



1. bekkur - Námsgrein: FRANSKA - Kennari: Antoine Méra - Tíma fjöldi: 2

Námsgögn: Tatou le Matou 1 – aukaefni - barnalög og leikir

Lykilhæfni:

Allt árið um hring munu nemendur læra eftirfarandi

- Að kynna sig
- Að þekkja dýrin í skóginum
- Lýsa bragði sinu – lykt og bragð
- Skreyta jólatréð
- Þekkja ávextina og litina
- Lýsa veðrið
- Lýsa fötum sínum
- Þekkja tölur 1-20

Grunnþættir:

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex. Unnið er með alla þessa þætti, en þó mismikið eftir árgöngum: *læsi, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, heilbrigði og velferð, sköpun*. Sjá nánar í skólanámskrá Landakotsskóla.



Lokanámsmat í samræmi við hæfniviðmið aðalnámskrár.

Í Landakotsskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og náí utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Í meginráttum er endurgjöf og námsmat til nemenda með tvenns konar hætti:

- *í formi óformlegs námsmats í gegnum samtal, hvatningu og leiðsögn í kennslustundum sem byggt er á skýrum markmiðum sem eru nemendum ljós.*
- *með formlegri hætti með ólíkum verkefnum sem nemandi vinnur ýmist í skólanum eða sem heimaverkefni. Nemendur sýna hæfni sína með ritgerðum, kynningum, munnlegum, verklegum eða skriflegum prófum, leikþáttum, stuttmyndum, framsöguverkefnum myndverkum eða dansverkum þar sem styrkleikar nemenda geta notið sín. Í þessum verkefnum fá nemendur formlegri endurgjöf sem getur verið í formi einkunnarorða, bókstafa, prósentutölu, stigagjafar eða umsagnar. Nemendur vinna einnig sjálfsmat og jafningamat með sambærilegum hætti. Námsmatið er grundvallað á þeim hæfniviðmiðum sem unnir er með hverju sinni.*



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Hæfniviðmiðin eru sá grundvöllur sem náms- og kennsluaðferðir og námsmat byggjast á.

- Hæfniviðmiðin skýra fyrir nemendum til hvers er ætlast af þeim og leiðbeina við námið, hvetja og auka skilning á tilgangi námsins.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að gera sér skýra grein fyrir því hvað það er sem þeir vilja að nemendur nái tökum á varðandi þekkingu og leikni.
- Hæfniviðmiðin hjálpa kennurum að velja hentugar kennsluaðferðir og skilgreina hvernig meta skuli árangur og hvort tiltekinni hæfni sé náð.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Náms-og kennsluaðferðir	Námsmat
Að kynna sig	Nemenda getur heilsað, kynnt sig og kvatt.	Barnalag - Bonjour	Samsöng
Að þekkja dýrin í skóginum	Nemendur geta sagt nafn dýrs þegar þeir eru sýndir mynd.	Tatou 1 - Ég heyri + Lag – Dans la foret lointaine	Verkefni og leikur
Lýsa bragði sinu – lykt og bragð	Nemendur geta sagt hvað þeim líkar og hvað þeim líkar ekki.	Tatou 1 – Je sens + Je goute	Verkefni og leikur
Skreyta jólatréð	Nemendur þekkja frönsku fyrir jólaskrúð.	Lag – Mon beau sapin + aukaefni um jólinn	Samsöng og föndur
Þekkja ávextina og litina	Nemendur geta lýst ávöxtum	Aukaefni - ávextasalat	Verkefni og leikur



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Lýsa veðrið	Nemendur geta lýst veðrinu	Tatou – Le roi des airs	Samsöng og verkefni
Lýsa fötum sínum	Nemendur geta lýst fötum sínum	Lag - Promenons nous dans les bois	Samsöng og leikur
Þekkja tölur 1-20	Nemendur geta talið frá 1 til 20	Lag - Ormalagið - 1-20	Samsöng og leikur

ANNARÁÆTLUN				
Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Dagsetning mats	Annað
Ágúst-September	Að kynna sig			
September-Október	Að þekkja dýrin í skóginum			
Október-Nóvember	Lýsa bragði sinu – lykt og bragð			
Nóvember-Desember	Skreyta jólatréð			
Januar-Febrúar	Ávextirnir og litirnir			
Febrúar-Mars	Veðrið			
Mars-April	Lýsa fötum sínum			
April-Mai	Tölur 1-20			
Mai-Júni	Leikum saman á frönsku			



Náms- og kennsluáætlun

Skólaárið 2025-2026

Áskilinn er réttur til breytinga á áætlun og námsmati.