



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ СКОРОХОДІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
РАДИ**

**Новокочубеївський ЗЗСО І – ІІІ ступенів
Скороходівської селищної ради Полтавського району
Полтавської області**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № __1__ від 30.08.2023 р.
Голова педагогічної ради
Тетяна ЗАЄЦЬ**



**РІЧНИЙ ПЛАН
роботи
Новокочубеївського ЗЗСО І – ІІІ ступенів**

**Скороходівської селищної ради
на 2023-2024 навчальний рік**

Зміст роботи	Сторінк и
Аналіз роботи за 2022/2023 навчальний рік	2 - 4
I. Вступ. Підсумки	5 - 63
Освітнє середовище закладу освіти	63 - 122
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці	
Забезпечення вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Безпека життєдіяльності здобувачів освіти	
Заходи щодо організації харчування здобувачів освіти	
Заходи щодо створення умов для формування безпечної поведінки в Інтернеті та використання мережі Інтернет	
Заходи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму	
Заходи щодо організації літнього оздоровлення та відпочинку здобувачів освіти	
Заходи щодо організації медичного обслуговування здобувачів освіти	
Заходи щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу Адаптація учнів 1 класу	
Адаптація учнів 5 класу	
Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	
Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в закладі.	
Соціальний захист дітей пільгових категорій.	
Робота по профілактиці злочинності.	
Заходи щодо формування навичок здорового способу життя.	
Заходи щодо літнього оздоровлення.	
Спортивно – масова робота.	
Заходи із ЦЗ.	
Робота з обдарованими дітьми.	
Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	
Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами	

Організація індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами	
Організація роботи шкільної бібліотеки як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу	
Виховний процес у закладі освіти. План виховної роботи.	
III. Система оцінювання здобувачів освіти	123 - 125
Робота щодо забезпечення якості навчальної діяльності. (План-графік здійснення моніторингу організації освітнього процесу)	
Організація роботи педагогічного колективу по підготовці до ЗНО.	
IV. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	126 - 128
Організація методичної роботи педагогічних працівників. Робота по реалізації методичної проблеми школи.	
Організація роботи методичної ради закладу освіти	
Організація роботи методичного кабінету закладу освіти	
Організація роботи методичних об'єднань закладу освіти	
Організація діяльності творчих лабораторій педагогів «Джерело натхнення».	
Організація діяльності творчих груп педагогів	
Організація роботи з атестації педагогічних працівників	
Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників	
Перспективний план-графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників	
V. Управлінські процеси закладу освіти	123 - 140
Контрольно-аналітична діяльність	
Організація роботи закладу	
Циклограма внутрішньошкільного контролю, щомісячної діяльності.	
Створення оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.	
Співпраця з батьківською громадськістю.	
Охорона праці та пожежна безпека.	
Система внутрішнього контролю. Перспективний план контролю за станом викладання навчальних предметів.	
Вивчення стану викладання предметів..	
Оглядовий контроль.	

Загальношкільний контроль.	
Здійснення класно- узагальнюючого контролю	
Здійснення тематичного контролю	
Здійснення персонального контролю	
Здійснення фронтального контролю.	
План – сітка річного плану	140 - 183
Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму План самоврядування.	183 -
Розвиток громадського самоврядування	
Робота ради закладу освіти	
Робота органів учнівського самоврядування	

ВСТУП

Демократична перебудова суспільного життя України дозволяє освіті зайняти належне місце в системі соціальних пріоритетів, відкриває реальні перспективи досягнення європейських стандартів та відіграти роль головного чинника формування в Україні демократичного суспільства, що ґрунтується на інноваційній людині розвитку. Тому основні стратегічні напрями розвитку нашої школи в 2022 – 2023 рр. були спрямовані на:

1. Реалізацію державної освітньої політики у контексті забезпечення доступності та якості шкільної освіти.
2. Продовження спрямовувати роботу школи на впровадження інформаційних технологій для розвитку інноваційної особистості.
3. Забезпечення 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням.
4. Забезпечення підвищення якості природничо – математичної освіти, починаючи з початкової школи.
5. Забезпечення виконання Державної програми «Рівний доступ до якісної освіти» та широкомасштабного впровадження у навчально – виховний процес інформаційно – комунікаційних технологій.
6. Забезпечення соціально – педагогічного супроводу дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – сиріт, дітей з обмеженими фізичними можливостями.
7. Здійснення комплексних заходів з патріотичного, правового, екологічного виховання учнів, формування моральних цінностей та громадської активності.
8. Створення в школі здоров'язберігаючого середовища.
9. Створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей.
10. Забезпечення медичного супроводу учнів в школі.
11. Забезпечення школярів збалансованим харчуванням.
12. Забезпечення 100% підвозу дітей до школи.
13. Здійснення заходів щодо впровадження енергозберігаючих технологій в школі.
14. Забезпечення ефективної системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, впровадження цілеспрямованої роботи щодо перепідготовки вчителів до роботи з комп'ютерно орієнтованими засобами навчання.

Навчально – виховний процес у школі було організовано відповідно до навчального плану на 2022 – 2023 навчальний рік та плану роботи школи.

Школа охоплює навчанням дітей з шести населених пунктів (сіл:Первозванівка, Нова Кочубеївка, Петрівка, Вільниця, Лисовищина, Флорівка), які підпорядковані Новокочубеївському та Петрівському старостинським округам. Учні підвозяться автобусами, які придбано за кошти обласного бюджету. Особливостями роботи школи є те, що значна частина учнів не має змоги працювати в позаурочний час, оскільки вони підвозяться автобусом, а такожте, що вісім педагогів під'їжджають на роботу в школу з села Петрівка. Це накладає відповідний відбиток на планування та організацію роботи в навчальний та позаурочний час. Тому вся навчально – виховна робота планується виходячи з цих умов. З урахуванням цього планується і гурткова робота, з метою найбільш повного охоплення учнів гуртками в період між закінченням занять та від'їздом дітей додому.

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017, листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», Наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), листа МОНУ від 08.08.2013 № 1/9-539 «Про організаційно-методичні засади забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами» у 2021/2022 навчальному році у школі були утворені класи з інклюзивним навчанням: 3 клас (Марченко Альбіна), 1 клас (Дига Вікторія). Також було організовано індивідуальне навчання з ученицею 6 класу Ісламовою Любов'ю.

У 2022 – 2023 н.р.педколектив Новокочубеївського ЗЗСО працює над проблемою: «Запровадження в навчально – виховний процес педагогічних інноваційних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу, компетентностей учнів та вчителів». Це третій рік роботи над проблемою.

Кожен учитель школи працював теоретично чи практично над темою, яка базувалася на загальношкільній проблемі.

На початку навчального року була створена методична рада школи у складі:

- голова методичної ради школи – заступник директора з навчально-виховної роботи Пальчик Т.А.
- голова творчої групи вчителів по впровадженню критичного мислення Забусова Л. М.
- голова творчої групи вчителів початкових класів по розвитку дітей Ходакевич Г. І.
- голова творчої групи вчителів по впровадженню ІКТ Демочко Л. П.
- голова методичного об'єднання класних керівників Носенко Г. В.

Роботу творчих груп сплановано і проводилось у відповідності до розділу річного плану школи по організації методичної роботи, планами реалізації програм «Обдаровані діти», «Національне виховання», «Діти України». (На діагностичній основі).

Усю методичну роботу було направлено на вирішення методичної проблеми школи. На засіданнях творчих груп проводилась робота у напрямках: «Проектні технології», «Інформаційні технології», «Здоров'я зберігаючі технології».

З метою активізації діяльності учителів, зростання їх фахової компетентності, було сплановано і проведено дві методичні декади на рік та звіти творчих груп протягом навчального року частково (у зв'язку із карантинном, військовими діями, дистанційним навчанням).

Було організовано роботу семінару-практикуму та з метою поповнення знань учителів з психології, проводилась робота постійно-діючого психолого-педагогічного семінару.

Узагальнювався кращий передовий досвід учителів наказом по школі та випуском друкованої продукції. (Ходакевич Г. І., Сегеди Т. О.).

З метою якісного проведення атестації вчителів сплановано і проведено дві атестаційні декади під гаслом: «Портрет учителя», під час яких відвідувались уроки, проводились творчі звіти вчителів, що атестуються у 2022-2023н.р

Проводилась робота по організації самоосвіти вчителів, учителі вели зошити самоосвіти.

З метою підвищення професійної майстерності учителів були направлені у 2022-2023 н. р. на курси підвищення кваліфікації вчителів школи (згідно графіка)

Як опорна школа продовжували працювати над проблемою: «ІКТ – крок у майбутнє».

З метою підвищення фахового рівня вчителі школи працювали над виданням науково-методичної продукції, різноманітних фахових конкурсах, виписували фахову літературу.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Пальчик Т.А. створила необхідні умови для роботи методичних підрозділів, систематично надавала допомогу їх керівникам.

Були проведені засідання науково – методичної ради за темою:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Затвердження планів роботи. (серпень - вересень, 2022 р.)
- Технологія формування ключових компетентностей у старшокласників.

- Робота з обдарованими та здібними дітьми. Визначення форм підсумкового контролю.
- Результати діяльності та підсумки методичної роботи школи за I семестр. (січень, 2023 р.)
- Стан роботи по підвищенню кваліфікації вчителів. (березень, 2023 р.)
- Підвищення підсумків атестації, курсової системи підвищення кваліфікації педкадрів школи. Підсумки методичної роботи за рік.(травень, 2023 р. (Наказ).

Протягом навчального року проводились науково – педагогічні педради:

- 1.Про стан організації навчально – виховного процесу у новому навчальному році. Затвердження річного плану роботи.
 - 2.Стан впровадження Концепції національно – патріотичного виховання у навчально – виховний процес школи. Результативність навчально - виховного процесу у I семестрі.
 - 3.Стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів із предметів природничого та гуманітарного циклу (біологія, хімія, історія, географія, громадянська освіта, правознавство, фінансова грамотність).
 4. Банк ідей - «Розвиток педагогічної майстерності вчителів». Оцінка діяльності вчителів, що атестуються.
 5. Якість знань, умінь та навичок учнів на кінець навчального року. Переведення та випуск учнів.
- Психолого – педагогічні семінари:
- 1.Формування морально – естетичних цінностей в учнівському колективі.
 - 2.Творчість вчителя – управління самим собою.
 - 3.Семінар – практикум «А я роблю так!»
 4. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

Школа працювала в режимі п'ятиденного робочого тижня за робочим навчальним планом.

Для задоволення освітніх потреб учнів у школі працювала ГПД (1 – 4 кл.) Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 17 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 2 асистентів учителя, учитель, що перебуває у соціальній відпустці.

95% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 вчитель (Пуша Н. І.) має середню спеціальну освіту. По градації 11 учителів мають вищу категорію, 3 учителі мають звання «учитель – методист», 5 учителів мають звання «старший учитель».

Аналізуючи методичну роботу, яка проводилась у школі у 2022-2023 н. р., можна сказати, що педагогічний колектив школи із поставленими на початку року завданнями справився достойно. Достатній рівень навченості учнів підтвердився,

не зважаючи на карантин, дистанційне навчання, військовий стан, під час проведення підсумкових контрольних робіт з основних предметів по всіх класах.

На кінець навчального року у школі є 3 відмінників без випускних класів: Грунтенко Богдан, Калюжна Анна (7 клас), Грунтенко Анастасія (5 клас).

Педагогічний колектив школи бере участь на платформі ІСУО, використовував електронний журнал «Нові знання», у соціальному проекті «Енергоефективні школи: нова генерація». Школа була (до створення Скороходівської громади) опорна у районі по впровадженню інформаційно – комунікативних технологій, патріотичному, екологічному вихованню.

Учні і учителі школи були учасниками і призерами багатьох районних, деяких обласних та Всеукраїнських конкурсів.

Серед них:

Назва конкурсу	Прізвище учителя	Кількість учнів	Результати
Участь учнів в конкурсі «Кенгуру»	Заболотна О. Ю.	20 (7-11кл.)	14 – добрий, 6 - високий
Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада "Всеосвіта - осінь" з української мови	Носенко Г.В.	5, 6 кл.	Сакун А., Грунтенко Н. (5кл.) Сакун С., Максименко Д, Швидченко А. (6 клас)
Конкурс «Левеня»	Святна В. І.	7 – 8 кл.	2 – відм., 4 – дост. результат

Участь в олімпіаді Green Country та TalkEn Cloud.	Максименко Л. І.	7 кл.	12 – серт. III ст., 2 - серт. II ст.
Участь учнів в конкурсах освітнього проекту «На Урок»	Губська Л. В.	1 кл.	1 сертифікат I ст., 2 – II, 1 – III ст.
1. Участь учнів у Всеукраїнській олімпіаді від “Всеосвіта”.	Рудь Т. С.	11 кл.	6
Участь учнів в конкурсах освітнього проекту «На Урок»	Ходакевич Г. І.	2 кл.	2 дипломи I ступеня, 1 диплом III ступеня

Крім досягнень у навчальній роботі учні та вчителі здобули багато перемог у інших сферах діяльності і отримали нагороди, були учасниками різноманітних заходів, підвищували свій фаховий рівень.

Досягнення вчителів та учнів, підвищення кваліфікації вчителів протягом навчального року: Учениця 11 класу Рзаєва Айнура (учитель Рудь Т. С.) отримала диплом II ступеня у конкурсі «Таємниці генія Шевченка». Учні 5 класу у цьому ж конкурсі отримали дипломи I ступеня (Олійник С., Сакун А.), диплом II ступеня (Груntenко Н., Міланченко М., Устименко Л.). У 6 класі дипломи I ступеня (Сакун С., Швидченко А., Мирось М., Горячун Є.) У 9 класі диплом I ступеня отримали Квартник С., Тихонова В.) (учитель Носенко Г. В.). У конкурсі казок про молочні продукти диплом II ступеня отримала Сакун С. (учитель Носенко Г. В.). Учні Швидченко А., Сугак А. брали участь у конкурсі малюнків про молочні продукти, а Безотосна Р. – у конкурсі страв із молочних продуктів (учитель Умніченко Н. О.). Із англійської мови діти брали участь в олімпіаді Green Country та TalkEn Cloud. (Сакун С., Горячун Є., Бурмус П., Тимошенко С., Безотосна С., Костильова Д., Чегрин О., Карась С., Мирось М., Столяр М.,

Сакун А., Олійник С. отримали сертифікати III ступеня. Максименко Д., Калюжна А. отримали сертифікати II ступеня). Максименко Л. I. Отримала подяку за участь учнів. Учні 1 класу брали участь в інтернет – олімпіаді «На Урок» з предметів початкової школи. Диплом I ступеня отримала Токар С., дипломи II ступеня – Кундис Вікторія, Грибінник І., диплом III ступеня – Чамара Альбіна. У Всеукраїнському конкурсі «Левеня» відмінний сертифікат отримали Калюжна А. та Святна Н. Достатній результат – Груntenко Б., Сакун С., Тимошенко С., Чуприна А.

Демочко Л. П.

1. Сертифікат за участь у Вернісажі розробок навчальних матеріалів "Сучасний цифровий урок" (ПАНО ім. Остроградського)
2. Диплом III ступеня у номінації "Методична скарбничка" конкурс "Хімічний калейдоскоп" (ПНПУ ім. В.Г. Короленка).
3. Крохмальна Анна, учениця 6 класу, Диплом Друга премія у категорії «Живопис» Всеукраїнського патріотичного багатожанрового конкурсу «Душа України».
4. Подяка Всеукраїнського патріотичного багатожанрового конкурсу «Душа України» за бездоганну підготовку учасника до конкурсу.
- 5 Друге місце у номінації „Найкращий організатор біологічних свят» обласного етапу Всеукраїнської акції „День зустрічі птахів”.
6. Крохмальна Анна, Сертифікат за I місце у X конкурсі плакатів, коміксів на екологічну тематику серед учнів 6 класів (номінація «Плакат»), який організовувала кафедра хімічної техніки та промислової екології НТУ «ХП».

Заєць Т. М.

1. Сертифікат “Розвиток креативного мислення: від теорії до практики”
2. Сертифікат “Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)”
3. Сертифікат за курс “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”
4. Сертифікат за курс «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян»
5. Сертифікат “Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища”

Пальчик Т. А.

ТОВ “Академія цифрового розвитку”	“Цифрові інструменти GOOGLE для освіти.”	30 год	12.02.2023р.	№GDTfE-07-Б-07448
Освітня онлайн платформа ЗРОЗУМІЛО	курс “Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!”	6	31.03.2023	eef EEF-033-new.png
Український інститут розвитку освіти	“Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища”	30 год.	01.05.2023р.	№0242-00456-2023-31208

Заєць С. М.

Перемога команди учнів закладу у територіальних змаганнях із кульової стрільби.
Сегеда Т. О.

ПОППО. Сертифікат № 09092 (15 академічних годин) «НУШ: перехід на наступний рівень (Соціальна і здоров'язбережувальна галузь)» 15.06.2022р.

ПОППО. Сертифікат № 04789 (15 академічних годин) «НУШ: перехід на наступний рівень (Мистецька галузь)» 29.05.2022р.

ПОППО. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за категорією: керівники гуртків (30 академічних годин) № 559, 25.03.2022р.

Сертифікат №B616-15884 (2 академічних годин) «Креативне мислення», «ІКТ», «Практичні прийоми» та набула таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, цифрова, емоційно-етична» 10.01.2022р.

Сертифікат № V-0098 (18 академічних годин) «Відеомонтаж для педагогів» за напрямком «Інформаційні технології» 20.05.2022р.

Сертифікат №B619-15884 (2 академічних години) «Інклюзивна освіта», «Психологія», «Робота закладу освіти» 12.01.2022р.

Сертифікат № 28526415 (3 академічних години) «Компетентнісний підхід і формування наскрізних умінь на уроках курсу «Основи здоров'я, безпека та добробут» 02.02.2022 р.

Сертифікат № 96147797 (3 академічних години) Діяльнісний підхід у курсі «Здоров'я, безпека та добробут» 09.02.2022 р.

Сертифікат № 13139628 (3 академічних години) Формувальне та підсумкове оцінювання в курсі «Основи здоров'я, безпека та добробут» 23.02.2022 р.

Сертифікат № 22634223 (3 академічних години) Сторітеллінг та інші інновації на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» 24.05.2022 р.

Сертифікат № 81927695 (15 академічних години) «Готуємося до викладання нового інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» 26.05.2022 р.

Сертифікат № GDTfE-07-Б-05603 (30 академічних години) «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» 12.02.2023 р.

Рудь Т. С.

6. Сертифікат про успішне завершення курсу “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Базовий рівень.
7. Сертифікат про успішне завершення курсу “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Середній рівень.
8. Сертифікат про успішне завершення курсу “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Поглиблений рівень.
9. Онлайн-курс “Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!”
10. Відзначення учнів грамотою за участь у флешмобі до Дня вишиванки “Українці, тримаймося!”
11. Участь учнів 5 класу в благодійному концерті та ярмарку.
12. Участь учнів 5 класу у відкритті спортивного майданчика.

13. Участь учнів 5 класу на день прибирання.

14. Онлайн-курс “Професійна діяльність вчителя в умовах цифрового освітнього середовища”

Ходакевич Г. І.

1. Диплом за участь у I турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2023» у номінації «Початкова освіта».
2. Методичний посібник «Проектна діяльність учнів початкових класів на уроках та позакласній роботі», який розміщено в репозитарії ПАНО.
3. Реалізовані проекти: «Я люблю українську мову», «Моя улюблена казка», «Досліджуємо тварин своєї місцевості», «Повітря», «Безпечний дім», «Червона книга нашої місцевості», «Планету Земля збережемо разом», навчальний проєкт «Скретч», «Благодійний проєкт».
4. Проведення відкритих уроків з української мови та читання, ЯДС, математики, фізичної культури.
5. Проведення майстер-класів для вчителів Новокошубеївського ЗЗСО, для директорів шкіл та завідуючих дитячими садочками.
6. Створення Ютуб сторінки.
7. Блог «Перші сходинки»
8. Участь в олімпіадах: українська мова та читання « На Урок»(дипломи I ступеня – 3 учні, диплом III ступеня – 1 учень), «Кенгуру».
9. Курси: «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», навчання без перешкод «Я налагодити співпрацю між асистентом вчителя і вчителем», «Цифрові інструменти Google для освіти»
10. Керівник творчої групи вчителів початкових класів.

З метою активізації діяльності вчителів, зростання їх фахової компетентності згідно складеного плану була організована робота по атестації педагогічних працівників. У цьому році атестувалося 3 вчителі: Сегеда Т. О. – вчитель основ здоров'я, Ходакевич Г. І. – вчитель початкових класів, Устименко Н. В. – вчитель музичного мистецтва. Була створена і затверджена наказом по школі атестаційна комісія. У два тури були проведені атестаційні декади, під час яких учителі давали відкриті уроки та виховні заходи. Атестаційна комісія, вчителі школи мали змогу познайомитися із педагогічною діяльністю вчителів, що атестуються. Були проведені вчителями творчі звіти перед комісією, колективом, районною атестаційною комісією (заочно). Слід відмітити, що вчителі змогли достойно захистити свої досвіди, свої напрацювання. Вчителі, які атестувалися, створили атестаційні папки з досвідом для шкільного методичного кабінету та виготовили портфоліо для шкільної медіа теки. Був вивчений і узагальнений досвід учителів Сегеди Т. О., Ходакевич Г. І., Устименко Н. В. наказами по школі та оформлений у папку. За результатами атестації учителю Сегеді Т. О. була

підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», присвоєно звання «старший учитель». Учителю Ходакевич Г. І. була підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та встановлено звання «учитель – методист». Устименко Н. В. було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Усі вчителі школи оновили власні блоги. Впровадження в навчально-виховний процес інноваційних, інформаційно-комунікативних технологій сприяє значному підвищенню рівня навчально-виховного процесу та навченості учнів, особливо під час дистанційного навчання.

Достатньою була робота з батьками, яку проводили класні керівники, адміністрація у режимі онлайн та індивідуальних консультацій. На батьківський всеобуч виносилися питання : «Здоров'я зберігаючі технології, як основний аспект у роботі школи», «Дистанційне навчання учнів. Роль і відповідальність батьків у навчанні дітей». Чотири рази на рік проводилися класні батьківські збори у кожному класі. Постійно проводилися з батьками бесіди та консультації. Також проводилися зустрічі із неблагополучними сім'ями. Підтримувався тісний зв'язок із громадськістю села, сільською радою по питанню навчання та виховання дітей.

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, школи. Систематично проводяться рейди «Урок», «Стоп шкідливим звичкам» з комісією по сприянню сім'ї і школі при Новокочубеївському старостаті, членами Чутівської дитячої кримінальної міліції, ССД, дільничним інспектором.

Вчасно і добросовісно проведено громадський огляд мікрорайону, під час якого було встановлено, що в мікрорайоні Новокочубеївського ЗЗСО проживає:

- Дітей – сиріт - 1 чол.
- Дітей з багатодітних сімей – 29 чол,
- Дітей, потерпілих від аварії на ЧАЕС – 1 чол.
- Дітей – інвалідів – 2чол.
- Дітей з малозабезпечених сімей – 5 чол.

З метою запобігання травматизму було проведено планові бесіди, інструктажі, додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому.

У закладі продовжує свою діяльність організація дитячого самоврядування. Члени активу дитячого самоврядування допомагають педагогу – організатору та вчителям у проведенні загальношкільних заходів, вносять свої пропозиції стосовно їхньої організації.

Протягом 2022 – 2023 н.р. педагогічний колектив школи працював над сайтом школи. Завдяки цьому кожен із батьків мав змогу ознайомитися із заходами, проведеними в школі. Усе шкільне життя висвітлювалось на сайті школи та сторінці у фейсбукі «Горицвіт».

Школа стала практично єдиним соціально – культурним центром села, співпрацює з ДДЗ «Ромашка», Первозванівським будинком культури, сільською бібліотекою, сільськогосподарськими фермерськими господарствами, молоддю села.

Традиційними об'єднаними справами стали: проведення загальнонародних свят на селі (до Дня Незалежності України, до Дня Примирення, День села), проведення толок, днів довкілля, спортивних змагань.

Дуже часто приватні підприємці виступають у ролі спонсорів, надаючи школі матеріальну допомогу, а саме: закупають для учнів школи новорічні подарунки та на проведення ремонтних робіт в школі.

Враховуючи вищезазначене, головними пріоритетами розвитку школи 2023 – 2024 н.р. визначаємо:

1. Забезпечувати всебічне та якісне впровадження мети, стратегічних напрямків та основних завдань Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2026 року, НУШ.
2. Спланувати роботу педагогічного колективу на впровадження обласного науково – методичного проекту «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості», проблеми школи «Запровадження педагогічних інноваційних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів та вчителів».
3. Активно впроваджувати основні засади комплексної програми «Освіта для сталого розвитку», як інноваційні технології переходу системи освіти на європейські стандарти освіти. Відпрацьовувати методику інтеграції принципів сталого розвитку у шкільні предмети, активізуючи експериментальну діяльність педагогічних працівників.
4. Удосконалювати організацію навчально – виховного процесу через впровадження новітніх технологій навчання й виховання, комп'ютеризації та інформатизації освітнього середовища.
5. Звернути особливу увагу на впровадження інформаційно – комунікаційних, медіа освітніх, мультимедійних технологій у навчально – виховний процес.
6. Працювати над подальшим підвищенням рівня комп'ютерної грамотності вчителів. Більш широко використовувати можливості для відкритого спілкування через всесвітню мережу Інтернет, освітні портали, соціальні мережі, блоги, тощо.

7. Проводити моніторингові дослідження якості знань учнів у відповідності до нових Державних стандартів початкової, базової і повної середньої освіти. Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для якісного, об'єктивного їх оцінювання.
8. Впроваджувати інтеграцію всіх ланок (дошкільної, початкової, базової середньої освіти) з метою створення єдиного освітнього процесу. Звертати увагу на вивчення проблем адаптації першокласників і учнів 5 класу, засобами діагностування загальної та психологічної готовності дітей до школи за допомогою стандартизованих психологічних методик.
9. Розширювати інтеграцію з усіма зацікавленими і відповідальними структурами, закладами, організаціями з метою координації спільних зусиль по вихованню соціалізованої, здорової, всебічно розвиненої особистості з чіткою системою життєвих цінностей.
10. Розширювати практику впровадження концепції розвитку інклюзивного навчання.
11. Забезпечити впровадження нових форм методичної роботи, інноваційних змін у змісті та організації сільської освіти. Поліпшити роботу щодо узагальнення, цілеспрямованого впровадження передового педагогічного досвіду через розміщення матеріалів у педагогічних періодичних виданнях та сайтах школи.
12. Організувати системну підготовку учнів до II, III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, інших предметних конкурсів. Активізувати роботу по залученню обдарованих і талановитих дітей до роботи в МАН.
13. У практиці створення виховної системи культивувати дитино центричну парадигму освіти, гуманістичні цінності, здоров'язберігаючий спосіб життя в екологічно безпечному середовищі. Розробляти інваріантні моделі змісту виховання з урахуванням сучасних соціокультурних ситуацій, цінностей виховання

II. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- 1. Профілактична робота із запобігання всім видам дитячого травматизму серед учнів школи.
Охорона життя та здоров'я учасників освітнього процесу: профілактика захворювань,
організація медичних послуг**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Здійснення роботи щодо систематичного доведення до працівників школи та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони життя і здоров'я учнів та вихованців, запобігання усім видам дитячого травматизму	Директор	Упродовж навч.року	Інформації, накази	
3.	Здійснення перевірки: - раціонального розміщення навчального обладнання, технічних засобів навчання відповідно до вимог безпеки праці; - готовності закладу освіти до нового навчального року щодо створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивних залах, шкільних майстернях; - опору ізоляції та захисного заземлення.	Директор	Серпень	Акт	
4.	Організація проходження медичних оглядів працівників закладу освіти	Сестра медична	Упродовж навч.року	Наказ	
5.	Організація роботи щодо проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів школи	Сестра медична	Вересень	Наказ	
6.	Здійснення контролю за додержанням нормативності ведення у навчальному закладі «Журналу реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями» у 20232024 навчальному році	Адміністрація	Вересень-грудень	Журнали реєстрації	
8.	Проведення єдиного уроку з безпеки життєдіяльності (останній тиждень перед осінніми канікулами).	Класні керівники	Жовтень	Інформація Журнали	
9.	Проведення єдиного уроку з безпеки життєдіяльності (останній тиждень перед зимовими канікулами)	Класні керівники	Грудень	Інформація Журнали	
10.	Проведення заходів щодо доукомплектування закладу освіти засобами пожежегасіння	Завгосп	Упродовж навч.року	Звіт	
11.	Проведенням тематичних виховних заходів з питань запобігання всім видам дитячого травматизму напередодні свят, канікул тощо	КК	Упродовж навч.року	Накази, заходи	
12.	Проведення інструктажів з учнями перед екскурсіями, під час роботи на пришкольній ділянці, під час лабораторних та практичних робіт, тощо	КК	Упродовж навч.року	Журнали	
13.	Підготовка щоквартальних звітів про нещасні випадки, які сталися з учнями закладу освіти, заслуховування даного питання на нарадах при з директорів	КК	Щоквартально до 30 числа	Звіти, протоколи нарад	

16.	Проведення єдиного уроку з безпеки життєдіяльності (останній тиждень перед весняними канікулами)	КК	Березень	Інформація	
17.	Проведення Дня цивільного захисту у закладі освіти	ЗДНВР	До 28.04.2024	Накази	
18.	Проведення тижня безпеки життєдіяльності (останній тиждень навчального року)	Вч. основ здоров'я	Травень	Інформація Журнали	
19.	Підготовка та проведення місячника "Безпека Дорожнього руху"	Педагог - організатор	Вересень-травень	План проведення	

2. Заходи щодо забезпечення вимог з організації харчування учнів

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Оформлення інформаційний куточок для батьків та учнів щодо організації харчування дітей	Директор	Серпень	Куточок	
2.	Проведення роз'яснювальну роботу з учнями, батьками, вчителями про порядок організації харчування		Вересень, постійно	Інформація	
3.	Складання та оновлення списків дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування		Вересень, Січень	Списки	
4.	Проведення щоденного обліку дітей, які охоплені харчуванням (безкоштовним, за кошти батьків)		Постійно	Журнал	
5.	Залучення медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно - просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування		Упродовж навч.року	Інформація	
6.	Організація та проведення наради, класні виховні години, консультації щодо формування здорового способу життя		Згідно річного плану	Плани проведення, інформація	
9.	Здійснення контролю за безкоштовним харчуванням, даними обліку у шкільній їдальні, даними про відсутніх учнів		Упродовж навч.року	Інформація	
10.	Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці		Упродовж навч.року	Інформація	
11.	Участь в презентаційних проєктах з проблем здорового способу життя		Упродовж навч.року	Інформація	
12.	Забезпечення безкоштовним харчуванням дітей пільгового категорій		Упродовж	Списки, наказ	

			навч.року		
15.	Розширення асортименту страв		Упродовж навч.року		
16.	Проведення анкетування учнів та батьків щодо організації харчування		Вересень	Анкети, інформація	
17.	Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів		Постійно	Протоколи	
18.	Організація роботи щодо підготовки харчоблоку та обідньої зали до початку нового навчального року		До 12.08. 2023	Інформація	
19.	Організація роботи щодо профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції до початку нового навчального року.		Серпень	Інформація Акти	
20.	Забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоків навчального закладу у робочому стані		Постійно		

3. Заходи щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні	Термін	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Майстер-клас для вчителів щодо безпечного використання Інтернету	Рудь Т. С.	Жовтень, лютий	Семінар - практикум	
2.	Проведення заходів до Тижнів безпечного Інтернету		Жовтень, лютий	План тижня	
3.	Проведення серії уроків «#Stop_Sexting» для учнів 5-11-х класів		Листопад, березень	Плани КК	
4.	Розміщення пам'яток, буклетів, інформаційних бюллетенів на веб-сайті закладу		Постійно	Плани КК	
5.	Години спілкування «Я в світі безпечного Інтернету» для учнів 1-11-х класи		Протягом року	Плани КК	
6.	Інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо безпечного користування Інтернетом	Класні керівники	Постійно	Плани КК	

4. Заходи щодо створення умов для успішної адаптації учнів 1 класу

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні	Термін	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
-------	--------------	---------------	--------	--------------------	------------------------

1.	Виявлення мотиваційної готовності дітей до навчання у школі. Інформувати педколектив про наслідки набору до 1 класу	Адміністрація	Травень – серпень 2023	Графіки, таблиці, діаграми	
2.	Консультації для батьків майбутніх першокласників щодо рівня мотиваційної готовності дітей до навчання у школі		Травень – серпень 2023	Індивідуальні консультації	
3.	Загальні батьківські збори «Готуємо дітей до школи»		Серпень	Протокол	
4.	Обмін досвідом «Майбутній першокласник: який він?»		Жовтень	Інформація	
5.	Тренінги з формування діяльнісно-комунікативних, пізнавальних, загальнонавчових умінь		Вересень-жовтень	Портфоліо учнів	
6.	Діагностика рівня адаптації учнів 1 класу до шкільного середовища		Листопад – грудень	Графіки, таблиці, діаграми	
7.	Індивідуальні консультації для батьків щодо рівня адаптації учнів 1 класу до шкільного середовища		Грудень	Індивідуальні консультації	

5. Заходи щодо створення умов для успішної адаптації учнів 5- класу НУШ

№ з/п	Назва заходу	Відповідальні	Термін	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Педагогічні посиденьки «Крок за кроком» (ознайомлення педагогів основної школи з психологічними та індивідуальними особливостями учнів 5- класу НУШ)	Адміністрація	Вересень	Інформаційні кейси, порт фоліо учнів	
2.	Психолого-педагогічна діагностика. Виявлення рівня адаптації		Жовтень-листопад	Інформація	
3.	Педагогічна рада «На шляху до змін: наступність у роботі педколективу щодо реалізації Концепції НУШ у школах I та II ступенів»		Листопад	Протокол	
4.	Батьківські збори за результатами адаптації учнів 5-класу		Грудень	Протоколи	

6. Заходи щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу

№ з/п	Назва заходу	Відповідальний	Термін	Класи	Відмітка про виконання
1.	Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу	Педагог - організатор	Вересень-жовтень	1-11	

2.	Розмістити на інформаційному стенді номери телефону гарячої лінії протидії булінгу 116000		Вересень	Педагог - організатор	
3.	Перегляд відео-презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати?»		Жовтень	1-11	
4.	Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 кл. листівок на тему: «Не стань жертвою булінгу»		Жовтень - Квітень	1-11	
5.	Проведення уроків відвертого спілкування. 1-4 кл. - «Змінюю в собі негативне ставлення до інших». 5-9 кл. – «Допоможи собі рятуючи інших».		Листопад	1-11	
6.	Засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 кл. на тему: «Організація та проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу»		Листопад	1-11	
7.	Батьківські збори для батьків учнів 1-11 кл. на тему: «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою».		Грудень	1-11	
8.	Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі».		Січень	5- 11	
9.	Години спілкування «Кібербулінг! Який він?».		Лютий	5-9	
10.	Ознайомлення із законодавчими документами, практиками протидії цькуванню		Упродовж року	Педагогічний колектив	
11.	Консультації «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»		Упродовж року	Педагоги, батьки учнів	
12.	Бесіди щодо дотримання правил поведінки та внутрішньо шкільного розпорядку учасниками освітнього процесу на батьківських зборах та виховних/класних годинах, нарадах		Упродовж року	1-11 батьки учнів	

7. Охорона прав і соціальний захист дітей пільгових категорій

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Систематичне доведення та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань охорони прав та соціального захисту дітей пільгових категорій	Педагог - організатор	Упродовж року	Інформація	
2.	Своєчасне виявлення і постановка на облік дітей, які потребують соціальної підтримки		Вересень, січень, за потребою	Інформація	
3.	Сприяння поліпшенню умов життя і виховання дітей, які потребують соціального захисту:		Упродовж року	Інформація	

	- діяльність щодо забезпечення дітей, які заходяться під опікою(піклуванням) шкільною формою, одягом та взуттям; - діяльність щодо надання дітям-сиротам і дітям, які позбавлені батьківського піклування, одноразової матеріальної допомоги згідно з чинним законодавством; - організація участі дітей пільгового контингенту у районних, міських, обласних благодійних заходах, акціях, святах				
4.	Взаємодія з ССД, правоохоронними органами з питань охорони дитинства		Упродовж року	Інформація	
5.	Поновлення інформаційних даних про дітей пільгових категорій		Щоквартально	Інформація	
6.	Обговорення на - нарадах при директорові питань щодо основних напрямків роботи з соціального захисту дітей.		Один раз на семестр	Інформація	

8. Робота з профілактики злочинності серед учнів школи

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
2.	Систематичне доведення та роз'яснення нових нормативно-правових документів з питань профілактики злочинних проявів серед дітей та підлітків вчителям, батькам та учням	Педагог - організатор	Упродовж навч.року	Інформація	
4.	Щоденний контроль за відвідуванням учнями школи		Упродовж навч.року	Журнали	
5.	Здійснення контролю за своєчасним виявленням та постановкою на облік неповнолітніх, схильних до скоєння протиправних дій		Упродовж навч.року	Інформація	
6.	Складання та виконання планів індивідуальної роботи з дітьми, схильними до правопорушень, організацією їхнього дозвілля		Упродовж навч.року	Інформація	
7.	Проведення профілактичних бесід з учнями щодо запобігання злочинності		Упродовж навч.року	Записи в журналах, інформація	
8.	Своєчасне виявлення та постановка на облік сімей, у яких батьки (особи, які їх замінюють) не забезпечують необхідних умов для життя, навчання, виховання та розвитку неповнолітніх		Упродовж навч.року	Інформація	
9.	Обговорення на нарадах при директорові питання щодо стану роботи з питань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів навчальних закладів		Упродовж навч.року	Інформація до УО	
10.	Участь у Всеукраїнському рейді «Урок»		Вересень	Інформація	

9. Заходи, спрямовані на формування здорового способу життя. Школа сприяння здоров'ю

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Забезпечити санітарно-гігієнічні умови навчання в класах: достатнє освітлення, відповідність меблів зросту учнів, провітрювання, вологе прибирання, озеленення.	Сестра медична, КК, вчитель фізичного виховання, педагог - організатор	Упродовж навч. року	Інформація	
2.	Провести моніторинг гарячого харчування		Упродовж навч. року	Інформація	
3.	Розробити методичні рекомендації для батьків та вчителів		Червень-серпень	Методичні рекомендації	
4.	Провести медичний огляд учнів		За окремим графіком	Звіт	
5.	Провести моніторинг захворювань		Упродовж навч. року	Інформація	
6.	Оформити листи здоров'я учнів		Упродовж навч. року	Лист здоров'я	
7.	Провести роботу з пропаганди здорового способу життя		Упродовж навч. року	Звіт	
8.	Продовжувати проведення фізкульт-хвилинок на уроках		Упродовж навч. року	Інформація	
9.	Проведення бесід з профілактики дитячого травматизму		Упродовж навч. року	Класні журнали, щоденники	
10.	Рейд безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорогах!» ; урок «Безпека на дорозі-безпека життя»; виставка малюнків «Безпечна дорога» для учнів 1-4 класів; перегляд тематичних відеофільмів (5 –11кл)		Жовтень, квітень	Інформація , наказ	
11.	Участь у спортивно-масових та оздоровчо-спортивних заходах різного рівня		Упродовж навч. року	Фотозвіт	
12.	Проведення Олімпійських уроків		Вересень, квітень	Фотозвіт	
13.	Провести заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом		План заходів	Фотозвіт	

14.	Проводити шкільні конкурси малюнків щодо пропаганди здорового способу життя		Упродовж навч. року	Фотозвіт	
15.	Брати участь у військово-спортивній грі «Патріот» та військово-патріотичній грі «Джура (Сокіл)»			Наказ, фотозвіт	
16.	Запровадити комплекс заходів щодо запобігання травмуванню та нещасним випадкам під час освітнього процесу та в побуті		Заступник директора з НВР	Заходи	
17.	Забезпечувати заклад необхідним медичним обладнанням та спортивним інвентарем		Адміністрація, батьківський комітет	Інформація	
18.	Організувати для учнів, які відвідують групи подовженого дня, дворазове харчування		Заступник директора з НВР	Інформація	
19.	Використовувати здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі		Педагогічні працівники	Аналізи уроків	
20.	Сприяти максимальному залученню дітей до занять фізкультурою та спортом шляхом залучення в спортивні секції та активізації фізкультурно-масової роботи		Адміністрація, вчителі фізкультури	Інформація	
21.	На підставі даних медичного огляду розробити листки здоров'я класів та на основі рекомендацій лікарів розробити плани роботи класних керівників і рекомендації для батьків щодо збереження та зміцнення здоров'я учнів		Медсестра, класні керівники	Плани заходів, рекомендації	

10.Заходи щодо організації літнього оздоровлення та відпочинку учнів

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Підготовка та планування роботи з оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2024 року	Педагог – організатор, директор	Лютий	Інформація	
2.	Підготовка інформації про хід підготовки до оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2024 року		Березень	Інформація до УО	
4.	Підготовка школи до оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2023 року		Квітень	Інформація	
5.	Участь у нараді відповідальних за оздоровлення та відпочинок учнів		Травень	Інформація	
6.	Організація оздоровлення та відпочинку дітей і підлітків улітку 2023 року		Травень-червень	Інформація	
7.	Підготовка акту приймання дитячого закладу оздоровлення та відпочинку		Травень	Акт	
10.	Складання звіту про роботу дитячого закладу оздоровлення та відпочинку		Червень	Звіти, інформація	

11. Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Проведення «Олімпійського тижня»	Вч. фізкультури	Вересень, квітень	Наказ, фотозвіт	
2.	Проведення Дня туризму	Вч. фізкультури	Вересень	Наказ, фотозвіт	
3.	Провести внутрішкільні змагання з -міні-футбол (хлопці) -міні-футбол (дівчата)	Вч. фізкультури	Вересень	Наказ, фотозвіт	
4.	Провести внутрішкільні змагання -легка атлетика	Вч. фізкультури	Жовтень	Наказ, фотозвіт	
5.	Провести внутрішкільні змагання з волейболу	Вч. фізкультури	Жовтень, квітень	Наказ, фотозвіт	
6.	Проект «Здоровим бути модно!» в рамках місячника здорового способу : - Відеомесендж «Здоровим бути модно» - Конкурс відеороликів «Естетично та корисно»(презентація корисних страв) - Інформ-дайжест «Як укріпити імунітет» - Конкурс фотоколажів «Ми обираємо здоров'я».	Вч. фізкультури	Упродовж навч. року	Наказ, фотозвіт	
7.	Провести внутрішкільні змагання з настільного тенісу	Вч. фізкультури	Грудень	Наказ, фотозвіт	
8.	Сімейно – спортивне свято «Тато, мама, я – спортивна сім'я»	Вч. фізкультури	Грудень	Наказ, фотозвіт	
9.	Провести внутрішкільні змагання з шашок	Вч. фізкультури	Січень	Наказ, фотозвіт	
10.	Провести внутрішкільні змагання з баскетболу	Вч. фізкультури	Лютий	Наказ, фотозвіт	
11.	Проект учнівського самоврядування «Здоровим бути модно» до Всесвітнього дня здоров'я - Гра-Kahut «Правила здорового харчування» - Відеодайжест «Корисні лайфаки для міцного імунітету»	Вч. фізкультури	Квітень	Наказ, фотозвіт	

	● Виставка малюнків «Здоровим бути модно»				
12.	Конкурс – змагання «Козацькі забави»	Вч. фізкультури	Квітень	Наказ, фотозвіт	
13.	Змагання з футболу	Вч. фізкультури	Травень	Фотозвіт	

12. Цивільний захист

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Засідання творчої групи «Планування роботи з цивільного захисту в школі, поновлення роботи штабу ЦЗ та формувань ЦЗшколи	Затупник, учитель ЗУ	Вересень	План	
2.	Наказ «Про організацію цивільного захисту у школі у 2024 році»	Заступник директора	Січень	Наказ	
4.	Наказ «Про підготовку та проведення дня ЦЗ в школі»	Заступник директора	Лютий	Наказ	
8.	Години спілкування «Надзвичайні ситуації: як я повинен діяти»	КК	Квітень	Творчі розробки	
9.	День ЦЗ в школі «Наше життя залежить від нас»	Заступник директора, учитель ЗУ	Квітень	КК	
10.	Про підсумки Дня ЦЗ та аналіз роботи з ЦЗу 2023/2024 навчальному році	Заступник директора	23.04.2024	Наказ	
11.	Навчальні заняття формування ЦЗшколи, навчання із особовим складом.	Заступник директора, учитель ЗУ	До жовтня 2023 року	Графік Списки	

13. Організація роботи з розвитку та підтримки інтелектуальних і творчих здібностей учнів

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Виявити учнів школи, які братимуть участь у роботі в МАН	Учителі - предметники	Вересень-Жовтень	Наказ	
2.	Закріпити вчителів-предметників за учнями, які беруть участь у науково-дослідницькій роботі в МАН	Заступник директора	Жовтень	Наказ	

4.	Провести І (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Заступник директора, вчителі	Жовтень	Наказ	
6.	Поновити банк даних „Обдаровані діти”	Заступник директора	Вересень	Банк даних	
13.	Організувати участь учнів ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Заступник директора	За графіком управління освіти	Довідка, наказ	
14.	Організувати участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика	Заступник директора, учителі - філологи	Жовтень	Наказ	
15.	Організувати участь учнів у Всеукраїнському конкурсі–захисті науково-дослідницьких робіт МАН	Учителі - предметники	Жовтень Лютий	Довідка, наказ	
16.	Організувати участь у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»	Вчитель біології	Жовтень, листопад	Інформація	
17.	Організувати участь у предметних турнірах	Вчителі - предметники	Упродовж навч. року	Наказ	
19.	Організувати участь у Міжнародному математичному конкурсі „Кенгуру”	Вчитель математики	Березень	Інформація	
20.	Організувати участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі „Левеня”	Вчитель фізики	Березень	Інформація	
21.	Організувати участь у Інтернет-олімпіадах	Учителі закладу	Упродовж навч. року	Інформація	
24.	Оформити й поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими дітьми з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки	Вчителі – предметними, заступник директора	До 01.10 щороку	Портфоліо	
25.	Провести анкетування батьків щодо визначення рівня вияву здібностей дитини	КК	Вересень	Інформація	
31.	Створення умов для творчої діяльності вчителів: ☐ узагальнення досвіду роботи;; ☐ участь у роботі спеціалізованих семінарів, педагогічних майстерень, «круглих столів», вебінарів, конференцій	Заступник директора	Постійно	Накази	
32.	Стимулювання творчої діяльності вчителів: ☐ подання на присвоєння звань і нагороджень; ☐ проведення семінарів, науково-практичних конференцій з метою презентації досвіду роботи на різних рівнях	Адміністрація, керівники творчих груп	Постійно	Інформації, накази	
33.	Організація системи матеріального стимулювання вчителів: ☐ нагородження грамотами; ☐ преміювання за високі результати	Адміністрація, ПК	Вересень, травень	Протоколи	
36.	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих дітей з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо в рамках:	Заступник директора, вчителі –	До 15.12 щороку	Інформації	

	☐ круглого столу «Портфоліо учня – крок до успіху»; ☐ педагогічних консультацій	предметними, педагог - організатор	Систематично		
37.	Організація творчих звітів учителів, які працюють з обдарованими дітьми	Вчителі – предметними	Травень кожного року		
40.	Проводити творчі звіти учасників гуртків наприкінці кожного року		Травень щороку		

14. Організація інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

№ з/п	Заходи	Відповідальний	Термін виконання	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Вивчити відповідність стану освітнього середовища принципам інклюзивної освіти	Адміністрація	Вересень 2023	Інформація	
2.	Облаштувати ресурсну кімнату для дітей з особливими освітніми потребами	Адміністрація	Вересень 2023	Інформація	
3.	Вивчити відповідність організації інклюзивного навчання нормативним вимогам та сучасним викликам	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Вересень 2023	Інформація	
4.	Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Листопад-грудень 2023	Звіт	
5.	Вивчити використання технологій, методів навчання, викладання, пристосування навчального матеріалу, програм до особистостей розвитку дитини у класах, де є діти з ООП	Адміністрація	Листопад-грудень 2023	Наказ	
6.	Скласти план заходів для поліпшення доступності закладу	Адміністрація	Вересень 2023	Заходи	
7.	Скласти план забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками відповідно до потреб здобувачів освіти	Адміністрація	Вересень 2023	План	
8.	Забезпечити консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Упродовж навчального року	Звіт	

9.	Проводити аналіз психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Упродовж навчального року	Протоколи	
10.	Розробити інструментарій для аналізу психофізичного розвитку учнів з ООП, соціальних умов розвитку	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Упродовж навчального року	Протоколи	
11.	Здійснити аналіз критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з ООП	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Упродовж навчального року	Звіт	
12.	Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Упродовж 2023/2024 навчального року	Протоколи	
13.	Забезпечити проходження асистентами вчителів, вчителями проходження тренінгів, курсів, семінарів з проблем інклюзивного навчання	Адміністрація, асистенти вчителя, класоводи	Упродовж 2023/2024 навчального року	Адміністрація	
14.	Розглянути на засіданнях педагогічної ради питання організації інклюзивного навчання:	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Протокол	
	- Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки. Особливості організації навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти через інклюзивне навчання в школі	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Педрада	
	- Теоретичні аспекти інклюзивної освіти та співвідношення умов її забезпечення з можливостями закладу	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Педрада	
	- Реалізація інклюзивної моделі освіти в закладі	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Педрада	
	-Результативність навчальних досягнень здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Педрада	
15.	Розглянути на нарадах при директорові питання організації інклюзивного навчання:	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	

	- Організація інклюзивного навчання в школі	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	
	- Якість впровадження інклюзивної моделі освіти з подальшим розробленням плану розвитку школи у напрямі інклюзивної освіти	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	
	-Запровадження інноваційних освітніх технологій на основі інклюзивного підходу та моделей спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	
	-Вирішення низки соціальних проблем щодо інтегрування в суспільство дітей з особливими освітніми потребами	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	
	- Удосконалення системи підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів, які працюють в умовах інклюзивного навчання	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	
	- Забезпечення якості та доступності освіти для кожної дитини, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, які проживають в освітньому окрузі закладу.	Директор, заступник	Упродовж навчального року	Нарада при директорі	
16.	Забезпечити роботу постійно діючих семінарів, тренінгів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами:	Вчителі інклюзивних класів	Упродовж навчального року	П/п семінар	
	- Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі	Директор, заступник	Упродовж навчального року	П/п семінар	
	- Портфолію вчителя інклюзивного класу	Вчителі інклюзивних класів	Упродовж навчального року		
	- Створення позитивної атмосфери в шкільному середовищі за умови інклюзивного навчання	Вчителі інклюзивних класів	Упродовж навчального року	П/п семінар	
	- Створення педагогічної системи, центрованої на потреби дитини з ООП та її сім'ї	Вчителі інклюзивних класів	Упродовж навчального року	П/п семінар	
	- Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей з особливостями психо-фізичного розвитку шляхом організації їх навчання	Вчителі інклюзивних класів	Упродовж навчального року	П/п семінар	

	- Соціальна адаптація та інтеграція в суспільство дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку шляхом організації їх навчання	Вчителі інклюзивних класів	Упродовж навчального року	П/п семінар	
17.	Скласти план співпраці з інклюзивно-ресурсним центром щодо організації інклюзивного навчання	Команда п/п супроводу	Вересень	План	
18.	Забезпечити діяльність команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	Команда п/п супроводу	Упродовж навчального року	Висновки комісії	
19.	Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір	Команда п/п супроводу	2 рази на рік	Висновки комісії	
20.	Провести аналіз ефективності засвоєння навчального матеріалу дитиною з особливими освітніми потребами та коригування індивідуальної навчальної програми	Команда п/п супроводу	Упродовж навчального року	Висновки комісії	
21.	Розробити систему надання спеціальних освітніх і фахових послуг для дітей з особливими освітніми потребами	Команда п/п супроводу	Вересень	Висновки комісії	
22.	Створити нормативно-правові основи для організації інклюзивної освіти:	Адміністрація,	Вересень	Положення, плани	
	- Положення про організацію інклюзивної освіти	Адміністрація, асистенти вчителя	=	=	
	- Положення про команду супроводу	Адміністрація, асистенти вчителя	=	=	
	- Навчання за індивідуальними навчальними планами	Адміністрація, асистенти вчителя	=	=	
	- Положення про оцінювання дітей в умовах інклюзивного навчання	Адміністрація, асистенти вчителя	=	=	
23.	Створити модель інклюзивної освіти в школі	Адміністрація, асистенти вчителя	Вересень	Модель, план	
24.	Розробити перспективний план розвитку інклюзивної освіти в закладі за напрямками: - аналітико-статистичний - методичного забезпечення - інформаційно-просвітницький - соціально-педагогічний - програмно-структурний - змістовний	Адміністрація, асистенти вчителя	Вересень	=	

	- розвиток освітнього середовища - результативність навчання - навчальна діяльність - кадрове забезпечення				
--	---	--	--	--	--

15. Робота шкільної бібліотеки

I. Основні завдання і напрямки роботи шкільної бібліотеки.

Основні показники	Навчальний рік
	2023-2024
1.1 Кількість учнів в школі	131
Всього читачів	141
Всього читачів учнів	131
% читачів	100%
Кількість відвідувань	327
Книговидача	1537
Видано підручників	1491
Проведено масових заходів	35

Пріоритетними в роботі шкільної бібліотеки є вирішення таких завдань:

- ☐ Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- ☐ Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- ☐ Пропаганда здорового способу життя.

- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги.

1.Організація інформаційно-маркетингової діяльності учнів-користувачів бібліотеки

1.1.Вивчення, інформування і задоволення читацьких потреб на книжку та інформацію

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1.	Систематично вивчати та аналізувати читацький попит, відповідно до цього редагувати картотеку до комплектування.	Протягом року	Кордубан Л.В.
2.	Вести облік нових надходжень, технічну обробку, каталогізацію.	Протягом року	Кордубан Л.В.
3.	Скласти акти на списання літератури.	Протягом року	Кордубан Л.В.
4.	Співпрацювати з шкільними бібліотеками району з питань доукомплектування фонду	Протягом року	Кордубан Л.В.

Робота з навчальною та навчально-методичною літературою

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні

1.	Укомплектувати фонд підручників до нового навчального року згідно контингенту учнів, планом завозу підручників РВО.	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	Оформити замовлення на необхідну навчальну літературу згідно тематичним планам "Освіта" на 2023/2024 н.р.	Листопад	Кордубан Л.В.
3.	Провести інвентаризацію фонду підручників	Травень	Кордубан Л.В.
4.	Оформити заміну підручників, загублених учнями.	Жовтень	Кордубан Л.В.
5.	Скласти акти про списання підручників і зробити відмітки .	Березень	Кордубан Л.В.
6.	Провести інвентаризацію підручників.	Червень	Кордубан Л.В.

1.2. Інформаційна робота та довідково-бібліографічна робота

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	Поповнити ДІФ сучасними довідковими виданнями	1-11 кл.	Протягом року	Кордубан Л.В.
2.	Ведення картотеки підручників.	1-11 кл.	Протягом року	Кордубан Л.В.

1.3. Бібліотечно-бібліографічні та інформаційні знання – учням школи

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1 клас				
1.	Знайомство з шкільною бібліотекою	1 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	Книга навчальна та для дозвілля	1 кл.	Квітень	Кордубан Л.В.
2 клас				
1.	Екскурсія до бібліотеки(вибір книг)	2 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	Читач у бібліотеці	2 кл.	Жовтень	Кордубан Л.В.
3 клас				
1.	Самостійний вибір книг в бібліотеці	3 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.
4 клас				
1.	Бесіда-діалог «Шануй книгу», «Історія виникнення книги»	4 кл.	Листопад	Кордубан Л.В.

5 клас				
1.	«Подорож до країни Словникової»	5 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	Самостійний вибір книг	5 кл.	Листопад	Кордубан Л.В.
6 клас				
1.	Вересневі зустрічі в шкільної бібліотеці	6 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	Вибір книги	6 кл.	Жовтень	Кордубан Л.В.

2. Становлення і розвиток виховної системи бібліотеки. Робота з батьками

2.1. Громадське виховання. Морально-правове виховання

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	«Добрі книжки доброї людини», огляд літератури	5-9 кл.	Березень	Кордубан Л.В.
2.	«Про що розповідає наш Державний Прапор?», урок громадянськості	5 кл.	Лютий	Кордубан Л.В.

2.2. Патріотичне виховання. Красзнавство. Народознавство.

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	« Моя Батьківщина – Україна», виставка	7-8 кл.	Травень	Кордубан Л.В.
2.	«Там, де єдність, там і сила!» виставка	3-4 кл.	Листопад	Кордубан Л.В.
3.	«Державні та народні символи України», бесіда	3-6 кл.	Грудень	Кордубан Л.В.
4.	«Українське народознавство» година	5-6	Жовтень	Кордубан Л.В.

2.3. Екологічне виховання

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	«Збережемо землю нашу глибокою і зеленою», тематичний стелаж	5-10 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	«Допоможи природі», година спілкування	10 кл.	Квітень	Кордубан Л.В.

2.4. Профорієнтація.

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	«На світі тисячі професій – одна із них твоя» виставка	9-11 кл.	Жовтень	Кордубан Л.В.

2.5. Здоровий спосіб життя

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	«Чи бути здоровим – вирішуєш ти!», підбірка літератури	7- 11 кл.	Грудень	Кордубан Л.В.
2.	«Я обираю здоров'я», огляд літератури	7-9 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.

2.6. Художньо-естетичне виховання

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	«Торкнись краси природи серцем», тематична полиця	1-11	Вересень	Кордубан Л.В.
2.	Виставка «Українські письменники дітям»	4-11 кл.	Жовтень	Кордубан Л.В.
3.	Виставка «Скарбниця духу і добра»	9 кл.	Січень	Кордубан Л.В.

2.7. На допомогу освітнім програмам

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
Серпень			
1.	Отримати нові і доукомплектувати підручниками класи.	Протягом місяця	Кордубан Л.В.
2.	Оформити тимчасову виставку літератури до Дня Прапора, Дня Незалежності України.	До 24.08	Кордубан Л.В.
Вересень			

1.	Свято першого дзвоника. День Знань.	01.09	Кордубан Л.В.
2.	Книжкові викладки до проведення предметних тижнів.	Протягом навчального року	Кордубан Л.В.
3.	Створення постійно діючої книжкової виставки « Книги – ювіляри 2023 року»	Протягом року	Кордубан Л.В.
4.	Екскурсія до бібліотеки першокласників "У край книжок і слова"	16.09	Кордубан Л.В. Кл.керівник 1 класу
5.	Всеукраїнський день бібліотек. Книжкова виставка	29-30.09	Кордубан Л.В.
6.	Година цікавих повідомлень до дня бібліотек «Бібліотека: від минулого до сучасного»	30.09	Кордубан Л.В.
7.	Всесвітній день учителя. Книжкова виставка	30-03.10	Кордубан Л.В.
Жовтень			
1.	Оформлення постійно діючої виставки для учнів "Це цікаво знати всім".	Протягом місяця	Кордубан Л.В.
2.	Історичний нарис «Моя Україна – козацька слава!» до дня українського козацтва, тематична виставка (5-8кл)	13.10	Кордубан Л.В.
Листопад			
1.	День української писемності та мови. «Мов джерельна вода, рідна мова моя» Добірка літератури.	3-6.11	Кордубан Л.В.
2.	Міжнародний день толерантності.	19.11	Кордубан Л.В.
3.	День свободи.	20.11	Кордубан Л.В.
4.	День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій. Виставка книг, фотоматеріалів "Низько схиляємо ми голову"	19-30	Кордубан Л.В.
Грудень			
1.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. "Тенета безпеки".	Протягом місяця	Кордубан Л.В.
2.	День Збройних Сил України. Підготувати книжкову виставку "Ось де, люди, наша слава, слава України".	04.12	Кордубан Л.В.
3.	День прав людини. Книжкова виставка.	10.12	Кордубан Л.В.
4.	Взяти участь у святкуванні Нового року. Підбір літ-ри.	17-25.12	Кордубан Л.В.
5.	Робота книжкової лікарні	Зимні канікули	Кордубан Л.В.

Січень			
1.	Книжкова виставка до дня Соборності «Одна, єдина, неділима Україна»	До 22.01	Кордубан Л.В.
2.	Тематична виставка «Герої Крут – ніхто не забутий »	До 28.01	
Лютий			
1.	Тематична виставка до річниці виведення військ з Афганістану «Болючий слід афганської війни »	До 11.02	Кордубан Л.В.
2.	Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні Книжкова виставка «Промені гідності»	До 20 .02	Кордубан Л.В.
Березень			
1.	«Тарасові твори сяють, як зорі»- книжкова виставка до дня народження Шевченко Т.Г.	03.03	Кордубан Л.В.
2.	Година поезії «Поезія – ти сила чарівна» (читання віршів улюблених поетів)	19.03.	Кордубан Л.В.
Квітень			
1.	Взяти участь у підготовці і проведенні: - Всесвітнього дня здоров'я;	06.04	Кордубан Л.В.
2.	Оформити виставку "Готуємось до ДПА" та "Для вас випускники".	І половина квітня	Кордубан Л.В.
3.	Оформити книжкову виставку до місячника екології, про аварію на ЧАЕС «Порожня зона, край мовчання...»	23-26.04	Кордубан Л.В.
Травень			
1.	Взяти участь у підготовці та проведенні: - Дня Перемоги; - Дня Матері; - Міжнародного дня сім'ї; - Дня слов'янської писемності	07.05 12.05 14.05 25.05	Кордубан Л.В.
2.	Прийом підручників і художньої літератури від учнів та класних керівників.	Протягом місяця	Кордубан Л.В.
3.	Видача художньої літератури учням на літні канікули.	Протягом місяця	Кордубан Л.В.
Червень			

1.	Інвентаризація бібліотечного фонду підручників. Підготувати і здати звіт.	До кінця місяця	Кордубан Л.В.
2.	Скласти план роботи бібліотеки на 2023/2024 навчальний рік.	До кінця місяця	Кордубан Л.В.

3. Формування бібліотечного фонду

3.1. Комплектування. Організація фонду. Розстановка. Списання

№ з/п	Назва заходу та технологій	Термін виконання	Відповідальний
1.	Продовжити благодійну акцію «Подаруй книгу бібліотеці»	Протягом року	Кордубан Л.В.
2.	Скласти списки на списання застарілої літератури	Травень	Кордубан Л.В.

3.2. Збереження фонду підручників та художньої літератури

№ п/п	Назва заходу та технологій	Термін	Відповідальний
1.	Постійно здійснювати ремонт літератури	Протягом року	Кордубан Л.В.
2.	Ліквідувати заборгованість бібліотечних книг	До жовтня	Кордубан Л.В.
3.	Проводити роботу щодо знепилення книжкового фонду	Протягом року	Кордубан Л.В.
4.	Упорядкувати підручники на стелажах	До жовтня	Кордубан Л.В.
5.	Продовжити ведення картотеки підручників	Протягом року	Кордубан Л.В.
6.	Проводити рейди-перевірки по класам щодо збереження підручників	1 раз на чверть	Кордубан Л.В.
7.	Очистити фонд від застарілих підручників, не придатних до використання видань	Квітень	Кордубан Л.В.
8.	На засіданні Ради школи виступити з питанням про забезпечення учнів школи підручниками	Вересень	Кордубан Л.В.
9.	Оформити заміну загублених читачами книг	Жовтень-листопад	Кордубан Л.В.

4. Робота з читацьким активом бібліотеки

№ п/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін виконання	Відповідальний
-------	----------------------------	-------------------	------------------	----------------

1.	Залучення активістів-учнів для допомоги в роботі бібліотеки: • Технічна обробка • Ремонт книг • Штемпелювання книг • Розстановка літератури • Ліквідація читацької заборгованості	5-10 кл. 5-10 кл. 5-10 кл. 5-10 кл. 5-10 кл.	Протягом року	Кордубан Л.В.
2.	Провести акцію « Подари бібліотеці книгу»	1-11 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.

5. Взаємодія шкільної бібліотеки з педагогічними працівниками та батьками

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	Виступи на зборах з питаннями збереження підручників	1-11 кл.	Вересень, травень	Кордубан Л.В. Кл.керівники
2.	Тематична полиця нової літератури до нового навчального року	1-11 кл.	Вересень	Кордубан Л.В.

6. Упровадження нових інформаційних технологій

№ з/п	Назва заходу та технологій	Категорія читачів	Термін	Відповідальний
1.	Робота зі сторінками сайту бібліотеки.		Протягом року	Кордубан Л.В.

7. Заходи щодо обладнання шкільної бібліотеки

№ з/п	Назва заходу та технологій	Термін	Відповідальний
1.	Ремонт бібліотеки	Червень	Латиш Л.Є.
2.	Санітарно-гігієнічна обробка приміщення бібліотеки	Щотижня	Кордубан Л.В.

8. Професійний розвиток бібліотекаря

№ п/п	Назва заходу та технологій	Термін	Відповідальний
1.	Проведення моніторингу новин з питань бібліотечної діяльності.	Протягом року	Кордубан Л.В.

2.	Спілкуватися з шкільними бібліотекарями району, ділитися своїм та переймати їх досвід .	Протягом року	Кордубан Л.В.
----	---	---------------	---------------

17. Організація виховного процесу. Планування заходів за пріоритетними напрямками

1. Організація роботи класних керівників

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Організація чергування класів та класних керівників на I семестр 2022/2023навчального року	Падьчик Т. А.	До 01.09. 2023	Графік	
2.	Надання методичної допомоги молодим класним керівникам	Сегеда Т. О.	До 10.09. 2023	Інформація	
3.	Планування виховної роботи класних керівників	Сегеда Т. О. Умніченко Н. О.	До 14.09. 2023	План	
4.	Створення та корекція планів виховної роботи	Класні керівники	До 21.09. 2023	План	
5.	Організація роботи гуртків та спортивних секцій	Сегеда Т. О.	До 14.09.2023	Графік	
6.	Складання графіків відкритих класних годин, проведення тренінгів	Сегеда Т. О.	До 14.09. 2023	Графіки	
7.	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму	Класні керівники	Протягом року	КК	
8.	Перевірка стану ведення щоденників учнями 1-11-х класів	Адміністрація	Протягом року	Довідка	
9.	Організація збору інформації про відвідування учнями занять	Класні керівники	Щоденно, щотижня	Журнал обліку	
10.	Контроль за відвідуванням учнями занять	Медична сестра	Протягом року	Інформація, наказ	
11.	Контроль класних журналів	Адміністрація	Жовтень, січень, березень, червень	Наказ	
12.	Аналіз стану роботи виховної роботи за I семестр і II семестр 2022/2023навчального року	Сегеда Т. О.	Грудень, червень	Наказ	
13.	Аналіз роботи з профілактики правопорушень серед підлітків за I семестр і II семестр 2022/2023навчального року	Сегеда Т. О.	Грудень, червень	Наказ	
14.	Проведення зустрічі з учнями 1-11-х класів щодо початку навчального року	Класні керівники	28.08. 2023	Графік	
15.	Відвідування учнів пільгових категорій вдома та складання актів обстеження	Класні керівники	До 14.09. 2023	Акти	
16.	Оформлення класних куточків, куточків національної символіки, профілактики дитячого травматизму.	Класні керівники	До 05.09. 2023	Усна доповідь	

16.План виховної роботи

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ!»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
---	------------------	---------------------------	-------	------------------------	---	-------------------------	---------------

1.	01.09	Свято День Знань. «Україна єднає серця!» Перший урок «Пес Патрон про мінну безпеку» Інформдайжест «Що робити коли лунає сирена?»	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Художньо-естетичне виховання	ЗДВР Педагог-організатор Класні керівники
2	01.09 – 10.09	Визначення завдань щодо роботи міністерств шкільного парламенту на рік. Формування активів класу	5-11	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадська відповідальність.	Правове виховання	Педагог-організатор Президенти ШП
3	01.09 – 31.09	Проект учнівського парламенту «Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»: -Фото-Квест «Дитинству – безпечні дороги» -Відео-дайжест «Увага на дорозі – життя у безпеці» -Інформаційна листівка для учнів «Я – велосипедист» -Онлайн-виставка малюнків «Мій друг – дорожній рух!»	1-11 1-11 1-11 1-4	Соціальна та громадянська компетентності Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадська відповідальність.	Фізичне виховання Правове виховання	Педагог-організатор Міністр праці та профорієнтації ШШ, Класні керівники та класоводи
4.	05.09	Благодійний челендж «Українці – українцям» до Міжнародного дня благодійності	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадська відповідальність	Морально-етичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Прем'єр-міністр УП

5.	08.09	Відеолайфак «Як покращити мовлення та письмо» до Міжнародний день грамотності	1 – 11	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр освіти ШП
6.	09.09	Фотовиставка «Мальовнича моя Україна» до Міжнародний день краси»	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
7.	12.09 – 16.09	Олімпійський тиждень: - Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України 11.09) - Тік-ток челендж «Спорт – це модно!» - Фотовиставка «Спорт – моє життя» - П'ятиденний Челендж: «День присідання», «День планки», «День підкачки пресу» «День віджимання», «День стрибків через скакалку», «День відбивання м'яча».	5 – 8 9 – 11 1 – 4	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення до здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор Міністр спорту ШП, Вчителі фізкультури, Класні керівники
8.	12.09	Всегімناзична хвилина мовчання «День пам'яті жертв фашизму»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр національно-патріотичного виховання ШП, Вчителі історії
9.	15.09	Тренінг для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії	9 – 11	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП

10.	16.09	Відеопрезентація «Герої поруч нас» до Дня рятівника (17.09)	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр праці та професорентії ШП
11.	18.09	Фоточелендж «Мій захисник» до Міжнародного дня Батька	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр національно-патріотичного виховання ШП, Класні керівники
12.	21.09	Марафон відкритих думок «Спорт – посол миру» з учнівськими парламентами інших міст до Міжнародний дня миру	9 – 11	Ініціативність та підприємливість Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Правове виховання Фізичне виховання	Педагог-організатор Президент ШП, Класні керівники
13.	22.09	Відеолекторій «День партизанської слави України» Виставка квіткових композицій	5 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр національно-патріотичного виховання ШП, Завідуюча музеєм, Бібліотекар, класні керівники, Вчитель праці
14.	22.09.	Участь у заходах, присвячених визволенню Чутівщини, Скороходівщини.	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор,

							Вчитель трудового навчання, Міністр національно-па тріотичного виховання ІПП
15.	26.09	Відеопрезентація «Топ 10 найцікавіших фактів про мови світу та їх популярність» до Всесвітнього дня мов	5 – 11	Спілкування іноземними мовами	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Морально-етичн е виховання	ЗДНВР Педагог-органі затор Міністр освіти ІПП, Вчителі української мови
16.	27.09	Туристичні змагання до до Всесвітнього дня туризму	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до здоров'я	Морально-етичн е виховання, Фізичне виховання	Педагог-органі затор Міністр національно-па тріотичного виховання ІПП, Вчителі фізкультури, класні керівники
17.	29.09	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Національно-пат ріотичне виховання	Педагог-органі затор Міністр культури ІПП, Вчителі історії, Вчитель музики
18.	Кожен понеділок	Засідання учнівського парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-органі затор Президент ІПП

19.	Кожен вівторок	Засідання старостату	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
20.	Протягом місяця	Акція : «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	1 – 11	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання Фізичне виховання Трудове виховання	ЗДВР, Педагог-організатор Міністр праці та профорієнтації ШП, вчитель трудового навчання
22.	Протягом року	Поповнення сайту ЗЗСО новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	ЗДНВР, вчителі, Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та інформації УП
23.	Протягом року	Лекційно-просвітницькі заходи з представниками правових органів: комісії у справах неповнолітніх, ювенальної та кримінальної поліції, прокуратури, психологами, працівниками юстиції, працівниками служби у справах дітей, лікарями.	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до праці Ціннісне ставлення до здоров'я Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	ЗДВР, Педагог-організатор Міністр праці та профорієнтації ШП
24.	Протягом року	Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів:	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	ЗДВР Педагог-організатор Міністр культури ШП

25.	Протягом року	Враховуючи традиції школи розробити необхідні методичні рекомендації, сценарії, конкретні творчі справи учнівського колективу	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання	ЗДВР Педагог-організатор
-----	---------------	--	--------	--	---	------------------------------	-----------------------------

ЖОВТЕНЬ
МІСЯЧНИК ПРАВОВИХ ЗНАНЬ
«ТВІЙ ВИБІР – ТВОЯ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1	01.10-30.10	Проект учнівського парламенту «Юний громадянин нескореної країни» в рамках місячника правових знань: - Телеміст-дебати «Що може зробити дитина для своєї країни?» - Конкурс дитячих малюнків «Право очима дітей» - Інформаційна листівка «Права дітей в Україні»	9-11 8-11 5-7	Соціальна та громадянська компетентності Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до себе	Національно-патріотичне виховання Правове виховання	Педагог-організатор, Вчитель права, Класні керівники Міністр національно-патріотичного виховання УП Міністр культури ШП
2	1.10	Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культура	Ціннісне ставлення до себе	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП, Вчитель мистецтва

3.	01.10	Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Милосердя» до Міжнародного дня людей похилого віку	1-11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники Голова волонтерського руху «Добрі сердечка»
4.	03.10-06.10	Проект учнівського самоврядування «Осінній фест» до Дня працівників освіти : - Фотоконкурс «Гарбузова феєрія» - Відеолістівка «Вчителі – витязі освіти»	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до здоров'я	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП, Учні 11 класу
5.	04.10	Проведення благодійної акції «Чотириланний друг» до Всесвітнього тварин Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка»	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники Голова волонтерського руху «Добрі сердечка»
6.	13.10-14.10	Заходи до Дня захисника та захисниць України та Дня українського козацтва - Відеопривітання «Захисники України - воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Акція «Шануймо захисників України» покладання квітів до пам'ятників загиблим - Хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим»	1-11 1-11 6-8 5-11	Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Національно-патріотичне виховання Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель інформатики, Міністр національно-патріотичного виховання ШП, Голова волонтерського руху «Добрі сердечка»

		Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця) Виставка в бібліотеці Участь у заходах Скороходівської ОТГ	1-11				Бібліотекар
7.	17.10-21.10	Тиждень протидії булінгу - Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті» - Селфі-акція «Ми різні, але рівні»	9-11 1-8	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до здоров'я	Морально-етичне виховання Правове виховання	Педагог-організатор Міністерство внутрішніх справ та інф-ції ШП, класні керівники
8.	21.10	Інформ-дайджест «Смачне та вітамінне яблучко» до Всесвітнього дня яблук	1-11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до здоров'я	Екологічне виховання	Міністр екології Міністр спорту та здоров'я ШП, вчителі біології та основ здоров'я
9.	24.10-28.10	Тиждень учнівського самоврядування - Тренінг «Імідж – важлива складова справжнього лідера» - Конференція «Структура учнівського самоврядування у класі» - Відеопрезентація «Міністерства учнівського самоврядування»	9-11 5-11	Ініціативність і підприємливість Соціальна та громадянська компетентності Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП, Класні керівники та класоводи
10.	24.10	Відео-дайджест «Організація Об'єднаних Націй» До Міжнародного дня ООН	1-11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор, Вчитель інформатики Міністр внутрішніх справ та інформації ШП

1 1.	Жов тень	Створення гул-форми «Скринька довіри»		Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Міністр дисципліни та порядку ШП
1 2.	Жовт ень	Всеукраїнський конкурс малюнків "Охорона праці очима дітей"		Соціальна та громадянська компетентності Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до праці Ціннісне ставлення до здоров'я	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва, Міністр культури ШП
1 3.	Коже н поне ділок	Засідання шкільного парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
1 4.	Кож ен вівт оро к	Засідання старостату	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
1 5.	Про тяго м рок у	Поповнення сайту гімназії новинами, сторінки групи «Шкільний парламент» на сайті Фейсбук	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор, Адміністрація, Вчителі, Міністр внутрішніх справ та інформації УП
1 6.	Про тяго м рок у	Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів: - Всеукраїнські фотоконкурси «Світ дитячих посмішок», «Моя Україно!» - Всеукраїнський конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва серед	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Учнівський парламент

		здобувачів освіти закладів освіти «Kreativ.ua»					
17.	Протягом року	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання	ЗДВР Педагог-організатор

ЛИСТОПАД
МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
«ЗДОРОВ'Я – РОЗКІШ ДЛЯ ЛЮДИНИ, НАЙБІЛЬША ЦІННІСТЬ У ЖИТТІ»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1	01.11 – 30.11	Проект «Здоровим бути модно!» в рамках місячника здорового способу : - Відеомесендж «Здоровим бути модно» - Конкурс відеороликів «Естетично та корисно»(презентація корисних страв) - Інформ-дайжест «Як укріпити імунітет» - Конкурс фотоколажів«Ми обираємо здоров'я».	1 – 11 9 – 11 5 – 10 1 – 11 1 – 4	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор, Медична сестра, вчителі фізичного виховання, біології та основ здоров'я, Міністр спорту та здоров'яШП
	04.11	Благодійна селфі-акція «Не кидай тваринку у біді» до Всесвітнього тварин	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання	Педагог-організатор Міністр екології ШП

							Голова благодійного руху «Добрі сердечка», Класні керівники, Асистенти вчителів
2	07.11 – 11.07	Тиждень знань безпеки життєдіяльності: -Відео-лекторій «Як безпечно гуляти із домашнім улюбленцем» -Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» для 1-4 класів. Джерело:https://stopmina.dk/cartoons-6-11 -Онлайн-курс «Інформування щодо ризиків вибухонебезпечних предметів для дітей 6-11 років» з отриманням сертифікату. Реєстрація:https://stopmina.dk/mod/scorm/player.php -Онлайн-курс «З інформування про ризики вибухонебезпечних предметів для 12-17 років» з отриманням сертифікату. Реєстрація: -https://stopmina.dk/mod/scorm/player.php	1 – 11 1 – 4 1 – 6 7 – 11	Уміння вчитися впродовж життя Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор, Бібліотекар, Класні керівники, Прем'єр-міністр ШП
	09.11	День української мови та писемності - Хіт-парад «Топ-10 відомих українських прислів'їв» - Флешмоб #Мова - моя Зброя	1 – 11	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Бібліотекар, Вчителі – філологи, Міністр освіти ШП

	14.11 – 18.11	Проект учнівського самоврядування «Тиждень толерантності»: <u>Понеділок «День добра»</u> Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає» <u>Вівторок «День Тактовності»</u> Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?» <u>Середа «День Поваги»</u> Google-дошка опитування «Що таке повага?» <u>Четвер «День Ввічливості»</u> Інтерактивний тест-гра «Доречне вживання ввічливих слів» <u>П'ятниця «День Взаєморозуміння»</u> Листівка «Діста для тих, хто хоче бути толерантним»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр Освіти ШП
3.	20.11 (неділя)	Заходи до Всесвітнього Дня дитини - Акція «Діти- дітям» - Кінозал-онлайн «Українські мультики» (20.11)	1 – 4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
	21.11	День Гідності та Свободи - Відеолінійка «Майдан – фортеця духу» - Хвилина вшанування «Герої не вмирають» - Флешмоб «Я – українець(-ка)!»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр національно-патріотичного виховання УП
4.	25.11 – 10.12	Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» - Виставка малюнків «Дітям потрібен мир» - Відеофлешмоб віршів «Світ без насильства»	2 – 5 1 – 4 6 – 9	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Правове виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Асистенти вчителів, Бібліотекар Міністерство внутрішніх

		- #Фоточелендж «Я проти насильства»(долоні «Стоп насильству») -Інформ-дайжест «Великі права маленької людини» -Гра «Kahoot»: «Як не стати жертвою кібербулінгу»	10 – 11 6 – 7				справ та інф-ції ШП
10.	22.11-25.11	Тиждень профорієнтації -Переглядфільму «Ринок сучасних професій» - Інтерактивна гра «Впізнай професію»		Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до праці	Трудове виховання	Педагог-організатор, Вчитель трудового навчання, Класні керівники, Міністр праці та профорієнтації ШП
11.	28.11	День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій(27.11) -Відеовиставка «Людської пам'яті мости...» -Акція «Свічка пам'яті»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчителі історії, Міністр національно-патріотичного виховання ШП
12.	30.11	Фоточелендж «Мій домашній улюбленець» до Дня домашній тварин	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання	Педагог-організатор Міністр екології ШП
13.	Кожен понеділок	Засідання учнівського парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП

1 4.	Кожен вівторок	<i>Засідання старостату</i>	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
1 5.	Протягом року	<i>Поповнення сайту ЗЗСО новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук</i>	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, Адміністрація Вчителі, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
1 6.	Протягом року	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель музики, Міністр культури ШП
2 0.	Протягом року	<i>Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи</i>	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	ЗДВР Педагог-організатор

ГРУДЕНЬ
МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО – ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
«МИ, УКРАЇНЦІ, НАЦІЯ ПРАДАВНЯ»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
---	------------------	---------------------------	-------	------------------------	---	-------------------------	---------------

1	01.12	Всесвітній день боротьби зі СНІДом Інформдайжесм «Стоп – СНІД!»	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Фізичне та екологічне виховання	Педагог-організатор, Вчителі основ здоров'я та біології, Сестра медична, Міністр спорту та здоров'я
2	01.12 – 31.12	Проект «Все буде Україна» в рамках місячника національно-патріотичного виховання: - Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ» до Дня Збройних Сил України - Благодійна акція «Разом до перемоги» до Дня Збройних Сил України - Конкурс малюнків «Україна - мій дім» - Квест-марафон «Усі ми волонтери» - Телеміст-марафон з командами учнівського самоврядування ЗЗСО «Патріотизм - нагальна потреба України» - Арт-презентація «Культура українського народу» - Конкурс читання віршів «З Україною в серці»	1 – 11 1 – 11 1 – 4 1 – 11 9 – 11 5 – 7	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-есте тичне виховання Національно-п атріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Вчитель музики Міністр національно- патріотичного виховання ШП Міністр культури ШП
3	07.12	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки	1 - 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Національно-п атріотичне виховання	Педагог-організатор

							Міністр культури ШП
4	09.12	Акція «Свічка пам'яті» до Міжнародного день пам'яті жертв злочину геноциду	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
	14.12	Web-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
5	19.12	Відеопривітання «В український рідний край поспішає Миколай» до Дня Святого Миколая	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури УП
6	19.12 – 23.12	Тиждень знань безпеки життєдіяльності 19.12 – 23.12 -Відеолекторій «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми» -ВЕБ-квест «Твоя безпека – це твоя уважність» -Відеопрезентація «Безпечно користування газом і у побуті»	1 – 4 1 – 4 5 – 8 9 – 11	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Правове виховання	Педагог-організатор, Класні керівники Міністр праці та профорієнтації УП

		-Гра-Кahut «Як поводити себе в екстремальних ситуаціях»					
7	26.12 – 30.12	Проект ШП «Новорічні заходи» - Відеопривітання від вчителів «З Новим Роком юні українці» - Фото-квест «Новорічний бум» - Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим роком, Україно!»	1 – 11 1 – 4 5 - 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Класні керівники Міністр культури ШП
8.	Кожен понеділок	<i>Засідання учнівського парламенту</i>	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
9.	Кожен вівторок	<i>Звітний старостат (28.12)</i>	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
10.	Протягом року	<i>Поповнення сайту ЗЗСО новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук</i>	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Адміністрація, Вчителі, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
11.	Протягом року	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
12.	Протягом року	<i>Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи</i>	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор

						Національно-патріотичне виховання	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

СІЧЕНЬ
МІСЯЧНИК МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
«НОВИЙ РІК ДЛЯ ГАРНИЙ СПРАВ»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1.	06.01–13.01	Тиждень народних святкувань: -Відеочелендж ««Різдвяний дзвін»» до свята Різдва -Відеочелендж«Щедрий вечір, Україно!» на Старий Новий рік -Казковий Veb-квест «В Україні на Різдво» - Відеодайжест «Українські традиції на Різдво»	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Старостат класів, Міністр культури ШП
2.	10.01- 14.01	Зимові акції: «Даруємо радість дітям»; Акція «Допоможемо зимуючим птахам»	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр екології ШП
3.	11.01	Всесвітній день «Дякую» ###-челендж «У кожного свій фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу)	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
4.	16.01	Арт-месендж «Воїни-терміатори» До Дня пам'яті кіборгів	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор

							Міністр національно-п атріотичного виховання ШП
5.	17.01	Інформдайжест «Юна гордість України» до Міжнародного Дня дітей-винахідників	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до праці	Трудове виховання	Педагог-огані затор Міністр освіти ШП
6.	21.01	Флешмоб «Лови обіймашку» до Дня обіймів	1-11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Морально-етич не виховання	Педагог-огані затор Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
7.	23.01 (22.01)	Заходи до Дня Соборності України: -Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» -Конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини, живе любов до України»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-п атріотичне виховання	Педагог-огані затор, Вчитель музики Міністр національно-п атріотичного виховання ШП
8.	27.01	Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту -Фотопрезентація «Голокост – шрам на серці людства» -Акція «Свічка пам'яті»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-п атріотичне виховання	Педагог-огані затор, Вчителі історії, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП

9.	28.01	Заходи до Дня Державного прапору України -Арт-презентація «Державний пра-пор України - святина нашого народу» -Тренінг для лідерів учнівського самоврядування «Вчимося бути справжніми українцями»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр національно-патріотичного виховання ШП
10.	29.01	Заходи до Дня пам'яті загиблих під Крутами - Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків» - Кінолекторій «Крути – символ героїзму українського юнацтва»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр національно-патріотичного виховання ШП
11.	Протягом місяця	Відвідування клубів та комісій при МУП	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
12.	Кожен понеділок	Засідання учнівського парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
13.	Кожен вівторок	Засідання старостату Звітний старостат (28.12)	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
14.	Протягом року	Поповнення сайту гімназії новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та

							інформації ШП
15	Протягом року	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель музики, Міністр культури
16	Протягом року	<i>Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи</i>	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор

ЛЮТИЙ
МІСЯЧНИК ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
«ВІТРИЛА ТАЛАНТІВ»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1	Лютий	Проект учнівського самоврядування «Сучасне мистецтво України» в рамках місячника естетичного виховання «Вітрила талантів» -Кінодайжест «Шедеври українського кіно» -Кінолекторій «Українські меценати»(на платформі «Шо там?») - Конкурс «Гімназичні зірки»(за номі-націями)	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва, Міністр культури ШП

2	06.02 – 10.02	Проект учнівського парламенту «На хвилі безпечного інтернету» до Тижня безпечного Інтернету» - Онлайн-тренінг «Фейк чи правда?» - Kahut-марафон «Безпечний інтернет» - Онлай-гра «Медіазнайко»	8 – 9 5 – 7 10 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Правове виховання	Педагог-організатор, Вчитель інформатики, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
3	17.02	Благодійна акція «Клубочок щастя» до Всесвітнього Дня котів	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Голова волонтерського руху «Добрі сердечка
4	14.02	Проект учнівського парламенту «Хто не палає, той не запалює» до Дня Святого Валентина(14.02) -Арт-круїз «Кохання не має кордонів» -Флешмоб-колаж "Мій найкращий друг(а)" -Майстер-клас «Крилате серце» -Конкурс листівок «Майстерня компліментів» -Конкурс читців «"Світом рухає кохання...." -Конкурс відеороликів «Романтичне послання»	1 – 11 1 – 11 1 – 4 1 – 5 6 – 8 9 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва, Класні керівники, Міністр культури ШП
5	16.02	Проект учнівського самоврядування «Україна. Народжені вільними!» до Дня єдності України -Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну» -Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну»	9 – 11 1 – 11	Спілкування державною мовою Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр національно-патріотичног

		-Арт-презентація «Все буде Україна»					о виховання ШП
6.	17.02	Челендж «Добрі справи прикрашають людину» до Дня спонтанного прояву доброти	1 - 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Голова волонтерського руху «Добрі сердечка»
7.	19.02	Арт-презентація «Відроджена святиня України» до Дня Державного Герба України	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр культури ШП
8.	20.02	Заходи до дня Героїв Небесної сотні -Майстер-клас «Сто небесних ангелів» -Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні» -Конкурс читців «Уже ніхто не знищить Україну, в тобі, в мені, у кожному із нас...»	3 – 4 1 – 11 5 - 11	Спілкування державною мовою Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва, Класні керівники Міністр національно-патріотичного виховання ШП
9.	20.02	Фоточелендж «Смачної масляної»	5 – 7	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП, Старостат класів, Класні керівники

10.	21.02	Заходи до Міжнародного дня рідної мови - Арт-презентація «Мова – це зброя народу» - Флешмоб «Говорити українською – це модно!»	1 – 11	Спілкування державною мовою Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчителі української мови, Міністр освіти ШП
11.	27.02	Заходи до Дня народження Лесі Українки - Конкурси читців «Я в серці маю те, що не вмирає» - Арт-дайджест «Лесиними стежками»	1 – 7 1 – 11	Спілкування державною мовою Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр освіти ШП
12.	Кожен понеділок	Засідання учнівського парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
13.	Кожен вівторок	Засідання старостату Звітний старостат	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
14.	Протягом року	Поповнення сайту гімназії новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
15.	Протягом року	Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
16.	Протягом року	Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор

						Національно-патріотичне виховання	
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

БЕРЕЗЕНЬ
МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ
«МІЙ ДІМ – МОЯ КРАЇНА»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1	01.03 – 31.03	Проект учнівського самоврядування «Талановита Україна» в рамках місячника національної культури «Мій дім – моя країна» -Арт-презентація «Український сучасний арт-простір» -Хіт-парад «Сучасні українські пісні» -Конкурс малюнків «Вільні та нескорені»	1 – 11 5 – 9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва, Класні керівники, Міністр культури ШП
2	1.03	Відеодайжест «Пам'ятка про правила поведінки в разі виявлення підозрілих вибухонебезпечних предметів» до Всесвітнього дня цивільної оборони	1 – 11	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Правове виховання	Педагог-організатор, ЗДНВР, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
3	3.03	Акція «Посади рослину» до Всесвітнього дня дикої природи	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання	Педагог-організатор,

							Вчитель трудового навчання Міністр екології ШП
4	8.03	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка» до Міжнародного жіночого дня	1 – 11	Художньо-естетичне виховання	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Вчитель мистецтва, Міністр культури ШП
5	9.03 – 10.03	Проект «Шевченківська весна у закладі» -Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом» -Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах»	1 – 7 1 – 11	Спілкування державною мовою Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчителі української літератури, Міністр освіти ШП
6	14.03	Відеодайжест «Доброволець – це поклик серця» до Дня українського добровольця»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр національно-патріотичного виховання ШП
7	18.03	Проект «Українська мисткиня» до Дня народження Ліни Костенко -Флешмоб читців «Україна – це модно... Україна – це ексклюзив!» -Відеодайжест «Моя свобода завжди при мені»(19.03)	8 – 11 5 – 11	Спілкування державною мовою Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчителі української літератури, Міністр освіти ШП

8	21.03	Благодійна акція-флешмоб «Lots of Socrs» до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Голова волонтерського руху «Добрі сердечка»
9.	21.03 – 25.03	Заходи до «Тижня пожежної безпеки» - Інформ-дайжест «Приборкувачі вогню» - Конкурс малюнків «Вогонь – не іграшка» - Інформлистівка «Як приборкати вогонь»	1 – 11 1 – 4 1 – 11	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Правове виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Бібліотекар, Міністр праці та профорієнтації ШП
10.	22.03	Акція-челендж «Бережімо воду в крані» до Всесвітнього дня водних ресурсів	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання	Педагог-організатор, Вчитель біології, Міністр екології ШП
11.	24.03	Інформлистівка «Попереджений – озброєний» до Всеукраїнського дня боротьби із захворюваністю на туберкульоз	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор, Сестра медична, Міністр спорту та здоров'я ШП
12.	25.03	Відеопрезентація «Україна – країна героїв» до Дня Національної гвардії України (26.03)	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр освіти ШП
13.	28.03	Арт-презентація «Цікаві факти про театр» до Дня театру (27.03)	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор,

							Вчитель мистецтва, Міністр культури ШП
14	Кожне понеділок	<i>Засідання учнівського парламенту</i>	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
15	Кожний вівторок	<i>Засідання старостату Звітний старостат</i>	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
16	Протягом року	<i>Поповнення сайту ЗЗСО новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук</i>	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
17	Протягом року	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва Міністр культури ШП
18	Протягом року	<i>Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи</i>	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор

КВІТЕНЬ
МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ І БЛАГОУСТРОЮ

«МІЙ ДІМ – ЗЕМЛЯ»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1.	Квітень	Місячник екологічного виховання та благоустрою «Мій дім – земля» та тижня екології - Інформдайжест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів(01.04) - #-Акція «#Я_сортую_сміття»(15.04) - Відеопрезентація «Бережи природу» до міжнародного дня Землі(22.04) - Обласна акція "Діти за чисте довкілля"	1 – 11	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання	Педагог-організатор, Вчитель біології, Вчитель праці, Міністр екології ШП
2.	01.04	Інформлистівка «Ми усі різні» до Дня розповсюдження знань про аутизм (02.04)	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Міністр спорту та здоров'я ШП
3.	04.04	Благодійна акція «Допоможи притулку для тварин!» до Міжнародного Дня безпритульних тварин	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Морально-етичне виховання Екологічне виховання	Педагог-організатор Голова волонтерського руху «Добрі сердечка»

4.	06.04	Фоточелендж «Спорт – мій стиль життя» до Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор, Вчителі фізкультури, Класні керівники, Міністр спорту та здоров'я УП
5.	07.04	Проект учнівського самоврядування «Здоровим бути модно» до Всесвітнього дня здоров'я -Гра-Kahut «Правила здорового харчування» -Відеодайжест «Корисні лайфаки для міцного імунітету» -Виставка малюнків «Здоровим бути модно»	9 – 10 1 – 11 1 – 4	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель фізкультури, Класні керівники Міністр спорту та здоров'я ШП
6.	12.04	Інформдайжест «Вкрадена історія української космонавтики» до Дня космонавтики	1 – 11	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель фізики, Міністр освіти ШП
7.	16.04 - 18.04	Заходи до Великодня - Челендж фотолистівок «Смачної паски» - Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня» - Творча майстерня «Декупаж Великодньої свічки»	1 – 11 5 – 6	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель трудового навчання, Класні керівники, Міністр культури ШП

8.	25.04 – 29.04	Заходи до «Тиждень протидії булінгу» -Інформаційний жест «Стоп кібербулінг» -Мультфільм «Як боротися з булінгом: поради для дітей»: поради від UNICEF Ukraine -Мультфільм для підлітків «Ти і поліція» Серія 8. Булінг у школі	9 – 11 1 – 5 6 – 8	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Правове виховання Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
----	---------------------	---	----------------------------------	--	--	--	---

9.	26.04	Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» до Дня трагедії на ЧАЕС Акція «Свічка пам'яті»	1 – 11	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель біології Міністр екології ШП
10.	27.04	#Флешмоб «Джинсуй стильно» до Дня джинсів	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
11.	29.04	Арт-презентація «З давнини до сучасності» до Міжнародного дня танцю	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва, Міністр культури ШП
12.	Кожен понеділок	Засідання учнівського парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП

13	Кожний вівторок	<i>Засідання старостату Звітний старостат</i>	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
14	Протягом року	<i>Поповнення сайту гімназії новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук</i>	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
15	Протягом року	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів.</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
17	Протягом року	<i>Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи</i>	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор

ТРАВЕНЬ
МІСЯЧНИК СІМЕЙНО-РОДИННОГО ВИХОВАННЯ
«РОДИНА – ЩАСТЯ ДЖЕРЕЛО»

№	Термін виконання	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
1	Травень	<i>Місячник сімейно-родинного виховання «Родина – щастя джерело»</i>		Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор,

		-Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!»(15.05) до Міжнарод-ного дня сім'ї -Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб» (01.05- 15.05) -Благодійна акція «Дітей чужих не буває» (01.05 – 31.05) -Інформдайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	1 – 11 1 – 5 1 – 11 1 – 11				Класні керівники, Вчитель мистецтва, Міністр культури ШП
2	03.05	Міська екологічна акція «Я люблю своє чисте село»	1 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Екологічне виховання	Педагог-організатор, Вчитель біології, Міністр екології ШП
3	04.05	Відеопрезентація «Героїчна професія» До Міжнародного дня пожежників	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Трудове виховання	Педагог-організатор Міністр праці та профорієнтації ШП
4	06.05	Відеодайжест «Історія козацької піхоти» До Дняпіхоти України	9 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель ЗУ Міністр національно-патріотичного виховання ШП
5	08.05 – 09.05	Заходи до Дня пам'яті та примирення та до Дня Перемоги -Патріотична акція-флешмоб «#Я_па-м'ятаю_я_пишаюсь...» (покладання квітів)(08.05)	1 – 11 5 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Адміністрація, Педагог-організатор, Класні керівники,

		-Поетичний марафон «Мак пам'яті: згадуємо, пам'ятаємо, бережемо» (08.05) -Акція «Хвилина пам'яті»(09.05) -Веб-екскурсія «Артефакти перемоги»	1 – 11				Міністр національно-патріотичного виховання ШП
6	14.05	Відеофлешмоб читців «Серце мами завжди з нами» до Дня матері	1 – 4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Вчитель мистецтва, Міністр культури ШП
7	18.05	Веб-екскурсія «ArtofUkraine» до Міжнародного дня музеїв	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор, Вчитель мистецтва, Міністр освіти ШП
8	19.05	Проект учнівського самоврядування «Вишиванка – національна святиня» до Дня вишиванки -Відеоролик-флешмоб «Вишиванка – наша зброя й оберіг» -Конкурс малюнків для юних дизайнерів«Вишиванка – одвічний предків талісман»	1 – 11 1 – 7	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр культури ШП
9	20.05	Проект учнівського самоврядування «Україна - серце Європи» до Дня Європи - Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів» - Workshop «Як бути активним громадянином» - Kahoot «Україна – це Європа»	5 – 6 9 – 11 7 – 8	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання Правове виховання	Педагог-організатор, Вчитель англійської мови, Класні керівники

		- Перегляд мультфільму «Ти – європеєць!»	1 – 4				Міністр освіти ШП
10	23.05 – 27.05	Тиждень безпеки життєдіяльності - Інформлистівка «Модель поведінки в екстремальних ситуаціях» - Комікс «Вибухонебезпечні предмети» - Мультики «Поради від песика Патрона»	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності Уміння вчитися впродовж життя	Загальноприйняті людські цінності, права людини, громадянська відповідальність	Правове виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр праці та профорієнтації ШП
11	23.05	Відеодайжест «На сторожі моря» до Дня морської піхоти України	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Вчитель ЗУ, Міністр національно-патріотичного виховання ШП
12.	24.05	День слов'янської писемності та культури в Україні - Артпрезентація «Кирил і Мефодій - покровителі Європи» - Веб-кросворд «Культура України»	8 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
13.	31.05	Відеодайжест «Вейн – вбивця XXI століття» до Всесвітнього дня без тютюну	8 – 11	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я	Фізичне виховання	Педагог-організатор, Сестра медична, Міністр спорту та здоров'я ШП

14	Кожне понеділок	<i>Засідання учнівського парламенту</i>	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
15	Кожного вівторок	<i>Звітний старостат «Наші досягнення»</i>	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
16	Протягом рок у	<i>Поповнення сайту гімназії новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук</i>	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до себе	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та інформації ШП
17	Протягом рок у	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
18	Протягом рок у	<i>Розробка та написання методичних рекомендацій, сценаріїв, конкретні творчі справи учнівського колективу, враховуючи традиції школи</i>	1 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор

ЧЕРВЕНЬ
МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ
«МОЯ ДЕРЖАВА – УКРАЇНА»

№	Термін	Зміст виховної діяльності	Класи	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності	Напрями виховної роботи	Відповідальні
---	--------	---------------------------	-------	------------------------	---	-------------------------	---------------

	ВІКО НАНН Я						
1	01.06	<i>День захисту дітей в Україні</i> - Виставка малюнків «Ми діти сильної країни – України!» - Флешмоб «Дітям потрібне мирне небо» - Телеміст «Україні є чим пишатись» (підбиття підсумків конкурсів та фестивалей та нагородження переможців)	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до себе та здоров'я Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Правове виховання Художньо-естетичне виховання	Адміністрація, Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр освіти ШП
2	01.06	<i>Фоточелендж «Моє улюблене морозиво»</i> до Всесвітнього дня молока	1 – 5	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
3	19.06	<i>#Флешмоб «Мій тато – супергерой»</i> до Дня батька	1 – 11	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Морально-етичне виховання	Педагог-організатор Класні керівники Міністр культури ШП
6	22.06 – 28.06	<i>Тиждень громадянського виховання</i> - Акція «Свічка пам'яті» до Дня скорботи та надання почесної пам'яті жертв війни в Україні - Телеміст-марафон «Успішні діти – успішна країна» до Дня молодіжних та дитячих громадських організацій (Обмін досвідом щодо кращих проєктів учнівських громад міст України) - Малюноки на асфальті «Вільна та єдина наша рідна Україна» - Круглий стіл «Я - громадянин європейської країни»	9 – 11	Соціальна та громадянська компетентності Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання Правове виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Президент ШП Міністр національно-патріотичного виховання ШП

7	28.06	Заходи до Дня Конституції України -Відеоогляд «Дітям про конституцію» -Інформдажест «Що таке конституція?» - Історичний колаж «Як Україна отримала Конституцію»	1 – 8 1 – 5	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Національно-патріотичне виховання	Педагог-організатор, Класні керівники, Міністр національно-патріотичного виховання ШП
8		Свято останнього дзвоника «Україна – це ми»	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Художньо-естетичне виховання	ЗДНВР Педагог-організатор Класні керівники
9		Випускне свято «Талановита молодь України»	9, 11	Обізнаність та самовираження у сфері культури Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Художньо-естетичне виховання	ЗДНВР Педагог-організатор Класні керівники
11	Кожне понеділок	Засідання учнівського парламенту	9 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
12	Кожне вівторок	Старостат	5 – 11	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Президент ШП
13	Протягом року	Поповнення сайту ЗЗСО новинами, сторінки групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук	1 – 11	Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Правове виховання	Педагог-організатор Міністр внутрішніх справ та

							інформації ШП
14	Протягом року	<i>Участь у фестивалях і конкурсах різних рівнів</i>	1 – 11	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Художньо-естетичне виховання	Педагог-організатор Міністр культури ШП
15	Протягом року	<i>Підведення підсумків діяльності учнівського самоврядування та аналіз виховної роботи гімназії за рік</i>		Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Художньо-естетичне виховання Національно-патріотичне виховання	ЗДВР Педагог-організатор

III. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Робота щодо забезпечення якості навчальних досягнень здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	З метою забезпечення прозорості, неупередженості, об'єктивності, доброчесності та зрозумілості виставленої учням оцінки здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів на основі компетентнісного підходу відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОНУ від 13.04.2011 №329 року) та Орієнтовних вимог (наказ МОНУ №1222 від 21.08.2013 року) (5-11 класи), для початкових класів - наказу МОНУ від 19.08.2016 року №1009, лист МОНУ від 17.08.2016 №1/9-437, наказу МОНУ від 27.08.2019 року №1154	Учителі	Постійно	Інформація	

2.	З метою формування і розвитку ключових компетентностей: - Оцінювати не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня; - Позитивно оцінювати досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль дитини; - Оцінювати рівень аргументації та умінь учнів висловлювати свою думку	Учителі	Постійно	Інформація	
3.	Інформувати учнів, їх батьків про Критерії, правила, процедури оцінювання з предметів (під час уроку, через щоденники, Інформаційний класний куточок, електронний журнал тощо)	Класні керівники, вчителі-предметники	Постійно	Інформація	
4.	Інформувати батьків учнів про рівень навчальних досягнень з предмету (через щоденники, електронний журнал тощо)	Класні керівники	Постійно	Електронний журнал	
5.	Посилити контроль за прозорістю та об'єктивні оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до правил і критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з базових дисциплін	Адміністрація	Упродовж навчального року	Інформація	
8.	Перевірити і проаналізувати виконання освітньої програми закладу освіти, навчальних програм і планів	Адміністрація	Грудень, Червень	Довідка, наказ	
10.	Розглянути на класних батьківських зборах питання «Критерії, правила, процедури оцінювання навчальних досягнень учнів. Підвищення якісних показників рівня навчальних досягнень – спільна мета та досягнення її через співпрацю учителя, учня, сім'ї»	Класні керівники	Лютий	Протокол батьк. зборів	

2. Інформаційно-роз'яснювальна робота щодо підготовки та проведення у 2024 році зовнішнього незалежного оцінювання

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Забезпечення оперативного інформування учнів 11- класу та їх батьків з питань організації, підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Забусова Л. М.	Упродовж року	Інформація	
2.	Висвітлення інформації про зовнішнє незалежне оцінювання на офіційному сайті школи	Забусова Л. М.	Постійно	Інформація	
3.	Провести роз'яснювальну роботу з учнями та їх батьками щодо вибаченого вибору предметів для ЗНО-ДПА та необхідності	Забусова Л. М.	Упродовж навчального року	Інформація	

	дності контролю з боку батьків за індивідуальною підготовкою учнів до ЗНО				
7.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед учнів 11 класу та їх батьків щодо проведення пробного тестування	Забусова Л. М.	Грудень	Інформація	
8.	Сприяння реєстрації випускників на пробне ЗНО – 2023	Забусова Л. М.	Жовтень	Інформація	
9.	Сприяння реєстрації випускників на основну сесію ЗНО-2023	Забусова Л. М.	Січень-лютий	Інформація	
12.	Контроль за участю випускників 11 класу у ЗНО з навчальних предметів	Адміністрація	Травень	Інформація	

IV. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Робота педколективу по реалізації єдиної методичної теми

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Засідання педради за темою «Підсумки розвитку закладу освіти у 2022/2023 навчальному році та пріоритетні завдання на шляху реалізації Концепції Нової української школи у 2022/2023 навчальної році»	Директор	Серпень	Рішення педради	
2.	Засідання педради за темою «На шляху до змін: наступність у роботі педколективу щодо реалізації концепції НУШ у школах I-II ступенів»	Директор	Листопад	Рішення педради	
3.	Засідання педради за темою «Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми»	Заступник з НВР	Лютий	Рішення педради	
4.	Засідання педради за темою «Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога»	Заступник з НВР	Квітень	Рішення педради	
5.	Педагогічний практикум за темою «Адаптація учнів 5 класу НУШ та створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дитини»	Заступник з НВР	Листопад		
6.	Педагогічний практикум за темою «Адаптація учнів 1-класу та створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дитини»	Губська Л. В.	Лютий		

2. Удосконалення педагогічної майстерності вчителів

№	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форма узагальнення	Віжмітка про виконання
1	Створення атестаційної комісії	Директор	Вересень	Наказ	
2	Підготовка та видання наказу “Про проведення атестації педагогічних працівників у поточному році”	Заступник директора з НВР	Вересень	Наказ	
3	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: - розподіл функціональних обов’язків між членами атестаційної комісії; - планування роботи атестаційної комісії; - складання графіку засідання атестаційної комісії.	Заступник директора з НВР	Вересень		
4	Оформлення стенду з питань атестації педагогічних працівників	Заступник директора з НВР	Вересень		
5	Опрацювання законодавчої, правової та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників	Заступник директора з НВР	до 10.10.		
6	Прийом заяв від педагогічних працівників на позачергову атестацію.	Директор	до 10.10.		
7	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: уточнення списків педагогічних працівників, що атестуються.	Директор Заступник директора з НВР	до 12.10.		
8	Закріплення членів атестаційної комісії за вчителями, які атестуються, для надання консультативної допомоги у підготовці й проведенні атестації.	Директор	12.10.		
9	Складання планів індивідуальної підготовки і проведення атестації педагогів, які атестуються	Директор Заступник директора з НВР	Жовтень		
10	Відвідування освітніх заходів в ході вивчення системи і досвіду роботи педагогів, що атестуються (згідно з планами індивідуальної підготовки педагогічного працівника до атестації)	Директор Заступник директора з НВР	Листопад-березень		
11	Засідання атестаційної комісії (за потребою)	Директор Заступник директора з НВР	до 10 березня		
12	Провести засідання педагогічної ради з розгляду атестаційних матеріалів.	Директор	Березень		

		Заступник директора з НВР			
14	Проведення засідань педагогічних спільнот (груп) з розгляду питань оцінювання діяльності педагогів, як тестуються, на підставі вивчення системи і досвіду їх роботи	Заступник директора з НВР	до 17.03.		
15	Оформлення атестаційних листів	Заступник директора з НВР	Березень		
16	Засідання атестаційної комісії з розгляду питань прийняття рішень щодо відповідності (присвоєння) кваліфікаційних категорій. Присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційною комісією II рівня.	Директор Заступник директора з НВР	Березень		
17	Оформлення атестаційних листів за підсумками засідання атестаційної комісії	Заступник директора з НВР	25.03.2022		
18	Аналіз підсумків атестації педагогічних кадрів	Директор Заступник директора з НВР	квітень		
19	Підготовка звітної та статистичної документації за підсумками атестації поточного навчального року	Заступник директора з НВР	квітень-травень		

V. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1. Організація роботи закладу освіти. Циклограма дня

Початок роботи: 08.00

Кінець роботи: 17.00

ПРИЙОМ ВІДВІДУВАЧІВ:

Посада	П.І.Б.	Дні прийому	Час
---------------	---------------	--------------------	------------

Директор школи	Заєць Т. М.	щопонеділка	14.00 - 17.00
		щоп'ятниці	14.00 - 17.00
Заступник директора з навчально-виховної роботи	Пальчик Т. А.	щосереди	14.00 - 17.00
		щочетверга	14.00 - 17.00

№ з/п	ЗАХОДИ	Відповідальний	Термін
2.	Наради при директорові	Директор	1 раз на місяць, середа
3.	Наради при заступнику директора з НВР	Заступник з НВР	1 раз на місяць, середа
5.	Засідання педагогічної ради	Директор	(згідно з графіком)
6.	Засідання методичної ради	Заступник з НВР	згідно з графіком
7.	Засідання творчих груп вчителів	Керівники груп	4 рази на рік
9.	Проведення загальних зборів колективу	Директор, голова ПК	2 рази на рік
10.	Проведення загальношкільних батьківських зборів	Заступник з НВР	1 раз на рік
11.	Проведення класних батьківських зборів	К/К	2 рази на семестр

2.Циклограма щомісячної діяльності школи

3. Створення оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Довести до відома педколективу інструктивні та нормативні документи з питань виконання ст.53 Конституції України, Закону "Про освіту" та Закону "Про повну загальну середню освіту" на нараді при директорові та засіданні МО вчителів	Директор	Серпень	Протоколи	
2.	Проводити роботу з ЗДО щодо наступності у навчанні	Вчителі поч.. класів	Вересень-травень	Інформація	
3.	Забезпечити постійний зв'язок зі службою у справах дітей з питань виконання Законів України “Про освіту” та “Про загальну середню освіту”	Педагог - організатор	Вересень-травень	План спільної роботи	
4.	Здійснити прийом учнів до 1 класу	Директор	До 01.09. 2023	Наказ	
5.	Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту”:	Директор	Упродовж навчального року		
6.	а) виконання навчального плану школи та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту загальної середньої освіти, Концепції НУШ	Директор	Упродовж навчального року	Навчальні програми	
	б) реалізацію варіативної частини навчального плану, яка спрямована на задоволення індивідуальних освітніх запитів учнів	Директор	Упродовж навчального року	Навчальні програми	
	в) організацію роботи груп подовженого дня для учнів (якщо будуть)	Директор	Упродовж навчального року	Наказ	
7.	Забезпечити суворий контроль за виконанням Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”	Директор	Упродовж навчального року		
	а) провести роботу з дітьми, які пропускають школу без поважної причини, залучати їх до навчання. Тримати постійний контакт з батьками цих дітей	Педагог – організатор К/К	Упродовж навчального року	Акти обстеження	
	б) взяти на облік усіх нових учнів, які прибули до школи та дітей ТПО	Директор	До 04.09. 2023	Накази	
	в) внести відповідні зміни в алфавітну книгу запису учнів з урахуванням випуску 9-х, 11 кл., набору в 1 клас, руху учнів за літо 2023 року	Директор	До 04.09. 2023	Алфавітна книга	
8.	Провести адміністративний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять	Директор К/К Медична сестра	Щотижнево	Журнал оперативного контролю	

9.	Поновити дані про дітей, які схильні до безпідставних пропусків уроків	Педагог - організатор	До 11.10. 2023	Банк даних	
10.	Забезпечити контроль за навчанням і вихованням дітей, які потребують соціального захисту й схильні до пропусків навчальних занять	Директор	Упродовж навчального року	Журнал оперативного контролю	
11.	Провести наради з класними керівниками про порядок звітування про подальше навчання та працевлаштування випускників школи II, III ступенів		Вересень-жовтень	Довідка	

4. Співпраця з батьківською громадськістю

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Термін реалізації	Форми узагальнення	Відмітка про виконання
1.	Залучення батьків до навчально-пізнавальної, суспільно-корисної і культурної діяльності школи	Директор	Упродовж навчального року	Інформація	
2.	Підвищення педагогічної культури батьків (батьківські збори-консультації вчителів-предметників	КК	4 рази на рік	Протоколи батьк.зборів	
3.	Активне залучення батьків та членів родини до профорієнтаційної роботи в закладі освіти	КК	Постійно		
5.	Організація спільної діяльності батьків і закладу із службою соціального захисту дітей	Педагог - організатор	Упродовж навчального року	Інформація	
7.	Корекція негативних проявів виховання в родині окремих дітей	КК	Постійно	Інформація	
7.	Організація батьківського лекторію з метою інформування з питань навчання та виховання дітей	ЗДНВР	II семестр	Інформація	
9.	Залучення батьків (за згодою) до ремонту й оформлення навчальних кабінетів та інших приміщень закладу	Директор, КК	Постійно	Інформація	
10.	Залучення батьків до анкетування під час самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі освіти	Директор, КК	Упродовж навчального року	Результати анкетування	

5. Охорона праці і пожежна безпека

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Хто здійснює контроль, форми підведення підсумків	Відмітка про виконання
1.	Забезпечити готовність усіх шкільних приміщень до початку нового навчального року у відповідності з санітарними нормами	До 01.09. 2023		Наказ Директор	
2.	Підписати акти на дозвіл проведення навчальних занять у кабінетах фізики, хімії, біології, шкільних майстернях, спортзалі, на спортивних майданчиках	Серпень		Акти ЗДНВР	
3.	Підписати акт прийняття школи до нового навчального року	Серпень		Директор	
4.	Видати наказ про організацію роботи з охорони праці	Вересень		Директор	
5.	Виконати поточний ремонт класних кімнат, харчоблоку, шкільних майстерень, спортивної зали	Травень - липень		Завгосп	
6.	Відкоригувати правила внутрішнього трудового розпорядку	Вересень		Директор	
7.	Установити шкільне обладнання у відповідності з санітарно-гігієнічними нормами	Серпень		Директор	
8.	Перевірити стан освітлення, остекління вікон, фрамуг, забезпечити безпеку їх відкривання	Серпень		Завгосп	
9.	Створити службу охорони праці та призначити відповідальних за організацію роботи з охорони праці та визначити їх посадові обов'язки	Вересень		Директор Наказ	
10. З метою забезпечення виконання Положення про організацію охорони праці в навчально-виховних закладах (нак. Міносвіти України від 30.11.93р. №429) проводити:					
	- інструктаж для всіх працівників школи з охорони праці та пожежної безпеки; - вести журнал обліку інструктажу персоналу; - комісіям перевірити всі механізми в шкільних майстернях в кабінетах; - у поурочних планах при виконанні практичних і лабораторних робіт передбачити інструктаж з техніки безпеки. У шкільних майстернях, кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортивних залах вести журнал інструктажу; - вести журнали обліку інструктажу учнів у спортивній залі, навчальних майстернях, кабінетах фізики, хімії у відповідності з п.60 Положення (нак.№ 429 дод.2)	Згідно графіка Постійно До 20.08. 2023 Постійно Постійно		Відповідальний з ОП, завідувачі кабінетами	
11. У відповідності з пунктом 11 Положення про навчальні майстерні загальноосвітнього навчально-виховного закладу, затвердженого наказом міністра освіти України від 16.06.94р.№ 184					

	- чітко дотримуватися інструкції з охорони праці в навчальних майстернях. - дотримуватися інструкції з охорони праці для учнів у кабінеті інформатики у відповідності з п.61, 85 Положення (наказ № 429)	Постійно Постійно		Вчителі - предметники	
12.	Заслухати питання про дотримання техніки безпеки на профспілкових зборах	Лютий		Голова ПК, протокол	
15.	Оновити куточок з протипожежної безпеки	Вересень		Завгосп	
16.	Перевірити стан електропроводки в школі	Серпень		КК	
17.	Під час проведення загальношкільних заходів у спортивній та актовій залах (дискотек, новорічних свят) проводити перевірку протипожежного стану	Постійно		КК	
18.	Два рази за семестр перевіряти протипожежну безпеку. Перевіряти справність протипожежних гідрантів та перезарядку вогнегасників. Провести роз'яснення правил користування вогнегасниками	Два рази за семестр		КК	
19.	Встановити порядок прибирання шкільних приміщень	Вересень		КК	
20.	Відповідно до тематики проводити з учнями 1-11 класів бесіди і практичні заняття з попередження всіх видів дитячого травматизму	Упродовж року		КК	
20.	У класах провести бесіди про шкідливість: - алкоголю та куріння; - важкі наслідки наркоманії та токсикоманії; - режим роботи та відпочинку; - чистота-запорука здоров'я; - бережливе ставлення до електроенергії в школі та вдома	Вересень Жовтень Грудень Лютий Березень		КК	
21.	Проконтролювати підготовку школи до роботи в зимових умовах	Жовтень		Завгосп	
22.	Видати наказ про попередження усіх видів дитячого травматизму	Грудень Травень		ЗДНВР	
23.	Перевірити захисне заземлення і опору ізоляції електромережі	Червень		Акт, завгосп	
24.	Скласти графік відпусток співробітників школи	Січень		Директор	
25.	Випробувати систему опалення й одержати відповідний акт в теплових мережах	Травень		Акт, директор, завгосп.	

6. Система внутрішньошкільного контролю

6.1.Оглядовий контроль

№ з\п	Дата	Об'єкт контролю	Предмет контролю	Мета контролю	Методи контролю	Узагальнення результатів	Виведення на рівень обговорення	Виконавець
1.	До 29.08. 2023	Готовність школи до нового навчального року	- навчальні кабінети; - спортивна зала; - їдальня; - майстерні; - бібліотека	Визначити стан готовності навчальних кабінетів до нового навчального року	Спостереження, бесіда із заступником директора, вчителями -предметниками, робота з документами	Акт	НД	Відповідальні за кабінети та навчальні приміщення
2.	Жовтень, березень	Відповідність навчальних кабінетів та приміщень санітарним нормам	- навчальні кабінети; - спортивна зала; - майстерні;	Визначити відповідність стану навчальних кабінетів, майстерень, спортзалів санітарно-гігієнічним вимогам, наявність необхідного навчально-дидактичного забезпечення, паспорту кабінету	Огляд навчальних кабінетів, бесіди, робота з документацією	Довідка	НД	Відповідальні за кабінети, адміністрація
3.	Жовтень	Робота педколективу школи над єдиною методичною темою	- вчителі-предметники; - ШМО, ТГ	Визначити наявність внутрішкільного розуміння актуальності цього питання	Анкетування	Довідка	НПД МР	Пальчик Т. А.
4.	Листопад-лютий	Впровадження інновацій	- ефективність використання інновацій; - методичне забезпечення освітнього процесу	Проведення теоретичної підготовки для розв'язання проблем	Спостереження на уроках	Протокол	МР	Адміністрація

6.2. Загальношкільний контроль

Вид контролю	Питання контролю	Методи контролю	Виконавці, відповідальні	Узагальнення результатів	Виведення результатів	Відмітка про виконання
--------------	------------------	-----------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------

					на рівень обговорення	
Щоденний (поточний)	- організація та проведення позашкільних, загальношкільних заходів; - виконання правил внутрішнього розпорядку, статутних вимог вчителями, учнями, батьками; - санітарно-гігієнічний стан школи, пришкольної території; - робота класів на закріпленій території; - заміщення уроків вчителями; - організація початку робочого дня, уроків; - наявність поурочного планування; - дотримання карантинних вимог	- вивчення графіків загальношкільних заходів; - відвідування заходів; - бесіди з учнями, батьками; - відвідування уроків; - робота з класними журналами; - бесіди з класними керівниками; - бесіди з вчителями-предметниками; - графіки чергування	Черговий адміністратор Голова ПК	Запис КК Наради ПД, Виробнича нарада	НПД	
Щотижневий	Робота бібліотеки школи: 1) дотримання графіку роботи; 2) наявність читачів; 3) робота постійнодіючих виставок; 4) проведення урочних та позаурочних заходів	- відвідування бібліотеки; - спостереження; - робота з документацією.	ЗДНВР	Запис КК Наради ПЗД Наради ПД	НПД	
	Робота гуртків: 1) наявність та кількість учнів на заняттях; 2) ведення документації 3) дотримання розкладу	- спостереження; - вивчення журналів; - відвідування занять	Сегеда Т. О.	Запис у журналах		
	Чергування вчителів по школі: - наявність графіка; - наявність вчителів на закріплених постах (відповідно до графіку)	- спостереження	Черговий адміністратор, голова ПК	Запис КК Затвердження графіка Наради ПД	НПД	

Щотижневий	Наявність контролю з боку вчителів-предметників за відвідуванням учнями занять	- спостереження - перевірка журналів	Заступникдиректо ра	Записи в класних журналах, записи в щоденниках учнів; Запис КК Нарада ПД	НПД	
	Наявність поточних оцінок та записів з боку вчителів в щоденниках учнів	- експрес-перевірки щоденників; - записи в щоденниках	Черговий адміністратор	Нарада ПД	НПД	
	Зовнішній вигляд учнів	- бесіди з класними керівниками, учнями, батьками	Черговий адміністратор	Нарада ПД	НПД	
Щомісячний	Виконання навчальних програм варіативної складової	- бесіди з вчителями, керівниками ШМО, ТГ - відвідування уроків; - вивчення записів у журналах.	ЗДНВР	Протоколи самоекспертизи	НПД	
	Проведення тематичної атестації учнів	- відвідування уроків; - бесіди з учителями; - бесіди з кл. керівниками; - бесіди з учнями; - перевірка журналів	ЗДНВР	Графік	НПД	
	Заняття з учнями, які навчаються на початковому рівні	- відвідування уроків; - перевірка журналів; - бесіда з учнями, - бесіда з вчителями.	ЗДНВР	Графік Аналітична довідка	НПД	
	Нормативність оцінювання учнів	- бесіда; - спостереження; - анкетування; - перевірка журналів;	Адміністрація	Аналітична довідка	НПД	

Щомісячний	Виконання управлінських рішень	- контроль книги наказів; - бесіда; - спостереження; - що зроблено (аналіз)	Адміністрація Адміністрація	Інформація	НПД	
	Виконання внутрішкільних графіків	- вивчення графіків; - спостереження; - бесіда	Голова ПК	Інформація	НПД	
Щосеместровий	- виконання навчальних програм; - проведення тематичних атестацій; - нормативність оцінювання; - навчальні досягнення учнів у класах; - підсумки відвідування учнями занять; - виконання варіативних складових навчальних планів; - контроль перевірки зошитів та проведення лабораторних, контрольних, практичних робіт;	- вивчення матеріалів само- та взаємоекспертизи;	Адміністрація відповідно до функціональних обов'язків	I семестр –НД II семестр – довідка Рік – наказ	НПД	

6.3. Класно-узагальнюючий контроль

№ з\п	Об'єкт контролю	Предмет контролю	Методи контролю	Термін виконання	Узагальнення матеріалів	Виведення на рівень обговорення	
1.	Мета: вивчити стан справ в 1-х, 5-х класах – адаптація учнів в класі та в школі, створення умов для розвитку індивідуальних здібностей дитини						
	1 – і, 5 – і класи:	- психологічний клімат; - організація виховної роботи; - засвоєння навчального матеріалу; - позакласні заходи	- відвідування уроків, позакласних заходів, ГПД; - відвідування батьківських зборів;	Вересень-грудень	Довідка Наказ Довідка	НПЗД НПД НПД	Директор, ЗДНВР

6.4. Персональний контроль

6.4.1. Учні, які навчаються на високому рівні

№ з\п	Об'єкт контролю	Предмет контролю	Методи контролю	Термін виконання	Узагальнення матеріалів	Виведення на рівень обговорення	Виконавець
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Учні 10 класу, які навчаються на високому рівні	Визначаються протягом року	- обговорення кандидатів - спостереження за учнями; - бесіди з учнями, батьками, вчителями-предметниками; - розгляд кандидатур-претендентів; - моніторинг участі в позакласних заходах учнів-претендентів; - аналіз успішності за II семестр, рік, ДПА;	Грудень - травень	Подання списків класними керівниками Обговорення кандидатур Заповнення табеля успішності Протоколи експертизи	НД	КК
2.	Учні 9 класу претенденти на свідоцтво з відзнакою	Визначаються протягом навчального року	- спостереження за учнями; - бесіди з учнями, батьками, вчителями-предметниками; - розгляд кандидатур-претендентів; - моніторинг участі в позакласних заходах учнів-претендентів; - аналіз успішності за II семестр, рік, ДПА (9 кл.)	Жовтень-червень	Подання списків класними керівниками Обговорення кандидатур Аналіз успішності за I половину і семестру, I семестр Заповнення табеля успішності	Спільне засідання педради та Ради школи. Прийняття рішення педради та Ради школи про нагородження.	КК

6.4.2. Педкадри

№ з\п	Об'єкт контролю	Предмет контролю	Методи контролю	Термін виконання	Узагальнення матеріалів	Виведення на рівень обговорення	Виконавець
1.	Вчителі-предметники, які	- ведення шкільної документації;	- спостереження; - бесіда;	Упродовж року	Протокол	НПД	ЗДНВР

2.	потребують допомоги Молоді вчителі	- наявність системи контролю за відвідуванням учнями занять - участь в роботі над методичною темою; - наявність поурочного планування; - ведення шкільної документації; - наявність системи контролю та обліку знань учнів;	- робота з документами - відвідування уроків; - вивчення поурочного планування - спостереження; - бесіда; - аналіз к\р; - робота з документами	Упродовж року	експертизи, КК Протокол Експертизи, КК Довідка КК	НПД, засідання ШМУ	ЗДНВР
3.	Вчителі, які атестуються	- участь в роботі над методичною темою; - рівень володіння основами ведення свого предмету; - вивчення досвіду роботи вчителів, відповідно до категорій, на які вони атестуються.	- бесіда; - відвідування та аналіз уроків; - анкетування учнів - бесіда з дітьми, батьками, вчителями;	Упродовж року	Атестаційні листи	Засідання атестаційної комісії	Атестаційна комісія

6.5.Фронтальний контроль

№ з/п	Об'єкт контролю	Предмет контролю	Методи контролю	Термін виконання	Узагальнення матеріалів	Виведення на рівень обговорення	Виконавець	Відмітка про виконання
-------	-----------------	------------------	-----------------	------------------	-------------------------	---------------------------------	------------	------------------------

1.	Школа І ступеня Школа II-III ступенів Початкові класи (1,2,4)	- рівень навчальних досягнень учнів; - предметні компетенції учнів; - результативність освітнього процесу з предмету, що контролюється	- робота з документацією; - відвідування уроків; - співбесіди з вчителями; - перевірка зошитів; - вивчення поурочного та календарного планування; - проведення к/р; - спостереження; - анкетування вчителів; - анкетування учнів	I семестр	Довідка Наказ	НД	Адміністрація	
	Основи здоров'я (5-9 кл) Музичне мистецтво (5 – 9 кл.)			II семестр	Довідка Наказ	НД	Адміністрація	

План – сітка

СЕРПЕНЬ

1. Обстеження території на предмет справності спортивного обладнання, відсутності пошкоджень покриття.
2. Вироблення критеріїв оцінювання для 5-х класів з навчальних предметів.
3. Підготовка календарно-тематичних планів відповідно до програм.

4. Педагогічна рада.

Аналіз роботи за 2022-2023 навчальний рік. Завдання на 2023-2024 навчальний рік.

1. Аналіз роботи. Стратегічні напрями реалізації методичної проблеми закладу
2. Затвердження річного плану.
3. Затвердження режиму роботи закладу, освітньої програми, критеріїв оцінювання.
5. Підготовка наказів про зарахування учнів до класів.
6. Огляд готовності кабінетів до навчального року. Методичне забезпечення кабінетів відповідно вимог НУШ (5 класи)
7. Аналіз працевлаштування випускників 9 класу.
8. Підготовка мережі класів на 01.09.2023.
9. Аналіз забезпечення кадрами відповідно до навчальних предметів.
10. Моніторинг стану засобів навчання та обладнання (меблі, технічні засоби).
11. Вивчення потреб учасників освітнього процесу.

12. Нарада при директорові.

1. Вивчення нормативно-правової бази з питань ОП.
2. Інструктажі з працівниками з ОП.
3. Ознайомлення із змінами до деяких законодавчих актів щодо протидії булінгу.
4. Про проходження медичного огляду працівниками школи.

13. Нарада при директорові з працівниками харчоблоку та технічним персоналом.

14. Огляд укриттів ЦЗ на відповідність вимогам
15. Тренування дій педагогічного колективу у випадку сигналу «Увага! Повітряна тривога!»
16. Співбесіда з учителями з метою визначення готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета).

17. Установча методична нарада вчителів-предметників та вчителів початкових класів.

1. Методика проведення першого уроку.
2. Про виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення учнів.
3. Організація календарно-тематичного планування на I півріччя 2023-2024 навчального року

18. Методична рада

1. На шляху до змін: наступність у роботі педагогічного колективу щодо реалізації концепції НУШ у школі I-II ступеня.
2. Оцінювання знань учнів 5-х класів.
3. Державна мова та культура спілкування – основа професійно-педагогічної діяльності вчителя.

ВЕРЕСЕНЬ

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	
0102050809	1. Організація харчування в школі. 2. Організація роботи штабу ЦЗ. 3. Організація чергування вчителів. 4. Вступний інструктаж із здобувачами освіти, вивчення правил БЖ. Класні керівники 5. Оновлення інструкцій з ОП. 6. Тренування дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Увага! Повітряна тривога!»	1. Організаційні питання в класних колективах: - вироблення правил поведінки - проведення інструктажів з БЖ - дотримання режиму роботи закладу - організація роботи класних органів самоврядування Класні керівники	1. Організація навчання дітей з ООП (особливими освітніми потребами) (педагогічний патронаж, інклюзивна освіта) 2. Організація роботи команди психолого-педагогічного супроводу (КППС). 3. Круглий стіл команди ППС «Форми і методи спостереження за дітьми з ООП в інклюзивному класі».	1. Доведення до відома учнів критеріїв, правил та процедури оцінювання результатів навчання. Вчителі-предметники 2. Вивчення рекомендацій щодо оцінювання знань учнів у 5-х класах. ЗНВР

1 1 . 0 9 . – 1 5 . 0 9 .	1. Оновлення документів НАССР. 2. Огляд планів та шляхів евакуації. 3. Співбесіда з учителями щодо наявності інструктажів з БЖ у кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, трудового навчання, майстернях, спортзалі. 4. Огляд засобів пожежогасіння.	1. Поновлення банку дітей, схильних до правопорушень. 2. Психологічний супровід адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі І ступеня (спостереження за перебігом адаптації до шкільного життя). 3. Вивчення структури міжособистісних стосунків в учнівських колективах (3-4 класи).	1. Проведення діагностичних заходів з учнями, які мають ООП. 2. Засідання команди ППС «Затвердження ІПР (індивідуальної програми розвитку) дітей з ООП та індивідуальних навчальних планів на 2022-2023 навчальний рік (інклюзивна освіта).	Складання графіків лабораторних та практичних робіт з географії, фізики, хімії, біології, інформатики. Вчителі-предметники
1 8 . 0 9 . – 2 2 . 0 9 .	1. Забезпечення дотримання протиепідемічного, санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах та приміщеннях загального користування. 2. Огляд будівлі школи, створення безпечного освітнього середовища.	1. Засідання Ради профілактики. 2. Проведення групових адаптаційних занять (1 клас). 3. Моніторинг рівня розвитку когнітивної сфери (1-ші класи). 4. Вивчення структури міжособистісних стосунків в учнівських колективах (6-7 класи).	1. Засідання фокус-групи «Толерантність» з питання формування інклюзивної культури в закладі. 2. Проведення діагностичних заходів з учнями, які мають ООП.	

2 5 . 0 9 . – 2 9 . 0 9 .	1. Огляд стану освітлення кабінетів. 2. Майстер-клас для вчителів щодо безпечного використання Інтернету. Класні керівники.	1. Проведення групових адаптаційних занять (1-клас). 2. Моніторинг рівня розвитку когнітивної сфери (1- клас). 3. Вивчення структури міжособистісних стосунків в учнівських колективах (8-9 класи).	Модернізація ресурсної кімнати.	Кваліметрична модель оцінювання з базових дисциплін на початок навчального року. Вчителі-предметники
---	---	---	---------------------------------	---

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
I т и ж д е н ь 0 9	Методична сесія: -затвердження та погодження календарних планів - корекція та погодження планів НМЛ - комплектування ГПД - комплектування факультативів ЗНВР	1. Урочисті святкування з нагоди Дня знань. 2. Перший урок. класні керівники 3. Місячник «Увага! Діти на дорозі!». класні керівники 4. «Спогади про літо» (виставка малюнків, 1-5 класи). 5. Міжнародний день грамотності (08.09.) (за окремим планом)	1. Перереєстрація читачів на новий навчальний рік. 2. Організація екскурсій до шкільної бібліотеки для 1-2 класів «Чарівний світ книги».	
II т и ж	1. Нарада при ЗНВР - планування виховної роботи з урахуванням листів МОН, за стандартами НУШ	1. Олімпійський тиждень. 12.09 – День фізкультури та спорту. «Сила волі – це наука». Вчителі фізкультури	1. Прийом та технічна обробка нової літератури та підручників.	

Д е н ь о 9	- про організацію роботи з дітьми пільгових категорій - порядок реагування на доведені випадки булінгу. 2. Методична рада. 1. Шляхи реалізації методичної проблеми. 2. Впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти в умовах НУШ.	2. 15.09. – Міжнародний день демократії	2. Аналіз забезпечення учнів школи підручниками. 3. Міжнародний день читання електронних книжок (18.09.)	
	Організація роботи гуртків.	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості. - Години спілкування «Я люблю свою школу» - Вибори органів учнівського самоврядування - Заходи до Міжнародного дня миру - Акція «Марш миру» - Селфі-акція «Під мирним небом України»	1. Організація екскурсій до шкільної бібліотеки для 3-4 класів «Мистецтво бути читачем».	Вивчення Закону України «Про запобігання корупції». педколектив
ІІ І т и ж д е н	1. Випуск методичного бюлетеня «Моделювання сучасного уроку щодо реалізації методичної проблеми закладу. 2. Алгоритм дій. Підготовка здобувачів освіти до участі в предметних олімпіадах, конкурсах.	. Свято до Дня працівників освіти	30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек.	Бесіди з учасниками освітнього процесу. Академічний плагіат, списування – порушення академічної доброчесності згідно ст.2 п.4 Закону України «Про освіту»

Ь 0 9				
-------------	--	--	--	--

	Управлінські процеси		
	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	<i>Створення умов для професійного розвитку працівників</i>	<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму</i>
0 3, 0 9 – 0 7. 0 9	1. моніторинг забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, дотримання питного режиму. 2. Оновлення електронної бази даних «Курс «Школа».	1. Нарада при ЗНВР. - Оформлення класних журналів. - Оформлення особових справ. 2. Методична супервізія. Індивідуальна освітня траєкторія обдарованих здобувачів освіти. Сиворення банку даних. Вчителі-предметники	1. Організація самоврядування в класах. 2. Психологічний супровід дітей із сімей ВПО. 3. Соціальна паспортизація класів. 4. Організація роботи Ради школи. 5. Індивідуальні консультації для батьків з питань організації навчання дітей, створення комфортних умов у сім'ї та класному колективі. Класні керівники
ІІ т и ж д е н ь 0 9	1. Огляд приміщення закладу на належне освітлення. 2. Моніторинг організації гарячого харчування(безкоштовне харчування, за батьківську плату).	1. Методична оперативка «Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей в умовах демократії».	1.Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет». 2. Організація роботи шкільної служби порозуміння (ШСП).

1 7. 0 9. – 2 1. 0 9.	1. Спостереження за системою роботи вчителів з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу (1, 5 класи) Адміністрація 2. Моніторинг стану роботи ГПД.	Методичні консультації. Самоосвітня діяльність учителя: самоціль чи необхідність».	1. Загальношкільна учнівська конференція. Вибори органів учнівського самоврядування. 2. Індивідуальні консультації для батьків дітей педагогічного патронажу. 3. Психологічний супровід обдарованих учнів (виявлення учнів, які мають високий рівень креативності).
2 4. 0 9. – 2 8. 0 9.	1. Моніторинг результатів кваліметричних контрольних робіт. Адміністрація 2. Моніторинг виконання інструкцій з обліку дітей та підлітків шкільного віку. 3. Моніторинг оформлення сторінок з БЖ у класних журналах.	1. Підготовка до атестаційного періоду. - Створення атестаційної комісії. - План роботи на атестаційний період - Формування списків вчителів, які атестуються.	1. Засідання Ради школи. Батьківська конференція «Затвердження меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу» (онлайн). 2. Зустріч з батьками. класні керівники 3. Анкетування батьків з питань харчування. 4. Вивчення соціальної адаптації новоприбулих здобувачів освіти. 5. Психологічний супровід учнівського активу. Визначення індивідуальних особливостей учнів, що знаходяться на внутрішшкільному обліку.

ЖОВТЕНЬ

	Освітнє середовище	Система оцінювання
--	--------------------	--------------------

	Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	
03.10.2020	1. Підготовка школи до опалювального сезону. 2.Бесіда «Правила переходу вулиці після виходу з транспорту». Класні керівники 3.Моніторинг освітнього середовища (санітарно-гігієнічні умови навчальних приміщень). Адміністрація	1. Спостереження за перебігом адаптації учнів 5-го класу. 2. Діагностика рівня тривожності,емоційної напруги в учнівських колективах (3-4 класи).	1. Забезпечення корекційно-розвивальної спрямованості інклюзивної освіти. 2. Оформлення документації корекційно-розвиткових занять. Адміністрація	Відвідування уроків. Система оцінювання у 5-х класах. Адміністрація
10.11.2020	1. Бесіда «Дії під час виникнення пожежі в будинку». Класні керівники 2. Практичне заняття щодо евакуації учасників освітнього процесу. Штаб ЦЗ 3. Спостереження за освітнім середовищем.	1. Години відвертого спілкування спільно з ювенальною превенцією «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Класні керівники, 2. Діагностика учнів 5-го класу з метою оцінювання їхнього рівня адаптації (обстеження). 3. Діагностика рівня тривожності, емоційної напруги в учнівських колективах (6 класи).	1. Система роботи вчителів, які працюють з дітьми з ООП (спостереження). 2. Індивідуальні консультації з батьками учнів, які мають ООП.	1.Моніторингові дослідження об'єктивності оцінювання у 9-му класі. адміністрація 2. Порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з фізичної культури, образотворчого мистецтва, мистецтва. ЗНВР

1 7 . 1 0 – 2 1 .	1. Бесіди по попередженню нещасних випадків під час осінніх канікул. класні керівники 2. Економ-рейд «Використання енергоресурсів»	1. Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування. 2. Діагностика учнів 1-го класу з метою оцінювання їхнього рівня адаптації (обстеження). 3. Діагностика рівня тривожності, емоційної напруги в учнівських колективах (7-8 класи).	1. Внутрішкільний аудит. Анкетування батьків учнів з ООП. 2. Індивідуальні консультації з батьками учнів, які мають ООП.	Вибірковий огляд класних журналів. Поточне оцінювання. ЗНВР
2 4 . 1 0 – 2 8 . 1 0 , 3 1 . 1 0	Моніторинг ведення сторінок «Облік проведення бесід, інструктажів з БЖ у класних журналах».	1. Засідання Ради профілактики.		Порівняльний аналіз навчальних досягнень новоприбулих учнів із рівнем навчальних досягнень у попередніх закладах освіти.

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність

031007010	1. Тиждень правової освіти. 2. Засідання - Форми роботи з обдарованими учнями. - погодження олімпіадних завдань на I етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. 3. Консультації з членами олімпіадних груп.	1. Караоке «У кожному з нас є талант» (До Дня музики) 2. Виставка малюнків «Чарівний пензлик» (до Дня художника)	1. Виставка літератури «У нотах заховався цілий світ» 2. Місячник шкільних бібліотек.	
1010410	Проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.	1. Уроки мужності «Благословенна та держава, що має відданих синів». Класні керівники 2. «Козацькі забави» (1-4 класи).	1. Віртуальна екскурсія «Заповідними стежками України»	Інструктаж для відповідальних осіб за перевірку учнівських конкурсних робіт на наявність академічного плагіату з використанням платформи інформаційної системи «Страйкплагіаризм».
1710211	1. Залучення учнів до дослідницько-проєктної діяльності. Робота шкільних секцій МАН. Вчителі-предметники 2. Консультування вчителів, що атестуються, щодо оформлення порт-фоліо, методичної картки обліку педагогічної діяльності.	1. Конкурс «Впоряд» в рамках проведення військово-патріотичної гри «Джура» (1-4 класи, 5-9 класи). Класні керівники	1. Організація роботи «Книжкових бджілок».	

· 1 0				
2 4 · 1 0 – 2 8 · 1 0 , 3 1 · 1 0	1. Педагогічна рада. «Вміння оцінювати – шлях до розвитку компетентностей». 2. Виконання рішень настановної педагогічної ради.	1. Організація дозвілля на канікулах. Класні керівники	1. Бібліо-пікнік «Місце зустрічі – країна дитинства» для учнів 5 класу.	Співбесіда «Планування уроку і Інтернет». ЗНВР

	Управлінські процеси		
	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	<i>Створення умов для професійного розвитку працівників</i>	<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму</i>
03. 10 – 07. 10	1. Вивчення системи роботи вчителів музичного мистецтва, першого класу, основ здоров'я. Адміністрація, члени комісії. 2. Спостереження за впровадженням модульної системи на уроках фізичної	1. Обмін досвідом з національно-патріотичного виховання (взаємовідвідування позакласних заходів, годин спілкування). Класні керівники	1. Флештайм для батьків. «Дотримання правил користування Інтернетом в сім'ї». 2. Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд – складова іміджу»

	культури з метою розвитку практичних умінь здобувачів освіти. адміністрація 3. Моніторинг організації харчування. 4. Спостереження за виробленням поваги до культурної багатоманітності на уроках мистецтва та образотворчого мистецтва.	2. Затвердження графіку презентаційних уроків вчителів, що атестуються.	3. Обстеження умов проживання дітей пільгових категорій. 4 Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО.
10. – 14. 10	1.Засідання атестаційної комісії 1. Ознайомлення з Положенням про атестацію. 2. Розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії. 3. Затвердження плану роботи. Пальчик Т. А. 2. Спостереження за проведенням годин спілкування. Адміністрація 3. Спостереження за формами і методами формування природничих компетентностей на уроках основ здоров'я. Адміністрація	Нарада з учителями, які атестуються. 1.Ознайомлення з Положенням про атестацію 2. Форми та види робіт вчителів, які атестуються. Пальчик Т. А.	1.Робота комісії громадського контролю щодо якості організації харчування. 2.Психологічний супровід учнівського самоврядування. Сегеда Т. О. 3.Моніторинг позашкільної діяльності дітей пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи. Сегеда Т. О. 4. Психологічний супровід учнів-членів ШСП. Сегеда Т. О.
17. 10 – 21. 10	1. Педагогічні посиденьки. Крок за кроком. Обмін думками з питань адаптації учнів 1, 5 класів. Ходакевич Г. І., Рудь Т. С. 2. Моніторинг виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку. Директор 3.Діяльнісна складова уроку як чинник формування практичних предметних компетентностей на уроках музичного мистецтва, основ здоров'я.	Методична оперативка. Створення портфоліо вчителів, які атестуються. Пальчик Т. А.	1. Рейд «Санітарний стан класних кімнат» 2.Надання індивідуальних та групових психологічних консультацій учасникам ОП (на основі проведених досліджень) 3. Проведення просвітницьких бесід з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку. Сегеда Т. О.

	Адміністрація		
24.10 – 28.10, 31.10	1. Моніторинг. Результативність роботи педагогічного колективу з реалізації проблеми закладу Адміністрація 2. Моніторинг дотримання вимог орфографічного режиму в оформленні документації. ЗНВР	1. Діагностика синдрому «вигорання» педагогів. 2. Психологічний кейс «Емоційна стійкість: як зберегти своє психічне здоров'я». Сегеда Т. О. 3. Аналітична інформація про рівень сформованості ключових компетентностей на уроках музичного мистецтва, основ здоров'я, у 1 класі. ЗНВР	1. Складання психолого-педагогічних характеристик на учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку. Сегеда Т. О.

ЛИСТОПАД

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	<i>Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці</i>	<i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації</i>	<i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	
01.11 – 03.11	1. Навчальні заняття формувань ЦЗ Заєць С. М., Пальчик Т. А. 2. Інформаційні хвилини щодо профілактики захворювання на грип, ГРВІ, необхідності вакцинації. Медсестра, вчителі ОЗ	1. Робота консультпункту «Скринька довіри» Психологічна служба парламенту 2. Дослідження впливу комп'ютерних ігор і телебачення на стан психічного здоров'я учнів (1-2 класи). 3. Поглиблена діагностика учнів, що мають труднощі в адаптації (5 класи). Рудь Т. С.	Спостереження за проведенням корекційно-розвиткових занять дітей з ООП (інклюзивна освіта). Пальчик Т. А.	1 Анкетування учнів щодо прозорості критеріїв оцінювання. ЗНВР

06.11.2021	1. Бесіда «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів. Класні керівники 2. Перевірка стану теплового режиму в кабінетах. Латиш Л. Є. 3. Моніторинг гарячого харчування дітей пільгових категорій. Директор	1. Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розрізнити?» Пальчик Т. А. 2. Засідання ради профілактики. 3. Дослідження впливу комп'ютерних ігор і телебачення на стан психічного здоров'я учнів (3-4 класи). 4. Поглиблена діагностика учнів, що мають труднощі в адаптації (1 класи). Ходакевич Г. І.	1. Діагностика особливостей когнітивної та емоційно-вольової сфери учнів, які мають ООП (інклюзивне навчання) Пуша Н. І.	Вплив на результативність навчання з української мови використання різних видів оцінювання (спостереження, співбесіда, анкетування) ЗНВР
13.11.2021	1. Бесіда «Дорожні знаки». Класні керівники 2. Огляд навчальних кабінетів. Перевірка роботи учнівського та педагогічного колективів зі збереження шкільного приладдя та санітарного стану Латиш Л. Є.	1. Заходи щодо проведення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти (16.11). ЗДНВР 2. Дослідження впливу комп'ютерних ігор і телебачення на стан психічного здоров'я учнів (5-6 класи). Сегеда Т. О.	1. Індивідуальні консультації з батьками учнів, що мають ООП. 2. Профілактична робота з учнями щодо толерантного ставлення до дітей з ООП. Педагог - організатор	1. Вплив на результативність навчання з англійської мови використання різних видів оцінювання (спостереження, співбесіда, анкетування) ЗДНВР 2. Порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень з англійської мови, української мови. ЗДНВР

2 0 . 1 1 – 2 4 . 1 1	1. Огляд дотримання вимог НАССР Директор 2. Спостереження за освітнім середовищем. Адміністрація	1. Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня сексуальної експлуатації та насильства. Педагог – організатор, класні керівники 2. Дослідження впливу комп'ютерних ігор і телебачення на стан психічного здоров'я учнів (7-8 класи).		Об'єктивність оцінювання результатів практичних робіт з предметів природничого циклу. ЗДНВР
2 7 . 1 1 . – 3 0 . 1 1	1. Перевірка світлового режиму в приміщенні школи. Латиш Л. Є.	1. Моніторинг «Жити в колективі – відповідати за себе та інших. Пальчик Т. А.	Методичні бесіди. Партнерська взаємодія асистента вчителя та батьків (інклюзивна освіта). Пуша Н. І.	

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
0 1 . 1 1	1. Контроль за проведенням розвивальних дій. . Робота з розвитку творчих здібностей учнів. Пальчик Т. А.	1. День здоров'я «Якісне, безпечне здорове харчування як норма життя людини. Культура харчування» (за окремим планом) Директор, класні керівники	Звірка фондів бібліотек. Бібліотекар	Виставка плакатів, малюнків «Рецепти академічної доброчесності». Керівники творчих груп

. - 0 3 . 1 1	2. Індивідуальні консультації учнів до участі в II етапі (селищному) Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Вчителі-предметники			
0 7 . 1 1 . - 1 1 . 1 1 .	1. Тиждень писемності «Крізь зранений час і духовні руїни вертайся, рідна мово, в Україну». Керівники творчих груп, вчителі укр. мови та літ. 2. Обмін досвідом вчителів української мови та літератури. Забусова Л. М.	1. Проект «Українська мова – в об'єктиві» Керівники творчих груп, вчителі укр. мови та літ. 2. 11.11 – День посмішки та настрою. Устименко Н. В.	1. День вшанування пам'яті Преподобного Нестора-Літописця (історичний фотофакт) 2. 9 листопада – день книги рекордів Гіннеса. Заєць С. М.	Круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату у ЗЗСО». Директор
1 4 . 1 1 . - 1 8 . 1 1	STEM-тиждень початкової школи «Панорама ідей». Ходакевич Г. І.	1. Декада профілактики негативних проявів в учнівському середовищі (за окремим планом) Сегеда Т. О. 2. Круглий стіл «Порушення, як результат шкідливих звичок» 3. Зустріч із працівниками ювенальної превенції Уманського РУП. Педагог - організатор	16 листопада всесвітній день гудзиків. Бібліотекар	Консультації «Дотримання академічної доброчесності при популяризації власного педагогічного досвіду» Директор

2 1 . 1 1 – 2 5 . 1 1	Засідання Методичної ради. Результати вивчення стану викладання української мови та читання у 1 класі, музичного мистецтва, основ здоров'я. Пальчик Т. А.	Тиждень духовності «Ми – молодь, гідні жити в мирі і свободі» (за окремим планом) Вчителі історії, класні керівники, педагог – організатор.	1. Всесвітній день інформації 2. День пам'яті жертв Голодоморів. Вчителі історії	
2 8 . 1 1 . – 3 0 . 1 1		Організація роботи в проекті «Подаруй янгола».		

	Управлінські процеси		
	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	<i>Створення умов для професійного розвитку працівників</i>	<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму</i>
0 1. 1	1. Нарада при директорові. 1) Інклюзивна освіта. Робота команди супроводу.	Системна роботи класних керівників і учителів Бесіди з профілактики	1. Флештайм для батьків «Формування здорових харчових звичок дітей».

1. -0 4. 1 1	Пуша Н. І. 2) Стан роботи з ОП та БЖ в школі. Пальчик Т. А. 2. Вивчення мовленнєвих компетентностей учнів 1 класу на уроках української мови. Пальчик Т. А. 3. Спостереження за розвитком компетентностей учнів на уроках основ здоров'я. Директор	правопорушень, попередження дитячого травматизму. КТГ, класні керівники	Класні керівники 2. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. 4.Проведення індивідуальних корекційно-розвивальних занять (за запитом) РКЦ
0 6. 1 1. - 1 0. 1 1.	1. Нарада при ЗДНВР. Аналіз участі учнів у І (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. Пальчик Т. А. 2. Спостереження за розвитком навичок співпраці та командної роботи на уроках основ здоров'я.	1. «Хочеш учити інших – учися сам» (самоосвіта: участь у семінарах, вебінарах, взаємовідвідування уроків). Пальчик Т. А. 2. Нарада при директорові. «Культура мови вчителя». Директор	1. Роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідування дітьми навчальних занять. Класні керівники 2. Рейд «Зовнішній вигляд – складова іміджу» Учнівське самоврядування 3. Відстеження дотримання прав та інтересів дітей пільгових категорій. Сегеда Т. О. 4. Проведення просвітницьких бесід з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку. Сегеда Т. О.
1 3. 1 1. - 1 7.	1. Нарада при директорові. 1) Робота колективу з питань профілактики булінгу. Сегеда Т. О. 2) Про дотримання Кодексу етичної поведінки працівниками закладу. Директор	Обмін досвідом «Превентивне виховання» (взаємовідвідування виховних заходів). Класні керівники	1. Рейд-перевірка «Мій клас на перерві». Учнівське самоврядування 2. Онлайн-зустріч з батьками «Запитання – відповідь». Заєць Т. М.

1 1	2.Спостереження за розвитком творчих навичок учнів на уроках музичного мистецтва. ЗДНВР		3. Спостереження. Дотримання закону України «Про охорону дитинства». Заєць Т. М. 4. Психологічний супровід учнів, сім'ї яких потрапили у складні життєві обставини. Педагог - організатор
2 0. 1 1 – 2 4. 1 1	1. Моніторинг виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку. Директор	Обмін думками «Досвід професійного саморозвитку вчителя на основі ІКТ та потенційних можливостей мережі Інтернет» Демочко Л. П.	1. Засідання учнівського самоврядування. Педагог - організатор 2. Звіт роботи комісії громадського контролю за станом харчування. Директор, медична сестра. 3. Проведення індивідуальних корекційно-розвиткових занять (за запитом). КРЦ 4. Психологічний супровід учнівського активу. Педагог - організатор
2 7. 1 1. – 3 0. 1 1	Нарада при директорові. 1. Про роботу атестаційної комісії. 2. Використання інноваційних технологій на уроках учителів, які атестуються.		1. Проведення психологічного обстеження особистісних особливостей обдарованих дітей. Класні керівники

ГРУДЕНЬ

	Освітнє середовище	Система оцінювання
--	--------------------	--------------------

	Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	
01.08.2021	1. Профілактика інфекційних захворювань в учнівському середовищі. Медична сестра, вчитель ОЗ 2. Бесіда «Дорожня розмітка». Класні керівники 3. Практичні заняття із здобувачами освіти щодо дій у разі виникнення пожежі. Пальчик Т. А.	1. Бесіда «У шкільній родині без насильства». Сегеда Т. О. 2. Проведення занять з учнями, у яких виявлено ознаки дезадаптації (1,5 класи - за потребою). Класні керівники	1. Моніторинг реалізації індивідуальної траєкторії розвитку дітей з ООП (педагогічний патронаж). Адміністрація, класоводи	Простеження компетентнісного підходу у системі оцінювання навчальних досягнень учнів (музичне мистецтво, основи здоров'я). Адміністрація

1 1 . 1 2 . – 1 5 . 1 2 .	1. Інформаційні хвилинки щодо профілактики захворювань на грип, ГРВІ. Медична сестра 2. Бесіда «Пожежонебезпечні речовини та матеріали пожежна безпека при поводженні з синтетичними речовинами». Класні керівники	1. Анкетування учасників освітнього процесу щодо дотримання прийнятих у ЗЗСО правил поведінки. Педагог - організатор 2. Діагностика професійних інтересів учнів (9, 11 класи). 3. Проведення занять з учнями, у яких виявлено ознаки дезадаптації (1,5 класи - за потребою). Педагог - організатор.	1. Моніторинг інтелектуальної, емоційно-вольової, соціальної сфери учнів з ООП (інклюзивне навчання) Пуша Н. І., класоводи	Вивчення рівня знань учнів (моніторинг). Адміністративні контрольні роботи. Адміністрація
1 8 . 1 2 . – 2 2 . 1 2 .	1. Бесіда «Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: ялинка, гірлянди». Класні керівники 2. Моніторинг гарячого харчування дітей пільгових категорій. Директор	1. Робота консультанту «Скринька довіри». Психологічна служба парламенту 2. Діагностика акцентуацій характеру у підлітків (8 класи). 3. Проведення занять з учнями, у яких виявлено ознаки дезадаптації (1,5 класи - за потребою). 4. Заняття з елементами тренінгу для учнівського активу «Булінг: що потрібно знати і як діяти». Сегеда Т. О.	1. Анкетування батьків дітей з ООП (педагогічний патронаж) «Партнерство вчителя й сім'ї» ЗДНВР 2. Моніторинг інтелектуальної, емоційно-вольової, соціальної сфери учнів з ООП (інклюзивне навчання) Адміністрація	

2 5 . 1 2 . - 2 9 . 1 2	Бесіда щодо попередження нещасних випадків під час зимових канікул. Класні керівники	1. Засідання Ради профілактики правопорушень. Педагог – організатор 2. Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски. Адміністрація 3. Профілактичні бесіди з батьками щодо запобігання насилля в сім'ї (за потребою). ЗДНВР	Засідання Команди ППС «Моніторинг динаміки розвитку дітей з ООП» (інклюзивна освіта). ЗДНВР	Аналіз об'єктивності оцінювання знань учнів з навчальних предметів за II семестр. Адміністрація
--	---	---	--	--

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
0 1 . 0 2 . 1 2 - 0 5 . 1 2 - 0 8	Аукціон порад. Засідання фокус-групи «Толерантність» з питань формування інклюзивної культури. Директор	1. Заходи щодо відзначення Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями. Години спілкування «Будь милосердним». Класні керівники 2. Мистецький колаж «Всі ми різні, але всі ми рівні». Устименко Н. В. 3. Виставка дитячої творчості «Наші руки золоті». Пальчик Т. А., вчителі початкових класів 4. Тиждень права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави». Вчителі історії	1. Тиждень навчальної книги. 2. Всесвітній день української хустки (07.12) 3. Міжнародний день гір. DJ-клуб у бібліотеці. Бібліотекар	Бесіда «Академічний плагіат – порушення авторського права» Директор

· 1 2				
1 1 · 1 2 · – 1 5 · 1 2 ·	1. Тиждень права. «Гідність, права, свободи людини». Вчитель правознавства 2. Захист презентації учнівських робіт членів шкільної секції МАН. ЗДНВР	1. День дизайнера в закладі. «Новорічний дизайн школи. Сучасні технології та креативність» (1-4, 5-9, 10 - 11 класи). Класні керівники 2. Фестиваль мистецтв «Військові обереги від святого Миколая» (1-4, 5-9 класи). Устименко Н. В. 3. Реалізація проекту «Подаруй янгола». Сегеда Т. О.	Міжнародний день чаю. (15.12). Класні керівники	
1 8 · 1 2 · – 2 2 · 1 2 ·	Методична рада. Круглий стіл. 1. Про форми і методи роботи над реалізацією методичної проблеми. Обмін досвідом. 2. Сучасний урок як основа проєктної діяльності здобувачів освіти. Керівники ТГ	1. Новорічна пошта «Різдвяні листівки» (1-4, 5-9 класи). Педагог – організатор 2. Свято «До нас в гості завітав Святий Миколай». Педагог – організатор, класні керівники	21 грудня – День народження кросворду (хрестиківки). Сегеда Т. О.	Опитування (анкетування) щодо дотримання академічної доброчесності в закладі освіти. Учнівське самоврядування
2 5 · 1 2	1. Проведення самоаналізу за напрямками освітнього процесу. Керівники ТГ 2. Засідання ТГ за підсумками вивчення основ здоров'я,	Новорічні пригоди в класних колективах. Педагог – організатор, класні керівники		

. - 2 9 . 1 2	музичного мистецтва, мови та читання у 1 класі. ЗДНВР, керівник ТГ			
---------------------------------	--	--	--	--

	Управлінські процеси		
	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	<i>Створення умов для професійного розвитку працівників</i>	<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму</i>
0 1. ,0 2. 1 2 – 0 5. 1 2 – 0 8. 1 2	1. Вивчення рівня сформованості навчальних досягнень з предметів основ здоров'я, музичного мистецтва, мови та читання у 1 класі. Адміністрація 2. Контроль за веденням журналів інструктажів для учнів з БЖ у кабінетах підвищеної небезпеки. Пальчик Т. А.	1. Нарада при ЗДНВР. Про результати перевірки шкільної документації. 2. Інформаційні хвилинки для класних керівників «Скринька невирішених питань».	1. Рейд «Зовнішній вигляд – складова іміджу» Учнівське самоврядування 2. Моніторинг позашкільної зайнятості дітей пільгових категорій. Сегеда Т. О. 3. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. 4. Проведення індивідуальних корекційно-розвивальних занять (за запитом). Сегеда Т. О.
1 1. 1 2. –	1. Моніторинг результативності роботи з обдарованими учнями. Пальчик Т. А.	1. «Хочеш вчити інших – учися сам» (самоосвіта: участь у семінарах, вебінарах, взаємовідвідування уроків) ЗДНВР	1. Рейд «Мій клас на перерві» Учнівське самоврядування 2. Робота комісії громадського контролю.

1 5. 1 2.	2. Спостереження за впровадженням елементів STEAM в освітній процес на уроках ЯДС у 1 класі. Демочко Л. П.	2. Системна роботи класних керівників, учителів з попередження дитячого травматизму, профілактики правопорушень. ЗДНВР 3. Аналіз використання технологій проблемного, інтегрованого, проектного навчання. Демочко Д. П.	3. Робота волонтерського загону «Відкриті серця». 4. Виявлення проблемних зон формування особистості обдарованих учнів. 5. Психологічний супровід учнів членів ШСП. Педагог - організатор
1 8. 1 2. – 2 2. 1 2.	1. Моніторинг виконання навчальних програм. ЗДНВР 2. Моніторинг стану харчування. Директор 3. Інформація педагогів з підвищення кваліфікації відповідно до графіку тренінгів, конференцій тощо. ЗДНВР	Підвищення педагогічної майстерності. Вибір форм і методів – право кожного педагога (погодження плану курсової перепідготовки на 2023 рік). ЗДНВР	1. Батьківський університет. 1. Юний вундеркінд. 2. Батьківська допомога – міцний фундамент. 3. Кожна дитина – талановита (звіт гуртків) Сегеда Т. О. 4. Рейд «Чистий клас – запорука здоров'я». Учнівське самоврядування 5. Індивідуальні психологічні консультації для батьків обдарованих учнів. Лісовенко В.А.
2 5. 1 2. -2 9. 1 2	1. Впровадження інноваційних підходів у здійсненні національно-патріотичного виховання. Сегеда Т. О. 2. Система роботи з питань попередження нещасних випадків Пальчик Т. А. 3. Нарада при директорові. Виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку. Директор 3. Про план роботи на зимові канікули. ЗДНВР	Аналітична інформація про удосконалення професійної компетенції педагога як умова розвитку природничих, життєвих компетентностей. Директор	1. Групові консультації з питань вибору професії чи подальшого навчання в школі (9 клас). 2. Індивідуальні консультації для батьків щодо адаптації учнів 1-х, 5-х класів до шкільного середовища. ЗДНВР

--	--	--	--

СІЧЕНЬ

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	<i>Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці</i>	<i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації</i>	<i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	
01.01.2021	1. Перевірка робочого стану електроприладів. Латиш Л. Є. 2. Складання графіку чергування вчителів на II півріччя. Пальчик Т. А.	Проходження курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra. Педколектив	Розробка календарно-тематичного планування з навчальних предметів на II півріччя (інклюзивна освіта). Пуша Н. І., Ходакевич Г. І.	

08.01.2021	Моніторинг дотримання санітарно-гігієнічних вимог у шкільних приміщеннях. Адміністрація	Поновлення та доповнення списків здобувачів освіти, що потребують особливого педагогічного контролю. Адміністрація, кл. керівники	1. Погодження та затвердження планів корекційно-розвиткових занять на II півріччя (інклюзивна освіта). ІРЦ 2. Коригування індивідуальної траєкторії освітньої траєкторії дітей з ООП (інклюзивна освіта) команда ППС, ЗДНВР	Аналіз середнього балу класів за підсумками семестрового оцінювання ЗДНВР
15.01.2021	1. Бесіда «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поводження під час пожежі». Класні керівники 2. Стан світлового та повітряного режиму в школі. Латиш Л. Є. 3.Проведення повторних інструктажів із здобувачами освіти щодо запобігання травматизму під час освітнього процесу. Класні керівники	1. Профілактичний рейд «Урок» ЗДНВР 2. Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях» Сегеда Т. О. 3. Діагностика структури навчальної мотивації (6-7 класи). Максименко Л. І., Носенко Г. В.	Індивідуальні консультації для батьків учнів, що мають ООП (педагогічний патронаж - за запитом). Пальчик Т. А.	Нарада при ЗДНВР. Система оцінювання здобувачів освіти 5 класі в II півріччі 2023-2024 навчального року. ЗДНВР

2 2 . 0 1 . – 2 6 . 0 1 .	1. Інформаційні хвилинки щодо профілактики захворювання на грип, ГРВІ, необхідності вакцинації. Медична сестра, вчителі ОЗ 2. Бесіда «Пасажир в автомобілі» Класні керівники	1. Робота консультпункту «Скринька довіри». Педагог - організатор 2. Моніторинг «Жити в колективі - відповідати за себе та інших» Анкетування). Педагог - організатор 3. Заняття з елементами тренінгу для учнівського активу «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля». Педагог – організатор 4. Діагностика структури навчальної мотивації (8 класи). Педагог - організатор	Консультування батьків дітей з ООП (інклюзивна освіта) «Партнерська співпраця батьків з Командою ППС» Члени команди ППС	
---	---	--	--	--

Педагогічна діяльність

	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
0 1 . 0 1 . – 0 5 . 0 1 .	1. Методична оперативка. «Планування роботи класних керівників на II півріччя. Умніченко Н. О. 2. Методична сесія. Розробка календарно-тематичного планування на II півріччя. Вчителі-предметники адміністрація	1. Робота гуртків, клубів. 2. Конкурс щедрівок та колядок. Педагог – організатор, Устименко Н. В.	Попередній інвентарний опис художньої літератури на предмет придатності. Бібліотекар	
0 8 .	1. Засідання ТГ класних керівників. Тренінг «Конфлікт – це норма життя?».	Організація дозвілля на канікулах. Педагог – організатор, класні керівники	Онлайн журнал про письменників рідного краю	Дотримання вимог Положення «Про академічну

0 1 . - 1 2 . 0 1 .	Умніченко Н. О. 2. Засідання ТГ. Самоаналіз роботи ТГ за I півріччя. Керівники ТГ		«Земле моя, із грудей твоїх п'ю кришталеве натхнення». Бібліотекар	добročесність» учасниками освітнього процесу. Адміністрація
1 6 . 0 1 . - 2 0 . 0 1	1. Методичний бюлетень. Алгоритм самоаналізу, самооцінки презентаційних уроків. Учителі - предметники 2. Узагальнення педагогічного досвіду для участі у виставці-конкурсі «Нова українська школа Умані». педагогічний колектив	Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи України - Тематичні уроки «Соборна Україна – одвічна мрія народу». Вчителі історії - Година спілкування «День Соборності – національне свято України». Класні керівники - Патріотичний флешмоб. Педагог - організатор - Поетичний сленг «Люблю Україну». Вчителі української мови	Година-спогад «Україно моя, соборна колицко держави». Бібліотекар	
2 2 . 0 1 . - 2 6 . 0	Майстер-клас «Програмне забезпечення викладання предметів у режимі дистанційного навчання». Керівник ТГ Демочко Л. П.	1. Флеш-тайм до Дня пам'яті Героїв Крут. Вчителі історії 2. Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного дня жертв Голокосту. Класні керівники	Інформаційний фотоколаж до Міжнародного дня пам'яті Голокосту. Історичний екскурс до Дня пам'яті Героїв Крут. Вчителі історії, педагог - організатора	Урок академічної доброчесності. Класні керівники

1. .				
	Управлінські процеси			
	Контрольно-аналітична діяльність	Створення умов для професійного розвитку працівників	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму	
0 1. 0 1. - 0 5. 0 1.	1. Моніторинг зайнятості учнів під час зимових канікул. Сегеда Т. О.	1. Флеш-тайм «Електронні освітні ресурси як невід'ємна складова освітнього процесу». Демочко Л. П. 2. Коригування розкладу на II півріччя. Пальчик Т. А.	1. Групові консультації для вчителів, які працюють з обдарованими учнями. 2. Індивідуальні консультації для педагогів за результатами проведених досліджень. Пальчик Т. А.	
0 8. 0 1. - 1 2. 0 1.	1. Огляд ділової документації. Культура та стан ведення. Адміністрація 2. Аналіз календарно-тематичного планування щодо забезпечення досягнення очікуваних результатів навчання, передбачених державним стандартом загальної середньої освіти (5 класи НУШ). адміністрація	1. Консультація для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів. Сегеда Т. О. 2. Психологічний кейс для педагогів «Техніки зцілення». Заєць Т. М.	1. Соціальна паспортизація школи. Педагог – організатор 2. Індивідуальні консультації для педагогів за результатами проведених досліджень. Педагог - організатор	
1 5. 0 1. - 1 9. 0 1	1. Моніторинг стану харчування. Директор 2. Експертна оцінка методичної діяльності ТГ за I півріччя 2022-2023 навчального року. Керівники ТГ		1. Рейд «Мій клас на перерві». учнівське самоврядування 2. Діагностика соціального статусу дитини оновлення інформаційного банку даних дітей пільгових категорій. 3. Індивідуальні консультації для батьків за результатами проведених досліджень.	

			Педагог - організатор 4. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. Класні керівники 5. Проведення індивідуальних корекційно-розвивальних занять (за запитом). ІРЦ
2 2. 0 1. – 2 6. 0 1.	1. Моніторинг виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку. Заєць Т. М. 2. Спостереження за дотриманням правил з ОП та БЖ в кабінетах підвищеної небезпеки. Пальчик Т. А.	Інформаційні хвилинки для класних керівників «Скринька невирішених питань». Заєць Т. М.	1. Засідання учнівського парламенту. Сегеда Т. О. 2. Проведення просвітницьких бесід з учнями, які знаходяться на внутрішньому обліку. Сегеда Т. О. 3. Проведення індивідуальних корекційно-розвивальних занять (за запитом) ІКЦ 4. Індивідуальні консультації для учнів, які мають труднощі у виборі професії. Сегеда Т. О.

ЛЮТИЙ

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	<i>Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці</i>	<i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації</i>	<i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	

3 0 . 0 1 . – 0 2 . 0 2 .	Дотримання правил безпеки в кабінетах, майстернях, спортивній залі, інших приміщеннях школи. Пальчик Т. А., Латиш Л. є.	1. Флештайм для дітей та батьків «Загартування. Його значення для здоров'я». Медична сестра 2. Діагностика аутодеструктивних тенденції (7-8 класи). 3. Заняття з елементами тренінгу для учнівського активу «Розвиток навичок поведінки в конфліктних ситуаціях». Педагог - організатор	1. Консультування батьків щодо оформлення портфоліо дитини (в інклюзивних класах). Члени Команди ППС 2. Визначення освітніх труднощів I рівня (здобувачів освіти I ступеня). Ходакевич Г. І.	
0 5 . 0 2 . – 0 9 . 0 2 .	1. Перегляд та обговорення мультфільмів «Казка про золоті правила безпечного Інтернету». (2-4 класи) Класні керівники 2. Моніторинг теплового режиму школи. Директор	1. Робота консультпункту «Скринька довіри». Педагог - організатор 2. Діагностика аутодеструктивних тенденцій (9 клас). 3. Діагностика за методикою «Агресивна поведінка» (6 класи) Сегеда Т. О.	1. Визначення освітніх труднощів I рівня (здобувачів освіти II ступеня). 2. Індивідуальні консультації для батьків учнів, що мають ООП. Пальчик Т. А.	Спостереження. Види оцінювання на уроках. ЗДНВР

1 2 . 0 2 . – 1 6 . 0 2 .	Бесіда «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі». Класні керівники	1. Флештайм для дітей та батьків «Активний відпочинок та його види». Медична сестра вчитель ОЗ	1. Визначення освітніх труднощів I рівня (здобувачів освіти II ступеня) 2. Індивідуальні або групові консультації для педагогів, що викладають в інклюзивних класах (за потреби). Пальчик Т. А.	Самооцінка впливу формувального оцінювання на позитивну динаміку розвитку умінь дитини. Вчителі - класоводи
2 0 . 0 2 – 2 4 . 0 2	Навчальні заняття формування ЦЗ. Пальчик Т. А.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування. Директор	1. Спостереження за корекційно-розвивальною спрямованістю інклюзивної освіти. Пальчик Т. А. 2. Індивідуальні консультації батьків дітей з ООП (педагогічний патронаж) з питань освіти (за запитом) Педагогічний колектив	Анкетування учасників освітнього процесу «Ефективні методи оцінювання знань і умінь здобувачів освіти». ЗДНВР

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
3 0 . 0 1	1. Методична супервізія з учителями, які відчувають труднощі в організації освітнього процесу. Директор	1. Години спілкування «Ціна однієї хвилини». Класні керівники 2. Зустріч поколінь «Берег мого дитинства» (до Дня школи).	Всесвітній день читання вголос. Бібліотекар	

· — 0 3 · 0 2 ·		Педагог - організатор		
0 6 · 0 2 · — 1 0 · 0 2 ·	1. Аналіз взаємовідвідування уроків ЗДНВР 2. Узагальнення досвіду роботи педагогічного колективу з формування інформаційної грамотності та компетентності (в рамках обласного конкурсу на кращий електронний ресурс) ЗДНВР. 3. Засідання методичної ради. Методичний бенефіс вчителів, що атестуються «Сходинки до педагогічного Олімпу». ЗДНВР, атестаційна комісія	Тиждень безпеки в Інтернеті. 1. Години спілкування «Я у світі безпечного Інтернету». Класні керівники, вчитель інформатики 2. Конкурс малюнків «Інтернет очима дітей» (1-4 класи). Вчитель інформатики класні керівники 3. Виставка лепбуків «Правила безпечного Інтернету» (5-9 класи). Вчитель інформатики	Інформ-бюро до Міжнародного дня жінок та дівчат у науці. Бібліотекар	Відео-реклама «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань» Керівники ТГ
1 3 · 0 2 · — 1 7 · 0	1. Засідання фокус групи «Толерантність». 2. Інклюзивна освіта: діяльність педагогічного колективу в умовах сучасних викликів. 2. Партнерство школи та сім'ї в розвитку позитивної динаміки дітей з ООП. Директор, ЗДНВР	1. День Єднання (16.02) Заєць Т. М. 2. Квест для тінейджерів «Щасливий Валентинів день». Максименко Л. І., Устименко Н. В.	«Є в кохання і будні, і свята». Виставка літератури до Дня закоханих. День дарування книг.Подорож у часі. День Державного Герба України (19.02.) Бібліотекар	

2 . 2 0 . 0 2 – 2 4 . 0 2				
		20.02. – День Героїв Небесної Сотні. Акція «Ангели пам'яті «За ними плачуть небеса». Педагог – організатор, класні керівники Фестиваль патріотичної пісні «Звитяга нескорених». Устименко Н. В. Години спілкування «У моїй мові краса і неповторність» (до Дня рідної мови 21.02.). Вчителі – філологи, класні керівники	1. День Героїв Небесної Сотні (20.02). Виставка літератури. 2. День рідної мови (21.02.) Вікторина. Бібліотекар	Флеш-тайм. Інструменти та способи мотивування учнів до доброчесної поведінки ЗДНВР, класні керівники

	Управлінські процеси			
	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	<i>Створення умов для професійного розвитку працівників</i>	<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму</i>	
3 0. 0 1. – 0 3. 0 2.	1. Огляд зошитів з української мови (2-4 класи). Ходакевич Г. І. 2. Спостереження за морально-етичним вихованням на уроках музичного мистецтва. Адміністрація	1. Презентаційний огляд методичних матеріалів, представлених на конкурс на кращий електронний ресурс. Педагогічний колектив 2. Нарада при директорові. Про стан чергування вчителів та учнів школи. Директор 3. Про стан роботи за зверненням громадян. Директор	1. Інформаційно-роз'яснювальна робота з батьками щодо безпечного користування Інтернетом. Класні керівники 2. Рейд «Зовнішній вигляд – складова іміджу». Учніське самоврядування 3. Проведення індивідуальних корекційно-розвивальних занять (за запитом). ІРЦ	
0 6. 0 2. – 1	1. Моніторинг роботи ГПД. Директор 2. Відвідування уроків. Використання ІКТ в освітній діяльності. Адміністрація	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань» Директор	1. Рейд «Мій клас на перерві». Учніське самоврядування 2. Батьківський університет 1.«Сім'я – приклад для наслідування». 2. Виховання методом демонстрації.	

0. 0 2.			3. Як правильно виховувати дітей нового покоління. Директор, ЗДНВР 3. Індивідуальні консультації для батьків учнів, що знаходяться на внутрішкільному обліку Педагог - організатор
1 3. 0 2. – 1 7. 0 2.	Моніторинг стану харчування. Медсестра 2. Співбесіда з учителями, що атестуються «Про самоосвіту». Пальчик Т. А. 3. Аналіз впровадження сучасних підходів для розвитку творчих здібностей учнів з урахуванням ключових компетентностей. Адміністрація	1. Самоаналіз роботи вчителів, що атестуються. «Картка обліку методичної діяльності за 2018-2023 р.р.» (Методична карта) ЗДНВР 2. Нарада при директорові. 1. Про виконання Закону України «Про охорону дитинства» 2. Про стан харчування. Заєць Т. М.	1. Рейд «Чистий клас – запорука здоров'я» Учніське самоврядування 2. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. 3. Психологічний супровід учнів-членів МАН. ЗДНВР
2 0. 0 2 – 2 4. 0 2	1. Моніторинг виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку.	Перегляд сертифікаційних документів підвищення кваліфікації. Пальчик Т. А.	1. Проведення профілактичних бесід з обдарованими учнями щодо емоційних та розумових навантажень. 2. Надання індивідуальних та групових консультацій учасникам ОП (за результатами проведених досліджень). ЗДНВР

БЕРЕЗЕНЬ

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	

2 7 . 0 2 . – 0 3 . 0 3 .	1. Бесіда «Домедична допомога постраждалим від пожеж» Класні керівники 2. Проведення профілактичного огляду спортивного устаткування. ЗДНВР 3. Повторний інструктаж з працівниками школи з ОП. Пальчик Т. А.	1.Робота консультпункту «Скринька довіри». Педагог – організатор 2. Години відвертого спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». Класні керівники 3. Дослідження елементів самосвідомості учнів (5-6 класи). Сегеда Т. О.	1. Профілактична робота з учнями щодо толерантного ставлення до дітей з ООП. Педагог - організатор 2. Співбесіда з асистентами вчителя з питань співпраці з вчителями-предметниками. ЗДНВР	Відвідування уроків. Взаємооцінювання та самооцінювання учнів. Адміністрація
0 6 . 0 3 . – 1 0 . 0 3 .	1. Огляд дотримання вимог НАССР в шкільній їдальні. Директор 2. Бесіда «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП». Класні керівники 3. Перевірка дотримання електробезпеки в кабінетах. Латиш Л. Є.	1. Бесіда «Шкідливість і небезпечність куріння». Класні керівники 2. Розробка учнівським активом пам'ятки «Маркери булінгу». Педагог - організатор	Індивідуальні консультації для батьків учнів, що мають ООП (педагогічний патронаж) Пальчик Т. А.	Анкетування учнів щодо прозорості критеріїв оцінювання. ЗДНВР

1 3 . 0 3 . – 1 7 . 0 3 .	1. Проведення анкетування здобувачів освіти та батьків щодо якості організації харчування. Директор. 2. Організацію роботи по благоустрою території школи. Латиш Л. Є. 3. Дотримання електробезпеки в кабінетах. Латиш Л. Є.	1. Заняття «Корисні та шкідливі звички. Їх вплив на майбутнє людини». Класні керівники 2. Тематичне Коло для учнівського активу «Страшна хвороба – людська байдужість» Педагог - організатор		Порівняльний аналіз середнього балу навчальних досягнень учнів з основ здоров'я. ЗДНВР
2 0 . 0 3 . – 2 4 . 0 3	1. Бесіда щодо попередження нещасних випадків під час весняних канікул. Класні керівники 2. Огляд шкільного подвір'я. Латиш Л. Є.	1. Усний журнал «24 березня – Всесвітній день боротьби з туберкульозом». Класні керівники 2. Проведення інформаційних занять з елементами тренінгу для учнів 9 класу щодо професійного самовизначення. Класний керівник	Перевірка виконання індивідуальних навчальних планів дітей з ООП(інклюзивна освіта). ЗДНВР	Порівняльний аналіз підсумкового оцінювання між класами. ЗДНВР

2 7 . 0 3 . — 3 1 . 0 3 .	Навчальні заняття формування ЦЗ. Пальчик Т. А.	Засідання Ради профілактики. Ганич С.М. Манзенко Ю.М.		
---	---	---	--	--

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
2 7 . 0 2 . — 0 3 . 0 3	Семінар-практикум. 1. Академія цифрового розвитку. Підвищення цифрової компетентності педагогів. 2. Технологія веб-квест в освітньому процесі. Демочко Л. П.	Майстер-клас «Веселі саморобки» (до жіночого свята) Класоводи	1. Всесвітній день імунітету (01.03). 2. Всесвітній день дикої природи. Цікаві факти. (03.03) 3. Всесвітній день письменника (03.03.) Бібліотекар	
0 6 . 0	Тиждень права. Гендерний аспект сучасності. Вчитель правознавства	1. Вітальний вернісаж «Вітає березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом».	«Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття». Поетичні читання.	Опитування батьків здобувачів освіти щодо наявності/відсутності

3 . – 1 0 . 0 3 .		Педагог – організатор, кл. керівник 11 класу 2. Конкурс газет-вітань «8 березня – свято весни». Класні керівники 3. Шевченківський тиждень. Гуманітарна карусель «Шевченко і сучасність» (за окремим планом) ТГ вчителів української мови та літератури	2. Міжнародний день діджея (worldDJDay). Бібліотекар	порушень академічної доброчесності. ЗДНВР
1 3 . 0 3 . – 1 7 . 0 3 .		1. Патріотичний флешмоб до Дня добровольця. (1-9 класи) Педагог - організатор. 2. Караван історії. Години спілкування. «Доброволець 2014-2022». Класні керівники	1. «Вони були перші». Історична мандрівка до Дня добровольця. 2. Тиждень дитячої та юнацької книги. Бібліотекар	Перевірка діяльності педагогічного колективу з питань об'єктивності оцінювання практичних робіт. ЗДНВР
2 0 . 0 3 . – 2 4 .	Методичний бюллетень. Нормативно-правова база проведення ДПА у 9 та 11 класах. ЗДНВР	1. Тиждень профорієнтації «Від маленьких справ до великих звершень» (за окремим планом) Класні керівники 2. Естет-шоу «Хобі моєї родини»(1-4, 5-9 класи) Педагог – організатор, класні керівники 3. Свято «Світ моделей». ТГ вчителів художньо-естетичного циклу	1. Екопроект до Всесвітнього дня Землі. (20.03.) 2. Всесвітній день поезії. «Римуємо разом». 3. Всесвітній день книги і авторського права. (23.03.) Бібліотекар	

03				
27.03.2023	Засідання ТГ класних керівників «Результативність роботи з національно-патріотичного виховання» Умніченко Н. О.	1. Конкурс гуморесок. (1-4 класи). Ходакевич Г. І. 2. Стіна дружніх шаржів. Вчитель ОМ		

	Управлінські процеси		
	Контрольно-аналітична діяльність	Створення умов для професійного розвитку працівників	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму
27.03.2023	1. Моніторинг стану харчування. Директор 2. Моніторинг вироблення здоров'язберігаючих навичок на уроках основ здоров'я. Адміністрація	1. Консультації для класних керівників з питань індивідуального розвитку учнів. Педагог - організатор 2. Нарада при директорові. Самоаналіз методичної роботи в закладі. Плюси і мінуси. ЗДНВР	1. Воркшоп для батьків «Вміти керувати бажаннями дітей». Кл. керівники 2. Рейд-перевірка санітарного стану класних кімнат. Учніське самоврядування 3. Індивідуальні бесіди з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень, пропуски. Педагог - організатор
06.03.2023	1. Спостереження за станом дотримання антибулінгової політики. Директор	Інтерв'ю. Вплив дистанційного та змішаного форматів навчання на продуктивність праці педагогів.	1. Рейд «Зовнішній вигляд – складова іміджу». Учніське самоврядування

3. – 1 0. 0 3.	2. Вивчення документації (свідоцтва, сертифікати, методичних карток обліку) з метою підтвердження підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Директор	Адміністрація	2. Флеш-тайм !Рухова активність та її вплив на розвиток підлітків». Вчитель ОЗ 3. Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття (за запитом). ІРЦ
1 3. 0 3. – 1 7. 0 3.	1. Моніторинг стану дотримання Статуту закладу. Адміністрація 2. Збір документації для оформлення свідоцтв про закінчення початкової школи. Класовод 4 класу 3. Аналіз забезпечення теоретичних знань та формування практичних вмінь учнів на уроках основ здоров'я. Адміністрація	Інформаційна хвилинка для класних керівників «Скринька невирішених питань». Умніченко Н. О.	1. Засідання учнівського парламенту. Сегеда Т. О. 2. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. 3. Надання індивідуальних та групових консультацій учасникам ОП щодо психологічного супроводу учнів, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Сегеда Т. О.
2 0. 0 3. – 2 4. 0 3	1. Огляд стану ведення ділової документації (журнали гурткової роботи, ГПД, класні журнали). ЗДНВР 2. Моніторингові дослідження формування дослідницької компетентності на уроках природничих наук. Заєць Т. М.		1. Індивідуальні консультації для учнів, які мають труднощі у виборі майбутньої професії. Сегеда Т. О. 2. Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття (за запитом). ІРЦ 3. Психологічний супровід учнів членів ШП. Педагог - організатор

2 7. 0 3. – 3 1. 0 3.		Тематичне Коло для класних керівників. «Злети і падіння на тернистому шляху виховання особистості (педагоги початкових класів). Умніченко Н. О.	Індивідуальні бесіди з учителями тих предметів, де обдаровані учні знижують успішність. Пальчик Т. А.
---	--	---	--

КВІТЕНЬ

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	<i>Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці</i>	<i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації</i>	<i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>	
0 3 . 0 4 . – 0 7 . 0 4 .	Бесіда «Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку». Класні керівники	1. Рейд «Урок». Заєць Т. М. 2. Засідання круглого столу (8-9 класи) «Молодь і проблема вживання наркотиків». Педагог - організатор 3. Визначення схильностей учнів до вивчення навчальних предметів (4 клас). 4. Моніторинг рівня розвитку когнітивної сфери (1 клас, повторно). ЗДНВР, класоводи	Індивідуальні консультації для батьків та педагогів учнів, які мають ООП щодо їх психологічного супроводу. Адміністрація	Відвідування уроків. Вплив системи оцінювання на формування компетентностей. Адміністрація

1 0 . 0 4 . – 1 4 . 0 4 .	Навчальні заняття формування ЦЗ. Пальчик Т. А.	1. Робота консультпункту «Скринька довіри». Педагог - організатор 2. Моніторинг рівня розвитку когнітивної сфери (1 клас, повторно). 3. Діагностика учнів 1 класу з метою оцінювання їхнього рівня адаптації (повторно) ЗДНВР	Індивідуальні консультації батьків дітей з ООП «Система навчальної діяльності учнів». Вчителі-предметники	Огляд класних журналів. Поточне та тематичне оцінювання. ЗДНВР
1 7 . 0 4 . – 2 1 . 0 4 .	Бесіда «Безпека руху велосипедиста». Класні керівники	1. Моніторинг «Жити в колективі – відповідати за себе та інших». Класні керівники 2. Проведення інформаційних занять з елементами тренінгу для учнів 9 класу щодо професійного самовизначення. 4. Заняття з елементами тренінгу для учнівського активу «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Відновні практики». Педагог - організатор	Виконання індивідуальної програми розвитку учнів 2, 4 класів (інклюзивне навчання) Комісія	Моніторингові дослідження дотримання критеріїв оцінювання різних видів навчальної діяльності учнів. Адміністрація

2 4 . 0 4 . — 2 8 . 0 4 .	Тиждень безпеки життєдіяльності та ОП. Вчитель основ здоров	1. Діагностика учнів 5-х класів з метою оцінювання їхнього рівня адаптації (повторно) 2. Психологічний супровід учнів при підготовці та проведенні ДПА в 9 класі з нормалізації рівня тривожності. Кл. керівник 9 класу	Огляд методичного забезпечення інклюзивно-ресурсної кімнати. Адміністрація	
---	---	---	---	--

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
0 3 . 0 4 . — 0 7 . 0 4 .	Звіти роботи ТГ.	Тиждень здоров'я 07.04. – День здоров'я. 1. Відео-тревел «Здоров'я – найбільша цінність» Класні керівники 2. Виставка коллажів «Скарбниця здоров'я». Вчитель ОЗ 3. Спортивні змагання «Рух заради здоров'я». Вчителі фізичної культури	2 квітня – Міжнародний день дитячої книги. Бібліотекар	

1 0 . 0 4 . – 1 4 . 0 4 .	Нарада при директорів. Діяльність класних керівників щодо психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу. Класні керівники	Тиждень довкілля. 15.04 – День довкілля. 1. Конкурс екологічних плакатів «Збережемо цей неповторний світ». Демочко Л. П., класні керівники 2. Літературний сленг «Поезія довкілля». Вчителі української мови та літератури 3. Конкурс творців екологічних казок. Класоводи 4. Інтелектуальна гра «Веселковий дім природи». Демочко Л. П., класні керівники	Онлайн-зустріч з поетами та казкарями сучасності. Бібліотекар	Анкетування педагогічних працівників «Про шляхи забезпечення академічної добросовісності педагогічними працівниками». Адміністрація
1 7 . 0 4 . – 2 1 . 0 4 .	Огляд виконання планів ТГ. ЗДНВР	1. Години спілкування «Ти знаєш, що ти людина» Класні керівники 2. Екологічний ранок «Збережемо природу», присвячене Дню Землі (22.04.) Демочко Л. П., класні керівники 3. День учнівського самоврядування «Віра у себе: шлях до самореалізації або як стати особистістю» Педагог - організатор	1. Всесвітній день кави – 17 квітня. «Цікава г'ава». Бібліотечні посиденьки. 2. День довкілля – 21.04. Майстер-клас «Друге життя старим речам». Бібліотекар	
2 4 . 0 4 . – 2	Засідання методичної ради. 1. Ефективність роботи членів методичної ради. Досвід. Реалії. Можливості. ЗДНВР 2. Застосування мегапредметного підходу до організації діяльності учнів.	Караван історії «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі». Класні керівники	«Порожня зона, край мовчання» Година-реквієм «Чорнобильська трагедія». Бібліотекар	Перевірка діяльності педагогічного колективу з питань об'єктивності виставлення оцінок на

8 . 0 4 .	3. Рейтинг методичної діяльності ТГ за навчальний рік. Керівники ТГ			сторінках журналу, табелях. ЗДНВР
-----------------------	--	--	--	--

	Управлінські процеси		
	Контрольно-аналітична діяльність	Створення умов для професійного розвитку працівників	Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму
0 3 . 0 4 . – 0 7 . 0 4 .	1. Огляд за якістю та безпекою харчування. Директор 2. Спостереження за чергуванням учителів на подвір'ї школи під час перерв. Адміністрація 3. Огляд зошитів з математики (різні види робіт) учнів 2-4 класів. ЗДНВР 4. Вивчення системи роботи вчителів образотворчого мистецтва та музичного мистецтва. Адміністрація	Консультації для класних керівників з питань проведення Дня учнівського самоврядування. Педагог - організатор	1. Флеш-тайм для батьків та дітей «Організація життєвого режиму. Сон і здоров'я». Медична сестра вчитель ОЗ 2. Рейд-перевірка «Зовнішній вигляд – складова іміджу». Учнівське самоврядування 3. Коректування роботи з обдарованими учнями. Вчителі - предметники 4. Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття (за запитом). ІРЦ
1 0 . 0 4 . – 1 4 .	1. Робота із запобігання правопорушень. 2. Вивчення документації (особові справи, журнали, протоколи засідань педради). ЗДНВР	Нарада при директорові. Аналіз роботи педагогічного колективу щодо реалізації державного стандарту. Заєць Т. М. 2. Дотримання правил внутрішнього розпорядку працівниками закладу. Заєць Т. М.	1. Флеш-тайм для батьків «Підготовка старшокласників до ЗНО, ДПА. Обрання майбутньої професії». ЗДНВР 2. Рейд «Мій клас на перерві». Учнівське самоврядування 3. Спостереження за виконанням Закону України «Про охорону дитинства». Директор

0 4 .			4. Психологічний супровід учнів-членів ШП. Педагог - організатор
1 7 . 0 4 . – 2 1 . 0 4 .	1. Огляд журналів з ОП в кабінетах фізики, хімії, інформатики, спортивній залі, майстернях. Пальчик Т. А. 2. Спостереження за виробленням поваги до культурної багатоманітності на уроках образотворчого мистецтва та музичного мистецтва. Адміністрація	1. Обмін досвідом «Учнівське самоврядування – шлях до самореалізації дитини» (взаємовідвідування). 2. Педагогічна рада. 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради. 2. Діяльність класних керівників з питання реалізації стратегії виховання громадянина-патріота. Педагог - організатор	1. Участь адміністрації у проведенні Дня учнівського самоврядування. Педагог - організатор 2. Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття (за запитом). ІРЦ 3. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. ЗДНВР
2 4 . 0 4 – 2 8 . 0 4 .	1. Моніторинг стану виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку. Директор 2. Нарада при директорові. 1. Соціальний захист здобувачів освіти. 2. Про волонтерську діяльність закладу. Директор	1. Інформаційні хвилинки для класних керівників «Скринька невирішених питань» Директор 2. Співбесіда з учителями ТГ вчителів естетичних наук з питань формування предметних компетентностей на уроках образотворчого мистецтва і музичного мистецтва. Адміністрація	1. Індивідуальні та групові консультації учасників ОП (за результатами психологічних досліджень). 2. Проведення профілактичних бесід з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку. Педагог - організатор

ТРАВЕНЬ

	Освітнє середовище			Система оцінювання
	Забезпеченням комфортних і безпечних умов навчання і праці	Створення освітнього середовища, вільного від	Формування інклюзивного, розвивального та	

		будь-яких форм насильства і дискримінації	мотивуючого до навчання освітнього простору	
01.05.2025.	1. Бесіда «Перша допомога при укусах змій, комах, тварин». Класні керівники вчитель ОЗ 2. Робота на шкільних квітниках.	1. Робота консультпункту «Скринька довіри». Педагог - організатор 2. Проведення діагностичної роботи з класними керівниками 1-9 класів та батьками учнів (за запитом).	Індивідуальні бесіди вчителя з батьками дітей з ООП. (2, 4 кл.)	Моніторингові дослідження сформованості ключових компетентностей випускників 9 класу. Вчителі - предметники
08.05.2025.	1. Огляд дотримання вимог НАССР. Директор 2. Планування ремонтних робіт. Латиш Л. Є. 3. Інструктажі з ОП з працівниками при виконанні ремонтних робіт. Пальчик Т. А.	1. Психологічні спостереження за учнями 4 класу під час уроків і перерв з метою виявлення особливостей та надання рекомендацій педагогам, які працюватимуть у 5 класі. Пуша Н. І.	Засідання фокус-групи «Толерантність». 1. Проблеми та здобутки в роботі над формуванням інклюзивної культури в закладі. Члени групи 2. Створення моделі інклюзивної освіти в школі. Члени групи	Порівняльний аналіз навчальних досягнень новоприбулих учнів із рівнем навчальних досягнень у попередніх закладах. ЗДНВР

1 5 . 0 5 . — 1 9 . 0 5 .	1. Єдиний день ЦЗ «Наше життя залежить від нас». Пальчик Т. А. 2. Організація ремонту шкільних приміщень. Латиш Л. Є.	Психологічний кейс для учнівського самоврядування «Техніки зцілення». Педагог - організатор	Моніторинг інтелектуальної, емоційно-вольової, соціальної сфери учнів, що мають ООП (інклюзивне навчання). Пуша Н. І., Ходакевич Г. І.	Аналіз середнього балу класів за підсумками річного оцінювання. ЗДНВР
2 2 . 0 5 . — 2 6 . 0 5 .	1. Тиждень безпеки дорожнього руху. Вчитель ОЗ 2. Аналіз травматизму за рік. Пальчик Т. А.	Флеш-тайм для учнів 9 класу «Як навчитися планувати свій час та уникати перенавантаження». Демочко Л. П.	1. Індивідуальні консультації для батьків учнів, які мають ООП (педагогічний патронаж). Класоводи 2, 4 класів 2. Засідання команди ППС. 1. Моніторинг динаміки розвитку дитини за II півріччя 2022-2023 навчального року. 2. Аналіз рівня досягнутих результатів щодо виконання ІПР (індивідуальної програми розвитку) дітей з ООП (інклюзивна освіта).	

2 9 . 0 5 . — 3 1 . 0 5 .	1. Бесіда щодо попередження нещасних випадків під час літніх канікул. Класні керівники			
---	---	--	--	--

Педагогічна діяльність				
	Методична робота	Виховний процес	Робота бібліотеки	Академічна доброчесність
0 1 . 0 5 . — 0 5 . 0 5 .	1.Засідання МР.Досягнення педагогів з розвитку інформаційно-комунікативних компетентностей. Демочко Л. П. 2. План роботи на 2023-2024 навчальний рік на основі самоаналізу за 2022-2023 навчальний рік.	Декада патріотизму та мужності. «Люблю я свій народ, шаную його звичай». Класні керівники	Майстер-клас «Квіти для матусі» до Дня Матері. Класоводи	
0 8 .	Засідання ТГ. 1.Підсумки роботи над реалізацією методичної	Тиждень пам'яті та примирення. 1. Інтелектуальний марафон «Україна у другій світовій війні».	День пам'яті та примирення. Виставка літератури «Уклін живим. Загиблим – слава».	Моніторинг громадської думки щодо

05.12.2023	проблеми закладу в 2022-2023 навчальному році. 2. Стратегічні плани на 2023-2024 навчальний рік. Керівники ТГ, ЗДНВР	Вчителі історії 2. Години спілкування «Пам'ять про війну як застереження від її повторення». Класні керівники 3. Конкурс асфальтного живопису «Стій - війна» (1-4, 5-9 класи). Класні керівники 4. Караван історії. «Вони відстоюють наше майбутнє. Герої з нами». Класні керівники	13 травня – Всесвітній день кульбаби. Кульбабові розваги в бібліотеці. Бібліотекар	наявності/відсутності академічної доброчесності в закладі. ЗДНВР
15.05.2023	Проведення самоаналізу методичної діяльності вчителів ТГ за 2022-2023 навчальний рік за напрямками (освітнє середовище, система оцінювання, педагогічна діяльність) Керівники ТГ	Тиждень родини. «Нехай волошками цвітуть для вас світанки» (до Дня Матері та Дня Сім'ї). Класні керівники Флешмоб «Вишиванка – душа мого народу». Устименко Н. В.	День вишиванки. Майстер-клас у бібліотеці. Бібліотекар	Анкетування учнів «Академічна доброчесність в учнівському колективі». Класні керівники
22.05.2023	Засідання ТГ. Аналіз реалізації календарно-тематичного планування за рік та визначення напрямів вирішення наявних проблем у 2023-2024 навчальному році. Керівники ТГ	23.05 – День героїв. Тиждень Європи (за окремим планом) Заєць Т. М., Заєць С. М.	Організація здачі/видачі підручників на новий навчальний рік. Класні керівники	

6 . 0 5 .				
2 9 . 0 5 . – 3 1 . 0 5 .		Свято Останнього дзвоника. Педагог – організатор Свято до Дня захисту дітей «Children кінофест». Устименко Н. В.		

	Управлінські процеси		
	<i>Контрольно-аналітична діяльність</i>	<i>Створення умов для професійного розвитку працівників</i>	<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму</i>
0 1. 0 5. – 0 5. 0 5.	Аналіз участі педпрацівників в інноваційній, дослідно-експериментальній, проектній роботі, у конкурсах, виставках. ЗДНВР	Нарада при директорові. 1. Про роботу колективу з дітьми з ООП. ЗДНВР 2. Про стан національно-патріотичного виховання. Сегеда Т. О. 3. Управління адаптацією учнів 4 класу до навчання в школі II ступеня. Пуша Н. І.	1. Рейд-перевірка «Як ми відпочиваємо» Учнівське самоврядування 2. Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття (за запитом) ІРЦ

08.05.2021	1.Огляд ведення ділової документації. ЗДНВР 2. Звіт про роботу над проблемою закладу. ЗДНВР	1. Консультації для класних керівників з питань проведення свята Останнього дзвоника. Педагог - організатор 2.Нарада при директорові. 1. Ремонтні роботи. 2.Оздоровлення учнів. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій. Директор	1.Загальношкільна батьківська конференція. Аналітичний звіт про роботу закладу у 2022-2023 навчальному році. ЗДНВР 2. Індивідуальні корекційно-розвивальні заняття (за запитом). ІРЦ 3. Психологічний супровід дітей та співпраця з батьками сімей ВПО. ЗДНВР
15.05.2021	1. Спостереження за якістю харчування. Директор 2. Моніторинг рівня навчальних досягнень та якості знань з навчальних предметів, які виносяться на ДПА в 9 класі. Класний керівник 9 класу	Нарада при директорові. 1. Робота класних керівників з превентивного виховання. Педагог - організатор 2. Про стан роботи з охорони праці. Пальчик Т. А.	1. Флеш-тайм «Як оздоровити дітей влітку». Педагог – організатор 2. Індивідуальні консультації учасником ОП щодо психолого-педагогічного супроводу учнів, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Педагог - організатор
22.05.2021	1. Огляд виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку. Директор 2.Аналіз календарно-тематичного планування щодо забезпечення досягнення очікуваних результатів навчання, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти (5 класи НУШ). Адміністрація	Моніторинг педагогічної майстерності (за критеріями) Адміністрація	1. Засідання учнівського парламенту. Підведення підсумків роботи. Педагог – організатор 2.Коригування картотеки обдарованих учнів, психологічний супровід. ЗДНВР

Червень	Липень
1.Контроль за веденням тематичного, семестрового і річного обліку навчальних досягнень учнів у класних журналах, ведення особових справ.	1. Проведення профілактичних ремонтних робіт: перевірка стану електромережі, системи водопостачання, опалювальної системи.

2. 1 червня – Міжнародний день захисту дітей «Хай завжди сяє сонце». 3. Урочисте вручення документів про освіту (9 клас) 4. Свято останнього дзвоника 5. Організація оздоровлення учнів 6. Засідання команди супроводу дітей з ООП в інклюзивних класах. Моніторинг динаміки розвитку дитини за 2022-2023 навчальний рік. Виставка-огляд «Портфоліо дитини» 7. Педрада по переводу учнів Директор, ЗДНВР, педагог - організатор 8. Нарада при директорові. 1. Про попередній розподіл обов'язків між членами адміністрації на 2023-2024 навчальний рік. 2. Про мережу класів на 2023-2024 навчальний рік. 3. Про підсумки навчання учнів, що перебувають на педагогічному патронажі.	2. Контроль за ходом ремонтних робіт і підготовка школи до нового навчального року з питань охорони праці та техніки безпеки. Латиш Л. Є.
--	--

ПЛАН РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

на 2023/2024 н.р.

№ з/п	Зміст і діяльність роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
ВЕРЕСЕНЬ				
З А С І Д А Н Н Я	1. Затвердження плану проведення засідань учнівського самоврядування на I семестр	01.09	Педагог-організатор Президент парламенту	
	2. Формування складу міністерств Учнівського парламенту школи	05.09		
	3. Формування списку делегованих учнів від класів до клубів та комісій до учнівського парламенту .	до 15.09		
	4. Визначення завдань щодо роботи міністерств учнівського парламенту на рік.	05.09		
	5. Формування активів класу та проведення засідань старостату	до 15.09		

№1	6. Планування та проведення заходів до проєкту учнівського парламенту «Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»: - Фото-Квест «Дитинству – безпечні дороги» - Відео-дайжест «Увага на дорозі – життя у безпеці» - Інформаційна листівка для учнів «Я – велосипедист» - Онлайн-виставка малюнків «Мій друг – дорожній рух!» 7. Організація благодійного челенджу «Українці – українцям» до Міжнародного дня благодійності 8. Планування та проведення заходів до Міжнародного дня грамотності 9. Організація фотовиставки «Мальовнича моя Україна» до Міжнародний дня краси» 10. Організація та проведення заходів проєкту «Спортивним бути модно» в рамках Олімпійського тижня: - Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичноїкультури і спорту України 11.09) - Тік-ток челендж «Спорт – це модно!» - Фотовиставка «Спорт – моє життя» - П'ятиденний Челендж: «День присідання», «День планки», «День підкачки пресу» «День віджимання», «День стрибків через скакалку», «День відбивання м'яча». 11. Організація та проведення загальношкільної хвилини мовчання до «Дня пам'яті жертв фашизму» 12. Визначення напрямів роботи учнівського проєкту «Шкільне радіо». Визначення ведучих та редакторів шкільного радіо. 13. Організація та проведення треніну для членів учнівського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії 14. Участь у Всеукраїнських конкурсах та конкурсах ОТГ.	01.09 – 31.09 05.09 08.09 09.09 12.09 – 16.09 12.09 До 15.06 12.09 – 15.09		
----	---	--	--	--

З А С І Д А Н Н Я №2	1. Створення відеопрезентації «Герої поруч нас» до Дня рятівника 2. Підготовка та організація фоточеленджу «Мій захисник» до Всенародного дня Батька 3. Планування та проведення заходів до Дня села. 4. Організація та проведення Теломосту-марафону відкритих думок «Спорт – посол миру» з учнівськими парламентами інших міст України до Міжнародний дня миру 5. Організація відеочеленджу «Українська діаспора у світі» до Всесвітнього дня туризму 6. Створення відеопрезентації «Топ 10 найцікавіших фактів про мови світу та їх популярність» до Всесвітнього дня мов 7. Організація акції «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру 8. Підготовка до святкування в школі Дня працівника освіти та Дня Самоврядування. 9. Висвітлення заходів за Вересень на сторінці групи «Учнівський парламент» на сайті Фейсбук	17.09 19.09 18.09 – 19.09 20.09 – 21.09 27.09 30.09 – 03.10 Протягом місяця		
ЖОВТЕНЬ				
З А С	1. Планування та проведення заходів до проекту учнівського парламенту «Юний громадянин нескореної країни» в рамках місячника правових знань «Твій вибір – твоя відповідальність!»: - Телеміст-дебати «Що може зробити дитина для своєї країни?» - Конкурс дитячих малюнків «Право очима дітей» - Інформаційна листівка «Права дітей в Україні»	01.10-30.10 01.10	Педагог-організатор Президент парламенту	

І Д А Н Н Я №3	2. Організація та проведення фоточеленжу «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки 3. Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Милосердя» до Міжнародного дня людей похилого віку 4. Планування та проведення заходів до проєкту «Осінній фест» до Дня працівників освіти : - Фотоконкурс «Гарбузова феєрія» - Відеолистівка «Вчителі – витязі освіти» 5. Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин. 6. Проведення Всеукраїнської благодійної акції «Нарру Гав для Сірка» 7. Заходи до Дня захисника та захисниць України та Дня українського козацтва - Відеопривітання «Захисники України - воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Акція «Шануймо захисників України» покладання квітів до меморіалів - Всегімназична хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим» - Поетичний #-челендж «Тої слави козацької повік не забудем!» - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (фото долоня до серця) - Гімназичний фотоконкурс «Я – нащадок козацького роду»(для хлопців) 8. Ведення групи «Учнівський парламент Новокочубеївського ЗЗСО» на платформі соцмережі Фейсбук. 9. Організація роботи на шкільному радіо.	01.10 03.10-06.10 04.10 04.10 13.10-14.10 Протягом місяця		
--	--	---	--	--

З А С І Д А Н Н Я №4	1. Робота комісії дисципліни і порядку по організації контролю за чергуванням у кабінетах, порядком у приміщенні школи та на її території. 2. Проведення «Тижня протидії булінгу» - Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті». - Селфі-акція «Ми різні, але рівні» 3. Проведення Інформ-дайджесту «Смачне та вітамінне яблучко» до Всесвітнього дня яблук 4. Організація та проведення «Тижня учнівського самоврядування»: - Тренінг «Імідж – важлива складова справжнього лідера» - Конференція «Структура учнівського самоврядування у класі» - Відеопрезентація «Міністерства учнівського самоврядування» 5. Створення відеодайджесту «Організація Об'єднаних Націй» до Міжнародного дня ООН 6. Проведення шкільного туру інтелектуальної гри "Що? Де? Коли?" 7. Створення Google-форми «Скринька довіри» 8. Участь у міських та Всеукраїнських конкурсах. 9. Ведення групи «Учнівський парламен» на платформі соцмережі Фейсбук. 9. Відвідування клубів та комісій . 10. Проведення Засідання старостату	01.10 – 31.10 17.10-21.10 21.10 24.10-28.10 24.10 24.10 – 30.10 27.10 Протягом місяця		
ЛИСТОПАД				
	1. Аналіз стану відвідування школи учнями, схильними до правопорушень. Роль міністерства дисципліни і порядку у цій роботі.	01.11	Педагог-організатор Президент парламенту	

2. Рейд-перевірка «Щоденник – наш помічник»	04.11		
3. Планування та проведення проєкту «Здоровим бути модно!» в рамках місячника здорового способу життя : - Відеомесендж «Здоровим бути модно» - Конкурс відеороликів «Естетично та корисно» (презентація корисних страв) - Інформ-дайжест «Як укріпити імунітет»	01.11 – 30.11		
4. Благодійна селфі-акція «Не кидай тваринку у біді» до Всесвітнього тварин	04.11		
5. Організація та проведення «Тижня знань безпеки життєдіяльності»: - Відео-лекторій «Як безпечно гуляти із домашнім улюбленцем» - Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101» для 1-4 класів. Джерело: https://stopmina.dk/cartoons-6-11 - Онлайн-курс «Інформування щодо ризиків вибухонебезпечних предметів для дітей 6-11 років» з отриманням сертифікату. Реєстрвція: https://stopmina.dk/mod/scorm/player.php - Онлайн-курс «З інформування про ризики вибухонебезпечних предметів для 12-17 років» з отриманням сертифікату. Реєстрація: - https://stopmina.dk/mod/scorm/player.php	07.11 – 11.07		
6. Планування та проведення заходів до Дня Української писемності та мови: - Хіт-парад «Топ-10 відомих українсь-ких прислів'їв» - Флешмоб #Мова_мояЗброя	09.11		
7. Організація та проведення «Тижня толерантно-сті»: - <u>Понеділок «День добра»</u> Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає»	14.11 – 18.11		

	- <u>Вівторок «День Тактовності»</u> Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?» - <u>Серела «День Поваги»</u> Google-дошка опитування «Що таке повага?» - <u>Четвер «День Ввічливості»</u> Інтерактивний тест-гра «Доречне вживання ввічливих слів» - <u>П'ятниця «День Взаєморозуміння»</u> Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним» 8. Участь у міський та Всеукраїнських конкурсах 9. Відвідування засідань МУП 10. Проведення Засідання старостату 11. Ведення групи «Учнівський парламент» на платформі соцмережі Фейсбук. 12. Організація роботи на шкільному радіо.	Протягом місяця		
З А С І Д А	1. Організація та проведення заходів до Всесвітнього Дня дитини (20.11) - Акція «Діти- дітям» - Кінозал-онлайн «Українські мультики» - Флешмоб до Всесвітнього дня дитини «Дитинство – це щастя» 2. Проведення заходів до Дня Гідності та Свободи - Відеолінійка «Майдан – фортеця духу» - Хвилина вшанування «Герої не вмирають» - Флешмоб «Я – українець(-ка)!» 3. Планування та проведення заходів до Всеукраїнської акція «16 днів проти насильства» - Виставка малюнків «Дітям потрібен мир» - Відеофлешмоб віршів «Світ без насильства» - #Фоточелендж «Я проти насильства»(долоні «Стоп насильству») - Інформ-дайжест «Великі права маленької людини»	21.11 21.11 25.11 – 10.12		

Н Н Я №6	- Гра «Kahoot»: «Як не стати жертвою кібербулінгу» 4. Проведення заходів до «Тижня профорієнтації»: - Переглядфільму «Ринок сучасних професій» - Інтерактивна гра «Впізнай професію» 5. Планування та проведення заходів до Дня пам'яті жертв Голодомору: - Відеовиставка «Людської пам'яті мости...» - Акція «Свічка пам'яті» (27.11). 6. Проведення фоточеленджу «Мій домашній улюбленець» до Дня домашніх тварин 7. Ведення групи «Учнівський парламент» на платформі соцмережі Фейсбук. 8. Відвідування засідань. 9. Проведення засідань старостату 10. Участь у міських та Всеукраїнських конкурсах 11. Організація роботи на шкільному радіо	22.11- 25.11 28.11 30.11 Протягом місяця		
ГРУДЕНЬ				
З А	1. Робота міністерства освіти з учнями, які мають початковий рівень знань та учнів, які нерегулярно виконують домашні завдання. 2. Контроль з боку міністерства дисципліни та порядку за зовнішнім виглядом учнів в школі. Організація рейдів – перевірок. 3. Створення інформдайжесту «Стоп – СНІД!» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом 4. Проєкт учнівського самоврядування «Все буде Україна» в рамках місячника національно-патріотичного виховання: - Квест-марафон «Усі ми волонтери»до Всесвітнього дня волонтера»	01.12 – 31.12 01.12 – 31.12 01.12 01.12 – 31.12 05.12 06.12 06.12 – 07.12	Педагог-організатор Президент парламенту	

Д А Н Н Я №9	1. Організація Всесвітнього Дня «Дякую» ###-челендж «У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу) 2. Створення Арт-месенджу «Воїни-термінатори» До Дня пам'яті кіборгів 3. Створення інформдайжесту «Юна гордість України» до Міжнародного Дня дітей-винахідників 4. Рейд по перевірці зовнішнього вигляду «Культура зовнішнього вигляду». 5. Відвідування засідань МУП 6. Участь у Всеукраїнських конкурсах. 7. Ведення групи «Учнівський парламент» на платформі соцмережі Фейсбук.	16.01 17.01 Протягом місяця		
З А С І Д А Н Н Я №10	1. Робота міністерств освіти та дисципліни з учнями, які мають пропуски занять без поважних причин 2. Організація флешмобу «Лови обіймашку» до Дня обіймів 3. Організація заходів до Дня Соборності України: - Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» - Конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини, живе любов до України» 4. Організація та проведення заходів до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту - Фотопрезентація «Голокост – шрам на серці людства» - Акція «Свічка пам'яті» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту 5. Організація та проведення заходів до Дня Державного прапора України: - Арт-презентація «Державний прапор України - свящина нашого народу»	Протягом місяця 21.01 21.01 27.01 28.01		

	- Тренінг для лідерів учнівського самоврядування «Вчимося бути справжніми українцями» 6. Організації та проведення заходів до Дня пам'яті загиблих під Крутами - Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків» - Кінолекторій «Крути – символ героїзму українського юнацтва» 7. Проведення анкетування «Ефективність роботи учнівського самоврядування у класних колективах» 8. Участь у Всеукраїнських конкурсах 9. Ведення групи «Учнівський парламент» на платформі соцмережі Фейсбук. 10. Відвідування клубів та комісій при МУП 11. Засідання учнівського парламенту	29.01		
		30.01	Протягом місяця	
ЛЮТИЙ				
З А С І Д А Н Н	1. Засідання міністерств про стан культурно-масової роботи у школі, планування заходів на лютий. 2. Рейди «Твій зовнішній вигляд», «Відвідування та запізнення» 3. Проєкт учнівського самоврядування «Сучасне мистецтво України» в рамках місячника естетичного виховання «Вітрила талантів»: - Кінодайжест «Шедеври українського кіно» - Кінолекторій «Українські меценати» (на платформі «Шо там?») - Web-екскурсія «За лаштунками кіно» - Конкурс «Гімназичні зірки» (за номінаціями)	06.02	Педагог-організатор Президент парламенту	
		Протягом місяця 01.02 – 28.02		
		06.02 – 10.02		

	8. Ведення групи «Учнівський парламент» на платформі соцмережі Фейсбук 9. Відвідування засідань. 10. Засідання учнівського старостату 11. Участь у міський та Всеукраїнських конкурсах.	Протягом місяця		
КВІТЕНЬ				
З А С І Д А Н Н Я №15	1. Проєкт учнівського самоврядування «Еко-life» в рамках місячника екологічного виховання та благоустрою «Мій дім – земля» та тижня екології: - Інформдайжест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів - #-Акція «#Я_сортую_сміття» - Відеопрезентація «Бережи природу» до міжнародного дня Землі - Обласна акція "Діти за чисте довкілля" - Агітаційний плакат «Земля наших предків, для наших нащадків	01.04 – 30.04	Педагог-організатор Президент парламенту	
	2. Створення інформлистівки «Ми усі різні» до Дня розповсюдження знань про аутизм	02.04		
	3. Організація благодійної акції «Допоможи притулку для тварин!» до Міжнародного Дня безпритульних тварин	04.04		
	5. Проведення фоточеленджу «Спорт – це стиль життя» до Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку	06.04		
	6. Проєкт учнівського самоврядування «Здоровим бути модно» до Всесвітнього дня здоров'я - Гра-Kahut «Правила здорового харчування» - Відеодайжест «Корисні лайфаки для міцного імунітету» - Виставка малюнків «Здоровим бути модно»та проведення заходів до Всесвітнього дня здоров'я	07.04		
	7. Інформаційна листівка «У них забрали шмат життя» до Дня визволення в'язнів концтаборів	11.04		

	8. Створення інформдайжесту «Вкрадена історія української космонавтики» до Дня космонавтики 9. Музичний хіт-парад «Лови драйв» до Всесвітнього дня рок-н-ролу 11. Організація та проведення заходів до Великодня: - Челедж фотолистівок «Смачної паски» - Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня» - Творча майстерня «Декупаж Великодньої свічки» 12. Ведення групи «Учнівський парламент » на платформі соцмережі Фейсбук 13. Відвідування засідань МУП. 14. Проведення засідань учнівського старостату 15. Участь у міській та Всеукраїнських конкурсах	11.04 – 12.04 13.04 16.04 – 18.04 Протягом місяця		
З А С І Д А Н Н Я №16	1. Організація участі у всеукраїнській екологічній акції «Приберемо світ», «Чисте довкілля – здорова нація» до Дня Довкілля та Всесвітнього дня Матері-Землі 2. Проведення заходів до «Тижня протидії булінгу» - Іноформадайжест «Стоп кібербулінг» - Мультфільм «Як боротися з булінгом: поради для дітей»: поради від UNICEF Ukraine - Мультфільм для підлітків «Ти і поліція» Серія № 8. Булінг у школі 3. Організація та проведення заходів до Дня пам'яті Чорнобиля : - «Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце» - Акція «Свічка пам'яті 4. Проведення флешмобу «Молодіжний стиль» до Дня джинсів 5. Виставка стінгазет «Охорона праці очима дітей» до Всесвітнього дня охорони праці 6. Арт-презентанція «З давнини до сучасності» до Міжнародного дня танцю	16.04 – 30.04 25.04 – 29.04 26.04 27.04 28.04 29.04		

	7. Ведення групи «Учнівський парламент» на платформі соцмережі Фейсбук 8. Відвідування засідань. 9. Проведення засідань учнівського старостату 10. Участь у міський та Всеукраїнських конкурсах	Протягом місяця		
ТРАВЕНЬ				
З А С І Д А Н Н Я №17	1. Співпраця учкому з колективами класів та педколективом школи у виконанні планів та завдань, передбачених річним планом роботи школи. Результативність цієї роботи. 2. Проєкт учнівського самоврядування «Family-Fest» в рамках місячника сімейно-родинного виховання «Родина – щастя джерело» - Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» до Міжнародного дня сім'ї - Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб» - Благодійна акція «Дітей чужих не буває» - Інформдайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ 3. Створення відеопрезентації «Героїчна професія» До Міжнародного дня пожежників 4. Відеодайжест «Історія козацької піхоти» До Дня піхоти України 5. Планування та проведення заходів до Дня пам'яті та примирення та до Дня Перемоги: - Патріотична акція-флешмоб «#Я_пам'ятаю_я_пишаюсь...») покладання квітів)(08.05) - Поетичний марафон «Мак пам'яті: згадуємо, пам'ятаємо, бережемо» - Акція «Хвилина пам'яті» - Веб-екскурсія «Артефакти перемоги» заходів присвячених Дню пам'яті та примирення та Дня перемоги» 4. Проведення відеофлешмобу читців «Серце мами завжди з нами» до Дня матері	15.05 01.05 – 15.05 01.05 – 31.05 04.05 06.05 08.05 – 09.05	Педагог-організатор Президент парламенту	

	5. Ведення групи «Учнівський парламент Херсонської гімназії №6» на платформі соцмережі Фейсбук 6. Відвідування засідань МУП. 7. Проведення засідань учнівського старостату 8. Участь Всеукраїнських конкурсах	14.05		
З А С І Д А Н Н Я №18	1. Планування та проведення Веб-екскурсія «Art of Ukraine» до Міжнародного дня музеїв. 2. Проєкт учнівського самоврядування «Вишиванка – національна святиня» до Дня вишиванки - Відеоролик-флешмоб «Вишиванка – наша зброя й оберіг» - Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман» 3. Проєкт учнівського самоврядування «Україна - серце Європи»: - Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів» - Workshop «Як бути активним громадянином» - Kahoot «Україна – це Європа» - Перегляд мультфільму «Ти – європесць!» 4. Проведення «Тижня безпеки життєдіяльності»: - Інформлистівка «Модель поведінки в екстремальних ситуаціях» - Комікс «Вибухонебезпечні предмети» - Мультитики «Поради від песика Патрона» 5. Створення відеодайжесту «На сторожі моря» до Дня морської піхоти України	18.05 19.05 20.05 23.05 – 27.05 23.05 24.05		

	- Акція «Свічка пам'яті» до Дня скорботи та надання почесної пам'яті жертв війни в Україні - Телеміст-марафон «Успішні діти – успішна країна» до Дня молодіжних та дитячих громадських організацій (Обмін досвідом щодо кращих проєктів учнівських громад міст України - Малюноки на асфальті «Вільна та єдина наша рідна Україна» - Круглий стіл «Я - громадянин європейської країни»	28.06		
	8. Проведення заходів до Дня Конституції України: - Відеоогляд «Дітям про конституцію» - Інформаційна кампанія «Що таке конституція?» - Історичний колаж «Як Україна отримала Конституцію»	61.06 – 28.06		
	9. Організація свята останнього дзвоника «Україна – це ми»	18.06		
	10. Розширене засідання учнівської ради «Підведення підсумків роботи учнівського самоврядування за навчальний рік».	18.06 – 31.06		
	11. Визначення завдань щодо роботи міністерств на наступний навчальний рік.			