

KISI-KISI PENULISAN
SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER I

Jenis Sekolah : MIN Singkawang
Muatan Pelajaran : IPAS
Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Kelas : VI (Enam)
Jumlah Soal : 40
Penyusun : Ibnu Thalif Almuhamarram, S.Pd.

NO	KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	Bentuk Penilaian	No Soal
1.	VI/1	Tulang Rangka (sistem gerak)	Disajikan beberapa pilihan tulang, peserta didik dapat menentukan penyusun rangka tangan dengan benar	PG	1
2.	VI/1	Sendi (sistem gerak)	Disajikan beberapa pilihan sendi, peserta didik dapat menentukan sendi yang menghubungkan dengan tulang tengkorak dengan benar	PG	2
3.	VI/1	Tulang rangka (sistem gerak)	Disajikan beberapa pilihan bagian tubuh, peserta didik dapat menentukan bagian yang dapat menggerakkan rangka dengan benar	PG	3
4.	VI/1	Otot (sistem gerak)	Disajikan pernyataan tentang ciri otot, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri otot yang disebutkan dengan tepat	PG	4
5.	VI/1	Otot (sistem gerak)	Disajikan beberapa pilihan fenomena relaksasi dan kontraksi, peserta didik dapat menentukan bagian otot lengan yang berrelaksasi dan kontraksi dengan tepat	PG	5
6.	VI/1	Saraf (sistem gerak)	Disajikan pernyataan fungsi dari salah satu sel saraf, peserta didik dapat menentukan jenis sel saraf tersebut dengan tepat	PG	6
7.	VI/1	Hantaran impuls (sistem gerak)	Disajikan beberapa pernyataan dari contoh gerakan manusia, peserta didik dapat menentukan hantaran impuls yang tidak melewati otak dengan tepat	PG	7
8.	VI/1	Gerak sadar (sistem gerak)	Disajikan pernyataan tentang gerak sadar, peserta didik dapat menentukan yang di bawa impuls setelah saraf sensorik menerima rangsangan dengan tepat	PG	8
9.	VI/1	Kelainan tulang (sistem gerak)	Disajikan pernyataan tentang kelainan tulang, peserta didik dapat menentukan jenis kelainan tulang tersebut dengan tepat	PG	9
10.	VI/1	Tulang rangka (sistem gerak)	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan cara menjaga Kesehatan tulang dengan tepat	PG	10
11.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan latar belakang bangsa asing datang ke Nusantara/Indonesia dengan tepat	PG	11
12.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan bangsa asing mana yang pertama kali datang ke ternate dengan benar	PG	12

13.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan tentang kongsi dagang, peserta didik dapat menentukan tujuan utama pembentukan kongsi dagang yang dibentuk oleh VOC dengan tepat	PG	13
14.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan tentang kas keuangan negeri belanda yang sempat kosong, peserta didik dapat menentukan penyebab kosongnya kas negeri belanda tersebut dengan tepat	PG	14
15.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan organisasi yang berhaluan moderat dengan tepat	PG	15
16.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan kapan di adakannya Kongres Pemuda Indonesia II dengan tepat	PG	16
17.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan tentang sumpah pemuda, peserta didik dapat menentukan nilai luhur dari sumpah pemuda dengan tepat	PG	17
18.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan tentang berhasilnya kongres pemuda II membentuk sumpah pemuda, peserta didik dapat menentukan maksud dari terbentuknya ikrar sumpah pemuda tersebut dengan tepat	PG	18
19.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan tentang penyerangan awal dari jepang peserta didik dapat menentukan bagian yang di serang oleh jepang dengan tepat	PG	19
20.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan perjanjian jepang atas kemerdekaan Indonesia, peserta didik dapat menentukan wujud perjanjian jepang dengan tepat	PG	20
21.	VI/1	Sejarah Indonesia	Disajikan pernyataan tentang bagian permukaan bumi peserta didik dapat menentukan bagian bumi yang berupa tanah dengan tepat	PG	21
22.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri khas kondisi geografis di berbagai negara	Disajikan pernyataan tentang julukan berbagai negara peserta didik dapat menentukan julukan di berbagai benua dengan tepat	PG	22
23.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri khas kondisi geografis di berbagai negara	Disajikan beberapa nama suku yang nomaden peserta didik dapat menentukan suku yang nomaden dengan tepat	PG	23
24.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri khas kondisi geografis di berbagai negara	Disajikan beberapa Kawasan yang ada di Eropa peserta didik dapat menentukan pembagian Kawasan di Eropa dengan tepat	PG	24
25.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri khas kondisi geografis di berbagai negara	Disajikan beberapa nama keadaan alam di bumi peserta didik dapat menentukan kondisi keadaan alam yang ada di afrika dengan tepat	PG	25
26.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri	Disajikan beberapa nama batas-batas yang ada di bumi peserta didik dapat menentukan batas benua Eropa dengan tepat	PG	26

		khas kondisi geografis di berbagai negara			
27.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri khas kondisi geografis di berbagai negara	Disajikan beberapa nama benua yang ada di bumi peserta didik dapat menentukan benua yang paling luas dengan tepat	PG	27
28.	VI/1	Pembagian wilayah di enam benua dan ciri khas kondisi geografis di berbagai negara	Disajikan beberapa nama sungai peserta didik dapat menentukan sungai yang paling sibuk di benua Eropa dengan tepat	PG	28
29.	VI/1	Interaksi antarnegara	Disajikan beberapa nama kerja sama peserta didik dapat menentukan nama kerja sama antar negara di dunia dengan tujuan tertentu dengan tepat	PG	29
30.	VI/1	Interaksi antarnegara	Disajikan pernyataan tentang keadaan Indonesia yang selalu memasok beras dari Vietnam peserta didik dapat menyebutkan nama jenis kegiatan tersebut dengan benar	PG	30
31.	VI/1	Interaksi antarnegara	Disajikan beberapa kegiatan masuknya bangsa asing ke Indonesia peserta didik dapat menentukan cara masuknya Hindu-Buddha ke Indonesia dengan tepat	PG	31
32.	VI/1	Interaksi antarnegara	Disajikan pernyataan tentang kerja sama ASEAN peserta didik dapat menentukan nama bidang dari kegiatan pengiriman duta konsulat dengan tepat	PG	32
33.	VI/1	Interaksi antarnegara	Disajikan beberapa nama-nama kerajaan peserta didik dapat menentukan nama kerajaan yang bercorak Hindu tertua di Indonesia dengan tepat	PG	33
34.	VI/1	Interaksi antarnegara	Disajikan pernyataan tentang negara luar yang membeli hasil perkebunan di negara Indonesia peserta didik dapat menentukan nama kegiatan yang terjadi untuk negara Indonesia dengan tepat	PG	34
35.	VI/1	Rangka (sistem gerak)	Disajikan beberapa manfaat untuk tubuh peserta didik dapat menentukan fungsi rangka bagi tubuh dengan tepat	PG	35
36.	VI/1	Rangka (sistem gerak)	Disajikan beberapa nama rangka di tubuh peserta didik dapat menentukan bagian rangka yang termasuk rangka aksial dengan tepat	PG	36
37.	VI/1	Rangka (sistem gerak)	Disajikan beberapa nama rangka di tubuh peserta didik dapat menentukan bagian rangka yang dapat melindungi paru-paru dengan tepat	PG	37
38.	VI/1	Sendi (sistem gerak)	Disajikan beberapa bagian sendi peserta didik dapat menentukan bagian nama bagian sendi yang terdapat di antara ruas jari tangan dengan tepat	PG	38
39.	VI/1	Sendi (sistem gerak)	Disajikan beberapa fungsi sendi peserta didik dapat menentukan fungsi dari sendi geser dengan tepat	PG	39
40.	VI/1	Sistem saraf (sistem gerak)	Disajikan beberapa fungsi untuk tubuh peserta didik dapat menentukan yang termasuk fungsi bagian sistem saraf dengan tepat	PG	40

