

Konspekt zajęć logopedycznych z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat: Doskonalenie percepcji słuchowej

data: 15.11.2023 r.

czas trwania: 60 min

Klasa 1 (uczeń z diagnozą APD, uczeń z zakłóceniami percepcji i koncentracji słuchowej)

Nauczyciel prowadzący: Elżbieta Szymańska

Cel główny:

Usprawnianie koncentracji, percepcji i pamięci słuchowej

Cele szczegółowe:

uczeń:

- rozwija umiejętność koncentracji uwagi na bodźcu słuchowym,
- doskonali pamięć słuchową,
- usprawnia umiejętności syntezy sylabowej,
- identyfikuje usłyszane dźwięki,
- ćwiczy koordynację słuchowo – ruchową
- stosuje zasadę naprzemienności działania.

Metody: rozsypanka, aktywizacja poprzez działanie, uzupełnianie luk,

Formy pracy: Indywidualna

Środki dydaktyczne:

budzik, telefon, timer

tablica interaktywna

program multimedialny

platforma mTalent

karty pracy

klocki

dzwonki

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna

Zabawa na przywitanie

Dzieci wchodzi do sali, w której w różnych miejscach rozłożono budziki, telefon i timery wydające odgłosy. Zadaniem dzieci jest zlokalizowanie źródła dźwięku.

II. Część główna

- Dzieci siadają do stolików na których leżą koperty z rozsypanką sylabową. Losują koperty w których znajdują się wyrazy podzielone na sylaby. Zadaniem polega na ułożeniu jak największej ilości wyrazów w czasie 3 minut.
- Uczniowie otrzymują karty pracy, na których są graficznie przedstawione sekwencje. Jedna poprawna, druga błędna. Zadaniem dzieci jest wybranie tej którą usłyszały.
- Na następnej karcie należy wykonać takie same zadania a ponadto dorysować dwa elementy, których brakuje.
- W kolejnym zadaniu dzieci otrzymują klocki w dwóch kolorach i wzajemnie zadają sobie zadania odtworzenia rytmu i sekwencji dźwięków wysokich i niskich. Do odtworzenia dzieci wykorzystują dzwonki.
- Następnie dzieci wykonują zadania z wykorzystaniem platformy mTalent. Pakiet „Percepcja słuchowa” zawiera zadania multimedialne, w których uczniowie zapamiętują głosy poszczególnych osób, w tym także grupy kobiet i mężczyzn. Uczestnicy zajęć przyporządkowują usłyszane głosy do wskazanej grafiki.

III. Zakończenie:

Na zakończenie uczniowie uczestniczą w zabawie z platformy mTalent z pakietu „Pamięć i koncentracja”. Dziecko nagrane na platformie wypowiada sekwencje słów i każde z nich wzbogaca gestem. Zadaniem dzieci jest powtórzenie tej sekwencji z wykorzystaniem gestu. Następnie dzieci wzajemnie zadają sobie zadania wymyślając własne sekwencje słów i gestów z nimi powiązanych. Na pożegnanie dzieci siadają na dywanie i wyciszają się stosując techniki oddechowe. Po wyciszeniu mają za zadanie usłyszeć i zidentyfikować dźwięki otoczenia.

