

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради

Протокол від 18.01. 2021 р. № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ № 09 від 18.01.3022р.

Директор _____

Інна СІЧЕВСЬКА

**Освітня програма
Сенкевичівського ліцею
Городищенської сільської ради
Луцького району Волинської області
базова освіта
(5 клас)**

Освітня програма загальної II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами розроблена на підставі Закону України "Про освіту" , «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства та освітньої програми закладу освіти з урахуванням епідемічної ситуації в регіоні та дотриманням обмежувальних протиепідемічних заходів визначених постановою Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 р. № 1236 (із змінами) «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», постановою Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 р. № 4, листа МОН України від 30.08.2021 №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти в 2021/2022н.р.».

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- корекційно-розвивальної спрямованості навчання;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей

Зміст програми має потенціал для формування в учнів із затримкою психічного розвитку ключових компетентностей.

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження, який поданий в рамках навчального плану .

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти.

Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти складається з семи освітніх галузей "Мови і літератури", "Математика", "Природознавство", "Суспільствознавство", "Мистецтво", "Технології", "Основи здоров'я і фізична культура".

Освітня галузь "Мови і літератури" в навчальному плані реалізується через навчальні предмети: "Українська мова", "Українська література", "Зарубіжна література", предмет "Іноземна мова" учнем не вивчається .

Освітня галузь "Математика" реалізується через навчальні предмети: "Алгебра" та "Геометрія"

Освітня галузь "Природознавство" реалізується через навчальні предмети: "Біологія", "Географія" "Фізика", "Хімія"

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується через навчальний предмет "Історія України"

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується через навчальний предмет «Мистецтво»

Освітня галузь "Технології" реалізується через навчальні предмети "Трудове навчання", "Інформатика"

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується навчальними предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура." Фізичний розвиток учнів забезпечується шляхом проведення уроків фізичної культури.

Навчальний план для дитини з особливими освітніми потребами обов'язково включає години корекційно-розвиткових занять, зміст яких зумовлений особливостями психофізичного розвитку здобувачів освіти.

За результатами, проведеної фахівцями Горохівського ІРЦ комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку Сокол Т.В. (висновок від 05.11.2019р. № ІРЦ-85352/2019/47445, III рівень підтримки), рекомендовано 4 години додаткових корекційно-розвиткових занять: 2 година передбачена на заняття з розвитку мовлення (Радішевська Л.Є., асистент вчителя); 2 години – заняття з корекції розвитку (Янчук А.В., практичний психолог).

Під час проведення таких занять слід враховувати індивідуальні потреби та потенційні можливості дитини з особливими освітніми потребами.

Графік проведення корекційно-розвиткових занять із використанням технологій дистанційного навчання затверджується керівником закладу освіти