

**Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
2022 – 2023 оқу жылына арналған
баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытбекұлы Нығмет

Баланың туған жылы, күні.25.11.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету. таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуды үйрету;	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара дұрыс айтады:	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды және, оларды тура және кері санауды үйрету ;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады ішінара құра алады.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана білуге үйрету	Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді, қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың ішінара қолданылуын біледі	Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады.	III

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Иман

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады: ішінара белсенділік таныта алады.	Тоқтамай жүгіреді , белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық <i>ішінара</i> таныта алады:	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдана алады	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III

Баланың аты-жөні: Досымбек Амир

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады, ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолдана алады.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады.	III

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Мұстафа Жарқынұлы

Баланың туған жылы, 18.10.2015

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып пішіндерін анықтайды	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Сурет салуда мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластамауға баулу	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады:	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	II

Баланың аты-жөні: Есенбек Кербез Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Секірудің әртүрлі түрлерін орындайды, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секіре алады	Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: ішінара анық айтады	Ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Түрлі сызықтарды ішінара сызықтарды салады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға тырысады.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі	II

Баланың аты-жөні: Елбайқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады:	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Қоғамдық мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

Баланың аты-жөні: Жексенбай Әлинұр Мұхтарұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алады	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алады:	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолданады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Заттарының бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластамауға баулу	Өз өмірінің ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:	III

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айнара

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса алады:	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауға үйрету	Әңгіме ішінара әңгіме айта алады	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі жақтарын ажыратады:	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтауға үйрету	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	III

Баланың аты-жөні: Кенжегүл Айша Саятқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ішінара ойдан шығарады:	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Жаңа түстер және реңктерді шығара алады	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III

Баланың аты-жөні: Кузембаев Ертөре Дастанович

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады :	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолданады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Үй жұмыстарына көмектеседі: ересектердің еңбегін құрметтейді:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III

Баланың аты-жөні: Қадыр Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2016

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады	Тоқтамай жүгіреді , белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады:	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолданады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Қоғамдық мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	III

Баланың аты-жөні: Қайыргелді Азиза Саятқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2016

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды: ішінара эмоциямен қабылдай алады.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуының түсіне алады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластамауға баулу	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды.	III

Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Торғын Қайратқызы

Баланың туған жылы, күні: 15.09.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Төбешіктен бір-бірілеп және екі - екіден шанамен сырғанай алады:	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ішінара ойдан шығарады:	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Жаңа түстер және реңктерді шығара алады	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Айсұлтан Саятұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады, қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану.	Ермексазбен адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді.	III

Баланың аты-жөні: **Марат Нұрия Берікқызы**

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алады:	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Заттарының бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластамауға баулу	Өз өмірінің ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III

Баланың аты-жөні: Мұрат Айлана

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану.	Ермексазбен адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III

Баланың аты-жөні: Молдабай Жомарт

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады:	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Қоғамдық мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III

Баланың аты-жөні: Нұрман Айкөркем Бибарысқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтай алады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алады:	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады:	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Заттарының бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластақтамауға баулу	Өз өмірінің ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III

Баланың аты-жөні: Сейлханұлы Нұрсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 24.03.2016
 Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ
 Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады: ішінара қайта тұра алады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрауға үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге арналған материал-дарды үнемді пайдалану.	Сурет салуда парақтың, оң және сол жақтарын ажырата алады:	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атауға үйрету	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	III

Баланың аты-жөні: Сағындық Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатыса алады:	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауға үйрету	Әңгіме ішінара әңгіме айта алады	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі жақтарын ажыратады:	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтауға үйрету	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III

Баланың аты-жөні: Сарбас Мирас

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету	Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады:	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазуға үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ішінара ойдан шығарады:	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс барысында жұмыс орнын құралдарын ретке келтіруге үйрету	Жаңа түстер және реңктерді шығара алады	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III
---	---	--	--	-----

Баланың аты-жөні: Сәт Бибінұр Мирасқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2017

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады: ішінара оңға және солға бұрылады, айналады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады :	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолданады	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,	III

			пропорцияларын береді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Үй жұмыстарына көмектеседі: ересектердің еңбегін құрметтейді:	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III

Баланың аты-жөні: Сәт Балнұр Мирасқызы
Баланың туған жылы, күні: 06.03.2017
Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ
Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады: белсенділік танытады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығара алады:	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) атай алады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	Мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті	III

			ойындарды сахналайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді және бағалайды:	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	III

Баланың аты-жөні: Серікбай Дамир Ерденұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып пішіндерін анықтайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Сурет салуда мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластақтамауға баулу	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады:	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды: жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III
---	--	---	---	-----

Баланың аты-жөні: Турманова Лейла

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруға үйрету	Заттармен және заттарсыз жал-пы дамытушы жаттығуларды орындай алады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлау, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттауға үйрету	Пазлды ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыруға үйрету	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар арқылы жеткізеді.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауға баулу	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III
---	--	--	--	-----

Баланың аты-жөні: Хусейн Саддам

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2016

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді: ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды:	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып пішіндерін анықтайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Сурет салуда мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластақтамауға баулу	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық таныта алады:	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Ш
---	--	---	---	---

Баланың аты-жөні: Шоин Әнуар

Баланың туған жылы, күні.25.01.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету. таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Ш
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуды үйрету;	Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ішінара дұрыс айтады:	Әңгімелерді бірізді айтып береді: өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады	Ш
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды және, оларды тура және кері санауды үйрету ;	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады ішінара құра алады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	Ш
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдана білуге үйрету	Қазақ халқының күйші, композиторларын біледі:	Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін	Ш

			қолданады. заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге үйрету	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың ішінара қолданылуын біледі	Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі	III

Баланың аты-жөні: Ырыскали Ырысали

Баланың туған жылы, күні: 17.06.2016

Білім беру ұйымы Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасай алады	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады:	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, кейбіріне дұрыс жауап бере алады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, сюжеттік суреттерді салады	III

	бояуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Қоғамдық мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III

Баланың аты-жөні: Хакимула Сагинур

Баланың туған жылы, күні: 16.10.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындауға үйрету	Секірудің әртүрлі түрлерін орындайды, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секіре алады	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінуге үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: ішінара анық айтады	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атауға үйрету	Түрлі сызықтарды ішінара сызықтарды салады	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан (сәндік) төменге, қиғаш	Заттардың бейнелерін ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі	III

	жүргізу арқылы суретті бояуға үйрету	алады	заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР рәміздерін білуге үйрету.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындайды:	III

Баланың аты-жөні: Ғабдулла Жұлдызай Русланқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2017

Білім беру ұйымы: Тайтөбе ауылының ЖОББМ

Топ/сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар-дағы секірулерге үйрету	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіре алады	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқуға үйрету	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдай алады.	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыруға үйрету	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алады:	Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсауға үйрету.	Ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды қоршаған ортаны қоқыспен ластақтамауға баулу	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:	III
---	--	--	--	-----