

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

1. Вправа «Дізнайся про мене» (знайомство – 15 хв)

Мета: знайомство учасників, сприяння групової взаємодії.

Хід вправи

Кожен учасник називає своє ім'я, заклад, представником якого є, посаду, озвучує ким він мріяв стати в дитинстві і чи вдалося здійснити мрію чи ні.

Обговорення: от ми з вами познайомились і дізнались один про одного багато цікавого.

2. Вправа «Очікування» (5 – 7 хв)

Мета: визначення сподівань і очікувань учасників від роботи тренінгу.

Обладнання: плакат з малюнком золотої рибки, стікери.

Хід вправи

Тренер: всі ми пам'ятаємо, що в казках Золота Рибка завжди виконує бажання. У нас є своя Рибка, тому пропоную всім учасникам написати свої очікування на стікерах, озвучити коментарі та розмістити їх біля нашої рибки. Наприкінці заняття, якщо ваші очікування здійсняться ви перемістите їх на луску нашої рибки і ми дізнаємось, чи виконала вона ваші бажання, чи ні.

3. Правила роботи в групі (5 хв)

Тренер ознайомлює учасників з правилами роботи на занятті та пропонує доповнити їх.

- Налаштуватися на творчу атмосферу, співпрацю.
- Бути активним, відкритим, доброзичливим і позитивним.
- Тут і тепер (зосередитись на темі нашого тренінгу).
- Отримати максимум задоволення від спілкування один з одним.
- Правило «СТОП».
- Правило вимкненого телефону.

4. Інформаційне повідомлення «Вибір професії. Що це?»

Тренер: Життя постійно ставить нас перед вибором. У дитинстві з багатьох іграшок вибираємо найулюбленішу, в школі віддаємо перевагу найцікавішим, на наш погляд, предметам... Обираємо товаришів, друзів. І в основі вибору кожного з нас свої критерії, своє уявлення про добро і зло, честь і безчестя, правду і кривду.

У кожної людини є свобода вибору. Вибір існує щоденно, щохвилини. Різний за своєю серйозністю. Неоднаковий за своїми наслідками. Одним із найважливіших кроків у житті є вибір професії. Адже займатися тим, що тебе цікавить, приносить радість, – одна з умов відчуття життєвої повноцінності.

Прагнення «знайти себе», стати «самим собою», індивідуальністю – неодмінна ознака юності. Ще Л.Толстой зауважив: «Призначення людини – це прагнення до досконалості». Своє майбутнє ми визначаємо задовго до останнього шкільного дзвінка. Обираючи професію, стараємося зважити всі «за» і «проти» того чи іншого заняття, що приваблює, «приміряти його на себе». Вибір професії – чи не найголовніший чинник того, як складеться твоє подальше життя та як ти в ньому будеш себе почувати. Адже всім хочеться не лише заробляти гроші, але й реалізувати свій потенціал та отримувати справжнє задоволення від своєї діяльності.

Обираючи професію, людина не тільки шукає те, що хотіла б робити впродовж життя, а й самовизначається, знаходить своє місце у цьому світі. Вибір професії — точка перетину, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе і необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

5. Перегляд розважально-освітнього серіалу «Пошук роботи» - 1 серія «Робота мрії як її знайти»

Тобто, під час вибору професії важливо враховувати:

власні інтереси та нахили – обираємо те, що подобається робити (схильність до роботи з людьми чи технікою або інформацією тощо);

здібності, бажання здобувати знання, стан здоров'я – індивідуальні можливості до певної діяльності (мислення, пам'ять, увага, темперамент, характер);

потреби ринку праці – що є затребуваним у суспільстві?

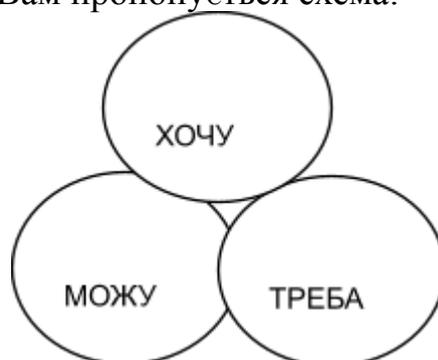
Вибір професії означає:

- ким бути (місце в суспільстві, матеріальне і духовне задоволення);
- соціальний статус
- місце роботи;
- оточення на роботі;
- стиль життя (з ким спілкуватись, інтереси, режим роботи, відпочинок).

6. Моя майбутня професія

Професій дуже багато, й зорієнтуватись у цьому величезному світі професій досить складно. Кожна професія висуває певні вимоги до людини, яка її обирає, до освіти цієї людини, її особистісних якостей, здібностей тощо. Молодій людині складно одразу правильно професійно зорієнтуватись, тому вкрай необхідно всебічно вивчати особливості професії, яку вона хоче обрати.

Сформулювати правила вибору професії дуже просто: необхідно, щоб фах відповідав, схильностям, потенціалу, здібностям людини, щоб він був потрібен суспільству. Для цього Вам пропонується схема:



ХОЧУ – бажання, цілі, інтереси, домагання.

МОЖУ – простір здібностей, талантів, стан здоров'я.

ТРЕБА – запити ринку праці, соціально-економічні проблеми регіону, розвиток економіки суспільства.

«ХОЧУ» - інтереси і нахили, що часто визначають вибір професії. Інтерес – це прагнення до пізнання, бажання ознайомитися з певним предметом, явищем, вивчити його. Обрати професію за інтересами – означає обрати, те що подобається, приваблює. Слід врахувати, що людина може зацікавитися і тими професіями, до яких найменш здібна, наприклад наслідуючи товаришів, вступити до одного закладу за компанію, або ж звернути увагу на модний фах. У такому випадку вибір не може бути правильним.

«МОЖУ» - здібності, індивідуально-психологічні особливості, стан здоров'я. Здібності – сукупність індивідуально-психологічних особливостей людини, які є передумовою успішного виконання певних видів діяльності. Розрізняють спеціальні та загальні здібності. Загальні здібності необхідні для широкого кола занять. До них належать працьовитість, кмітливість, уважність, цілеспрямованість. Спеціальні здібності забезпечують успіх у вузькому колі видів діяльності. До таких, наприклад, належать зорова пам'ять, розуміння людей, добре розвинена чутливість рук тощо. Основними з них є мислення, пам'ять, увага, темперамент, характер тощо.

Обираючи професію слід відповісти не лише на запитання «Чого я хочу» і «Що я можу?», але й «Що потрібно іншим?». Правильний вибір професії - не тільки особиста справа, тому необхідно враховувати потреби ринку праці.

«ТРЕБА» - потреби ринку праці, тобто професія має бути актуальною.

У кожного регіону Хмельниччини своя потреба ринку праці. *(Ця частина є варіативною, вона не є сталою. Де ви можете отримати дану інформацію у ЦЗ, у роботодавців свого краю. Дана частина включає статистичне значення наявних вакансій в районні).*

7. Вправа «Двері можливостей» (15хв.)

Мета: популяризація робітничих професій.

Хід вправи

Тренер: Уявіть собі, що перед вами двоє дверей. Двері зліва - світ дорослого нового життя (навчання в ЗП(ПТ)О, а двері справа - світ дитинства, з якого ви ще не бажаєте виходити (навчання в школі).

За дверима зліва знаходиться те, що приносить вам радість у навчанні, так як кожен має можливість здобути робітничу професію, знайти гарну високооплачувану роботу, самореалізуватись, самовдосконалитись, досягнути успіху та побудувати успішну кар'єру.

За дверима справа знаходиться навчання, безтурботне життя, матеріальна залежність від батьків, вибір подальшого навчання в ВНЗ.

Мотиви вибору майбутнього:

1. Можливість отримати популярність.
2. Можливість продовжити сімейні традиції.
3. Можливість продовжити навчання зі своїми товаришами.
4. Можливість добре заробляти.
5. Перспективність вступу в ВНЗ.
6. Значення для добробуту країни.
7. Шанс отримати гарну роботу.
8. Матеріальна незалежність від батьків.
9. Можливість проявити власні здібності.
10. Спілкування з новими людьми.
10. Збагачення новими знаннями.
11. Різноманітна за змістом робота.
12. Можливість будувати власну кар'єру.
13. Можливість швидше досягти успіху.

Розділіть аркуш навпіл. Ліва сторона аркушу – навчання в ЗП(ПТ)О, права – навчання в школі. Запишіть мотиви, які спонукають вас увійти в ті, чи інші двері. Визначте, з якої сторони аркуша у вас більша кількість можливостей.

Обговорення: вирує стереотип, що навчання у ЗП(ПТ)О є не престижним, хоча на сьогоднішній день навчання в ЗП(ПТ)О дає більше можливостей швидше реалізуватись та досягти успіху в реаліях сьогодення: здобути професію, практичний досвід, шанс отримати гарну роботу, відкрити власний бізнес в сфері обраної професії, побудувати власну успішну кар'єру.

8. Діагностика. Тест ДДО Клімова (10 хв)

Тренер: кожна людина народжується з певними здібностями, схильностями до певного виду професійної діяльності. Значення інтересів у житті людини велике: вони спонукають набувати знання, пізнавати світ, допомагають долати труднощі. Все своє життя людина може шукати відповіді на запитання «Хто я?», «Що мене цікавить найбільше?». Для того, щоб Ви знайшли відповідь на такі питання, необхідно спочатку з'ясувати коло ваших професійних інтересів. У цьому вам допоможе запропонована анкета (учні опрацьовують анкету).

Обговорення: дана методика допомагає будь – якій людині визначити свої схильності до різного роду професій:

1. ЛЮДИНА – ПРИРОДА - (Л-П) – всі професії, пов'язані з рослинництвом, тваринництвом і лісовим господарством.
2. ЛЮДИНА – ТЕХНІКА - (Л-Т) – всі технічні професії.
3. ЛЮДИНА – ЛЮДИНА - (Л-Л) – всі професії, пов'язані з

обслуговуванням людей із спілкуванням.

4. ЛЮДИНА – ЗНАКОВА СИСТЕМА - (Л-З) – всі професії пов’язані з підрахунками, цифровими і нотними знаками.

На початковому етапі професійного розвитку молодь часто припускається помилок з вибором професії (до прикладу, батьки бачать свою дитину в одній професії, а дитина – зовсім в іншій, в результаті, якщо ж дитина приймає сторону батьків у неї немає інтересу до навчання; або ж, не кожен може самостійно визначитись чи налаштований на те, що потрібно лише мати документ про освіту).

9. Притча «Тачка» (Зхв.)

Існує давня повчальна притча про тачку. Тачка – просте знаряддя для транспортування вантажів. Складається із вантажного кузова, одного або декількох коліс і рукоятки.

Троє чоловіків, напружуючись щосили, везуть важкі тачки з каменями. Перехожий ставить кожному з них те саме запитання:

Що ти робиш?

Перший відповів: Везу цю кляту тачку.

Другий відповів: Заробляю собі на хліб.

Третій же мовив: Будую місто.

Обговорення:

- Чому в кожного, хто віз тачку були різні відповіді, адже вони виконували одну й ту ж роботу?
- Які мотиви кожного з них?
- Отже, для одного важливо – заробляти гроші, для іншого робота стає каторгою, а для когось – це завдання реалізувати себе.

10. Вправа «Видиранка»

Мета: сприяння позитивного самооцінювання, усвідомлення унікальності кожної людини.

Хід вправи

Тренер: візьміть папір, заплющіть очі і виконайте завдання: зігніть навпіл папір, відірвіть правий кутик, зігніть навпіл, відірвіть лівий кутик, зігніть навпіл, відірвіть правий кутик.

Звертається увага на неповторність кожної видиранки.

Обговорення: усі ми різні, неповторні, унікальні, у кожного своє бачення та розуміння професійного та життєвого успіху, у кожного є свої цілі на шляху до досягнення мети. І це чудово, бо ми можемо щось для себе запозичити один в одного. Так і наші учні не схожі один на одного, з різним багажем знань і з різними поглядами на життя. Для того, щоб наші учні не загубилися в реаліях сьогодення, не втратили віру в себе та власні сили, завданням кожного з нас є допомогти зробити правильний вибір у виборі професії та в процесі навчання

формувати всі необхідні якості для особистісного і професійного розвитку учнів, для того, щоб кожен з них став успішним, мобільним, високопрофесійним та конкурентспроможним на ринку праці.

11. Інформаційні ресурси

- ✓ НМЦ ПТО ПК у Хмельницькій області <http://hnmnc.km.ua/>
- ✓ Інформаційний портал «Профтехосвіта Хмельниччини»
<http://profosvitakm.at.ua/>
- ✓ Профорієнтаційний портал професійної освіти Хмельниччини
<http://hmptoterminal.at.ua/>
- ✓ Хмельницький обласний центр зайнятості <https://khm.dcz.gov.ua/>
- ✓ Платформа з профорієнтації та розвитку кар'єри <http://profi.dcz.gov.ua/>

12. Вправа «Тепло наших рук»

Мета: Дати учасникам можливість висловити власні побажання

Хід вправи

Тренер: Пропоную учасникам потиснути руки та стисло висловити власні побажання, які починаються зі слів «Я бажаю...»