

Довідник для учнів державних шкіл округу Медісон



2023-2024 роки

Довідник для учнів державних шкіл округу Медісон

Цей посібник є коротким викладом шкільних правил і очікувань і повний опис шкільних процедур. Вичерпний посібник з політики Ради доступний для громадського ознайомлення на веб-сайті округу www.madisondistrict.org. Офіційні особи школи несуть відповідальність за тлумачення посібника, і, якщо ситуація конкретно не розглядається, школа прийматиме рішення на власний розсуд персоналу, відповідну політику правління, а також державні та федеральні статuti та правила відповідно до найкращих інтересів школи.

Місія

Державні школи округу Медісон використовуватимуть сувору навчальну програму, яка залучить будь-якого учня, незалежно від його поточного академічного рівня, у безпечне, сприятливе та сприятливе середовище для **УСІ СТУДЕНТИ**.

Бачення

Державні школи округу Медісон нададуть своїм учням освіту, яка підготує їх академічно, соціально та емоційно до наступного етапу їхнього життя.

Основні цінності... СФЕРА нашої роботи

СПерші студенти: Усі рішення та дії мають відображати найкращі інтереси **УСІ**

СТУДЕНТИ. **С**мужний: У сучасному світі ми повинні залишатися сміливими в керівництві, навчанні та постановці цілей, сміливо зустрічаючи виклики та підтримуючи один одного у важкі часи.

Оне Відсоток краще: Ми станемо хоча б на 1% кращими, ніж учора, стараючись

щодня. **П**стійкість – ми **ВОЛЯ** досягати наших цілей, залишаючись відданими разом із підтримкою сім'ї, громада та важливі зацікавлені сторони.

Ітичний: Довіра буде створена та збережена через чесне, ефективне спілкування та відповідальність прийняття рішень, спрямованих на успіх **УСІ СТУДЕНТИ**.

* **УСІ СТУДЕНТИ** посилається на всю кількість студентів, і нерівність не буде заснована на расі, етнічна приналежність, соціально-економічний статус, гендерна ідентичність, відмінності в навчанні та/або будь-який інший ярлик, який потенційно може впливати на навчання студентів.

Рада освіти державних шкіл округу Медісон

Рада освіти державних шкіл округу Медісон керує шкільним округом і обирається громадою. Поточні члени шкільної ради:

• **Сінді Холдер** Президент правління

- Ребекка Чемблісс** Віце-президент правління
- Кришталевий бобер** Секретар правління
- Глорія Томпсон** Скарбник правління
- Меррі Буш** Опікун ради
- Мері Харп** Опікун ради
- Марк Кімбл** Опікун ради

Рада освіти державних шкіл округу Медісон найняла наступний адміністративний персонал для управління шкільним округом:

- Патриція Перрі** Суперінтендант
- Пам Вермільо** Помічник суперінтенданта
- Аарон Ондра** Директор спеціалізованої студентської служби
- Кайл Андерсон** Тимчасовий директор з бізнесу та фінансів

Державні школи округу Медісон

Ласкаво просимо до державних шкіл округу Медісон. Ми раді, що ви стали студентом, і докладемо всіх зусиль, щоб зробити ваш досвід настільки продуктивним і успішним, наскільки ви цього бажаєте.

Медісонський центр раннього дитинства Початкова школа

Медісона 25601 Couzens 27107 Hales St.

Медісон-Гайтс, Мічиган 48071 Медісон-Гайтс, Мічиган 48071

248-543-5465 248-542-3414

Директор: Ліза Ді Джуліо Директор: Фелісія Хемінгуей

Wilkinson Middle School Медісонська середня школа/Madison Prep

26524 John R Rd. 915 E. Eleven Mile Rd.

Медісон-Гайтс, Мічиган 48071 Медісон-Гайтс, Мічиган 48071

248-399-0455 248-548-1800

Директор: Тіффані Коллінз Директор: Стейсі Колі

Офіс адміністрації Медісона

26550 John R Rd.

Медісон-Гайтс, Мічиган 48071

248-399-7800

ВСТУП.....	7
Передмова	
.....7 Права та обов'язки студентів..	
.....7 Добробут студентів.....	
.....7 Травми та захворювання...	
.....8 Інструкція з виходу додому	8
РОЗДІЛ I – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ.....	
.....8 Планування та призначення	
.....8 Початковий рівень.....	
.....8 Середній рівень	
.....8 Дострокове звільнення	
.....9 Переведення за межі району	9
Відрахування зі школи.....	9
Щеплення	9
Екстрена медична довідка	9
Застосування ліків.....	
9 Інгалатори проти астми та епі-шприц-шприц-ручки.....	
..... 10 Ліки, що відпускаються без рецепта.....	
..... 10 Скринінг слуху та зору	
..... 10 Боротьба з інфекційними хворобами та шкідниками, що передаються випадковим контактом.....	
..... 11 Боротьба з інфекційними захворюваннями, що передаються не випадковим контактом.....	
..... 11 Коли залишати дитину вдома.....	
..... 11 Люди з обмеженими можливостями.....	
..... 12 Обмежений	

рівень володіння англійською	
..... 12 Студентські записи ..	
..... 12 Вербування в Збройні сили	
.....	14
4	
Студентські штрафи та витрати	
..... 14 Збір коштів для студентів	
..... .. 15 цінних речей для студентів	
..... 15 Повторення навчальних матеріалів і	
вправ.....	15 Подача їжі
..... 15 Вправи проти	
пожежі, блокування та торнадо.....	
16 Аварійне закриття та затримка	
..... .. 16 Готовність до токсичних та азбестових	
небезпек.....	16 Відвідувачі
..... 16 Бюро	
знахідок	17
Студентські продажі.....	
..... 17 Користування телефоном	
..... 17 Рекламна зовнішня діяльність	
..... 17 Батьківські організації	
.....	18
Волонтери.....	
..... 18	
РОЗДІЛ II – Вчені	18
Пропозиції курсу	
..... 18 Екскурсії	

.....	18	класів.....
.....	18	Періоди оцінювання
.....	18	Підвищення,
розміщення та утримання.....	18	Вимоги
до навчання	19	Подвійна
реєстрація	20	
Програма он-лайн/змішаного навчання		
.....	20	Визнання досягнень учнів
.....	20	Домашнє завдання
.....	20	Комп'ютерні технології та мережі
.....	20	

5

Оцінювання студентів	
.....	21 РОЗДІЛ III – ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ
.....	22 Шкільні клуби та Діяльності.....
.....	22 Нешкільні спонсоровані клуби та
заходи.....	23 Легка
атлетика.....	23
Працевлаштування студентів.....	
.....	23 РОЗДІЛ IV – КОДЕКС ПОВЕДІНКИ УЧНІВ
.....	24 Відвідування школи
.....	24 Очікувана поведінка
.....	25 Дрес-код
.....	27 Догляд за
майном	28
Обшук і виїмка	28 Права студентів
на самовираження	28

Кодекс поведінки студента	
..... 28 Заборонені дії/порушення	
..... 30 Порушення обов'язкового виключення	
..... 37 Відповідь студенту	
Поведінка.....	37 РОЗДІЛ V –
НАЛЕЖНІ ПРОЦЕСУАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ	
..... 39 Визначення короткострокового призупинення	
..... 39 Визначення довгострокової призупинення	
..... 39 Визначення вигнання....	
..... 40 Рекомендації ради з	
питань освіти для студентів, які підлягають довгостроковому відстороненню або	
виключенню	40 Процедура апеляції
..... 40 Подяка....	
..... 40	

ВСТУП

Передмова

Цей посібник для студентів було розроблено, щоб відповісти на багато поширених запитань, які можуть виникнути у вас і ваших батьків/опікунів протягом навчального року, а також надати конкретну інформацію про певні правила та процедури Правління. Цей посібник містить важливу інформацію, яку ви повинні знати. Ознайомтеся з наведеною нижче інформацією та зберігайте посібник для частого використання вами та вашими батьками/опікунами. Якщо у вас виникнуть будь-які запитання, не розглянуті в цьому посібнику, радимо поговорити зі своїми вчителями або директором навчального закладу.

У цьому довіднику коротко викладено багато офіційних політик та адміністративних вказівок Управління освіти та округу. Якщо довідник є неоднозначним або суперечить цим політикам і рекомендаціям, політика та рекомендації мають перевагу. Цей довідник набуває чинності негайно та замінює будь-які попередні довідники та інші письмові матеріали з тих самих тем.

Цей довідник не прирівнюється до безвідкличних договірних зобов'язань перед учнем, а лише відображає поточний стан політики Правління та шкільних правил. Якщо будь-яку політику чи адміністративні вказівки, на які посилається тут, було переглянуто, формулювання найновішої політики чи адміністративної вказівки має перевагу.

Права та обов'язки студентів

Правила та процедури школи створені для того, щоб дозволити кожному учневі отримати безпечну, упорядковану та належну освіту. Студенти можуть розраховувати на свої права на свободу вираження поглядів і асоціацій, а також на справедливе ставлення до тих пір, поки вони поважають ці права своїх однокурсників і співробітників. Очікується, що учні будуть виконувати вказівки вчителів і дотримуватися всіх шкільних правил. Дисциплінарні процедури призначені для забезпечення належної правової процедури (справедливого слухання) до того, як студента буде виключено через його поведінку.

Батьки/опікуни мають право знати, як успішна їхня дитина в школі, і отримають інформацію на регулярній основі та за потреби, коли виникнуть проблеми. У багатьох випадках учень несе відповідальність за надання цієї інформації. При необхідності для забезпечення контакту може бути використана пошта або особиста доставка. Батькам/опікунам рекомендується налагоджувати двосторонній зв'язок із вчителями та допоміжним персоналом своєї дитини, інформуючи персонал про пропозиції чи занепокоєння, які можуть допомогти їхній дитині краще досягати своїх освітніх цілей.

Учні повинні приходити до школи вчасно, бути готовими до навчання та участі в освітній програмі. Якщо з якихось причин це неможливо, студент повинен звернутися за допомогою до директора корпусу. Усі дорослі учні (від вісімнадцяти (18) років або старші) повинні дотримуватися всіх шкільних правил. Якщо дорослі студенти проживають вдома, вони повинні включити своїх батьків/опікунів до своєї освітньої програми.

Добробут студентів

Безпека учнів є обов'язком персоналу. Усі співробітники знайомі з процедурами надзвичайних ситуацій, такими як пожежа, блокування, тренування проти торнадо та процедури повідомлення про нещасні випадки. Якщо учневі стане відомо про будь-яку небезпечну ситуацію чи нещасний випадок, він повинен негайно повідомити будь-якого співробітника.

Закон штату вимагає, щоб усі студенти мали заповнену картку екстреної медичної допомоги, підписану батьками/опікунами та подану в канцелярії школи. Учень може бути виключений зі школи, доки ця вимога не буде виконана.

Учні з особливими потребами в охороні здоров'я повинні надати письмове повідомлення про такі потреби разом із належною документацією від лікаря до шкільної канцелярії.

Травми та хвороби

Про всі травми необхідно повідомляти вчителя або в кабінет. Якщо учень є неповнолітнім, його лікують і він може повернутися до класу. Якщо потрібна медична допомога, офіс дотримуватиметься шкільних процедур надзвичайних ситуацій.

Учень, який захворів протягом навчального дня, повинен попросити дозволу пройти в кабінет. Відповідний дорослий в офісі вирішить, чи повинен учень залишатися в школі чи йти додому. Жоден учень не буде відпущений зі школи без належного дозволу батьків/опікунів.

Інструкція з дому

Округ організовує індивідуальне навчання для учнів шкільного віку, які не можуть відвідувати заняття через фізичні чи емоційні вади.

Батьки/опікуни повинні звернутися до адміністрації школи щодо процедур такого навчання. Заявки мають бути схвалені відділом освітніх послуг та/або відділом спеціальних послуг. Округ забезпечить навчання вдома лише для тих пологів, які триватимуть щонайменше п'ять (5) днів.

Заявки на індивідуальне навчання повинні бути подані лікарем, який має ліцензію на практику в штаті, батьком/опікуном, студентом або іншим опікуном. Лікар повинен: засвідчити характер і наявність захворювання, вказати ймовірну тривалість пологів, вимагати таких інструкцій і надати докази здатності студента брати участь в освітній програмі.

РОЗДІЛ І – ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Планування та призначення

Початковий рівень

Директор призначить кожного учня до відповідного класу та програми. Будь-які питання або сумніви щодо призначення слід обговорити з Директором.

Середній рівень

Розклади надаються кожному учневі на початку навчального року або при зарахуванні. Розклади базуються на потребах студента та доступній площі класу. Будь-які зміни в розкладі учня повинні оброблятися через консультаційний кабінет. Студентам може бути відмовлено в записі на курси через брак вільного місця або через необхідність здати попередні вимоги. Очікується, що студенти дотримуються свого розкладу. Будь-яка зміна має бути погоджена з дозволом або зміною розкладу.

Іноземні студенти та студенти за обміном (за визнаними та схваленими студентськими програмами) мають право на вступ на тих самих засадах, що й інші студенти-нерезиденти.

Дострокове звільнення

Жодному учню не буде дозволено покинути школу до закінчення часу без письмового прохання, підписаного особою, чий підпис є у шкільній канцелярії, або батьками/опікунами, які прийшли до шкільної канцелярії, щоб вимагати звільнення.

Жоден учень не буде відпущений до особи, яка не є опікуном/опікуном, без письмового дозволу, підписаного опікуном/опікуном. Будь-яку особу, яка прибуває, щоб забрати студента, можуть попросити показати посвідчення особи з фотографією.

Трансфер за межі округу

Батьки/опікуни повинні повідомляти директора про плани перевести свою дитину до іншої школи. Переведення буде дозволено лише після того, як учень завершить усі необхідні документи, поверне всі шкільні матеріали та сплатить будь-які збори чи штрафи, які належать. Шкільні документи не можуть бути опубліковані, якщо вищевказане не заповнено належним чином. Батькам/опікунам пропонується зв'язатися з директором будівлі для уточнення деталей.

Офіційні особи школи, передаючи записи студентів, зобов'язані передати дисциплінарні записи, включаючи дії про призупинення та виключення щодо студента.

Відрахування зі школи

Жодному учню віком до вісімнадцяти (18) років не буде дозволено вийти зі школи без письмової згоди своїх батьків/опікунів.

Імунізації

Студенти повинні мати всі щеплення, передбачені законодавством, або мати дозволена відмову від державних вимог імунізації. Якщо учень не має необхідних умов або відмов, директор може відсторонити учня або вимагати дотримання встановленого терміну. Це робиться для безпеки всіх студентів і відповідно до закону штату.

Екстрена медична довідка

Правління встановило політику, відповідно до якої кожен учень повинен мати форму дозволу на екстрену медичну допомогу, заповнену та підписану їхніми батьками/опікунами, щоб брати участь у будь-якій діяльності поза шкільною територією. Це включає екскурсії, поїздки для глядачів, спортивні та інші позакласні заходи, а також позакласні заходи.

Форма дозволу на екстрену медичну допомогу надається під час реєстрації та на початку кожного року. Неповернення заповненої форми до школи поставить під загрозу освітню програму учня.

Застосування ліків

У тих випадках, коли учень повинен приймати призначені ліки протягом навчального дня, слід дотримуватися наступних вказівок:

- А. Батьки/опікуни повинні разом із своїм лікарем визначити, чи можна скоригувати графік прийому ліків, щоб уникнути прийому ліків у шкільні години. В. Форми запиту на

ліки та форми дозволу повинні бути подані до директора відповідного навчального закладу, перш ніж учню буде дозволено приймати будь-які ліки в навчальний час.

9

Перед тим, як будь-якому учневі можна буде призначити будь-які призначені ліки або лікування під час шкільних годин, Рада повинна вимагати письмовий рецепт та інструкції від лікаря дитини разом із письмовим дозволом батьків/опікуна. Обидва повинні також дозволити студенту будь-яке самолікування.

С. Усі ліки мають залишатися в оригінальних контейнерах і бути зареєстрованими в канцелярії школи. D. Ліки, які приносяться в офіс, будуть належним чином захищені.

E. Будь-які невикористані ліки, на які не звернулися батьки/опікуни, будуть знищені шкільним персоналом, коли рецепт більше не відпускатиметься або наприкінці навчального року. F. Батьки/опікуни несуть виключну відповідальність за те, щоб наказати своїй дитині приймати ліки в запланований час, а дитина несе відповідальність як за те, щоб вчасно з'явитися, так і за прийом призначених ліків.

G. Необхідно вести журнал для кожного призначеного препарату, у якому зазначатимуться персонал, який дає ліки, дата та час доби. Цей журнал зберігатиметься разом із письмовими інструкціями лікаря та письмовим дозволом батьків/опікунів.

Інгалятори проти астми та епі-ручки

Учні, маючи відповідний письмовий дозвіл від лікаря та батьків/опікунів, можуть мати та використовувати дозований інгалятор або інгалятор сухого порошку для полегшення симптомів астми. **Епінефрин (Epi Pen) вводиться лише відповідно до письмового плану введення ліків, розробленого директором школи та оновлюваного щорічно.**

Ліки, що відпускаються без рецепта

Жодному співробітнику не буде дозволено видавати безрецептурні безрецептурні (OTC) ліки будь-якому студенту.

Якщо буде виявлено, що учень вживає або володіє безрецептурними ліками без належного дозволу, його доставлять до шкільного офісу, і з батьками/опікунами зв'яжуться для отримання дозволу. Ліки буде конфісковано до отримання письмового дозволу.

Будь-який учень, який роздає будь-які ліки іншому учневі або якщо виявлено, що він володіє ліками, відмінними від дозволених, порушує Кодекс поведінки округу та буде притягнутий до дисциплінарної відповідальності відповідно до положення Кодексу про вживання наркотиків.

Перш ніж застосовувати будь-які безрецептурні ліки або лікування, рада вимагатиме попередньої письмової згоди батьків/опікуна разом із відмовою від будь-якої відповідальності округу за призначення ліків. Батьки/опікуни також повинні дозволити будь-яке самолікування їхньою дитиною.

Скринінг слуху та зору

Студенти можуть щорічно проходити перевірку слуху та зору сторонньою агенцією. Ці

перегляди відбуватимуться в різних класах по всьому шкільному округу. Якщо агентство визначить, що є проблеми із зором або слухом учня, батьки/опікуни будуть повідомлені. Батьки/опікуни зобов'язані повідомити школу, якщо є бажання НЕ перевіряти їхню дитину на перевірку слуху та зору. Слід зазначити, що державні школи округу Медісон заохочують і підтримують

10

перевірка всіх студентів з метою раннього виявлення проблем, які можуть зашкодити здатності студента бути успішним і здоровим.

Контроль випадкових контактних інфекційних хвороб і шкідників

Оскільки в школі велика концентрація людей, необхідно вживати конкретних заходів, коли здоров'ю чи безпеці групи загрожує ризик. Професійний персонал школи має повноваження видаляти або ізолювати учня, який був хворий або піддавався контакту з інфекційною хворобою або швидкоминущим шкідником, таким як воші.

Специфічні захворювання включають: дифтерія, скарлатина, стрептококові інфекції, коклюш, епідемічний паротит, кір, краснуха та інші захворювання, визначені місцевими та державними відділами охорони здоров'я.

Будь-яке видалення буде лише на період заразності, як зазначено в адміністративних інструкціях школи.

Боротьба з не випадковими контактними інфекційними захворюваннями

У випадку не випадкових контактів, інфекційних захворювань школа все ще зобов'язана захищати безпеку персоналу та учнів. У цих випадках статус особи, про яку йде мова, перевірятиметься групою експертів, у тому числі Департаментом охорони здоров'я округу, щоб переконатися, що права постраждалої особи та тих, хто контактує з цією особою, дотримуються. Школа намагатиметься залишити учнів і співробітників у школі, якщо немає остаточних доказів виключення.

Невипадкові інфекційні захворювання включають захворювання, що передаються статевим шляхом, СНІД (синдром набутого імунodefіциту), ARC-AIDS Related Complex (стан), ВІЛ (імунodefіцит людини), HAV, HBV, HCV (гепатити А, В, С); та інші захворювання, які можуть бути визначені Державною радою охорони здоров'я.

Згідно з вимогами федерального закону, батьків/опікунів попросять перевірити кров дитини на наявність ВІЛ, гепатиту В та інших патогенних мікроорганізмів, що передаються через кров, якщо у дитини була кровотеча в школі, а учні чи співробітники зазнали впливу крові. Будь-яке тестування регулюється законами, які захищають конфіденційність.

Коли залишати дитину вдома

1. **Лихоманка:** У дитини температура 100°F, виміряна ротом, або 99°F, виміряна під пахвою. Дитина не повинна повертатися до 24 годин без температури без використання жарознижуючих препаратів.
2. **Діарея:** У дитини два рази рідкий або рідкий стілець, навіть якщо немає інших ознак хвороби. The

У дитини не повинно бути рідкого стільця протягом 24 годин до повернення до школи. Виняток: медичний працівник визначив, що це не є інфекційним. Діарея може бути викликана антибіотиками або новою їжею, яку дитина з'їла. Обговоріть з батьками/опікунами, щоб дізнатися, чи це ймовірна причина. Для учнів з діареєю, спричиненою *Campylobacter*, *E. coli*, *Salmonella* або *Shigella*, дільнична медсестра визначить критерії очищення.

3.блювота:Дитина, яка рве. У дитини не повинно бути епізодів блювоти протягом 24 годин до повернення до школи. Виняток: медичний працівник визначив, що це не є інфекційним. **4.Висип:**У дитини з'являється висип, підвищується температура або змінюється поведінка. Виключити, доки висип не зникне або поки медичний заклад не визначить, що висип не є інфекційним. Для учнів із діагностованою висипкою дільнична медсестра визначить критерії проходження.

5.Інфекційні хвороби:Діти та персонал, у яких діагностовано певні інфекційні захворювання, можуть бути виключені на певний період.

11

Особи з обмеженими можливостями

Закон про американців з інвалідністю (ADA) і розділ 504 Закону про реабілітацію передбачають, що жодна особа не буде дискримінована на основі інвалідності. Цей захист поширюється не лише на учня, але й на всіх осіб, які мають доступ до програм та об'єктів округу.

Студент може отримати доступ до послуг спеціальної освіти через відповідні процедури оцінювання. Участь батьків/опікунів у цій процедурі є важливою та вимагається федеральним (IDEA) і законами штату. Зверніться до спеціалізованих студентських служб за номером 248-399-7800, щоб дізнатися про процедури та програми оцінювання.

Обмежене знання англійської мови

Обмежений рівень володіння англійською мовою не повинен бути перешкодою для рівної участі в навчанні чи позакласних програмах округу. Тому політика цього округу полягає в тому, що учням, які мають обмежений рівень володіння англійською, буде надано додаткову підтримку та інструкції, щоб допомогти їм отримати знання англійської мови та отримати доступ до освітньої та додаткової програми, запропонованої округом. Батьки/опікуни повинні звернутися до відділу освітніх послуг за номером 248-399-7800, щоб дізнатися про процедури оцінювання та програми, які пропонує округ.

Студентські записи

Округ зберігає багато студентських записів, включаючи інформацію довідників і конфіденційну інформацію.

Ні рада, ні її працівники не повинні дозволяти розголошувати номер соціального страхування студента чи іншої особи, за винятком випадків, передбачених законом. Документи, що містять номери соціального страхування, мають бути обмежені тими працівниками, яким необхідно знати цю інформацію або мати доступ до цих документів.

Коли документи, що містять номери соціального страхування, більше не потрібні, вони повинні бути подрібнені працівником, який має дозвіл на доступ до таких записів.

Інформація довідника може бути надана за запитом будь-якій особі, окрім комерційних організацій, навіть без письмової згоди батьків/опікунів. Батьки/опікуни можуть відмовити Раді в розкритті будь-якої чи всієї такої «інформації довідника» після письмового повідомлення Раді. Державні школи округу Медісон мають намір захищати конфіденційність кожного учня та ділитися цією «інформацією довідника» лише тоді, коли вважають за потрібне або з метою покращення можливостей учня в освіті чи працевлаштуванні.

Якщо ви не бажаєте, щоб «інформація довідника» вашого учня була передана військовим рекрутерам, окружним виданням або іншим стороннім інтересам; ви повинні надіслати цей запит у письмовій формі директору школи вашого учня.

Окрім інформації про довідник, доступ до всіх інших студентських записів захищено (FERPA) і законом Мічигану. За винятком обмежених обставин, які конкретно визначені в законах штату та федеральному законодавстві, округу забороняється передавати конфіденційні записи про освіту будь-якій сторонній особі чи організації без попередньої письмової згоди батьків/опікуна або дорослого учня, а також тих осіб, які здобули зрілість і вступили до вищого навчального закладу в будь-якому віці.

12

Конфіденційні записи включають результати тестів, психологічні звіти, дані по поведінку, дисциплінарні записи та спілкування з родиною та зовнішніми постачальниками послуг.

Учні та батьки/опікуни мають право переглядати та отримувати копії всіх навчальних документів. Витрати на копії записів можуть бути стягнені з батьків/опікунів. Для перегляду студентських записів, будь ласка, надішліть письмове повідомлення з ідентифікацією запитуваних студентських записів до Департаменту людських ресурсів. Вам буде призначено зустріч із відповідною особою, щоб відповісти на будь-які запитання та переглянути запитані студентські записи. Будь ласка, зверніть увагу: шкільне відео безпеки не завжди є навчальним записом, тому згідно із законом його можна заборонити надавати батькам/опікунам, якщо на відео не зображена лише їхня дитина. Індивідуальні обставини будуть диктувати можливість перегляду відео безпеки школи.

Батьки/опікуни та повнолітні учні мають право внести зміни в облікові записи учня, якщо вони вважають, що будь-яка інформація, що міститься в цьому записі, є неточною, вводять в оману або порушує конфіденційність учня. Батьки/опікуни або повнолітній учень повинні подати письмовий запит на внесення змін до свідоцтва учня, і якщо запит буде відхилено, батьки/опікуни або дорослий учень будуть проінформовані про своє право на слухання з цього питання. Особи мають право подати скаргу до Департаменту освіти Сполучених Штатів, якщо вони вважають, що Округ порушив FERPA.

Відповідно до Поправки про захист прав учнів (PPRA), жоден учень не повинен бути частиною шкільної програми або навчального плану округу без попередньої письмової згоди учня (якщо він є дорослим або неповнолітнім), або, якщо неемансипованим неповнолітнім,

їхнім батькам/опікунам, подавати або брати участь у будь-якому дослідженні, аналізі чи оцінці, які розкривають інформацію щодо:

- A. політичні приналежності чи переконання учня чи його батьків/опікунів;
- B. психічні або психологічні проблеми учня або його сім'ї;
- C. статева поведінка або ставлення;
- D. незаконна, антисоціальна поведінка, самозвинувачення або приниження;
- E. критичні оцінки інших осіб, з якими респонденти мають близькі родинні стосунки; F. юридично визнані привілейовані та аналогічні стосунки, наприклад відносини адвокатів, лікарів і міністрів;
- G. релігійні обряди, приналежності або вірування студента або його батьків/опікунів; або
- H. дохід (окрім того, що вимагається законом для визначення права на участь у програмі або отримання фінансової допомоги за такою програмою).

Відповідно до політики PPRA та Правління, інспектор повинен забезпечити встановлення процедур, за допомогою яких батьки/опікуни можуть перевіряти будь-які матеріали, які використовуються разом з будь-яким таким опитуванням, аналізом або оцінкою.

Крім того, батьки/опікуни мають право перевірити, на запит, опитування, створене третьою стороною, перш ніж опитування буде проведено або розповсюджено школою серед учня. Батьки/опікуни матимуть доступ до опитування протягом розумного періоду після отримання запиту директором будинку.

Суперінтендант повідомлятиме безпосередньо батьків/опікунів учнів, які навчаються в окрузі, про зміст цієї політики принаймні раз на рік на початку навчального року та протягом розумного періоду після будь-яких суттєвих змін у цій політиці. Крім того, суперінтендант є

13

наказав повідомляти батьків/опікунів учнів в окрузі принаймні раз на рік на початку навчального року про конкретні або приблизні дати протягом навчального року, коли заплановано або очікується проведення наступних заходів:

- A. діяльність, пов'язана зі збором, розголошенням або використанням особистої інформації, зібраної від студентів, з метою маркетингу або для продажу цієї інформації для іншого надання цієї інформації іншим особам з цією метою; і
- B. проведення будь-якого опитування третьою стороною, яке містить один або більше пунктів, описаних у пунктах A–H вище.

Управління дотримання сімейної політики Міністерства освіти США керує як FERPA, так і PPRA. Батьки/опікуни та/або відповідні учні, які вважають, що їхні права були порушені, можуть подати скаргу до:

Офіс дотримання сімейної політики
Міністерство освіти США
400 Maryland Avenue, SW 20202-4605
Вашингтон, округ Колумбія.
www.ed.gov/offices/OM/fpc

Неофіційні запити можна надсилати до відділу дотримання сімейної політики за такими електронними адресами: FERPA@ED.Gov і PPRA@ED.Gov.

Рекрутинг збройних сил

Школа повинна надавати принаймні такий самий доступ до кампусу середньої школи та до інформації про студентів, який надається іншим організаціям, які пропонують таким учням можливості навчання або працевлаштування. «Збройні Сили» означають Збройні Сили Сполучених Штатів та їхні резервні компоненти та Берегову охорону Сполучених Штатів.

Студентські штрафи та приладдя

Державні школи округу Медісон стягують певну плату за деякі ненавчальні заходи та програми. Такі збори або збори визначаються вартістю матеріалів, спонсорів, транспортних/розвантажувальних зборів, а також додатковими зборами за втрату або пошкодження шкільного майна. Школа і колектив не приносять прибутку. Плата може бути скасована в ситуаціях, коли є фінансові труднощі.

Округ надасть усі основні матеріали, необхідні для проходження необхідної навчальної програми курсу. Студент та/або його сім'я можуть придбати власне приладдя, якщо вони бажають мати більшу кількість або якість приладдя або бажають допомогти зберегти обмежені ресурси для використання іншими. Учитель або відповідний адміністратор може порекомендувати корисні матеріали для цих цілей.

Учні, які використовують шкільне майно та обладнання, можуть бути оштрафовані за надмірний знос майна та обладнання та зловживання ним. Штраф піде на відшкодування збитків, а не на отримання прибутку.

Запізнілих штрафів можна уникнути, якщо студенти повернуть позичені матеріали негайно. Їх використання може знадобитися іншим.

Несплата штрафів, зборів або платежів може призвести до утримання оцінок і кредитів.

Студентський збір коштів

Учням, які беруть участь у спонсорованих школою групах і заходах, буде дозволено збирати кошти в інших учнів, співробітників і членів громади відповідно до шкільних інструкцій. Наступні загальні правила застосовуватимуться до всіх збирачів коштів.

- Студенти, які беруть участь у зборі коштів, не повинні заважати студентам брати участь в інших заходах під час збору коштів.
- Студенти не повинні брати участь у зборі коштів для групи, членами якої вони не є, без схвалення спонсора групи.
- Учні не можуть брати участь у зборі коштів за межами шкільної території без належного нагляду з боку затвердженого персоналу або інших дорослих.
- Студенти не можуть брати участь у агітації від будинку до будинку для будь-якої діяльності зі збору коштів.
- Студенти, які беруть участь у зборах коштів, які вимагають від них фізичних навантажень, що виходять за межі їхньої звичайної активності, наприклад

«біги за», будуть перебувати під наглядом співробітника, щоб запобігти надмірному навантаженню студентів. до точки потенційної шкоди. Учні не можуть брати участь у заходах зі збору коштів, які проводяться батьківською групою, клубом підвищення кваліфікації або громадською організацією на території школи без дозволу директора.

Студентські цінні речі

Учням рекомендується не приносити до школи цінні речі. Такі предмети, як коштовності, дорогий одяг, електронне обладнання тощо, є спокусливими об'єктами для крадіжок і вимагань. **Школа не несе відповідальності за їх збереження та не несе відповідальності за втрату чи пошкодження особистих цінностей.**

Огляд навчальних матеріалів і заходів

Батьки/опікуни мають право переглядати будь-які навчальні матеріали, які використовуються в школі. Вони також можуть спостерігати за навчанням у будь-якому класі, особливо в тих, що мають справу з навчанням здоров'ю та статевому вихованню. Батьки/опікуни, які бажають переглянути матеріали або ознайомитися з інструкціями, повинні зв'язатися з директором до приходу до школи. Права батьків/опікунів переглядати навчальні матеріали та навчальні дії підлягають розумним обмеженням.

Обслуговування їжі

Рада вважає, що розвиток здорової поведінки та звичок щодо їжі не може бути досягнутий Округом поодиночки. Буде необхідно, щоб шкільний персонал, на додаток до батьків/опікунів і громадськості в цілому, був залучений до спільноти, щоб просувати, підтримувати та моделювати таку здорову поведінку та звички. Батьки/опікуни, зацікавлені в участі, повинні зв'язатися з директором продовольчої служби.

Округ бере участь у Національній програмі шкільних обідів і надає учням сніданки та обіди. Наразі державні школи округу Медісон беруть участь у Положенні про відповідність вимогам громади (СЕР) і можуть безкоштовно надавати учням сніданок і обід (може бути встановлено плату за меню та додаткові страви, окрім стандартних сніданків та обідів).

Округ зобов'язаний збирати інформацію від учнів та їхніх родин у формі опитування домогосподарств. Ця інформація використовується для забезпечення нашої подальшої участі в СЕР і отримання переваг для наших сімей. Учні також можуть принести свій обід до школи, щоб поїсти його в шкільній їдальні. Жоден учень не має права залишати шкільне приміщення під час обіду без спеціального письмового дозволу директора.

Вправи проти пожежі, блокування та торнадо

Школа дотримується всіх законів про пожежну безпеку та проводитиме протипожежні тренування відповідно до законодавства штату. Конкретні інструкції щодо того, як діяти, нададуть учням їхні вчителі, які відповідатимуть за безпечну, швидку та впорядковану евакуацію з будівлі. Сигнал тривоги для протипожежних інструктажів встановлюється по кожній будівлі.

Навчання проти торнадо проводитимуться протягом сезону торнадо за процедурами,

передбаченими державою. Сигнал тривоги про торнадо відрізняється від сигналу тривоги про пожежі та аварійних тренувань. Сигнал тривоги для смерчів встановлюється по кожній будівлі.

Навчання з блокування, під час яких учні обмежуються внутрішньою частиною шкільної будівлі, а будівля охороняється, проводитимуться щонайменше два (2) рази на навчальний рік. Система сигналізації для блокування школи відрізняється від системи сигналізації про пожежу та торнадо. Сигнал тривоги для тренувань блокування встановлюється по кожній будівлі.

Аварійне закриття та затримка

Якщо школа має бути закрита або відкриття відкладено через несприятливу погоду чи інші умови, школа повідомить наступні радіо- та телевізійні станції:

WJBK Канал 2 WDIV Канал 4 WXYZ Канал 7 WWJ Радіо

Ви також можете отримати автоматичний телефонний дзвінок від державних шкіл округу Медісон. Батьки/опікуни та учні несуть відповідальність знати про аварійне закриття та затримки.

Готовність до токсичних та азбестових небезпек

Школа турбується про безпеку учнів і намагається дотримуватися всіх федеральних законів і законів штату, щоб захистити учнів від небезпеки, яка може виникнути внаслідок виробничих аварій поза контролем шкільних офіційних осіб або через наявність азбестових матеріалів, які використовувалися під час попереднього будівництва. Копія районного *Політика щодо готовності до небезпеки токсичних речовин і азбесту* і план боротьби з азбестом буде доступний для перевірки в офісах Ради за запитом.

Відвідувачі

Управління освіти вітає та заохочує відвідування школи батьками/опікунами, іншими дорослими жителями громади та зацікавленими педагогами. Але для того, щоб навчальна програма безперешкодно продовжувалася під час присутності відвідувачів, і щоб запобігти вторгненню до шкіл осіб, які порушують правила, необхідно встановити правила для відвідувачів.

Суперінтендант або директор має повноваження заборонити вхід будь-якій особі до школи цього округу або виключити будь-яку особу, якщо є підстави вважати, що присутність такої особи зашкодить доброму порядку в школі. Якщо така особа відмовляється залишити територію школи або створює заворушення, директор має право вимагати від місцевих правоохоронних органів будь-якої допомоги, необхідної для видалення цієї особи.

Доступ сторонніх осіб до учнів і класів повинен бути обмежений і тільки згідно з розкладом, який визначає директор після узгодження з учителем, аудиторія якого відвідується. Відвідування аудиторії не повинно заважати навчальному процесу та навчальному середовищу і не повинно відбуватися надмірно часто.

Щоб належним чином контролювати безпеку учнів та персоналу, кожен відвідувач повинен при вході до школи з'явитися в офіс для отримання перепустки. Про будь-якого відвідувача, виявленого в будівлі без перепустки, необхідно повідомити директора. Якщо людина бажає поспілкуватися з членом персоналу, вона повинна зателефонувати для зустрічі до приходу в школу. Родичам і друзям не дозволяється супроводжувати учнів до школи.

У школі раді відвідувачам, особливо батькам/опікунам. Щоб належним чином контролювати безпеку учнів та персоналу, кожен відвідувач повинен при вході до школи з'явитися в офіс для отримання перепустки. Про будь-якого відвідувача, виявленого в будівлі без перепустки, необхідно повідомити директора. Якщо особа бажає поспілкуватися з членом персоналу, вона повинна зателефонувати для зустрічі до приходу в школу, щоб призначити зручний для обох сторін час.

Учні не можуть приводити відвідувачів до школи без попереднього письмового дозволу директора.

Бюро знахідок

Зона знахідок встановлюється для кожної окремої будівлі школи. Учні, які втратили предмети, повинні перевірити там і можуть отримати свої предмети, якщо вони дадуть належний опис. Незатребувані речі будуть передані на благодійність наприкінці навчального року.

Студентські продажі

Жодному учневі не дозволяється продавати будь-які речі чи послуги в школі без дозволу директора навчального закладу. Порушення цього може призвести до дисциплінарної відповідальності.

Користування телефонами

Службові телефони не можна використовувати для особистих дзвінків. За винятком екстрених випадків, студенти не будуть викликані в офіс для отримання телефонного дзвінка. Офісний персонал ініціюватиме всі дзвінки від імені учня, який запитує дозвіл покинути школу. Учні можуть приносити до школи стільниковий телефон або інший електронний комунікаційний пристрій (ECD). Протягом шкільних годин і на всіх шкільних транспортних засобах мобільний телефон або інший ECD повинні залишатися вимкненими, якщо адміністрація, вчителі та інший персонал не вказують інше. **За вказівкою стільникові телефони та інші ЕКД слід вимкнути та зберігати подалі.** Використання стільникових телефонів та інших ЕКД у роздягальнях та туалетах **заборонено.** Володіння студентом стільниковим телефоном або іншим ECD є привілеєм, якого може втратити будь-який студент, який не дотримується умов цієї політики або іншим чином зловживає цим привілеєм. Порушення цієї політики може призвести до дисциплінарних стягнень проти учня, що може призвести до конфіскації мобільного телефону або ECD, призупинення та/або виключення. Учень, який має мобільний телефон або ECD, несе відповідальність за догляд за ним. У жодному разі Округ не несе відповідальності за запобігання крадіжці, втраті або пошкодженню мобільних телефонів чи електронні пристрої, які приносяться на його територію.

Реклама Поза межами діяльності

Студенти не можуть розміщувати оголошення чи рекламу про позашкільні заходи без попереднього дозволу директора. Принципал намагатиметься відповісти на запити про схвалення протягом двадцяти чотирьох (24) годин після отримання. У школі є дошка (дошки), призначена для розміщення повідомлень після отримання дозволу від директора.

17

Батьківські організації

Кожна школа має батьківську організацію, яка збирається періодично протягом року. Ця організація зазвичай організовує спеціальні заходи та проекти зі збору коштів. Отриманий дохід використовується для придбання шкільних матеріалів, приладдя та обладнання.

Волонтери

У наших школах завжди раді допомогти волонтерам. Для волонтерів є різноманітні можливості поділитися своїм часом, знаннями та досвідом. Будь ласка, зверніться до місцевої школи, якщо ви зацікавлені у волонтерстві. Політика округу вимагає перевірки судимості (CRC) перед будь-яким контактом з волонтером. Волонтери не можуть контактувати з дітьми до цієї перевірки.

РОЗДІЛ II – Вчені

Пропозиції курсів

Повний перелік пропозицій курсів та інформацію про навчальні програми доступні на веб-сайті округу (www.madisondistrict.org).

Екскурсії

Екскурсії — це навчальні заходи, які проводяться поза шкільною територією. Є й інші поїздки, які є частиною позакласної та позашкільної програми школи. Жоден учень не може брати участь у будь-якій шкільній поїздці без згоди батьків/опікунів. Кодекс поведінки учнів та всі інші шкільні правила діють на всіх заходах, що проводяться школою.

Оцінки

Мета оцінки полягає в тому, щоб вказати, якою мірою студент набув необхідних знань. Загалом учням виставляються оцінки на основі результатів тестування, домашніх завдань, проектів і участі в класі. Кожен викладач може зробити різний акцент на цих областях при визначенні оцінки і повідомить про це студентів на початку курсової роботи. Якщо учень не впевнений, як буде визначена його оцінка, він повинен запитати про це вчителя.

Періоди оцінювання

Студенти отримують табель наприкінці кожної чверті або триместру із зазначенням їхніх оцінок за кожен курс навчання за цю частину навчального семестру. У середині кожного періоду оцінювання проміжні звіти про успішність можуть бути надіслані додому зі студентом. Батьки/опікуни можуть зв'язатися з учителем у будь-який час протягом навчального року, щоб дізнатися про прогрес своєї дитини.

Підвищення, розміщення та утримання

Початкова – середня школа

Перехід до наступного класу (або рівня) здійснюється за такими критеріями:

1. поточний рівень досягнень
2. потенціал для успіху на наступному рівні
3. емоційна, фізична та/або соціальна зрілість

Вища школа

18

Успіхи студента на шляху до закінчення навчання та отримання диплома визначаються виконанням обов'язкових курсових робіт, отриманням необхідних кредитів і складанням обов'язкових державою іспитів. Студент отримує підвищення лише тоді, коли виконує необхідні вимоги або студент досяг цілей і завдань індивідуального навчального плану (ІЕР) або особистого навчального плану. Студент і батьки/опікуни несуть відповідальність підтримувати зв'язок зі своїм консультантом і вчителями, щоб переконатися, що всі вимоги виконуються. Інформацію про кредити та вимоги до курсу можна отримати в консультативному відділі, а консультант із задоволенням відповість на будь-які запитання.

Наступна кількість зароблених кредитів визначає клас, у якому буде зареєстровано

студента: Першокурсник = від 0 до 5,5 кредитів

Другокурсник = 6 кредитів до 10,5 кредитів

Junior = 11 кредитів до 16,5 кредитів

Старший = 17 або більше кредитів

Вимоги до випуску

Звичайний диплом

Кожен студент повинен планувати взяти максимальну кількість доступних кредитів, які становлять шість (6) на рік і двадцять чотири (24) протягом своєї кар'єри в середній школі. Винятки є виправданими лише за рекомендацією лікаря на підставі стану здоров'я.

Зазвичай студент виконує вимоги до випуску за чотири (4) роки. Щоб отримати диплом і диплом, студент повинен буде відповідати шкільним вимогам до основної курсової роботи та набрати загальну кількість мінімальних кредитів. Учні середньої школи повинні спробувати скласти всі обов'язкові частини державних іспитів, щоб отримати право на випуск, якщо інше не вказано в ІЕР (Індивідуальна освітня програма).

Конкретні вимоги до курсу:

Англійська 4.0 кредитів

Здоров'я 0,5 кредиту

фіз. ред. .5 кредит

Математика 4.0 кредитів

Наука 3.0 кредити

Суспільствознавство 3.0 кредитів

Кредит Visual/Performing Arts 1.0

Кредити World Language 2.0

Факультативи 6,0 кредитів

Разом 22,0 кредити

19

Подвійна реєстрація

Будь-який учень 9-го, 10-го, 11-го або 12-го класу може вступити до вищої (подвійної) програми зарахування, якщо він відповідає вимогам, встановленим законодавством та округом. Будь-який зацікавлений студент повинен звернутися до консультації для отримання необхідної інформації.

Програма он-лайн/змішаного навчання

Управління освіти визнає необхідність надання альтернативних засобів, за допомогою яких учні досягають цілей округу.

Факультативний план для задоволення визнаних освітніх потреб студента затверджується керівником. Інспектор повинен підготувати план освітніх варіантів для задоволення особливих потреб.

Такі варіанти можуть включати, але не обмежуватися ними, навчальні програми, самостійне навчання, заочні курси, освітні подорожі, програми наставництва, літні школи, ранній вступ до коледжу, Інтернет, цифрове мовлення або супутникові курсові роботи, які пропонує школа чи Virtual Learning Academy. Консорціум (VLAC) або будь-який регіонально акредитований коледж.

Кредит може бути наданий студенту після повної оцінки програми.

Кредит повинен бути розміщений на транскрипті студента. Сума кредитів, що зараховується до випуску, має відповідати вимогам округу до випуску.

Суперінтендант повинен встановити адміністративні вказівки, згідно з якими кожен варіант навчання належним чином аналізується, планується та впроваджується та

відповідає всім застосовним вимогам штату.

Визнання досягнень учнів

Учні, які показали значні досягнення протягом року, відзначаються за свої досягнення. Сфери, які можуть заслуговувати на визнання, включають, але не обмежуються, науку, легку атлетику, виконавське мистецтво, громадянство та волонтерство.

Домашня робота

Можна очікувати виконання домашнього завдання. Мета домашнього завдання – закріпити вміння та знання, отримані на уроці. Вкладач визначає обсяг і вид завдань. Оцінки студентів відображатимуть виконання всієї роботи, включно з зовнішніми завданнями. Домашнє завдання також є частиною підготовки учня до ЗНО та випускного.

Домашнє завдання, як правило, не буде використовуватися з міркувань дисципліни, а лише для покращення навчання учня.

Комп'ютерні технології та мережі

Перш ніж будь-який учень зможе підвищити свою шкільну кар'єру шляхом участі в шкільній комп'ютерній мережі, учень і батьки/опікуни повинні підписати угоду, яка визначає умови, за яких учень може брати участь. Недотримання всіх умов Політики прийнятного використання технологій для державних шкіл округу Медісон може призвести до припинення облікового запису комп'ютера учня та можливих дисциплінарних стягнень, включаючи виключення зі школи та/або звернення до суду

20

органи виконавчої влади. Копія Політики прийнятного використання технологій для державних шкіл округу Медісон розміщена на веб-сайті округу.

Користування Мережею є привілеєм, який може бути скасовано Округом у будь-який час і з будь-якої причини. Відповідні причини для скасування привілеїв включають, але не обмежуються зміною системного програмного забезпечення або розміщенням неавторизованої інформації, комп'ютерних вірусів або шкідливих програм у комп'ютерній системі або через неї в загальнодоступних чи приватних файлах чи повідомленнях. Округ залишає за собою право видаляти файли, обмежувати або забороняти доступ і направляти учня на інші дисциплінарні заходи.

Оцінювання студентів

Початкова та середня школа

Щоб оцінити успішність учнів, учні проходитимуть тестування відповідно до державних стандартів і політики округу. Очікується, що студенти складатимуть відповідні оцінки штату та/або округу.

Додаткові тести можуть надаватися студентам для контролю прогресу та визначення освітніх рівнів майстерності. Ці тести використовуються, щоб допомогти персоналу визначити навчальні потреби.

Аудиторні тести будуть використовуватися для оцінювання успішності студентів і виставлення оцінок. Тести створені, щоб оцінити, наскільки добре учні досягли конкретних цілей.

Залежно від типу тестування та конкретної запитуваної інформації може знадобитися згода батьків/опікунів (або учня). Школа не порушуватиме права на згоду та конфіденційність учня, який бере участь у будь-якій формі чи оцінюванні.

У разі потреби учням, які потребують цих послуг, доступні тести інтелекту, оцінювання мовлення та мови, індивідуальні тести досягнень та інші спеціальні послуги тестування.

Від учнів не вимагатиметься, як частина шкільної програми чи навчального плану округу, проходити чи брати участь у будь-якому опитуванні, аналізі чи оцінюванні, які розкривають інформацію особистого характеру відповідно до політики ради та федеральних вказівок.

Вища школа

Мічиганський іспит заслуг (ММЕ), який включатиме (SAT) для молодших школярів, слугуватиме державним стандартизованим оцінюванням учнів на рівні середньої школи.

Це означає, що всі учні 11-х класів проходилимуть цей тест державного оцінювання навесні кожного року. Він надасть студентам звичайний звіт (SAT), який вони зможуть використати для подання заявки до коледжу чи університету. Оцінки SAT використовуються під час вступу до коледжу, щоб оцінити загальний освітній розвиток старшокласників та їх здатність виконувати роботу на рівні коледжу.

ММЕ складається з національних тестів SAT і Work Keys з математики та читання, а також додаткового тестування М-СТЕР зі штату Мічиган. Тестування ММЕ складається з трьох частин. SAT буде проведено протягом повного дня, а робочі ключі та М-СТЕР – наступного дня. Додаткові сесії для цих тестів будуть призначені рівно на два (2) тижні пізніше.

Батьки/опікуни та учні повинні стежити за шкільним календарем та автоматизованою телефонною системою для оголошення дат тестування.

21

Відповідно до вимог штату Мічиган, учні 9-х і 10-х класів складатимуть PSAT. Підготовче оцінювання в основному використовується, щоб допомогти студентам підготуватися до SAT. Тест включає три (3) частини: шістдесят (60) хвилин читання; тридцять п'ять (35) хвилин Writing and Language; і сімдесят (70) хвилинний розділ з математики.

Додаткові групові тести надаються студентам для контролю прогресу та визначення рівня засвоєння знань. Ці тести використовуються, щоб допомогти персоналу визначити навчальні потреби.

Аудиторні тести будуть використовуватися для оцінювання успішності студентів і виставлення оцінок. Їх обирають або готують вчителі, щоб оцінити, наскільки добре учні досягли конкретних цілей.

Студенту може бути надано кредит, якщо студент отримує кваліфікаційний бал, як визначено відділу, на оцінках, розроблених або обраних для предметної області відділом або учень отримує кваліфікаційний бал, визначений шкільним округом, за 1 або більше оцінок розроблених або обраних шкільним округом, які вимірюють розуміння учнем предметної області очікування щодо вмісту або вказівки, які стосуються кредиту.

Студент може отримати залік для закінчення середньої школи, який успішно завершив, до вступу в середню школу, вимоги, визначені державою, за умови, що курс відповідає тим самим вимогам до змісту, що й курс середньої школи, і студент продемонстрував той самий рівень володіння матеріалом відповідно до вимог старшокласників.

Професійні опитування та опитування за інтересами можуть бути проведені для визначення конкретних сфер інтересів або талантів студентів. Їх часто дає керівництво. У разі потреби учням, які потребують цих послуг, доступні тести інтелекту, оцінювання мовлення та мови, індивідуальні тести досягнень та інші спеціальні послуги тестування.

Учні не зобов'язані, як частина шкільної програми або навчального плану округу, проходити чи брати участь у будь-якому опитуванні, аналізі чи оцінюванні, які розкривають інформацію особистого характеру відповідно до політики ради та федеральних вказівок.

Залежно від типу тестування та конкретної запитуваної інформації може знадобитися згода батьків/опікунів (або учня). Державні школи округу Медісон не порушуватимуть права на згоду та конфіденційність учня, який бере участь у будь-якій формі оцінювання.

Обмежене знання англійської мови

Учнів оцінюють, щоб визначити рівень, якщо такий є, втручання, необхідного для допомоги студентам, які вивчають англійську мову. Використовуються необхідні оцінки, такі як WIDA, а також інші місцеві оцінки.

III РОЗДІЛ – ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ

Шкільні клуби та заходи

Державні школи округу Медісон надають учням можливість розширити свій рівень навчання за допомогою заходів, пов'язаних з навчальною програмою. Діяльність, пов'язана з навчальною програмою, може бути кредитною, необхідною для певного курсу та/або містити шкільний предмет.

Рада дозволяє багато студентських груп, які спонсоруються співробітниками.

Позакласні заходи не відповідають шкільній програмі, але надаються учням, щоб вони могли займатися додатковою корисною діяльністю. Усі студенти мають право брати участь у заходах на свій вибір, якщо вони відповідають вимогам.

Нешкільні клуби та заходи

Студентські групи, які не фінансуються школою, організовані з релігійних, політичних чи філософських міркувань, можуть збиратися в ненавчальний час. Заяву про дозвіл можна отримати у Довірителя. Заявник повинен переконатися, що діяльність ініційована учнями, що відвідування є добровільним, що ніхто з працівників школи не бере активної участі в події, що подія не заважатиме шкільним заходам і що особи, які не є школярами, не грають у звичайна роль у заході. Усі шкільні правила щодо поведінки та рівних можливостей для участі все ще будуть застосовуватися.

Членство в будь-якому братстві, жіночому товаристві чи будь-якому іншому таємному товаристві, як це заборонено законом, заборонено. Усі групи повинні відповідати правилам школи та надавати рівні можливості для участі.

Жодна організація, яка не фінансується районом, не може використовувати назву школи, шкільний талісман або емблему школи.

Легка атлетика

Державні школи округу Медісон пропонують різноманітні спортивні заходи, в яких можуть брати участь учні, якщо вони відповідають вимогам. Державні школи округу Медісон дотримуються вказівок, встановлених Спортивною асоціацією середніх шкіл Мічигану (MHSAA).

Академічна відповідність

Щоб брати участь у змаганнях або змаганнях, учень старшої школи повинен досягти мінімального стандарту MHSAA щодо отримання кредиту в 66% від повного потенціалу кредитного навантаження для студента денної форми навчання: скласти 4 з 6 класів. Для учнів середньої школи вони повинні пройти 50% своїх класів. Ці правила набувають чинності, коли учень починає навчатися в 9-му класі середньої школи або в 6-му класі середньої школи.

Попередня академічна довідка

Студент, який не відповідає мінімальному стандарту отримання кредиту в 66% (HS) або 50% (MS) занять наприкінці семестру, не має права до початку наступного семестру. Студент, який не відповідає стандарту, також може відвідувати літню школу або відвідувати онлайн-заняття, якщо школа приймає кредит. Після того, як недолік буде заповнено і транскрипт покаже мінімальний досягнутий стандарт, студент матиме право.

Поточна академічна довідка

Мінімальний стандарт MHSAA згідно з цим правилом також становить 66% (HS) або 50% (MS) повного потенціалу кредитного навантаження для студента денної форми навчання. Ці поточні перевірки оцінок мають відбуватися протягом 10 тижнів для навчальних семестрів. Якщо учень не відповідає стандарту під час перевірки, він не має права брати участь у іграх чи бійках, поки не здасть стандарт, але не має права принаймні з наступного понеділка по неділю.

Працевлаштування студентів

Школа не заохочує учнів працювати поза школою, яка може завадити їхнім успіхам у школі. Якщо учень вважає, що він повинен зберегти роботу на додаток до школи,

23

студент повинен спочатку зв'язатися зі своїм консультантом, щоб обговорити будь-які правові вимоги та отримати будь-які необхідні документи.

РОЗДІЛ IV – КОДЕКС ПОВЕДІНКИ УЧНІВ

Відвідування школи

Усі учні повинні регулярно відвідувати школу. Регулярне відвідування дозволить учням не відставати від навчання, оскільки викладення матеріалів викладачами на всіх заняттях відбувається в упорядкованому, послідовному стилі. Окрім пропуску уроків, учні також втрачатимуть дорогоцінний час для спілкування з учителями та іншими учнями, якщо вони не відвідуватимуть школу регулярно. Шанс почути та взяти участь у класних інструкціях, обговореннях та інших пов'язаних навчальних заходах неможливо замінити. **Учень, який займається легкою атлетикою або займається позакласними заходами, повинен відвідувати 3 шкільні години на день, щоб брати участь у будь-якій діяльності, окрім звичайних занять за розкладом.**

Батьки/опікуни несуть відповідальність за те, щоб ваша дитина була в школі. Відвідування впливає на академічні досягнення і відобразиться в оцінці дитини. Відповідальність учня полягає в тому, щоб вимагати від вчителів компенсаційну роботу та переконатися, що вона здана. Після того, як дитина хворіла протягом трьох днів, батьки/опікуни можуть вимагати виконання домашнього завдання. Батьки/опікуни отримують повідомлення кожного кварталу або триместру про відвідування їхньою дитиною занять як частину її таблиці.

Коли це можливо, сім'ї повинні планувати канікули, коли школа не триває. Цінний навчальний час і досвід втрачаються, коли ваша дитина не відвідує школу; час і досвід, які неможливо компенсувати. Якщо вам необхідно забрати дитину зі школи, то замовити мажорж потрібно не пізніше дня повернення дитини з відпустки.

Підготовчу роботу слід завершити протягом тієї ж кількості навчальних днів, скільки учень був відсутній, якщо не було спеціально домовлено з кожним учителем.

Запізнення

Пунктуальність – це звичка, яку учні повинні розвивати на все життя. Очікується, що студенти щодня прибувають вчасно та будуть готові до навчання. Якщо учень не прийшов на урок у визначений час початку, він вважатиметься таким, що запізнився.

Повідомлення про відсутність

Якщо учень збирається бути відсутнім, батьки/опікуни повинні звернутися на лінію відвідування школи та надати пояснення. Якщо попередній контакт неможливий, батьки/опікуни повинні надати письмове вибачення якнайшвидше. Якщо не буде надано

жодних причин, пропуск буде вважатися без виправдання, а учень вважатиметься прогулом.

Прогули з виправданих причин

Очікується, що учні будуть у школі, за винятком надзвичайних випадків або з таких причин:

- Особиста хвороба – школа може вимагати перевірки лікаря
- Хвороба в сім'ї – працюйте з учителем вашої дитини, щоб підтримувати шкільні заняття в актуальному стані
- Смерть родича – відсутність внаслідок смерті сім'ї. Будь ласка, повідомте консультанта вашої дитини, якщо ви вважаєте, що ваша дитина може потребувати підтримки, коли вона повернеться до школи.

24

- Релігійні свята – діти будуть звільнені з класу, якщо пропуск буде здійснено з метою відзначення релігійного свята, яке є частиною віросповідання або переконань дитини
- Медичні прийоми – батьки/опікуни повинні запланувати регулярні медичні та стоматологічні прийоми своєї дитини на час після школи або на вихідних.

Прогули без поважних причин

Будь-який учень, який відсутній у школі весь день або будь-яку частину дня без поважних причин, вважається прогулом, і на учня та його батьків/опікунів поширюється законодавство штату щодо прогулів.

Відсторонення від школи

Відсутність у школі через відсторонення вважається дозволеною відсутністю ні з виправданих причин, ні без причини. Відсторонений учень відповідатиме за компенсацію шкільних завдань, втрачених через відсторонення. Рекомендується студенту виконати пропущені завдання під час відсторонення та здати їх вчителя після повернення зі школи. Завдання можна отримати в каб. Відновлення пропущених тестів може бути заплановано, коли учень повернеться до школи. Студенту буде нараховано кредит за правильно виконане завдання та оцінку за будь-які складені тести.

Додому

Учні, які не можуть відвідувати школу через виснажливий стан, визначений лікарем, можуть подати запит на послуги з виїзду додому через відділ освітніх послуг.

Будь-який учень, який виїхав на батьківщину, і відмовився від більше ніж десяти (10) візитів інструктора, який вийшов на батьківщину, вважатиметься виключеним із державних шкіл округу Медісон.

Прогул

Мічиганський закон про обов'язкову відвідуваність вимагає, щоб учні віком до 18 років відвідували школу. Якщо дитина має більше 10 пропусків за семестр, з виправданих або без виправданих причин, це вважається надмірним і може бути розслідувано шкільною владою. У разі хронічних, тривалих або надмірних прогулів можна звернутися до офіцера з прогулів

округу Окленд. Надмірна відсутність уважних причин або без них може перешкодити переведенню дитини до наступного класу. Крім того, якщо учень накопичує 11 послідовних днів пропусків, а школа не отримала пояснення щодо пропусків, учень вважатиметься таким, що вибув зі школи, і його буде виключено зі шкільних записів.

Очікувана поведінка

Основним компонентом освітньої програми в державних школах округу Медісон є підготовка учнів до того, щоб вони стали відповідальними працівниками та громадянами, навчаючись правильному поводженню відповідно до встановлених стандартів.

Обов'язки студента

Студенти (особи, які навчаються в класах PreK-12) несуть відповідальність:

1. Візьміть відповідальність за своє навчання та визнайте, що це процес.
2. Регулярно відвідуйте школу, приходите вчасно та будьте готові до навчання.
3. Поважайте себе та інших у класі, на території школи, в автобусі та на будь-якому шкільному заході.

25

4. Поважайте права та почуття однокурсників, батьків/опікунів, викладачів (включаючи вчителів, секретарів, опікунів, помічників, парапрофесіоналів та інший персонал школи), відвідувачів та гостей.
5. Працюйте в рамках існуючої структури школи для вирішення проблем.
6. Знати та дотримуватися правил та політики шкільного округу.
7. Беріть участь у своїх навчальних спільнотах, включаючи допомогу у формуванні правил і процедур у школі, участь у шкільних заходах і виховання культури поваги до навчання та інших.

Обов'язки батьків/опікунів

Батьки/опікуни зобов'язані:

1. Беріть на себе відповідальність за розвиток вашої дитини (дітей) як учнів, забезпечуючи, наскільки це можливо, домашнє середовище, придатне для навчання та розвитку хороших звичок до навчання.
2. Захищайте свою дитину (дітей) і приймайте активну участь у шкільній спільноті (перевіряйте ParentConnect через Mistar, контролюйте оцінки/відвідуваність, відвідуйте конференції тощо).
3. Слідкуйте за тим, щоб ваша дитина (діти) регулярно і вчасно відвідувала школу.
4. Наскільки це можливо, подбайте про загальне здоров'я та добробут вашої дитини (дітей).
5. Навчайте та формуйте повагу до себе, своєї дитини (дітей) та всіх членів шкільної спільноти.
6. Підтримуйте зусилля школи щодо забезпечення безпечного та впорядкованого навчального середовища.
7. Знати та підтримувати правила та політику школи та округу та працювати в рамках існуючої структури школи для вирішення проблем.
8. Відвідуйте батьківські/вчительські збори вашої дитини (дітей).

Обов'язки вихователя

Педагоги несуть відповідальність:

1. Візьміть на себе відповідальність за розвиток учнів як учнів, у тому числі за їхній академічний успіх і позитивний соціально-емоційний розвиток, визнаючи, що діти повинні бути підпорядковані політикам управління поведінкою та дисципліною, які відповідають їхньому віку та рівню розуміння, дотримуючись при цьому принципів травми та інструктування всієї дитини.
2. Створюйте та створюйте атмосферу взаємної поваги та підзвітності для навчання, яка включає всіх членів шкільної спільноти.
3. Співпрацюйте та плануйте конференції з учнями, батьками/опікунами та іншим персоналом школи, щоб зрозуміти та вирішити академічні та поведінкові проблеми. Докладіть усіх зусиль, щоб задовольнити сім'ї, чий графік роботи, доступ до транспорту чи віддаленість від школи обмежують їхню можливість зустрічатися чи брати участь.
4. Інформувати батьків/опікунів про проблеми, зусилля та успіхи їхніх учнів. 5. Заохочуйте учнів брати участь у класних, позакласних та інших шкільних заходах.
6. Послідовно, чесно та рівноправно знати та запроваджувати правила та політику, зокрема процедури, що стосуються належної судової процедури студента та обов'язкового врахування 7 факторів. 7. Брати участь у формуванні правил і процедур, а також інших можливостей для навчання та розвитку в школі.

26

8. Брати участь у навчанні та професійних навчальних спільнотах, наданих округом, які підтримують створення позитивної культури та клімату та сприяють навчанню студентів.

Дрес-код

Створення середовища, яке сприятиме навчанню, є надзвичайно важливим. З цієї причини ми просимо батьків/опікунів стежити за тим, який одяг їхні діти одягають щодня до школи. Однак остаточне рішення щодо доцільності визначатиме адміністрація школи. Відповідний одяг очікується на всіх шкільних заходах, включаючи, але не обмежуючись: зборами, банкетами, спортивними змаганнями та екскурсіями. Одяг, який відволікає увагу на навчальне середовище, загрожує безпеці чи здоров'ю, не буде допущений до класу.

Нижче наведено очікування щодо належного шкільного одягу:

- Одяг має бути в хорошому стані та відповідати навчальному середовищу. •Спина, середина живота, сідниці та декольте повинні бути прикриті весь час. Забороняється використовувати топи без рукавів, відкриті сорочки без рукавів і бретельки.
- Шорти, спідниці та сукні повинні бути правильного крою та мати довжину не менше середини стегна. •Штани повинні бути на лінії стегон або вище та закривати всю нижню білизну. Рвані штани/джинси або шорти не можуть відкривати шкіру над кінчиками пальців.

- Учні не можуть носити капюшони на голові, перебуваючи всередині шкільних будівель. •Вчителі залишають за собою право попросити учнів зняти головні убори під час уроку. Крім того, адміністратори можуть заборонити носити головні убори.
- Необхідно завжди носити відповідне та безпечне взуття. Тапочки, босі ноги та ноги в панчохах заборонені.
- Забороняється одяг або предмети, які рекламують або демонструють алкогольні напої, тютюнові вироби, наркотики, секс або нецензурну лексику.
- Учні не можуть носити речі, які вважаються потенційно небезпечними.
- Забороняється використовувати темні або сонцезахисні окуляри в приміщенні, за винятком перехідних лінз, що відпускаються за рецептом. •Адміністрація залишає за собою право заборонити одяг, не зазначений вище, який заважає навчальному процесу.

Рекомендації щодо рюкзаків і верхнього одягу:

- Рюкзаки залишати в шафці учня.
- Гаманці та невеликі сумки мають бути такими ж або меншими за розмір папки з 3 кільцями. •Верхній/зимовий одяг залишати в шафці учня.

Якщо одяг студента не відповідає цим вимогам, його направляють до адміністрації. Учня можуть попросити певним чином змінити свій одяг, щоб він відповідав вищезазначеній політиці, або учня можуть відправити додому (за умови зв'язку з батьками/опікунами), щоб він змінив одяг перед поверненням до школи. Можуть застосовуватися додаткові дисциплінарні стягнення, починаючи від адміністративного втручання і закінчуючи відстороненням. Студент також може бути відсторонений від занять на день, якщо змінити одяг неможливо.

Турбота про майно

Учні несуть відповідальність за догляд за своїм особистим майном. Школа не несе відповідальності за особисте майно. Такі цінні речі, як ювелірні вироби або незамінні речі, не можна приносити до школи. Школа може конфіскувати такі речі та повернути їх батькам/опікунам учня.

Пошкодження або втрата шкільного обладнання та обладнання призводить до марної витрати грошей платників податків і підриває шкільну програму. Таким чином, якщо учень пошкодить або втратить шкільне майно, учень або його батько/опікун повинні будуть заплатити за заміну або пошкодження. Якщо пошкодження або втрата були навмисними, учень також буде підданий дисциплінарному стягненню відповідно до Кодексу поведінки учня.

Обшук і виїмка

Обшук учня та його майна, включаючи транспортні засоби, може бути проведений у будь-який час, коли учень перебуває під юрисдикцією Управління освіти, якщо є обґрунтована підозра, що учень порушує закон або шкільні правила. Обшук також може бути проведений для захисту здоров'я та безпеки інших осіб. Усі пошуки можуть проводитися за згодою студента або без нього.

Студентам надаються шафи, столи та інше обладнання для зберігання матеріалів. Необхідно чітко розуміти, що це обладнання є власністю школи, і його можна обшукати в будь-який час, якщо є обґрунтована підозра, що учень порушив закон або шкільні правила. Замки призначені для запобігання крадіжці, а не для запобігання обшуку.

Будь-що, знайдене під час обшуку, що може свідчити про порушення шкільних правил або закону, може бути вилучено та затримано або передано поліції. Школа залишає за собою право не повертати речі, які були конфісковані. Під час будь-якого обшуку поважатимуться права студентів на конфіденційність стосовно будь-яких предметів, які не є незаконними чи суперечать політиці школи.

Усі комп'ютери, розташовані в класах, лабораторіях і офісах округу, є власністю округу і повинні використовуватися студентами, де це доцільно, виключно для навчальних цілей. Округ зберігає за собою право доступу та перегляду всіх електронних, комп'ютерних файлів, баз даних та будь-якої іншої електронної передачі, що міститься в комп'ютерній системі та електронній пошті Округу або використовується разом з ними. Студенти не повинні очікувати, що будь-яка інформація, яка міститься в таких системах, є конфіденційною чи приватною.

Перегляд такої інформації може здійснюватися округом з відома чи дозволу учня або без нього. Використання паролів не гарантує конфіденційності, і Округ зберігає за собою право доступу до інформації, незважаючи на пароль. Всі паролі або коди безпеки повинні бути зареєстровані в інструктора. Відмова студента дозволити такий доступ може бути підставою для дисциплінарного стягнення.

Права студента на самовираження

Округ визнає право студентів висловлюватись згідно з правилами Кодексу поведінки студентів. З правом на самовираження приходить відповідальність робити це належним чином.

Кодекс поведінки студента

У Кодексі поведінки учнів державної школи округу Медісон збалансовано зобов'язання округу підтримувати безпеку та сприятливе освітнє середовище з обов'язком округу навчати відповідній поведінці учнів, які вчиняють неналежну та неналежну поведінку.

Учні підпадають під дію положень Кодексу поведінки шкільного округу з того часу, як вони виходять із дому, коли йдуть до школи, і доки вони не прийдуть додому в кінці навчального дня. Дотримання цього документа поширюється на всі види діяльності студентів на кампусі та за його межами, а також під час використання районного транспорту та/або транспортних послуг за контрактом. Кодекс поведінки студентів встановлює правила, що регулюють найбільш серйозні та очевидні види неправомірної поведінки студентів. Заборонені дії, перелічені в цьому Кодексі поведінки учнів, не можна розглядати як вичерпний перелік або як обмеження повноважень шкільних посадових осіб належним чином реагувати на порушення індивідуальних правил і положень шкільної будівлі або інші види поведінки які перешкоджають належному порядку шкільної системи, належному функціонуванню навчального процесу або здоров'ю та безпеці учнів.

Кодекс поведінки студентів застосовуватиметься справедливо, без упередженості чи дискримінації. Кодекс поведінки студента не применшує жодних прав згідно з федеральним законом (20 U.S.C. 1400 і далі) студента, який має право на спеціальні освітні програми та послуги.

Кожна заборонена дія, перерахована в Кодексі поведінки студента, містить посилання на дисципліну, яка може бути застосована за порушення. Дисциплінарні покарання за порушення деяких заборонених дій варіюються від адміністративного втручання до виключення. За інші заборонені дії покарання коливається від відсторонення до виключення. За порушення найсерйозніших заборонених дій покаранням є виключення.

Відповідно до законодавства штату, перш ніж учня буде відсторонено, виключено або виключено назавжди, адміністратори округу, які приймають дисциплінарне рішення, повинні розглянути кожен із наступних семи (7) пом'якшуючих факторів:

1. вік учня;
2. дисциплінарна історія студента;
3. чи є учень учнем з інвалідністю;
4. серйозність порушення або поведінки, скоєної учнем;
5. чи загрожує порушення або поведінка, вчинене учнем, безпеці будь-якого учня чи співробітника;
6. чи будуть використані відновні практики для усунення порушення або поведінки, скоєної учнем; і
7. чи незначне втручання належним чином усуне порушення або поведінку, скоєне учнем.

Коли і де застосовується Кодекс поведінки студента

Кодекс поведінки учнів застосовується до, під час і після школи, а також коли учень бере участь у шкільній діяльності. Очікується, що кожен студент буде дотримуватися цього кодексу поведінки:

- «У школі», тобто в класі, в іншому місці на території школи, у шкільному автобусі чи іншому транспортному засобі, пов'язаному зі школою, або на заході чи заході, що спонсорується школою, незалежно від того, чи проводяться вони на території

школи чи ні.

- Коли поведінка учня в будь-який інший час або в іншому місці має прямий і негайний вплив на підтримання порядку та дисципліни або на захист безпеки та благополуччя учнів або персоналу шкільного округу.

29

- Коли учень використовує шкільні телекомунікаційні мережі, облікові записи або інші районні служби.

Виключна дисципліна

Для сприяння академічним успіхам і просоціальному розвитку кожного учня школа розгляне засновані на дослідженнях соціальні та емоційні стратегії та варіанти навчання, розроблені для сприяння позитивній поведінці та зміні негативної поведінки, притягуючи учнів до відповідальності та мінімізуючи час виключення. Вони можуть включати засновані на дослідженнях або доказах профілактичні та дисциплінарні заходи, такі як:

- Позитивні поведінкові інтервенції та підтримка (PBIS)
- Мічиганська модель здоров'я™
- Цілеспрямоване навчання для запобігання академічній неуспішності
- Відновні практики
- Програми раннього втручання/відволікання від зловживання психоактивними речовинами та подібних порушень
- Підтримка сім'ї та направлення до доступних ресурсів на рівні громади, якщо це необхідно
- Травма повідомила школи
- Звернення до шкільного клімату та культури

Визнаючи, що оцінки мають відображати навчання, а не поведінку, у разі використання відсторонення студенти мають право виконувати, здавати та отримувати будь-які заліки, зароблені за завдання та тести, заплановані під час їхньої дисциплінарної відсутності.

Визначення дисципліни

Адміністративне втручання

Дисциплінарні стягнення, які не призводять до відсторонення учня від школи та включають, але не обмежуються ними, відновні практики. Адміністративне втручання може включати усунення учня від занять, відсторонення від навчання, догану, реституцію, затримання та/або призначення на роботу до чи після школи, додаткові завдання в класі та позбавлення права відвідувати позашкільні заходи та заходи, події тощо.

Підвіска

Виключення учня зі школи на 60 навчальних днів або менше або виключення учня зі школи, яке припиняється після виконання певного набору умов.

Вигнання

Виключення учня зі шкільного округу на 60 навчальних днів або більше або постійне

виключення.

Заборонені дії/порушення

Нижче наведено різні типи неналежної поведінки студентів. Ці визначення неправомірної поведінки не є вичерпними, і їх слід тлумачити лише як приклади. Учень, який вчинив неналежну поведінку, не перераховану в цьому документі, тим не менш підлягає дисциплінарному стягненню.

Співробітники шкільного округу можуть зв'язуватися з батьками/опікунами щодо будь-якого порушення, переліченого нижче, або використовувати стратегії втручання, включаючи превентивні заходи, такі як інтенсивне навчання, соціально-емоційне навчання, PBIS, відновлювальні практики, конференції з учителем/учнем або втручання допоміжного персоналу/учня. В міру необхідності

30

відповідно до закону, персонал передасть останню групу порушень безпосередньо адміністраторам школи через серйозний та/або протиправний характер проступку. За рішенням шкільного адміністратора, учень, звинувачений у будь-якому порушенні Кодексу поведінки учня, може бути направлений до шкільного соціального працівника або консультанта разом з іншими дисциплінарними процедурами або замість них. Проте, якщо неналежна поведінка підлягає обов'язковій дисциплінарній відповідальності згідно із законодавством штату, шкільна рада накладе будь-які обов'язкові санкції.

1. Алкоголь, марихуана та хімічні речовини:Студент не повинен виробляти, продавати, обробляти, володіти, використовувати, доставляти, передавати або перебувати під будь-яким ступенем впливу (законне сп'яніння не вимагається) будь-яких алкогольних напоїв, марихуани чи інших одурманюючих речовин будь-якого виду. Учень не повинен вдихати клей, аерозольну фарбу, рідину для запальничок, репродукційну рідину чи іншу хімічну речовину з метою сп'яніння або під впливом алкоголю (законне сп'яніння не вимагається).

2. Залякування/Кібербулінг:Учень не буде брати участь у залякуванні чи цькуванні в Інтернеті з будь-якої причини в класі, в інших місцях школи, у шкільному автобусі чи іншому транспортному засобі, пов'язаному зі школою, або на заході чи заході, що спонсорується школою, незалежно від того, проводяться вони чи ні приміщення школи. «У школі» включає в себе поведінку з використанням телекомунікаційного пристрою доступу або постачальника телекомунікаційних послуг, яка має місце поза межами школи, якщо телекомунікаційний пристрій доступу або постачальник телекомунікаційних послуг належить або знаходиться під контролем шкільного округу чи державної шкільної академії. «Телекомунікаційний пристрій доступу» та «постачальник телекомунікаційних послуг» означають терміни, визначені в розділі 219а Кримінального кодексу штату Мічиган, 1931 PA 328, MCL 750.219a.

«Залякування» означає будь-яку письмову, словесну чи фізичну дію чи будь-яку електронну комунікацію, включаючи, але не обмежуючись цим, кіберзалякування, яка

спрямована або про яку розумна особа може знати, що може завдати шкоди одному чи кільком учням прямо чи опосередковано шляхом виконання будь-якої з наступних дій:

- Значне втручання в освітні можливості, переваги або програми одного (1) чи кількох учнів.
- Негативний вплив на здатність учня брати участь у освітніх програмах або заходах шкільного округу чи державної школи чи отримувати від них користь, викликаючи в учня обґрунтований страх фізичної шкоди або спричиняючи значний емоційний стрес.
- Фактичний і істотний шкідливий вплив на фізичне або психічне здоров'я учня.
- Спричинення суттєвих порушень або суттєвого втручання в упорядковану роботу школи.

3. Неналежна поведінка в автобусі: Від учнів вимагається відповідальна поведінка відповідно до встановлених стандартів поведінки в шкільних автобусах і на автобусних зупинках. Учень, у якого виникають серйозні дисциплінарні проблеми в шкільному автобусі, може бути призупинено або скасовано право на проїзд.

4. Списування/академічні порушення: Студент не буде займатися плагіатом, обманом, отримувати несанкціонований доступ до навчальних матеріалів або підробляти їх. Дисциплінарне покарання за цим розділом може призвести до академічного

31

санкції на додаток до інших дисциплінарних стягнень. Використання ШІ (штучного інтелекту) для виконання академічних завдань суворо заборонено.

5. Примус, вимагання та шантаж: Учень не повинен вчиняти або намагатися вчинити примус, вимагання чи шантаж. Учень не повинен брати участь або намагатися заволодіти грошима чи іншими цінностями за допомогою погроз та/або насильства, а також учень не має права за допомогою погроз та/або насильства змушувати іншу особу вчиняти невірні дії.

6. Кримінальні дії: Учень не повинен здійснювати або брати участь у будь-якій поведінці чи діянні, визначеному як злочин федеральним законом чи законом штату чи місцевим розпорядженням.

7. Псування майна: Учень не буде навмисно псувати чи псувати майно школи чи інших осіб. Такі дії, як написання в шкільних підручниках або бібліотечних книгах, написання на партах або стінах, різьблення на дерев'яних виробах, столах або столах, а також розпилення поверхонь є актами псування.

8. Знищення майна: Учень не буде навмисно руйнувати майно школи чи інших осіб. Деструктивними є дії, які заважають використанню чогось. Псування дошок

оголошень, навмисне засмічення водопровідної системи, розбиття лампочок або світильників, а також пошкодження шкільного обладнання до такого рівня, що потребує ремонту, є діями знищення майна.

9. Дискримінаційні переслідування: Учень не повинен брати участь у погрозах, залякуванні, переслідуванні, примусі чи насильстві, які:

- Порушує громадянські або конституційні права особи; і
- Частково мотивується фактичною або передбачуваною расою, віросповіданням, кольором шкіри, національним походженням, статтю, сексуальною орієнтацією, віком, інвалідністю, імміграційним чи громадянським статусом чи іншим захищеним статусом.

10. Порушення порядку: Студент не буде свідомо поводитись неналежним чином, що спричиняє зрив або перешкоджання навчальному процесу. Порушення громадського порядку вважається порушенням порядку, спричиненим розмовою, шумом, киданням предметів або іншим способом відволікання. Поведінка вважається порушенням порядку, якщо вчителю заважають розпочати заняття чи урок або він змушений припинити навчання, щоб усунути проблему.

11. Ліки, наркотичні засоби та підроблені речовини:

- Студент не повинен виробляти, продавати, володіти, використовувати, доставляти, передавати або перебувати під впливом (законне сп'яніння не вимагається) будь-яких наркотиків, наркотичних засобів, марихуани, галюциногенів, стимуляторів, депресантів, контрольованих речовин, контрафактних речовин або контрольованих аналог речовини, призначений для споживання людиною.
- Студент не має права продавати, доставляти чи передавати або намагатися продавати, доставляти чи передавати будь-які ліки, що відпускаються за рецептом чи без нього, ліки, вітаміни чи хімічні речовини (наприклад, знеболюючі, стимулятори, таблетки для схуднення, бадьорість, No-Doze таблетки, ліки від кашлю, проносні, шлунок

32

або засоби для травлення), а також учень не повинен використовувати або мати ці речовини з неналежною метою.

- Студент не повинен продавати або представляти легальну речовину як незаконну або контрольовану (наприклад, продавати NODOZ як «Speed» або «Crack») або продавати, виробляти, мати, використовувати, доставляти або передавати «дизайнерські» наркотики).

12. Неправдиві звинувачення: Учень не має права обмовляти чи обмовляти, або робити неправдиві звинувачення проти іншого учня, співробітника округу (включаючи вчителів, які їх замінюють та студентів), членів Педагогічної ради або

волонтерів.

- 13. Помилкова пожежна тривога або загроза вибуху; Втручання в систему пожежної сигналізації:** Якщо не існує надзвичайної ситуації, учень не буде навмисно подавати сигнал пожежної тривоги чи спричиняти ввімкнення пожежної тривоги, а також учень не буде неправдиво повідомляти чи сповіщати про те, що бомба розташована в будівлі, на території школи чи на шкільний захід. Ці дії заборонені, незалежно від місця перебування учня. Учень не буде руйнувати, пошкоджувати або іншим чином втручатися в систему пожежної сигналізації в будівлі школи.

Якщо учень, який навчається в шостому (6) класі або вище, погрожує вибухом або схожою погрозою, спрямованою на шкільну будівлю, інше шкільне майно чи подію, пов'язану зі школою, тоді шкільна рада або уповноважена нею особа має відсторонити або виключити учня з шкільного округу протягом періоду часу, визначеного на розсуд шкільної ради або уповноваженої нею особи [MCL 380.1311a(2)].

- 14. Помилкова ідентифікація:** Учень не використовуватиме посвідчення особи іншої особи або надавати фальшиве посвідчення будь-якій шкільній посадовій особі з наміром обдурити персонал школи, уникнути дисциплінарного впливу, отримати гроші чи майно неправомірним шляхом або з будь-якої іншої причини.
- 15. Фальсифікація записів:** Учень не повинен використовувати ім'я іншої особи або підробляти час, дати, оцінки, адреси чи інші дані в формах або записах округу. Студент не повинен надавати неправдиві, оманливі або неточні твердження або інформацію у формах або записах округу.
- 16. Боротьба:** Студент не буде фізично битися з іншою людиною. Самозахист або захист інших осіб можуть бути взяті до уваги при визначенні того, чи було порушено це положення.
- 17. Феєрверки, вибухові речовини та хімічні речовини:** Учень не повинен володіти, передавати або передавати будь-яку речовину або готову хімію, яка може вибухнути, здатна завдати тілесних ушкоджень або може завдати фізичного дискомфорту іншій особі.
- 18. Підробка:** Студент не підписуватиметься ім'ям іншої особи з метою обману.
- 19. Шахрайство:** Учень не буде обманювати іншого або змушувати іншого бути обманним шляхом неправдивої або оманливої інформації, щоб отримати щось цінне.
- 20. Азартні ігри:** Учень не буде брати участь у азартних іграх чи змаганнях, у яких переможець отримує гроші чи інші предмети грошової вартості, за винятком тих ігор та конкурсів, які дозволені як офіційні функції школи.

- 21. Емблема банди/діяльність:**Учень не повинен носити або володіти будь-яким одягом, ювелірними прикрасами, символами чи іншими предметами, які можуть сприйматися будь-яким учнем, викладачем або адміністратором як доказ членства чи приналежності до будь-якої банди. Учень не повинен здійснювати жодних дій, вербальних чи невербальних (жести, рукостискання тощо), які можуть сприйматися вчителем або адміністратором як доказ членства чи приналежності до будь-якої банди. Студент не повинен вчиняти жодних дій, вербальних чи невербальних, в інтересах будь-якої банди чи бандитської діяльності, включаючи, але не обмежуючись: а) схилити інших до членства в будь-якій банді чи діяльності, пов'язаній з бандою, б) вимагати від будь-якої особи в) вчинення будь-яких інших незаконних дій або порушення правил чи політики округу, або г) підбурювання інших учнів до фізичного насильства щодо будь-якої особи. Термін «банда» означає групу з двох або більше осіб, чия мета або діяльність включає вчинення незаконних дій або порушення цього Кодексу поведінки, правил або політики округу, або чия мета або діяльність спричиняє або може спричинити зрив навчальний процес.
- 22. Переслідування/залякування:**Студент не буде займатися або брати участь у будь-якій поведінці, яка входить до визначення переслідування чи залякування. «Переслідування або залякування» означає будь-який жест або письмову, словесну чи фізичну дію, про яку розумна особа, за даних обставин, повинна знати, що призведе до заподіяння шкоди учневі або пошкодження майна учня, викликаючи в учня обґрунтований страх завдати шкоди особистість учня або пошкодження майна учня, або що має наслідком образу чи приниження будь-якого учня чи групи учнів таким чином, щоб порушити або завадити освітній місії школи чи навчанню будь-якого учня. Переслідування або залякування включає, але не обмежується, жест або письмову, словесну чи фізичну дію.
- 23. Небезпечне водіння:**Учень не буде навмисно чи необережно керувати транспортним засобом, щоб поставити під загрозу безпеку, здоров'я чи добробут інших на території школи.
- 24. Дідівщина:**Дідівщина є злочином у Мічигані, і в окрузі його не допускати. Студент не буде брати участь у будь-якій поведінці, яка входить до визначення дідівщини. Термін «дідівщина» означає «навмисний, свідомий або необережний вчинок особи, яка діє самостійно або разом з іншими, спрямований проти особи та про який ця особа знала або повинна була знати, що загрожує фізичному здоров'ю чи безпеці особи, а також це робиться з метою прийняття зобов'язань, вступу в будь-яку організацію, приєднання до неї, участі в ній, перебування на посаді або збереження членства в будь-якій організації». Термін «організація» означає «братство, жіноче товариство, асоціацію, корпорацію, орден, суспільство, корпус, кооператив, клуб, обслуговуючу групу, соціальну групу, спортивну команду чи подібну групу, членами якої є переважно студенти навчального закладу». [MCL 750.411t].
- 25. Неналежний фізичний контакт:**Ігри на конях, бійки, штовхання, штовхання чи інші види сумнівного фізичного контакту заборонені.

26. Невідповідний одяг і зовнішній вигляд:Студент не буде одягатися чи виглядати таким чином, що заважає навчальному процесу або завдає шкоди здоров'ю, безпеці чи добробуту інших.

34

27. Неналежне використання технологій:Усі комп'ютери, розташовані в класах, лабораторіях, офісах або надані учням, є власністю Округу та повинні використовуватися учнями належним чином і виключно для навчальних цілей. Будь-яке несанкціоноване використання підлягає дисциплінарній відповідальності. Це включає використання Інтернету та комунікаційних мереж у спосіб, не дозволений політикою та адміністративними вказівками.

28. Непристойність:Учень не повинен брати участь у поведінці, що суперечить загально визнаним стандартам пристойності та поведінки, включаючи непристойність, непристойне викриття або використання мови в усній чи письмовій формі, або на малюнках, або в карикатурах чи жестах, які є образливими до загальних стандартів пристойності.

29. Непокора/неконтрольована поведінка:Учень не буде навмисно ігнорувати або відмовлятися виконувати вказівки чи інструкції, надані керівництвом школи. Приклади можуть включати, але не обмежуючись цим, відмову відкривати книгу, писати завдання, працювати з іншим учнем, працювати в групі, складати тест або виконувати будь-яку іншу діяльність, пов'язану з класом чи школою, не перераховану тут, відмова від залишити коридор або будь-яке інше місце за вказівкою співробітника школи або втекти від персоналу школи, коли йому наказано зупинитися, є неконтрольованою поведінкою.

30. Знання про небезпечну зброю або загрози насильства:Оскільки Рада вважає, що учні, співробітники та відвідувачі мають право працювати в безпечному шкільному середовищі, учні зобов'язані повідомляти адміністратору школи про наявність небезпечної зброї чи погроз насильства. Недоповідь про такі знання може призвести до дисциплінарного стягнення студента.

31. Покинути школу без дозволу:Учень не буде залишати шкільну будівлю, класну кімнату, кафетерій, призначену територію або кампус без дозволу уповноваженого персоналу школи.

32. Бездіяльність:Учень не буде залишатися або затримуватися на території школи без законної мети та/або без відповідних повноважень.

33. Схожа зброя:Учень не має права володіти, використовувати, продавати або розповсюджувати іграшкову зброю, схожу зброю або копію зброї, за винятком попереднього письмового дозволу вчителя або адміністратора для відповідного використання в освіті.

34. Володіння неналежним особистим майном:Учень не має права володіти особистим майном, яке заборонено шкільними правилами або яке заважає викладанню та навчанню, включаючи, але не обмежуючись цим, порнографічні чи непристойні матеріали, лазерне світло чи особисті розважальні пристрої. Певні пристрої можуть бути дозволені за станом здоров'я чи з інших причин, якщо це схвалено адміністрацією.

35. Ненормативна лексика та/або непристойність:Учень не буде усно, письмово, в електронному вигляді чи за допомогою фотографій чи малюнків спрямовувати ненормативну лексику чи образливі, непристойні жести на адресу працівника школи (включаючи вчителів, які їх замінюють та учнів), учня, волонтера, супроводжуючого чи іншої особи

36. Публічна демонстрація прихильності:Студенти не будуть брати участь у недоречних проявах прихильності.

37. Сексуальні домагання:Учень не буде використовувати слова, зображення, предмети, жести або інші дії, пов'язані з сексуальною активністю або статтю людини, які викликають збентеження, дискомфорт або небажання брати участь у шкільних заходах. Студент не стане займатися небажаним сексом

35

авансів, запитувати сексуальні послуги або брати участь у словесному спілкуванні чи фізичній поведінці сексуального характеру з будь-яким іншим учнем, персоналом шкільного округу чи дорослими волонтерами або щодо них.

38. Відсторонений учень на території школи або відвідування шкільного заходу:Під час відсторонення учень не повинен входити на територію округу без попереднього письмового дозволу адміністратора будівлі. Під час відсторонення учень не повинен брати участь або відвідувати будь-які заходи, заходи чи події, пов'язані зі школою, які проводяться на території школи чи за її межами, без попереднього дозволу адміністратора будівлі.

39. Крадіжка або володіння викраденим майном:Студент не має права без дозволу власника чи опікуна брати майно або мати у своєму розпорядженні майно, яке не належить студенту.

40. Погрози насильства:Студент не буде погрожувати іншому тілесними ушкодженнями. Учень не повинен висловлювати погрозливі, дратівливі, неприємні, вульгарні та/або непристойні повідомлення в усній, письмовій або жестикуляційній формі працівникам округу (включно з вчителями, які їх замінюють), членам Педагогічної ради, супроводжуючим, волонтерам або відвідувачам до будівлі школи. Заборона на такі повідомлення поширюється незалежно від того, чи здійснюються вони в шкільній будівлі чи на території школи, чи поза шкільною будівлею чи за її межами, і незалежно від того, чи здійснюються такі повідомлення під час, до чи після уроків, або під час коли в школі немає сесії.

41. Вживання або зберігання тютюну/електронні сигарети/випарники:Володіння

та/або використання будь-яких виробів або пристроїв для куріння, включаючи електронні сигарети/випарники або продукти, пов'язані з ними, заборонено на шкільній території, шкільній території, у шкільних автобусах або транспортних засобах на шкільній території, незалежно від того, чи призначений продукт для використання чи ні: тютюн або тютюноподібні речовини. Це включає, але не обмежується, тютюн, електронні сигарети та/або курильні рідини та інші синтетичні канабіноїди та/або синтетичні галюциногени.

42. Порушення: Учень не буде входити в приміщення шкільного округу, окрім місця, куди учень призначений, без дозволу відповідної шкільної влади. У разі відсторонення, відсторонення або виключення зі школи учень не повертається в приміщення школи без дозволу відповідної шкільної влади.

43. Несанкціоноване використання електронних пристроїв зв'язку: В усьому окрузі учням забороняється використовувати або володіти активними (тобто ввімкненими) електронними комунікаційними пристроями у туалетах, роздягальнях, офісах та інших місцях, де учні та співробітники розумно сподіваються на конфіденційність.

•*Вища школа*– Очікується, що студенти будуть розсудливими, коли користуватимуться або володітимуть активними електронними комунікаційними пристроями в коридорах під час уроків, на парковці, у кафетерії під час обіду та позакласних заходів. Учні не можуть використовувати чи володіти активними електронними комунікаційними пристроями без чіткого дозволу персоналу в класі чи в автобусах.

•*Початкова та середня школа*– Студенти не можуть використовувати або володіти активними електронними комунікаційними пристроями без дозволу персоналу.

Порушення обов'язкового виключення

Шкільні округи зобов'язані назавжди виключати учнів, які порушують такі заборонені дії.

Закон дозволяє можливе поновлення [MCL 380.1311].

1. Підпал (розпалювання пожежі): Учень не буде навмисно та зловмисно спалювати чи намагатися підпалити будь-яку частину майна, яке належить шкільному округу чи має договір з ним, чи майно осіб, які працюють у шкільному окрузі, чи на території школи, а також розпалювати пожежі на території школи. Студенти, винні в цьому правопорушенні, підлягають обов'язковому відрахуванню. «Підпал» означає кримінальне правопорушення, як зазначено в Розділі X Кримінального кодексу штату Мічиган (MCL 750.71 до MCL 750.80).

2. Фізичний напад: Студент не буде фізично нападати на іншу людину. «Фізичний напад» означає навмисне заподіяння або спробу заподіяння фізичної шкоди іншій особі за допомогою сили чи насильства (MCL 380.1310(3)(b), MCL 380.1311a(12)(b)). Учень шостого (6) класу або вище повинен бути виключений назавжди за будь-який напад

на працівника, підрядника або волонтера округу Учень шостого (6) класу або вище, який вчинив фізичний напад на іншого учня, буде відсторонено або виключено на термін до 180 днів.

3.Злочинна сексуальна поведінка:Студент не буде сексуально домагатися іншої людини. Для учнів шостих (6) класів і вище шкільні округи можуть виключати учнів, які володіють небезпечною зброєю, вчиняють підпал або вчиняють злочинну сексуальну поведінку в будівлі школи, на території школи чи за межами кампусу разом із жертвою, яка навчається в тій же школі район. Закон дозволяє можливе поновлення (MCL 380.1311). Термін «злочинна сексуальна поведінка» визначено в Кримінальному кодексі штату Мічиган 1931 р., PA 328 (MCL 750.520 і MCL 380.1311, чинні 8 серпня 2018 р.).

ПРИМІТКА: Відповідно до законодавства штату, округ може тимчасово відсторонити або виключити учня, який вчинив кримінальну сексуальну поведінку з іншим учнем округу. Округ повинен відсторонити від навчання або виключити учня, який визнаний винним у сексуальній поведінці з іншим учнем Округу шляхом визнання провини чи судового рішення.

4.Зброя - небезпечні інструменти:Учень не буде володіти, поводитися, передавати або використовувати небезпечний інструмент, здатний завдати шкоди іншій людині. «Небезпечний інструмент» означає будь-який пристрій, призначений для заподіяння травми або тілесних ушкоджень, будь-який пристрій, що використовується в погрозливий спосіб, який може спричинити травму або тілесні ушкодження, або будь-який пристрій, який в основному використовується для самозахисту. Небезпечні інструменти включають, але не обмежуються цим, хімічну булаву, перцевий газ або подібні речовини, електрошокери, пістолети ВВ, дробові пістолети, бритви або різак для ящиків.

5.Зброя - Небезпечна зброя:Учень не буде мати, поводитися, передавати або використовувати як небезпечну зброю інструмент, здатний завдати шкоди іншій людині. «Небезпечна зброя» означає вогнепальну зброю, кинджал, кортик, стилет, ніж із лезом понад три (3) дюйми завдовжки, кишеньковий ніж, відкритий за допомогою механічного пристрою, залізний пруток або кастет. (MCL 380.1313).

6.Зброя - використання законних інструментів як зброї:Учень не буде використовувати законний інструмент, інструмент або обладнання як зброю з наміром завдати шкоди іншому. Ці предмети включають, але не обмежуються ними, ручки, олівці, ножиці, лінійки, циркулі або гребінці.

Реакція на поведінку студента

Шкільний педагогічний персонал і адміністрація використовують комбінацію багаторівневих втручань і вирівняних наслідків, коли реагують на небажану поведінку учнів. Втручання та наслідки є

часто впроваджуються одночасно, щоб підтримати студента. Вибираючи відповіді, персонал MDPS збалансує забезпечення справедливості, мінімізацію збоїв і максимізацію

академічного, соціального та емоційного благополуччя студентів. Прогресивні наслідки спрямовані на забезпечення відповідальності та зміни поведінки, а не на покарання.

Багаторівневі втручання

Втручання рівня 1: Стратегії роботи в класі для вчителів

Втручання рівня 1 спрямовані на заохочення системи підтримки студента для забезпечення успішного навчання та послідовності втручань, а також на зміну умов, які сприяють небажаній поведінці студента.

Втручання рівня 2: цільові стратегії для вчителів і допоміжного персоналу

Втручання рівня 2 є більш цілеспрямованими та часто покладаються на допоміжний персонал. Вони спрямовані на коригування поведінки шляхом навчання учня серйозності поведінки з метою утримання учня в школі.

Втручання рівня 3: адміністративна та додаткова підтримка персоналу

Втручання рівня 3 є найбільш інтенсивними втручаннями та можуть залучати додатковий допоміжний персонал та адміністрацію.

Рівень порушень і наслідків

Порушення 1 рівня включати неправильну поведінку, яка зазвичай порушує правила для класу, кампусу, шкільного автобуса або під час будь-якого спонсорованого школою чи пов'язаного зі школою заходу. Це порушення, які можуть бути виправлені класним керівником та іншим персоналом за допомогою відновних практик і стратегій. Викладачі та інші працівники можуть вести письмові записи про порушення. Проте певні порушення можуть бути підвищені до Рівня 2 залежно від тяжкості або контексту неналежної поведінки.

Рівень 1 Наслідки включати універсальні загальношкільні та класні практики, які сприяють розвитку та практиці просоціальної поведінки, самодисципліни, звички вчитися, здоров'я та благополуччя. Шляхом спостереження та негайного реагування, починаючи з перенаправлення, вчителі прагнуть запобігти тому, щоб дрібні проблеми з дисципліною стали серйозними дисциплінарними інцидентами.

Порушення 2 рівня включають ті порушення, які є більш серйозними за своєю природою та/або продовження Рівня 1. Порушення Рівня 2 включають порушення правил поведінки, які зазвичай порушують правила для класу, кампусу, шкільного автобуса або під час будь-якої шкільної або пов'язаної зі школою діяльності. Ці порушення можуть призвести до направлення до адміністратора, який усуне порушення, використовуючи відновні практики та/або поведінку

методи управління. Проте певні порушення можуть бути підвищені до порушень рівня 3 залежно від тяжкості або контексту неправомірної поведінки.

Рівень 2 Наслідки складаються з навмисно визначених наслідків, коли поведінка учня вимагає більш цілеспрямованої поведінкової реакції за межі безпосередньої ситуації (чи інциденту) у класі чи іншому місці. Учні вчаться найкраще, коли почуваються в безпеці та зрозумілі. Забезпечуючи дисципліну, персонал втручається таким чином, щоб моделювати та навчати позитивної поведінки, бажаної для всіх осіб у визначеному

навчальному середовищі. Застосовувані наслідки повинні гарантувати, що

38

дисципліна виховна; цього можна досягти шляхом демонстрації турботи, підтримки та інтересу до благополуччя учня.

Порушення рівня 3 загалом є серйозними порушеннями поведінки, включаючи, але не обмежуючись цим, неодноразові порушення поведінки подібного характеру, серйозні порушення шкільного середовища, загрози здоров'ю, безпеці чи власності та інші дії серйозного порушення поведінки. Порушення рівня 3, як правило, є серйозними порушеннями правил безпеки. Про серйозні порушення слід повідомляти адміністратору школи відразу після інциденту, що може призвести до негайного вилучення учня зі школи. Порушення рівня 3 можуть призвести до направлення до дисциплінарного слухання. Адміністратори повідомлять відповідний персонал округу, шкільних ресурсних офіцерів та правоохоронні або державні органи, які вважаються відповідними та вимагаються згідно із законом.

Рівень 3 Наслідки реалізовувати більш інтенсивні та індивідуальні стратегії, коли учень демонструє агресивну або небезпечну поведінку, яка серйозно загрожує безпеці та порядку в навчальному середовищі.

Порушення 4 рівня є найбільш кричущими актами неналежної поведінки та зарезервовані для поведінки, яка становить безпосередню загрозу серйозної шкоди шкільній спільноті та вимагає усунення з навчального середовища.

Рівень 4 Наслідки зосереджено на підтримці безпеки шкільної громади та зарезервовано для найсерйозніших порушень шкільних правил. Законодавчі повноваження та переглянутий шкільний кодекс Мічигану можуть вимагати обов'язкового видалення та виключення з державних шкіл округу Медісон.

РОЗДІЛ V – НАЛЕЖНА ПРОЦЕСУАЛЬНА ПРОЦЕДУРА

Усім студентам, які підлягають дисциплінарним стягненням, у тому числі відстороненню від навчання або відрахуванню, мають бути надані належні процесуальні права. Студенти отримують усне або письмове повідомлення про звинувачення проти них і можливість відповісти на ці звинувачення. Якщо призупинення або виключення вже відбулося, сповіщення та можливість відповісти надаються якомога швидше. Адміністратор будівлі несе відповідальність за прийняття рішення про відсторонення та надає студенту можливість бути почутим.

Визначення короткострокового призупинення

Для цілей цього кодексу короткострокове відсторонення має місце, якщо учень відсторонений не більше ніж на десять (10) навчальних днів. Під час короткострокового відсторонення права та привілеї учня щодо відвідування школи, позакласних заходів та заходів призупиняються.

Визначення довгострокової призупинення

Довгострокове відсторонення — це коли учень відсторонений більше ніж на десять (10) навчальних днів. Під час тривалого відсторонення призупиняються права та пільги учня щодо відвідування школи, у тому числі позакласних заходів.

39

Визначення вигнання

Виключення відбувається, коли рада освіти шкільного округу або уповноважена особа позбавляє учня прав і привілеїв відвідувати школу, включаючи позакласні заходи, протягом шістдесяти (60) навчальних днів або більше. Виключення може бути на невизначений час, як визначено шкільною радою або законом штату.

Рекомендації ради з питань освіти для студентів, які підлягають довгостроковому відстороненню або відрахуванню Учня та його батьків/опікунів необхідно письмово повідомити про намір відсторонити або відрахувати і причини тому, і можливість з'явитися з представником перед Суперінтендант або особа, яка відповідає за звинувачення. Учень та/або їхні батьки/опікуни також повинні отримати короткий опис прав студента та процедури слухання, перелік свідки, які нададуть свідчення суперінтенданту або призначеній особі, а також короткий виклад фактів які свідки будуть засвідчувати. На прохання студента або батьків/опікунів слухання може бути приватним, але суперінтендант або уповноважена особа повинні діяти публічно. Правління приймає рішення щодо будь-якої апеляції подано в письмовій формі, до виключення (Політика 5610 та/або Політика 5610.01), до запиту на відновлення (Політика 5610.01), або на запит про вступ після остаточного вислання з іншого округу (Політика 5610.01).

Процес апеляції

Постійне відрахування або відрахування, яке триває понад 180 днів, може бути оскаржене учнями або батьками/опікунами в освітній раді протягом п'ятнадцяти (15) днів після отримання рішення. Петиція має бути подана в письмовій формі та містити причину перегляду чи перегляду рішення правління чи його уповноваженого. Рада освіти може задовольнити або відхилити запит на апеляцію чи запит на повторний розгляд. У разі схвалення Рада має письмово повідомити учня та батьків/опікунів про процедури, які будуть використані для оскарження або запиту на перегляд.

Подяки

Державні школи округу Медісон висловлюють вдячність і подяку наступним особам за їхній внесок у цей посібник.

Рон Батчер – Wilkinson Middle School Danielle Sulfridge – Madison Early Childhood Center Jamie Davis – Madison High School Tung Tran – Madison Elementary School Lisa DiGiulio – Madison Early Childhood Center Ann Verdaglio – Медісонська початкова школа Дженніфер Хелховські – Медісонська середня школа Пем Вермігліо – Медісонський адміністративний офіс Фелесія Хемінгвей – Початкова школа Медісона Грейс Войсон – Початкова школа Медісона Маргі Нельсон – Середня школа Медісона Маргарет Уайлд – Початкова школа Медісона Аарон Ондра – Адміністративний офіс Медісона Маккензі Вулф – Середня школа Вілкінсон