Перший урок
на тему
«У віночок квіточку вплітаю,
Перемогу
неньки-України
наближаю»

Вчитель:ПРИХОДЬКО ДАРИНА ІВАНІВНА

Мета. Формувати в учнів демократичні компетентності, патріотичні почуття, розширити і поглибити знання про Україну, квіти українського віночка; розвивати почуття національної самосвідомості та громадянської активності; виховувати бажання приносити користь рідній країні.

Хід уроку

І. Організація учнів до початку урок

Наш щедрий край, багатий край
Старі прикмети має:
На рушникові коровай
Гостей своїх вітає.
Ще здавна люди хліб і сіль
Підносили гостинно,
Лунала пісня звідусіль,
А за столом – родина.
Рясніють ниви і лани,
Простори колоскові.
Вклоняюсь вам, мої сини,
За хліб на рушникові.
Пухкий, мов хмара дощова,
В печі він визріває.
В сім'ї прадавній голова –
Окраєць короваю.
Засяє промінь золотий,
Щоб всі були здорові.
На рушникові хліб святий,
Любов на рушникові.
Наш щедрий край, багатий край,
А в нім робочі люди.
Хай буде сіль і коровай,
Тепло в родинах буде!

—Дорогі діти, ось ви на першому уроці. Я вітаю вас з Днем Знань, який сьогодні святкує наша країна. У всіх містах і селах розпочався новий навчальний рік, який поведе учнів у чарівну країну Знань. Сьогодні для вас пролунав перший дзвінок, який покликав вас на перший у вашому житті урок. Позаду залишився дитячий садок, а попереду нас чекає захоплююча мандрівка в Країну Знань.

Разом нам доведеться дізнатися багато нового і цікавого , вчитися не лише читати, писати, рахувати, грати , а й радіти своїм успіхам та успіхам своїх товаришів. Сьогодні ви переступили поріг Країни Знань , із звичайних хлопчиків та дівчаток перетворилися на учнів, школярів. На нас чекають

випробування і труднощі, але ми їх обов язково разом подолаємо. Але спочатку нам треба познайомитися.

ЗНАЙОМСТВО!

Пропоную вам трішки побавитися. Всі виходять на середину класу в коло.

На рахунок 1,2,3 називаємо голосно свої імена.

Ви почули як звати ваших однокласників? Ні. І я не почула ,мабуть треба голосніше.

Спробуємо ще раз 1,2,3.

Всіх запам ятали?

А тепер давайте пошепки промовимо свої імена.

Всіх почули?

То як же нам познайомитися?

Я пропоную такий спосіб знайомства, але для цього нам потрібна повітряна куля. Станемо у коло я підкидаю кульку вгору до кого першого торкнеться той і називає голосно своє ім я.

От ми і познайомилися сідайте. А тепер пропоную дізнатися більше один про одного. Я говорю ,а ви плескаєте в долоньки або тупаєте ніжками.

Отож..

1. Плещуть в долоньки всі присутні
2. Плещуть тільки дівчатка
3. Тільки ті хто любить піцу
4. Тільки ті хто буде запізнюватися на уроки
5. Тільки ті хто не любить гуляти
6. Тільки ті хто любить солодощі
7. Тільки ті кому подобається грати у футбол
8. Тільки ті у кого чудовий настрій
9. Тільки ті хто любить грати телефон
10. Тільки ті хто любить довго спати

Тепер ми дізналися один про одного багато цікавого. Отож , діти разом нам добре гратись, співати, а от говорити діти треба по одному по черзі. Це і наше перше з вами шкільне правило. А , щоб перевірити чи знаєте ви ще правила я пропоную вам зіграти в гру **ТАК ЧИ НІ**

Як що так то говоримо ТАК якщо ні то говоримо НІ

1.Треба вам навчитися читати?

2.Треба менших ображати?

3.Усі парти треба пописати?

4.Друга треба виручати?

5.Треба слухати матусю?

6.В школі вибити шибки?

7.Вчитись треба залюбки?

8.Брудне взуття несіть до школи?

9.Книги кидайте додолу?

10.Завжди старших поважайте?

11.І малюків не ображайте.
Молодці! Всі правила для учнів ви знаєте. А щоб краще їх запам ятати я хочу вам **класний паспорт** подарувати!

—Ой, що це у мене? Телеграма… Цікаво, кому вона адресована? Давайте я прочитаю, і тоді ми зрозуміємо.

З першим вересня вітаю,
Зі шкільним найпершим днем!
Щиро всім вам побажаю
Подружитись з Букварем!
Вчіться так, щоб мама й тато
Вами пишалися,
На уроки, як на свято,
Завжди ви збиралися!
І мене не забувайте-
Ви мені листи пишіть.
Я прийду до вас – чекайте!
Хай у всьому вам щастить!
Ваш вірний друг Пізнайко

—Яке приємне вітання!
—Діти, а кого називають Пізнайком?
—А ви хочете все знати?
—Як тільки ми навчимося писати, обов'язково напишемо Пізнайкові листа. Домовились?

ІІ. Мотиваційний етап.
- Послухайте вірш Д. Павличка

Де найкраще місце на землі?
Де зелені хмари яворів
Заступили неба синій став,
На стежині сонце я зустрів,
Привітав його і запитав:

- Всі народи бачиш ти з висот,
Всі долини і гірські шпилі.
Де найбільший на землі народ?
Де найкраще місце на землі?

Сонце усміхнулося здаля:
- Правда, все я бачу з висоти,
Всі народи рівні, а земля
Там найкраща, де вродився ти.

Виростай, дитино, й пам’ятай-
Батьківщина – то найкращий край.

ІІІ. Цілевизначення і планування.
-Отже, говорити ми сьогодні будемо про рідну Україну. А тема нашого уроку «У віночок квіточку вплітаю, Перемогу неньки-України здобуваю».

IV. Опрацювання матеріалу на уроці.
Всі ми знаємо , що воєнні дії тривають. Український народ мужньо бореться з ворогом. Вірьмо діти у наших воїнів-захисників, які будуть нас оберігати, а ми впевнено будемо мандрувати країною Знань та ставати мудрішими.
—Давайте сьогодні на уроці створимо свій захист, свій оберіг – віночок, який буде нагадувати нам силу, незламність, бойовий дух волелюбного українського народу.

У віночок України
Будем квіти ми вплітати.
Будем квіти ми вплітати
Перемогу наближати.
Бо віночок – не просто краса.
Йому підвладні й небеса.
Про це відомо у нас зроду
Він – оберіг народу й роду.

—А ви знаєте, які квіти вплітаються у віночок? Скільки їх має бути? Що вони означають?
—Відгадаємо першу загадку і дізнаємось, яку квітку вплітають найпершою, що вона означає.
Перш ніж ми з вами будемо відгадувати загадки ,давайте виконаємо з вами руханку.
РУХАНКА

Загадка 1.
Не забудь, будь ласка, друже,
У вінку найперша… (ружа)

Ружа.
Це квітка тендітна, квітка рум'яна,
Квітка, неначе зоря полум'яна.
Квітку цю знає уся Україна.
Ружа – троянда чи квітка шипшини.
З ружі почнемо вінок України!

—Наші предки шанували цю рослину, вважали, що вона дарує красу, молодість і процвітання, ласку і любов.
—Як ви вважаєте, чи є наша Україна молодою державою? Скільки років незалежній Україні?
—За що ви любите Україну?
(Прикріплюється квітка до каркасу).
(Виконання завдання)

Загадка 2.
Друга квітка теж не зайва.
Друга квітка зветься… (мальва)

Тулиться, тулиться мальва до ружі.
Тулиться мальва і дружбі радіє,
Тулиться, наче до віри надія.
Місце своє у вінку вона знає.
(Виконання завдання)

Загадка 3
Щоб була гармонія-
Третя в нас – … (півонія)

Пишна й тендітна півонія.
Квітка любові, її перемоги,
Квітка весни, квітка травня рум'яна,
Квітка, як і сестри: красива, духмяна.

—Ці три квітки вважають квітами віри, надії і кохання. Так, саме з Віри, Надії і Любові починається віночок України.
(Виконання завдання)

Загадка 4
А барвінка попередник
У вінку, то наш… (безсмертник)

Квітка смерть перемагає,
Тож ніколи не вмирає.
От безсмертником і зветься.
На здоров'я нам дається.
—Україна наша теж безсмертна, бо завдяки волелюбному, мужньому народу, вона встає з-під руїн і гордо тримається у такій нелегкій боротьбі з ворогом.
(Виконання завдання)

Загадка 5
—А п'ята квітка яка ж?
Як перлина між перлинок-
Так між квітами- … (барвінок)

Хоробра квітка! Від морозу
Чи їй ховати взимку носа?
Морозом квітку цю не вб'єш.
Людська душа безсмертна теж!

—Яка смілива квітка барвінку! Дуже смілива. Барвінок навіть взимку має зелене листячко, прямо під снігом. Дійсно, символізує барвінок життя і безсмертя людської душі.
(Виконання завдання)

Загадка 6
Цвіт квітневий,
Цвіт травневий,
Цвіт весняний, цвіт… (вишневий)

З цим квітом в серці материнськім
Я вічну відданість знайду.
В вінок дівочий український
Квіт вишні навесні вплету!

—Саме материнську відданість та любов символізує цвіт вишні. Тієї самої вишні, що квітла біля кожної української хати, яку так любив, про яку сказав стільки ніжних слів наш великий Кобзар – Тарас Григорович Шевченко.

Садок вишневий коло хати…
Хрущі над вишнями гудуть.
(Виконання завдання)

Загадка 7
Хто ж ті ягоди не знає,
Від застуди їх приймає.
На кущах вони висять,
І, як маків цвіт, горять.
Тільки це не є малина.
Що за ягода? –… (калина).

До вінка вплетем калину —
Нагадає хату рідну,

Нагадає землю рідну —
До вінка вплетем калину.

—Калину порівнюють з дівочою красою.
(Виконання завдання)

Загадка 8
Наче сонце серединка,
Пелюстків біла хустинка.
Знає бджілка і мурашка,
Що звуть квіточку …
(Ромашка)

Ромашка у вінку – дівоча чистота.
Із сонцем в серці квітка ця цнотлива.
Ромашка у вінку, як сонячний бурштин,
А навкруги бурштину – білі вії.
(Виконання завдання)

Загадка 9
Не останній він за змістом,
Зелененькмй наш … (любисток)

В любові щоб жити, щоб щастя мати,
В любистку в дитинстві купала нас мати.
І ось у віночку любисток духмяний.
На вірну любов і на відданість даний.
(Виконання завдання)

Загадка 10
На просторах поля золотого
Сині зірочки треммтять.
Мов шматочки неба голубого
Виграють, виблискують, горять. (Волошки)

Волошка — це квітка, що вміє дружити.
Згадай лише як вона дружить із житом.
Волошка любисток в сусідах тримає,
І відданість — так як і він — означає.
(Виконання завдання)

Загадка 11
А чого ж в вінку
Три жмені?

Ну, звичайно-
Лише… (хмелю)

Я іду рядами поміж хмелем
І на серці любо так мені,
Бо тут частка праці є й від мене:
Доглядала я цей хміль з весни.
(Виконання завдання)

Загадка 12
Плести віночок я вмію.
Зараз черга … (деревію)

—Лише одну квітку залишилось нам вплести у вінок. Цій квітці — найпочесніше місце. Це — квітка нескореності.
Нескорена і мужня квітка,
Вона нескореності знак.
Її в віночку завжди видко...
Звичайна?! Та хіба ж це так?
(Виконання завдання)

V. Заключний етап уроку.
—Який гарний віночок у нас вийшов!

Подивіться на всі квіти у віночку
Кожна квітка в ньому – чарівна.
Бо зростає в рідному куточку
Українська ними славиться земля.

Будем оберіг такий ми мати,
Що захистить нас від лиха війни.
Будем перемогу неньки-України наближати,
І жити будем в рідній стороні.