

Ecole : Enseignante:	<u>Evaluation Diagnostique</u> <u>Lecture compréhension</u>	Niveau: 5 ^{ème} A.E.P Note:..... /10
-------------------------------------	--	--

.....

Texte d'appui:

Nom & Prénom :

La rentrée des classes

Les vacances sont finies. C'est bien la rentrée. Amina achète un beau cartable rose. Amine choisit un sac à dos noir. Imane demande un sac à épaule mauve. Les enfants sont très contents. Cette année, ils sont en 5^{ème} année primaire.

B.Z

A/ Compréhension : (10points)

1) Dans se texte il y' a : (coche la bonne réponse) (1pt)

- Un paragraphe deux paragraphes trois paragraphes

2) Complète : (2pts)

Titre du texte :

Auteur du texte :

3) En quelle classe sont-ils les enfants ? : (coche la bonne réponse) (1pt)

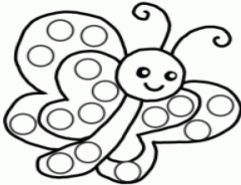
- en 4^{ème} A.E.P en 5^{ème} A.E.P en 6^{ème} A.E.P

4) Quels sont les personnages du texte ? (2pts)

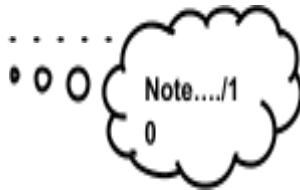
.....

5) Les enfants sont : heureux ou malheureux ? ? (2pts)

6) Quelles sont les couleurs citées dans le texte: (2 pts)

Ecole al-kawtar Enseignante:	Evaluation Diagnostique <u>Lexique</u>	Niveau: 6^{ème} A.E.P Année scolaire: 2018-2019
		

Nom & Prénom :



1. Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : (2pts)

école - sac - crayon - bureau - porte - maître

2. Remplace le mot souligné par son contraire (1pt)

Une petite cour:

3. Barre l'intrus: (1pt)

École - classe - animal - cour .

4. Relie chaque mot à son contraire: (2pts)

grand	💧	blanc
noir	💧	petit
joyeux	💧	mauvais
bon	💧	triste

5. Entoure la femelle juste de chaque animal: (2pts)

La femelle du loup est (louve - lionne)


La femelle du chien est (chatte – chienne)

6- **Ajoute un préfixe “re” ou “ré” aux verbes suivants: (2pts)**

voir:

ouvrir:.....

Ecole al-kawtar Enseignante:	Evaluation Diagnostique Grammaire	Niveau: 5 ^{ème} A.E.P Année scolaire: 2018-2019
---------------------------------	--	---



Nom & Prénom :

Note:...../10

1 – **Range les noms suivants : (2pts)**

Amine – Frédérek – un livre – Imane – la voiture – les élèves

- Noms propres :
.....
- Noms communs :
.....

2 – **Complète par : interrogative / declarative/ exclamative: (3pts)**

- Je suis en 5° AP.
- Quelle belle rentrée scolaire!
- Est-ce que tu aimes la lecture ?

3 – **Complète par : négative / affirmative: (2pts)**

Je ne jette pas les déchets par terre.

- Nous fermons bien le robinet.....
- Les élèves respectent la nature.

4 – Souligne le groupe verbal (GV). (1pt)



- Les élèves saluent le drapeau.

5- Souligne l'adjectif qualificatif: (1pt)

- Amina achète un beau cartable.

6- Entoure le complément d'objet direct: (1pt)

- Amine choisit un sac à dos

Ecole al-kawtar Enseignante: Lamia	Evaluation Diagnostique Conjugaison	Niveau: 6 ^{ème} A.E.P Année scolaire: 2018-2019
Nom & Prénom :		
		



1. Complète par le pronom personnel qui convient: (2pts)

-vient d'entrer à l'école.
-ont compris leurs leçons.
-finirez votre travail.
-allaient à l'école.



2 – Complète la conjugaison suivante: (1pt)


- Je **suis** élève. Tu élève aussi.
- Nous **avons** une belle classe. Vous une belle classe.

3 – Barre ce qui est faux: (1pt)

J' (aime - aimons) l'école. Les enfants (prépare - préparent) leur cartable

4. Ecris le verbe entre parenthèses au temps demandés. (6pts)

- a. Nous (**être/imparfait**).....trente élèves.
- b. Tu (**ranger/ présent**)tes affaires.
- c. L'école (**comporter/passé composé**).....sept classes.
- d. Ils (**avoir/future simple**)de bonnes notes.
- e. Vous (**finir/passé composé**).....vos devoirs.
- f. tu (**venir/présent**).....chez moi.

Ecole al-kawtar Enseignante:	Evaluation Diagnostique Orthographe	Niveau: 5^{ème} A.E.P Année scolaire: 2018-2019
Nom & Prénom :		 Note...../10

1. Complète avec e ou es : (1pt)

👉 Tu apport.....ton livre ? Apport.....aussi ton cahier bleu.

2. Complète par « et », « est » ou « es » : (3pt)

👉 Dans notre classe, il y' quatre rangs de tablestrois fenêtres.

👉 Tuserviable.

👉 Aminecontent.



3. Complète avec « a », « à » ou « as » : (3pts)


- 👉 La famille est alléela plage.
- 👉 Ileu de bonnes notes en orthographe.
- 👉 Tubien travaillé.

4. Complète avec « ce » ou « se »: (1pt)

- 👉 Ilcache derrièrefauteuil.

5. Mets les noms suivants au féminin : (2pts)

- Un écolier :
- Un bon citoyen :

Ecole al-kawtar Enseignante:	Evaluation Diagnostique Production de l'écrit	Niveau: 5 ^{ème} A.E.P Année scolaire: 2018-2019
Nom & Prénom :		 Note...../10
.....		

.....

1/ Mets les mots suivants en ordres pour obtenir une phrase correcte.(3pts)

Apprenons - et - à écrire - à l'école - nous- à lire

.....

2/Sujet (7pts)

Pour te présenter à tes camarades, écris un court texte (3à 4 phrases) dans lequel tu donnes les informations suivantes.

- ton prénom ton âge ta classe ce que tu aimes ce que tu n'aime pas

Salut!.....
.....
.....
.....
.....
.....

