

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор ЦПРПП ДМР**

**Марчук Г.Г.**

**Комунальна установа**

**«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

*Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Галини Марчук, директора ЦПРПП ДМР; Олександри Пецькович, консультанта ЦПРПП ДМР; Наталії Свойкіної, психолога ЦПРПП ДМР.*

**Програма онлайн-події «Освітній бум»**

**Мета:** підвищення компетентності педагогів через оволодіння знаннями з теми.

**Напрямок:**

- розвиток оцінювально-аналітичної та інноваційної компетентностей;
- розвиток інформаційно-цифрової компетентності;
- розвиток емоційно-етичної та рефлексивної компетентностей;
- розвиток компетентності педагогічного партнерства;
- розвиток здатності до навчання впродовж життя.

**Обсяг:** 6 год.

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** онлайн.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

- здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності та застосовувати наукові методи пізнання у освітньому процесі;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук та критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- здатність до рівноправної та особистісно зорієнтованої суб'єкт-суб'єктної взаємодії;
- здатність формувати безпечне емоційне поле, створювати атмосферу довіри;
- здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.

**Місце надання освітньої послуги:** комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”.

**Очікувані результати навчання:**

- здійснюють педагогічну взаємодію на вищому професійному рівні;
- удосконалюють професійні компетентності;
- удосконалюють комунікативну компетентність.

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** сертифікат.

## **Зміст онлайн-події**

1. Іван Іванов «SWOT-аналіз у навчальному процесі».
2. Іван Антонюк «Мала академія наук: можливості для вчителів і учнів».
3. Сергій Хараху «Цифровий портрет вчителя».
4. Катерина Гольцберг «Когнітивні упередження в роботі вчителя».
5. Оксана Добромільська «СООП: впровадження методології у закладі освіти».
6. Ігор Стечкевич «Google Forms як повноцінний урок».