



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
Шевченківського району**

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4

Вул. Волзька, 30, м. Запоріжжя, 69014, тел. (061) 286-24-67, 286-24-66 E-mail: school4zp@gmail.com Код ЄДРПОУ 26316781

НАКАЗ

31.05.2021

№ 182р

Про підсумки роботи педагогічного
колективу з обдарованими та здібними
учнями у 2020-2021 н.р.

Згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік у травні 2021 р. був проаналізований стан управлінського та методичного забезпечення роботи з обдарованими та здібними учнями.

З метою створення сприятливих умов для розвитку творчого потенціалу дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у 2020-2021 н.р. здійснювалась робота з обдарованими та здібними учнями на підставі нормативно правових документів, а саме: Закон України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національну державну програму «Освіта України XXI століття», Закону України Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затверджена Указом Президента України від 25.06.2013 № 344, Указ Президента України від 30.09.2010 № 927/2010 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», наказ МОН молодь спорт України від 22.09.2011 №1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», наказ МОН України від 24.03.2014 №1099 «Про затвердження Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України» та інші.

В рамках реалізації роботи з обдарованими було заплановано та здійснено ряд заходів:

- проводились педради, наради при директорові на яких розглядались питання про підсумки участі учнів школи в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
- забезпечувалась робота гуртків та факультативів;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях та заняття у гуртках.

Метою педагогічного колективу було:

- виявлення та розвиток інтелектуальної обдарованості, розширення світогляду та академічних знань учнів;
- формування світоглядних цінностей, навичок самоосвіти, розвиток організаторської та лідерської обдарованості у старших підлітків та молоді;
- виховання морально-вольових якостей; організація альтернативних форм проведення змістовного дозвілля.
- пошук та цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного та фізичного розвитку учнів школи;
- реалізація нових підходів до особистісного розвитку учнів в сучасній школі;
- впровадження прогресивних технологій навчання;
- формування в учнів потреби до самоосвіти, до творчості;
- виховання національно свідомого громадянина України;
- розвиток в учнів життєвих компетентностей;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні.

У 2020-2021 навчальному році одним із пріоритетних напрямків роботи у закладі було удосконалення роботи з обдарованими дітьми, створення єдиного інформаційного простору для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді, упровадження передових та інноваційних технологій навчання і розвитку обдарованості дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу школи у створенні оптимальних умов для розвитку й реалізації творчої обдарованості.

Робота з обдарованими учнями проводилась згідно річному плану роботи школи де спостерігається цілісна система органічно пов'язаних між собою шкільних планів: планування методичної та виховної роботи, роботи всіх ШМО, соціально-психологічної служби, шкільної бібліотеки, батьківських комітетів, учнівських колективів.

З метою задоволення освітніх потреб учнів, запитів батьків, реалізуючи державні підходи до організації профільної освіти в ЗЗШ № 4 протягом 27 років працюють класи з поглибленим вивченням англійської мови (4-11 класи) та другої іноземної (французької) мови (5-11 класи). Сформована мережа класів поглибленого вивчення англійської мови (4-11 класи), впроваджується Державний стандарт НУШ (1-3 класи).

Протягом 2020-2021 навчального року обдаровані школярі залучалися до участі в І та II етапах учнівських олімпіад із навчальних предметів, творчих конкурсах, Всеукраїнських конкурсах з навчальних предметів, спортивних змаганнях, предметних тижнях.

У 2020-2021 навчальному році працювало 3 предметних гуртка та 5 бюджетні гуртки:

Предметні гуртки:

- «Історичний» (Ястребова Н.О., Величко О.Є.);
- «Перші кроки англійською» (Ардальянова Г.О.);
- «Математичний» (Крамчаніна Р.М., Рижкова Н.М.).

В даних гуртках протягом року займалося 75 учнів. У порівнянні з минулим роком спостерігається збільшення кількості учнів, які відвідували шкільні предметні гуртки на 45 учнів. Вчителі, які проводять гурткові заняття, ставлять за мету залучення дітей до творчості,

поглибити знання школярів з предметів, розвитку пізнавальних інтересів учнів, розвиток допитливості, творчих здібностей, формування потреби в здоровому способі життя.

Шкільні бюджетні гуртки:

- «Дорога до доброчинності» (Татаріна С.А.);
- «Логіка» (Крамчаніна Р.М.);
- «Юні мовознавці» (Цап О.О.);
- «Комунікативні ігри» (Долинна К.І.);
- «Школа успіху» (Ястребова Н.О.).

У предметних та бюджетних гуртках станом на 31.05.2021 займалися 215 учнів (у предметних – 45 учнів, бюджетних -140 учнів), що складає 34 % учнів школи. У порівнянні з минулим роком кількість дітей, які займалися в шкільних гуртках залишилась незмінною. Кількість груп шкільних бюджетних гуртків зменшилась на 3 групи, в 2019-2020 н. р. вона складала – 8 груп. Також відбулось зменшення мережі гуртків в порівнянні з минулим роком. Це пояснюється бажанням дітей та їх батьків відвідувати більш спортивні гуртки на базі закладу.

ЗЗШ № 4 тісно співпрацює з позашкільними закладами. На базі школи створені і працюють гуртки під керівництвом спеціалістів: ДЮСШ № 8 – «Шахи», КНТТУМ «Політ» - «Чарівні саморобки» та «Орігамі».

Заняття в гуртках сприяє розвитку здібностей учнів, творчого потенціалу учнівської молоді.

З метою створення умов для розвитку обдарованості учнів педагогами ЗЗШ № 4 освоювалися нові навчальні програми (за новим Держстандартом освіти), запроваджувалися ефективні форми навчання, методики викладання.

Протягом цього начального року школа, у зв'язку з карантином на COVID-19, декілька разів переходила на іншу форму навчання – дистанційну, під час якої більш використовувались інформаційні технології у навчальному процесі ніж під час очного, що дозволило:

- вчителям залучити до роботи кожного учня;
- збагачувати уроки різноманітними сучасними та цікавими завданнями, різноманітними анімаційними ілюстраціями віртуального досліду, тестовими завданнями, пошуковою діяльністю;
- розширювати можливості варіювання різноманітних форм взаємодії вчителя та учня;
- розвивати інтерес учнів до вивчення предмету;
- підвищувати ефективність самостійної пізнавальної роботи кожного учасника освітнього процесу.

Слід зазначити значний ріст інтересу вчителів школи до нестандартних, інтегрованих уроків, що спонукає до творчості, дає можливість самореалізації, підвищенню майстерності вчителя, розвитку пізнавальних інтересів учнів.

Внутрішніми формами роботи з обдарованими учнями у школі були:

- індивідуальні: диференційоване навчання за здібностями, інтересами, талантами;
- групові: диференційоване навчання – гнучка форма навчання зі звичайними дітьми за окремими критеріями, визначеними завданнями діяльності.

Найефективнішими формами роботи з учнями в поточному навчальному році були: предметні олімпіади, творчі конкурси, конференції, проекти з різної тематики, інтелектуальні

ігри («Що? Де? Коли?», «Що я знаю про права», «Найрозумніший»), конкурси знавців точних наук та логічного мислення, ребуси, кросворди, головоломки.

Наслідки контрольно-аналітичної діяльності закріплені наказами про підсумки проведення всіх етапів учнівських олімпіад, всеукраїнських, регіональних, обласних, міських та районних інтелектуальних, творчих, конкурсах та змаганнях, шкільних предметних тижнів та інших заходів, у яких брали участь обдаровані та здібні учні школи.

Згідно з графіком вчителями проведено I (шкільний) етап олімпіад, підготовлено учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

Переможцями (I, II, III місце) I етапу Всеукраїнських олімпіад визначено 146 учасників, що становить 38 % від загальної кількості учасників, що на 1% менш, ніж у минулому 2019-2020 н.р. Відповідно до рейтингу школою було визначено 41 учасник на

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, що складає 11% від кількості переможців учасників шкільного етапу олімпіад (що на 1% менше, ніж у минулому році), але II та

III етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад було скасовано відповідно до наказу КЗ "ЗОППО" ЗОР № 228 від 11.11.2020 «Про внесення змін до наказу КЗ «ЗОППО» ЗОР від 02.11.2020 № 224 «Про проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020-2021 навчальному році» та наказу ДОН ЗОДА № 450 від 10.11.2020 «Про скасування наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 19.10.2020 №408».

Результати участі учнів школи у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад узагальнені у наказі по школі від 27.10.2020 № 268р «Про підсумки участі у I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2020-2021 н.р.».

Особлива увага приділяється участі учнів школи в конкурсах з української мови та літератури. Так, у XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т. Г. Шевченка у 2020-2021 н.р. були відзначені учні, що посіли призові місця у I (шкільному) етапі та відібрані для участі у районному етапі Конкурсу, а саме:

- Дорофєєва Софія (11) - I місце (вчитель Мизинець В.І.);
- Прошак Ангеліна (7-А) - II місце (вчитель Азаренко М.О.);
- Попова Олександра (6-А) - II місце (вчитель Азаренко М.О.);
- Малишева Валерія (5-А) - III місце (вчитель Азаренко М.О.);
- Купрієнко Гліб (9-А) – III місце (вчитель Азаренко М.О.).

Для участі у I етапі XIX Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика, було відібрано 17 учнів. Визначені переможці, які посіли I, II, III місця в I (шкільному) етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- Віскарка Кіра (I місце), Ситник Єва (II місце), Кошова Валерія (III місце) – керівник Бобірь Н.С.
- Омельчак Ярослава (I місце), Бобірь Анастасія (II місце), Теряник Ольга (III місце) - керівник Цюрюпа С.В.
- Коротченко Меланія (III місце) - керівник Воробьова О.М.
- Духно Вікторія (III місце)- керівник Савенко С.В.
- Чупік Кирило (III місце) – керівник Курбатова О.М.
- Малишева Валерія (II місце), Корж Тімофей (III місце), Осійська Софія (III місце), Шнурченко Катерина (III місце), Скляренко Маргарита (III місце), Прошак Ангеліна

(I місце), Сандецька Камілла (III місце), Несзжала Ганна (IV місце), Купрієнко Гліб (II місце) – керівник Азаренко М.О.

- Попова Олександра (I місце), Галахова Діана (II місце), Фоменко Олександра (II місце) – керівник Цап О.О.
- Загурська Марина (I місце), Дорофєєва Софія (I місце) – керівник Мизинець В.І.

У зв'язку з карантинном на COVID-19 II та III етапи конкурсу з української мови імені П.Яцика, Т.Г. Шевченка були скасовані.

Здібні та обдаровані учні з базових дисциплін були активними учасниками та організаторами предметних тижнів:

№	Предметний тиждень	Дата проведення
1.	Вчителів початкових класів та вихователів ГПД «Формування інтересу та зацікавленості учнів до вивчення навчальних предметів, поширення педагогічного досвіду учителів початкових класів щодо реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі»	01.02.-28.02. 2021
2.	Вчителів природничо-математичних наук (математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики). Сприяння розвитку інтересу учнів до предметів; формування наукового світогляду, критичного мислення, розширення й поглиблення знань школярів, ключових та предметних компетентностей. Формування уміння працювати в команді; забезпечення комфортних умов для розвитку пізнавальної, дослідницької і творчої активності учнів; виховання самодисципліни та самореалізації.	15.02-19.03. 2021
3.	Вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (українська мова, література, російська мова, зарубіжна література, історія, правознавство). Підвищення професійної компетентності, методичного і наукового рівня педагога; збагачення уроків новими, прогресивними методами та технологіями навчання; удосконалення навичок самоосвітньої роботи; формування в учнів само ідентичності та почуття власної гідності на основі осмислення соціального і морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті загального історичного процесу; заохочення здобувачів освіти до повноцінного читання художніх творів, усвідомлення ними суспільної ролі та важливості читання; формування читацької компетенції як однієї з базових складників виховання й розвитку загальної культури особистості; оволодіння державною мовою; формування причинно-наслідкових зв'язків; виховання патріотизму та громадянської позиції учнів; сприяння розвитку нетрадиційного, критичного й системного мислення, здатності логічно обґрунтовувати позицію, вирішувати проблеми, оцінювати	15.02-19.03. 2021

	ризиками, працювати в команді; вміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; сприяння збагаченню внутрішнього світу.	
4.	Вчителів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого профілів (обслуговуюча праця, основи здоров'я технології, мистецтво, фізична культура). Розвиток і підтримка обдарованих учнів, стимулювання творчої та активної праці у процесі навчання, підвищення інтересу до вивчення трудового навчання, мистецтва, основ здоров'я та фізичного виховання.	09.03-19.03. 2021
5.	Вчителів іноземних мов (англійська, французька). Удосконалення знань, вмінь та навичок отриманих на уроках англійської та французької мови, розширення світогляду та ерудиції учнів; розвиток творчих здібностей учнів, самостійності, естетичних смаків; виховання любові й шанування до мов, які вивчаються, а також формування вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, заохочувати учнів до роботи над собою.	15.02-19.03. 2021

Для змістовного проведення тижнів складався план роботи кафедри та обов'язкова участь кожного вчителя.

Детальний аналіз організації та проведення предметних тижнів узагальнені у наказі по школі від 31.05.2021 №172р «Про підсумки проведення предметних тижнів у 2020-2021 н.р.».

Протягом 2020-2021 н.р. учні школи та вчителі брали участь у різноманітних предметних та творчих конкурсах, деякі з них проходили в онлайн режимі. У зв'язку з карантинном на COVID-19 деякі творчі та предметні конкурси були скасовані.

Таблиця результативності педагогічного колективу з обдарованими та здібними учнями:

П.І.Б. педагога	Предмет	Назва конкурсу	Результат
Азаренко М.О.	Українська мова та література	X Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка.	I (шкільний) етап - 4 учасника - II місце-2 учня, III місце - 2 учня.
		Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови і літератури.	I (шкільний етап)-переможці 9 учнів: I місце - 1 учень, II місце - 5 учнів, III місце - 3 учня.
		Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	I етап (районний), 9 учасників I місце-1 учень, II місце - 2 учня, III місце - 5 учня, IV місце - 1учень
Бахтіна В.В.	Обслуговуюча праця	Всеукраїнська учнівська олімпіада з обслуговуючої праці	I етап. 2 переможця: I місце - 1 учень, II місце - 1 учень

		Всеукраїнський конкурс-виставка «Знай і люби свій край»: районний та міський етап	3 учасника міський етап - 2 переможця II місце – 1 учень, III місце -1 учень
Бобір Н.С.	Початкові класи	«Колосок» весняна сесія, 2021	9 учасників 8-золотий колосок 1-срібний колосок
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - весняна сесія, 2021	7 учасників
		Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.	3 учасника (I етап) I місце-1 учень, II місце - 1 учень, III місце - 1 учень
Бутко К.М.	Англійська мова	VI Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови	15 учасників.
Бугайова В.Ю.	Фізичне виховання	Всеукраїнська учнівська олімпіада з фізичної культури	I етап 2 учасника 1 переможець - I місце
Бутко О.О.	Англійська мова	-	-
Величко О.Є.		Міський конкурс «Модель ООН»	II місце
		Всеукраїнський конкурс юних істориків «Лелека»	участь
Воробйова О.М.	Початкові класи	Всеукраїнський проєкт «Чемпіонські перегони»	7 учасників
Гарус Л.О.	Англійська мова	-	-
Гнідь К.С.	Англійська мова	V Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови	16 учасників
Гетьман Т.А	Початкові класи	-	-
Дроворуб М.Є.	Російська мова	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»	12 учасників переможців: диплом I ступеня-7, диплом II ступеня-2, диплом III ступеня-3
Качан Л.І.	Англійська мова	-	-
Колодіна Н.А.	Англійська мова	-	-
Крамчаніна Р.М.	Математика	-	-
Курбатова О.М.	Початкові класи	«Колосок» весняна сесія, 2021	9 учасників 9-золотий колосок
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» весняна сесія, 2021	5 учасників, результат - 5 на відмінно
Мізинець В.І.	Українська мова та література	Учнівська онлайн-олімпіада з української мови та літератури	5 переможців

		Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	I етап- I місце – 2 учня
		Міжрегіональний конкурс ораторського мистецтва	районний етап – I місце, міський етап - II місце
Нелюбова О. В.	Початкові класи	«Колосок», весняна сесія, 2021	участь
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», весняна сесія, 2021	участь
Нещимна Н.Г.	Початкові класи	«Колосок», весняна сесія, 2021	7 учасників
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», весняна сесія, 2021	5 учасників
Ніколаєнко Ю.Г.	Хімія Біологія	Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок»	участь
		«Колосок», весняна сесія, 2021	15 учасників
		Найбільший урок з екології «Планета - наш дім»	перемога
Ноздрюхіна Н.І.	Фізика, математика	Всеукраїнська учнівська онлайн-олімпіада з фізики	участь
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» осіння сесія 2020, весняна сесія 2021	участь
		«Левеня», весняна сесія 2021	участь
Прасолова Н.В.	Початкові класи	1 клас	-
Приходько Ж.О.	Математика	Всеукраїнський фестиваль гри, навчання і натхнення Play Fest 2020-2021	участь
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» осіння сесія 2020, весняна сесія 2021	25 учасників
Рижкова Н.М.	Математика	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», весняна сесія, 2021	участь
		Інтернет-олімпіада «На урок»	участь
Савенко С.В.		«Колосок» осіння сесія, 2020	4 учасника
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» осіння сесія, 2019	6 учасників
Савчук Н.П.	Географія	Наукова екологічна конференція «Екологічні	II місце

		проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування Запорізького регіону в контексті сталого розвитку»	
		Найбільший урок з екології «Планета - наш дім»	участь
		Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії	I етап 30 учасників, 3 переможця
Сивоненко Н.В.	Зарубіжна література	VIII Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На Урок»	6 переможців
		Професійний конкурс XII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2021»	участь (м. Київ)
Татаріна С.А.	Французька мова	Всеукраїнська олімпіада з французької мови	I етап 5 учасників, 2 переможця
		Всеукраїнська олімпіада «Юні знавці Біблії»	III місце (обласна)
Хабарова О.І	Англійська мова	Всеукраїнська інтернет – олімпіада «На Урок»	участь
Цап О.О.	Українська мова та література	Обласний конкурс «Моральний вчинок»	1 учасник
		VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «На Урок» осіння сесія, 2020	диплом I ступеня - 2 учня
		VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «На Урок зимова сесія, 2021	диплом II ступеня – 2 учня, диплом III ступеня – 1 учень
		Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови «Всеосвіта» весняна сесія, 2021	II місце- 1 учень, III місце – 1 учень
		VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури «На Урок», весняна сесія, 2021	участь
		«Літературний Всесвіт»	участь
		IX студентська наукова конференція «Хортицькі читання»	I місце

Цюрюпа С.В.	Початкові класи	Конкурс з ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	I місце- районний етап, II місце- обласний етап
		«Колосок» осіння сесія, 2020	10 учасників – 8 переможців
		«Колосок», весняна сесія, 2021	12 учасників
		Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	12 учасників
		VII та IX інтернет-олімпіада «На урок» з математики: осіння сесія, 2020	7 учасників, 5 переможців
		VII та IX інтернет-олімпіада «На урок» з математики, весняна сесія, 2021	19 учасників, 8 переможців
		VII та IX інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури осіння сесія, 2020	9 учасників, 7 переможців
		VII та IX інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури, весняна сесія, 2021	12 учасників, 10 переможців.
Чернега В.Г.	Початкові класи	1 клас	-
Шинкарьова К.О.	Інформатика	Всеукраїнський фестиваль гри, навчання та натхнення Play Fest 2021 «Книга, що оживає»	участь
Ястребова Н.О.	Історія	Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої»	I місце II (районний) етап
		Конференція «Модель ООН»	I місце - міський етап
		III етап Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої»	II місце
		Конкурс до Дня Європи «Людина, що змінила європейську історію»	I місце
		Всеукраїнський інтерактивний конкурс з історії «Лелека»	участь.

У школі створено сприятливі умови для розвитку творчої особистості. Це досягається за рахунок проведення у школі системи виховних заходів різних напрямків, творчих конкурсів, діяльності учнівського самоврядування, учнівського об'єднання «ГОНГ», де талановиті та обдаровані учні мають можливість проявити себе.

Слід відмітити, що успішність вирішення важливих проблем освітнього процесу у школі досягнуто завдяки єдності зусиль 6 сторін: адміністрації школи, психолога, соціального педагога, учителів, батьків, учнів.

У школі продовжується системна робота по залученню обдарованих та здібних учнів школи до участі у спортивних та творчих змаганнях, конкурсах, іграх та заходах.

За результатами участі у спортивних змаганнях з шахів команда школи отримала два І місця (вікова група до 14 років), інші спортивні конкурси та змагання районного та міського рівня у цьому навчальному році були скасовані у зв'язку з карантином на COVID-19.

У системі роботи з обдарованими дітьми у школі традиційно під час підбиття підсумків з кожного предметного тижня, шкільного конкурсу, квесту, гри, найактивніші учні та переможці були нагороджені почесними грамотами.

Стимулом для обдарованих учнів також було висвітлення їх досягнень на сторінках шкільного Webсайту та Facebook.

Отже, за результатами аналізу стану організації та результативності роботи з обдарованими та здібними учнями у 2020-2021 н.р. можна зазначити, що педагоги школи сумлінно ставляться до розвитку творчого потенціалу дітей, у школі створено сприятливі умови для того, щоб талановиті та обдаровані учні мали можливість проявити себе, продемонструвати свої таланти, але завдяки карантину на COVID-19 багато конкурсів було скасовано або були проведені дистанційно.

Поряд з позитивними результатами є й недоліки:

- недостатньо приділялась увага з боку вчителів-предметників по залученню учнів 9-11 класів до науково-дослідницької роботи МАН;
- знизилась кількість учасників та результативність участі у Міжнародних і Всеукраїнських предметних конкурсах, таких як «Кенгуру», «Левеня», «Колосок»;
- не брали взагалі участі в цьому навчальному році в конкурсах МАН, Геліантус», Соняшник».

Основними резервами діяльності школи з питання розвитку здібностей та обдарованості учнів можна визначити:

- впровадження новітніх підходів до особистісного розвитку учнів в сучасній школі;
 - вдосконалення професійної майстерності вчителів щодо використання активних методів навчання і виховання;
 - підвищення рівня результативності учнів профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів;
 - забезпечення постійного психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів школи.
- Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан роботи педагогічного колективу ЗЗШ № 4 з обдарованими та здібними учнями у 2020-2021 н.р. задовільним.
2. Відзначити якісну роботу педагогів щодо підготовки учнів до участі у предметних олімпіадах, а саме: Азаренко М.О., Ніколаєнко Ю.Г., Татаріної С.А., Ястребової Н.О., Цап О.О., Бобір Н.С., Цюрюпи С.В., Савчук Н.П., Ноздрюхіної Н.І.
3. Відзначити плідну роботу з розвитку творчої обдарованості учнів щодо активного залучення учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, творчих проектах та інтернет-олімпіад

учителів Азаренко М.О., Ніколаєнко Ю.Г., Цюрюпи С.В., Воробьової О.М., Мизинець В.І., Бахтіної В.В., Курбатової О.М., Савчук Н.П., Сивоненко Н.В.

4. Надати педагогам вільні дні в канікулярний час за плідну підготовку та активну участь у творчих конкурсах районного та обласного рівнів: Савчук Н.П. (2 дні), Азаренко М.О.

(2 дні), Ніколаєнко Ю.Г. (3 дні), Цюрюпи С.В. (2 дні), Бахтіної В.В. (2 дні), Воробйовій О.М.

(2 дні), Мизинець В.І. (2 дні), Курбатовій О.М. (1 день), Ястребовій Н.О. (3 дні).

5. Педагогічному колективу ЗЗШ № 4:

5.1. Продовжувати системну роботу з виявлення та розвитку творчого потенціалу і здібностей учнів.

Упродовж 2021-2022 н.р.

5.2. Надати учням можливість для реалізації індивідуальних творчих потреб, забезпечити умови для оволодіння практичними вміннями і навичками наукової, дослідно-експериментальної діяльності.

Упродовж 2021-2022 н.р.

5.3. Сприяти залученню творчих учнів до участі в конкурсах, конференціях, інших заходах науково-пошукового характеру.

Упродовж 2021-2022 н.р.

5.4. Активізувати позаурочну роботу з використанням сучасних та інноваційних технологій з метою виявлення творчих можливостей учнів.

Упродовж 2021-2022 н.р.

5.5. Активізувати роботу з учнями щодо якісної результативності їх участі в творчих конкурсах та предметних олімпіадах.

Упродовж 2021-2022 н.р.

6. Керівникам шкільних методичних об'єднань Бобір Н.С., Ястребовій Н.О., Рижковій Н.М., Бутко О.О., Бахтіній В.В., Савчук Н.П.:

6.1. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці учнів до інтелектуальних конкурсів з відповідного предмета.

Постійно.

6.2. Розглядати та аналізувати на планових засідання ШМО питання роботи з обдарованими учнями.

Упродовж 2021-2022 н.р.

6.3. Забезпечити інформування про всі досягнення учнів на сайті закладу, сторінці Facebook.

Періодично упродовж 2021-2022 н.р.

6.4. Сприяти поширенню досвіду вчителів, які мають успіхи в роботі з обдарованими учнями.

Постійно.

7. Практичному психологу школи:

7.1. Налагодити єдину систему психологічного супроводу учнів початкової та основної ланок школи.

Протягом 2021-2022 н.р.

7.2. Удосконалити систему складання та роботи з банком даних обдарованих учнів школи.

Протягом 2021-2022 н.р.

7.3. Провести анкетування та діагностування щодо виявлення різних видів обдарованості учнів.

Вересень-жовтень, 2021р.

7.4. Надавати учителям-предметникам, класним керівникам, керівникам гуртків консультативну допомогу з питань роботи і підтримки обдарованих учнів.

Постійно.

8. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крамчаніну В.М. забезпечити раціональне використання годин варіативної складової для роботи з обдарованими та здібними учнями під час складання річного навчального плану.

До 01.09. 2021 р.

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.:

9.1. Здійснювати системний контроль за результативністю роботи педагогів щодо підготовки учнів до участі у предметних олімпіадах.

Постійно.

9.2. Забезпечувати організацію, координацію, методичний супровід та систематичний контроль роботи з розвитку обдарованості учнів школи.

Постійно.

9.3. Забезпечувати умови для розвитку здібностей та обдарованості учнів через виховні шкільні заходи, залучати дітей до позашкільної творчої діяльності.

Постійно.

9.4. Створювати належні умови для залучення талановитої молоді школи та сприяти їх участі у різноманітних інтелектуальних конкурсах, фестивалях, змаганнях, турнірах та творчих проектах різних рівнів.

Постійно.

9.5. Надавати консультативну методичну допомогу вчителям школи щодо використання на уроках форм і методів навчання, спрямованих на розвиток творчого потенціалу учнів.

Постійно.

9.6. Здійснювати персональний моніторинг результативності діяльності вчителів щодо роботи з обдарованими та здібними учнями

Протягом 2021-2022 н.р.

10. Оприлюднити підсумки роботи з обдарованими та здібними учнями у 201-2022 н.р. на педагогічній раді школи.

Серпень, 2021.

11. Виконання даного наказу покласти на заступнику директора з навчально-виховної роботи Сидоренко М.В.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ЗЗШ № 4

С.В.Мостова

З наказом ознайомлені:

Сидоренко М.В.

Гнідь К.С.

Цап О.О.

Бутко О.О.

Севрюк О.М.

Чернега В.Г.

Качан Л.І

Рижкова Н.М.

Бахтіна В.В.

Хабарова О.І.

Крамчанін В.М.
Крамчаніна Р.М.
Гарус Л.О.
Величко О.Є.
Ястребова Н.О.
Бутко К.М.
Мизинець В.І.
Нелюбова О.В.
Трубчанінов Є.В.

Шинкарьова К.О.
Топчій А.С.
Огієнко В.М.
Азаренко М.О.
Чашницька Р.Г.
Савчук Н.П.
Сивоненко Н.В.
Бут І.С.
Озівський А.Б.

Воробьова О.М.
Нещимна Н.Г.
Цюрюпа С.В.
Бугайова В.Ю.
Прасолова Н.В.
Ніколаєнко Ю.Г.
Бобір Н.С.
Приходько Ж.О.
Шпак Т.В.

Дроворуб М.Є.
Ардалянова
Г.О.
Долинна К.І.
Татаріна С.А.
Ноздрюхіна Н.І.
Курбатова О.М.
Колодіна Н.А.
Савенко С.В.
Максимів М.О.
Гетьман Т.А.