

## Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

INSTITUTOS SUPERIORES

### SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD 17	Domicilio	67 Nº 828
Contacto:			
Carrera	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN ECONOMIA	Res. 36060/22	
Asignatura:	Práctica Docente I (Generalista)		
Situación de revista	Provisional		
Motivo	Renuncia		
Curso:	1º	Turno	Vespertino
			Carga horaria
			3 módulos
Días y horarios	Jueves de 17:30 hs. A 19:30 hs. Equipo Institucional de Practica (19:30 hs. a 20:30 hs.)		
Curso:		Turno	Carga horaria
Días y horarios			
Curso:		Turno	Carga horaria
Días y horarios			
<b>CRONOGRAMA</b>			
Difusión	29/03/23 al 03/04/23		
Inscripción	29/03/23 al 03/04/23		
Recusación/Excusación	03/04/23 al 06/04/23		
Notificación Aspirantes	06/04/23 al 20/04/23		
Fecha de Entrevista	Los postulantes serán notificados del día y hora de la entrevista a través del correo <a href="mailto:concursos.isfd17@gmail.com">concursos.isfd17@gmail.com</a>		
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a: <a href="mailto:concursos.isfd17@gmail.com">concursos.isfd17@gmail.com</a>		
Importante:	<b>El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor.</b>		
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consignar número de comunicado en el asunto del mensaje y apellido y nombre. En el cuerpo la/s asignatura/s, perspectiva/s o espacio/s que aspiren a dictar, acorde con sus títulos y antecedentes</li> <li>▪ Presentar declaración jurada de títulos y antecedentes que como Anexo III que se adjunta, con la documentación respaldatoria. Constituir domicilio físico, teléfono, domicilio electrónico y electrónico alternativo, a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.</li> <li>▪ Presentar la Propuesta Pedagógica correspondiente.</li> </ul>		
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>			
Titulares	Cassani, Claudia (Equipo Directivo) Lauro, Constanza (Especialista) Fotti, Maria Mercedes (Especialista) Bozza, Walter (Miembro del CAI) Colavita, Ana Laura (Estudiante)		
Suplentes	De la Vega, Claudia (Equipo Directivo) Suarez Arrebola, Stefania (Especialista) Echavarri, Emilce (Especialista) Horak, Andrea (Miembro del CAI) Castro Ponte, Gabriela (Estudiante)		

**SE ADJUNTA:**

- Contenidos según Diseño Curricular
- Anexo III

**Eje del taller y la práctica en terreno:**

**Territorios, sujetos y prácticas educativas en la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires.**

**Las prácticas educativas en sentido ampliado.**

Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socio-educativas. Análisis territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socio-educativos en articulación con el nivel secundario. Las y los jóvenes/adultas y adultos en los territorios. Lectura y análisis de programas y experiencias socio-educativas de América Latina, Argentina y provincia de Buenos Aires.

**Las instituciones educativas del nivel secundario en el entramado territorial de la provincia de Buenos Aires.** La territorialidad y las instituciones del nivel secundario. Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo. Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.

**Aproximaciones al trabajo de campo a partir del enfoque etnográfico en la investigación educativa.** Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos, observación, entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad