка–2026» : матеріали XXVIII Всеукр. наук. конф. молодих учених, м. Черкаси, 20-21 травня 2026 р. Секція: Математика. Методика навчання математики. Прикладна математика. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2026. С. ***. 6. Сердюк З.О., Ярмоленко Д. А, Бєлова В.М.. Формування візуального мислення старшокласників під час вивчення стереометрії. Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Кропивницький, весна 2026 р.). Кропивницький: ЦДУ ім. В. Винниченка, 2026. С. 134-135. 7. Сердюк З.О. Глушко А.Р. Використання сервісу GeoGebra для вивчення перерізів тіл обертання учнями 11 класу ЗЗСО. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей”. м. Дніпро, 04-05.05.2026 року, с. 98. (сертифікат СТК № ДН 41682253/ 859). 8. Сердюк З.О., Глушко А.Р. Дослідження залежності площі поверхні та об’єму тіл обертання від їх параметрів з використанням GeoGebra. Матеріали XXI Міжнародної конференції “Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті”. м. Кропивницький, 28.05.2026 року, с. 70. 9. СЕРДЮК Зоя, ЛАРІНА Марія, НЕМЦАН Анастасія. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У 5-6 КЛАСАХ ЗЗСО. *Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті* : зб. матеріалів XX-ї Міжнар. науково-практ. інтернет конф., м. Кропивницький, 23 жовт. 2025 р. 2025. С. 56-59. 10. Сердюк З.О., Ярмоленко Д.А., Власенко В.М. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СТЕРЕОМЕТРІЇ.

		Матеріали XI міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 року. С. 216-217. 11. Сердюк З.О., Шаповал Т. В. МАТЕМАТИЧНІ ЗАДАЧІ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ТА УЧЕНИЦЬ БАЗОВОЇ ШКОЛИ. Матеріали XI міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 року. С. 85-86. 12. Сердюк З.О., Голубенко А.О. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ. Матеріали XI міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 року. С. 64-65. 13. Данилюк С. С., Ткаченко А. В., Сердюк З. О. Роль ІКТ у викладанні природничо-математичних наук.Матеріали XI міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 року. С. 54-55. 14. Сердюк З.О., Третяк М.В., Панченко П.С. ФАКУЛЬТАТИВИ З МАТЕМАТИКИ В СТАРШИХ КЛАСАХ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ Матеріали XI міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 року. С.83-84 15. Сердюк З.О., Третяк М.В., Марштупа К.А. ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КОМБІНАТОРИКИ, ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ У СТАРШІЙ ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ Матеріали XI міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2025), м. Черкаси, 10-11 квітня 2025 року. С.261-26. 16. Сердюк З.О., Босовський М.В., Третяк М.В. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПОШУКУ ТА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей» м. Дніпро 27-28 лютого 2025 С.95-96. 17. Сердюк З.О., Глушко А.Р. Особливості формування математичних компетентностей учнів базової школи. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, Полтава, 10-11 грудня 2024. С. 53-54.

		18. Сердюк З.О., Марштупа К.А. КОМБІНАТОРНІ ЗАДАЧІ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ. Збірник «Наукові записки молодих учених», випуск 13, 2024. (стаття) 19. Сердюк З.О., Марштупа К.А. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ, НАУКОВІЙ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ: НОВІ ГОРИЗОНТИ. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. праць, випуск 9, 2024. С. 242-247. (стаття) 20. Сердюк З.О. Формування soft skills під час вивчення математичного аналізу в студентів 1 курсу. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичої інтернет-конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті», м. Кропивницький, 20-27 листопада 2024 року. 21. Сердюк Зоя, Арапова Марина. Особливості навчання математики в ЗЗСО в умовах змішаного навчання. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Проблеми та інновації в математичній, цифровій, природничій і професійній освіті». м. Кропивницький, 20–27 червня 2024 року. 22. Сердюк З.О. Ткаченко А.В. Поєднання математичного апарату та фізичних знань під час навчання студентів у ЗВО. Матеріали X міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти» (ПМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 року. 23. Сердюк З.О., Босовський М.В. Особливості підготовки вчителя математики в умовах змішаного навчання. Матеріали IX Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. “Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях”, м. Запоріжжя, 21-22 вересня 2023 року.
13	проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади	

	(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;	

	керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	
15	керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики у Черкаській області у 2023-2024 н.р. (наказ № 145 від 30.11.2023 р.), 2024-2025 н.р. (наказ № 196 від 11.12.2024 р.), 2025-2026 н.р. (наказ № 228 від 11.11.2025 р.) Голова журі I (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2026”, номінація “Математика” (наказ № 214 від 17.10.2025 р.). Член журі міського конкурсу МАН 2026, секція “Математика” (наказ № 818 від 09.12.2025 р.)
16	наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17	участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18	участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів	

	НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19	діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	Член науково-дослідної лабораторії математичної освіти ННІ інформаційних та освітніх технологій ЧНУ ім. Б. Хмельницького (https://sites.google.com/view/labmo-cdu/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0) Постійний член ГО "Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики" (https://www.facebook.com/share/194pKMvCYD/)
20	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань "02 Культура і мистецтво", спеціальностями "014 Середня освіта (Музичне мистецтво)", "014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)", замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.