

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5	
Week	3	Learning Area	FILIPINO	
MELCs	Napaghahambing ang iba't ibang dokumentaryo F5PD-IVe-j-18 Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsali sa isang usapan (chat) F5WG-IVf-j-13.6			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututnunan mo ang paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo at makagagamit ng huwaring pangungusap sa isang usapan(chat).	Paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo	<p>A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin</p> <p>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</p> <p>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul FILIPINO 5 Ika-apat na Markahan.</p> <p>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p>
2	Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututnunan mo ang paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo at makagagamit ng huwaring pangungusap sa isang usapan(chat).	Paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo	<p>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p> <p>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> <p>File created by DepEdClick</p>
3	Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututnunan mo ang paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo at makagagamit ng huwaring	Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsali sa isang usapan (chat)-Hugnayang Pangungusap	F. Paglinang sa kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p>

	pangungusap sa isang usapan(chat).			
4	Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututnunan mo ang paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo at makagagamit ng huwarang pangungusap sa isang usapan(chat).	Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsali sa isang usapan (chat)- Hugnayang Pangungusap	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Pagkatapos ng araling ito, inaasahang matututnunan mo ang paghahambing ng iba't ibang dokumentaryo at makagagamit ng huwarang pangungusap sa isang usapan(chat).	Paggamit ng iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsali sa isang usapan (chat)- Hugnayang Pangungusap	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5	
Week	3	Learning Area	AP	
MELCs	Naipaliliwanag ang pananaw at paniniwala ng mga Sultanato (Katutubong Muslim) sa pagpapanatili ng kanilang Kalayaan.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	a. Natutukoy ang pamahalaang Sultanato sa Mindanao at ang pakikipaglaban nito sa mga dayuhan; b. Nailalarawan ang pag-aalsa ng mga sultanato laban sa kolonyalismong Espanyol; c. Napahahalagahan ang mga pananaw at paniniwala ng mga Sultanato sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan.	Mga Pananaw at Paniniwala ng mga Sultanato tungkol sa Kalayaan	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul AP 5-apat na Markahan. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
2	a. Natutukoy ang pamahalaang Sultanato sa Mindanao at ang pakikipaglaban nito sa mga dayuhan; b. Nailalarawan ang pag-aalsa ng mga sultanato laban sa kolonyalismong Espanyol; c. Napahahalagahan ang mga pananaw at paniniwala ng mga Sultanato sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan.	Mga Pananaw at Paniniwala ng mga Sultanato tungkol sa Kalayaan	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	a. Natutukoy ang pamahalaang Sultanato sa Mindanao at ang pakikipaglaban nito sa mga dayuhan;	Mga Pananaw at Paniniwala ng mga Sultanato tungkol sa Kalayaan	F. Paglinang sa kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

	<p>b. Nailalarawan ang pag-aalsa ng mga sultanato laban sa kolonyalismong Espanyol;</p> <p>c. Napahahalagahan ang mga pananaw at paniniwala ng mga Sultanato sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan.</p>			
4	<p>a. Natutukoy ang pamahalaang Sultanato sa Mindanao at ang pakikipaglaban nito sa mga dayuhan;</p> <p>b. Nailalarawan ang pag-aalsa ng mga sultanato laban sa kolonyalismong Espanyol;</p> <p>c. Napahahalagahan ang mga pananaw at paniniwala ng mga Sultanato sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan.</p>	Mga Pananaw at Paniniwala ng mga Sultanato tungkol sa Kalayaan	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)</p>
5	<p>a. Natutukoy ang pamahalaang Sultanato sa Mindanao at ang pakikipaglaban nito sa mga dayuhan;</p> <p>b. Nailalarawan ang pag-aalsa ng mga sultanato laban sa kolonyalismong Espanyol;</p> <p>c. Napahahalagahan ang mga pananaw at paniniwala ng mga Sultanato sa pagpapanatili ng kanilang kalayaan.</p>	Mga Pananaw at Paniniwala ng mga Sultanato tungkol sa Kalayaan	<p>H. Paglalahat ng aralin</p> <p>I. Pagtataya ng aralin</p>	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5	
Week	3	Learning Area	ENGLISH	
MELCs	Write paragraphs showing: cause and effect, comparison and contrast and problem solution relationships EN5WC-IIb-2.2.5			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ write paragraphs showing cause and effect, comparison and contrast and problem-solution relationships. ❖ plan two to three paragraph composition using outlines and other graphic organizers ❖ using appropriate graphic organizers in texts read. 	Using Graphic Organizers in Writing Paragraphs Showing: Cause and Effect, Comparison and Contrast and Problem Solution Relationships	<ul style="list-style-type: none"> A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson 	<p>Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 5 SLM for Quarter 4.</p> <p>Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ write paragraphs showing cause and effect, comparison and contrast and problem-solution relationships. ❖ plan two to three paragraph composition using outlines and other graphic organizers ❖ using appropriate graphic organizers in texts read. 	Using Graphic Organizers in Writing Paragraphs Showing: Cause and Effect, Comparison and Contrast and Problem Solution Relationships	<ul style="list-style-type: none"> D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2 	<p>Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ write paragraphs showing cause and effect, comparison and contrast and problem-solution relationships. ❖ plan two to three paragraph composition using outlines and other graphic organizers 	Using Graphic Organizers in Writing Paragraphs Showing: Cause and Effect, Comparison and Contrast and Problem Solution Relationships	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	<p>Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)</p>

	❖ using appropriate graphic organizers in texts read.			
4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ write paragraphs showing cause and effect, comparison and contrast and problem-solution relationships. ❖ plan two to three paragraph composition using outlines and other graphic organizers ❖ using appropriate graphic organizers in texts read. 	Using Graphic Organizers in Writing Paragraphs Showing: Cause and Effect, Comparison and Contrast and Problem Solution Relationships	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ write paragraphs showing cause and effect, comparison and contrast and problem-solution relationships. ❖ plan two to three paragraph composition using outlines and other graphic organizers ❖ using appropriate graphic organizers in texts read. 	Using Graphic Organizers in Writing Paragraphs Showing: Cause and Effect, Comparison and Contrast and Problem Solution Relationships	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5
----------------	---	--------------------	---

Week	3	Learning Area	MATH	
MELCs	<ul style="list-style-type: none"> • Finds the volume of a given cube and rectangular prism using cu. cm and cu. m. M5ME-IVd-81 • Estimates and uses appropriate units of measure for volume. M5ME-IVd-82 			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Finds the volume of a cube and a rectangular prism using cu. cm and cu. m.	Volume of a Cube and a Rectangular Prism Using Cu. Cm and Cu. M.	<p>A. Review of the lesson</p> <p>B. Establishing the purpose for the lesson</p> <p>C. Presenting example/instances of the new lesson</p>	<p>Answer the Learning Tasks found in MATH 5 SLM for Quarter 4.</p> <p>Write you answers on your Notebook/Activity Sheets.</p> <p>Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)</p>
2	Finds the volume of a cube and a rectangular prism using cu. cm and cu. m.	Volume of a Cube and a Rectangular Prism Using Cu. Cm and Cu. M.	<p>D. Discussing new concepts and practicing new skill #1</p> <p>E. Discussing new concepts and practicing new skill #2</p>	<p>Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick</p>
3	Finds the volume of a cube and a rectangular prism using cu. cm and cu. m.	Volume of a Cube and a Rectangular Prism Using Cu. Cm and Cu. M.	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	<p>Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)</p>
4	b. Estimates and uses appropriate units of measure for volume.	Volume of a Cube and a Rectangular Prism Using Cu. Cm and Cu. M.	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	<p>Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)</p>
5	b. Estimates and uses appropriate units of measure for volume.	Volume of a Cube and a Rectangular Prism Using Cu. Cm and Cu. M.	<p>H. Generalization</p> <p>I. Evaluating Learning</p>	<p>Answer the Evaluation that can be found on page ____.</p>

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5
---------	---	-------------	---

Week	3	Learning Area	SCIENCE	
MELCs	Characterize weather disturbances in the Philippines and describe their effects to daily life.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Observe the changes of the weather before, during, and after a typhoon.	Weather Disturbances	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 5 SLM for Quarter 4. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Observe the changes of the weather before, during, and after a typhoon.	Weather Disturbances	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Describe the effects of winds, given a certain storm warning signal.	Weather Disturbances	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Describe the effects of winds, given a certain storm warning signal.	Weather Disturbances	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Describe the effects of a typhoon in the community.	Weather Disturbances	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4	Grade Level	5
---------	---	-------------	---

Week	3	Learning Area	ESP	
MELCs	Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng: 1.1. Pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa at sa kinabibilangang pamayanan 1.2. Pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat 1.3. Pagkalinga at pagtulong sa kapwa EsP5DIVa-d-14			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Natutukoy ang mga sitwasyon na nagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	<p>A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin</p> <p>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</p> <p>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</p>	<p>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _____ na makikita sa Modyul ESP 5 Ika-apat na Markahan.</p> <p>Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.</p> <p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p>
2	Natutukoy ang mga sitwasyon na nagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	<p>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</p> <p>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</p>	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p> <p>File created by DepEdClick</p>
3	Natutukoy ang mga sitwasyon na nagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	F. Paglinang sa kabihansan (Tungo sa Formative Assessment)	<p>Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:</p> <p>(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</p>
4	Natutukoy ang mga sitwasyon na nagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

				(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	Natutukoy ang mga sitwasyon na nagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa	Pagmamahal sa Kapwa	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.