

JADUAL SPESIFIKASI KANDUNGAN

SMK KAI CHUNG, 96500, BINTANGOR, SARAWAK.

TINGKATAN EMPAT

Minggu	Tajuk	Hasil Pembelajaran Utama	Hasil Pembelajaran Khusus	Aras	Catatan
1 2 – 5 Januari 2018	Pengenalan Kesusasteraan Melayu	1.0 Menghuraikan definisi kesusasteraan, ciri, bentuk, sejarah perkembangan dan peranan Kesusasteraan Melayu.	1.1 Menerangkan definisi kesusasteraan. 1.2 Menerangkan definisi Kesusasteraan Melayu. 1.3 Menyenaraikan ciri kesusasteraan. 1.4 Menerangkan bentuk kesusasteraan. 1.5 Menggalurkan sejarah perkembangan kesusasteraan. 1.6 Menjelaskan peranan Kesusasteraan Melayu.	Aras 1 i. Menyatakan definsi kesusasteraan. ii. Menyatakan definsi Kesusasteraan Melayu. iii. Menyatakan ciri Kesusasteraan Melayu iv. Menyatakan bentuk Kesusasteraan Melayu	Pendekatan - Analitik Kaedah - Penerangan -Berkumpulan -Perbincangan Teknik - Bercerita Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah ii. Nilai Kemanusiaan -Kerjasama -Bertanggungjawab iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu

				<p>v. Menyenaraikan peranan Kesusasteraan Melayu.</p>	<p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud kesusasteraan.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM:</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>-Youtube -Skrin -Projektor -Power Point</p> <p>BBB:</p> <p>-Pen Marker -Kertas Mahjung -Peta Minda -Merumus isi -Membina nota</p> <p>KBAT</p> <p>-Menganalisis -Menilai</p>
<p>2 8 – 12 Januari 2018</p>	<p>Pengenalan Prosa / Cerpen</p>	<p>1.0 Menghuraikan definisi, jenis, ciri dan peranan prosa.</p>	<p>1.1 Menjelaskan definisi, jenis, ciri dan peranan prosa/ cerpen.</p> <p>1.2 Menerangkan jenis prosa / cerpen.</p> <p>1.3 Membandingkan ciri prosa (cerpen dengan novel)</p>	<p>Aras 2:</p> <p>i. Menerangkan dan membina rajah jenis dan ciri prosa.</p> <p>ii. Membandingkan dan membezakan ciri prosa.</p>	<p>Pendekatan - Analitik</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan</p> <p>Teknik -Bercerita</p> <p>Pengisian Kurikulum : i. Ilmu</p>

			<p>1.4 Menghuraikan peranan prosa / cerpen dalam masyarakat.</p>	<p>iii. Menerangkan peranan prosa dalam masyarakat.</p>	<p>-Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud kesusasteraan.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>-kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM:</p> <p>-LCD -Projektor -Power Point -Quizziz</p> <p>BBB:</p> <p>-Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think</p> <p>KBAT</p> <p>-Menganalisis -Menilai</p>
				Aras 1	

	<p>Ku Bentang Sehelai Peta</p> <p><u>Tajuk Cerpen:</u></p> <p><u>00000000000</u></p>	<p>2.0 Menghuraikan tema dan persoalan dalam karya prosa.</p>	<p>3.1 Menerangkan definisi tema dan persoalan</p> <p>3.2 Menghuraikan tema dalam karya yang dikaji</p> <p>3.3 Menghuraikan persoalan dalam karya yang dikaji</p>	<p>i. Menyatakan definisi tema</p> <p>ii. Menyatakan definisi persoalan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan tema dalam karya.</p> <p>ii. Menerangkan persoalan di dalam karya.</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktural <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Soal Jawab -Pembentangan -Gallery Walk <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seni -Sastera <p>ii. Nilai Kemanusiaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama - Bertanggungjawab - Rendah diri - Jujur - Sopan - Bertanggungjawab - Cintakan tanah air - Patriotisme
--	--	---	---	---	---

					<ul style="list-style-type: none">- Kasih sayang- Baik Hati- Hormat- menghormati- Jati diri- Pemaaf <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Golongan artis</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir pertembungan idea antara golongan cendekiawan dengan remaja mengenai kehidupan seorang artis</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar :</p>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">-kemahiran mendengar dengan cekap-kemahiran berbincang dengan baik-kemahiran mencatat nota dengan baik-kemahiran membentang dengan baik <p>(d) Kajian Masa Depan</p> <ul style="list-style-type: none">- Prihatin terhadap sesuatu perkara <p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal- Interpersonal-Visual - Ruang <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Kahoot-Buku teks-Powerpoint <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pen Marker-Kertas Sebak
--	--	--	--	--	--

					-Peta I-Think -Kad dialog -Kertas A4 KBAT -Menganalisis -Menilai
3 15 – 19 Januari 2018	Pengenalan Puisi	1.0 Menerangkan definisi, jenis, ciri dan peranan puisi.	1.1 Menerangkan definisi puisi 1.2 Menerangkan jenis puisi. 1.3 Membandingkan ciri pelbagai jenis puisi. 1.4 Menghuraikan peranan puisi dalam masyarakat.	Aras 1 i. Menyatakan definisi puisi. ii. Menyatakan jenis puisi. iii. Mengemukakan ciri puisi.	Pendekatan - Analitik Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Kelas -Penerangan Teknik -Bercerita -Soal jawab Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab

					<p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud puisi</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e) Kecerdasan Pelbagai:</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> - Intrapersonal - Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LCD - Projektor - Power Point - Buku Teks <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pen Marker - Kertas Sebak - Peta I-Think <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis - Menilai
	<p>Pengenalan Novel:</p> <p>Naratif Agonshoto</p> <p>Antologi Teks KM Moden :</p>	1.0 Menghuraikan definisi, jenis, ciri dan peranan prosa.	<p>1.1 Menjelaskan definisi prosa / novel</p> <p>1.2 Menerangkan jenis prosa /novel</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi prosa/ novel</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitik <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berkumpulan - Perbincangan - Penerangan - Kelas

	<p>Ku Bentang Sehelai Peta</p> <p>Antologi Teks KM Tradisional :</p> <p>Nilai Insan</p>		<p>1.3 Membandingkan ciri prosa (novel dengan cerpen)</p> <p>1.4 Menghuraikan peranan prosa / cerpen dalam masyarakat</p>	<p>ii. Menyatakan jenis prosa/novel</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. Membandingkan dan membezakan ciri prosa (novel dan cerpen)</p> <p>Aras 3:</p> <p>i. menghuraikan peranan prosa/novel dalam masyarakat.</p>	<p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Soal jawab <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prosa <p>ii. Nilai Kemanusiaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kerjasama -Bertanggungjawab <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Budaya Masyarakat Melayu <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentaksir maksud prosa. <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menjana dan menghasilkan idea
--	---	--	---	---	--

					<p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point -Komputer riba</p> <p>BBB: -Peta I-Think -Pensil</p> <p>KBAT</p>
--	--	--	--	--	--

					-Menganalisis -Menilai
4 22 – 26 Januari 2018	Antologi Teks : Kubentang Sehelai Peta Cerpen: Air Mata Dalang	4.0 Menganalisis watak dan perwatakan dalam karya prosa	4.1. Menerangkan definisi watak dan perwatakan. 4.2. Menerangkan jenis watak dalam karya yang dikaji. 4.3. Menganalisis perwatakan luaran dan dalaman dalam karya yang dikaji. 4.4 Menghuraikan peranan watak dalam karya yang dikaji.	Aras 1 i. Menyatakan definisi watak dan perwatakan. Aras 2 i. Menjelaskan jenis watak dalam karya. ii. Menjelaskan sifat luaran dan dalaman watak dalam karya. Aras 3 iii. Menghuraikan peranan watak dalam karya yang dikaji.	Pendekatan - Mengalami menghayati Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas - Teknik -Bercerita -Round Robbin -Lakonan -Soal jawab -Kuiz -Teater Membaca Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab

					<p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Golongan artis</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud watak dan perwatakan.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran berlakon dengan baik -kemahiran membentang dengan baik</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e) Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal - Visual – Ruang</p> <p>BBM:</p> <p>-LCD -Projektor -Power Point -Buku teks -Komputer riba -Lembaran kerja -Kahoot</p> <p>BBB:</p> <p>-Peta I-Think -Kad dialog -Pensil -Kertas A4</p> <p>KBAT</p> <p>-Menganalisis -Menilai</p>
--	--	--	--	--	--

<p>5</p> <p>29 Januari – 2 Februari 2018</p>	<p>Antologi Teks :</p> <p>Kubentang Sehelai Peta</p> <p>Puisi Moden:</p> <p>Menterjemah Bahasa</p>	<p>3.0 Menghuraikan maksud puisi</p> <p>4.0 Menghuraikan tema dan persoalan dalam puisi.</p>	<p>3.1 Menerangkan maksud puisi yang dikaji.</p> <p>3.2 Menjelaskan maksud keseluruhan puisi yang dikaji.</p> <p>4.1 Menerangkan definisi tema dan persoalan.</p> <p>4.2 Menghuraikan tema dalam puisi yang dikaji.</p> <p>4.3 Menghuraikan persoalan dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Memberikan maksud kata dan rangkai kata dalam puisi yang dikaji.</p> <p>ii. Menyatakan maksud baris dalam puisi yang dikaji.</p> <p>Aras 2</p> <p>ii. Menerangkan maksud keseluruhan puisi.</p> <p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi tema.</p> <p>iii. Menyatakan definisi persoalan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan tema dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktural <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Dekon <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Puisi Moden <p>ii. Nilai Kemanusiaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kerjasama -Bertanggungjawab -Cintakan bahasa -Jati diri -Patriotisme <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Golongan anak seni

				<p>ii. Menerangkan persoalan dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud tema.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM:</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>-LCD -Projektor -Power Point -Quizziz</p> <p>BBB:</p> <p>-Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think</p> <p>KBAT</p> <p>-Menganalisis -Menilai</p>
<p>6</p> <p>5 – 9 Februari 2018</p>	<p>Teks Novel:</p> <p>Naratif Agonshoto</p>	<p>2.0 Menerangkan biodata pengarang prosa yang dikaji.</p>	<p>2.1 Menerangkan butir-butir peribadi pengarang.</p> <p>2.2 Menerangkan latar belakang kepengarangan, sumbangan dan kejayaan pengarang.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan nama, tarikh lahir dan tempat kelahiran pengarang.</p> <p>ii. Menyatakan pendidikan dan kerjaya pengarang.</p> <p>iii. Menyenaraikan hasil karya pengarang.</p>	<p>Pendekatan</p> <p>- Berfokus</p> <p>(i) Fokus utama: butir-butir peribadi pengarang</p> <p>(ii) Fokus sampingan: latar belakang kepengarangan, sumbangan dan kejayaan pengarang.</p> <p>Kaedah</p> <p>-Berkumpulan -Perbincangan</p>

				<p>Aras 2</p> <p>i. Menyatakan nama pena pengarang.</p> <p>ii. Menyenaikan bidang penulisan pengarang.</p> <p>iii. Menyatakan sumbangan lain pengarang.</p>	<p>-Penerangan -Kelas</p> <p>Teknik -Bercerita -Sumbang saran -Soal jawab</p> <p>Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Meneliti bahagian-bahagian kecil hingga keseluruhan.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea -Kemahiran mencatat nota</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran mengumpul maklumat</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menganalisis -Menilai
<p>Antologi Teks:</p> <p>Kubentang Sehelai Peta</p> <p>Cerpen:</p> <p>Rindu Seorang Rafik</p>	<p>6.0 Menghuraikan latar dalam karya prosa.</p>	<p>6.1 Menerangkan definisi latar tempat, latar masa dan latar masyarakat.</p> <p>6.2 Menerangkan latar tempat, latar masa, dan latar masyarakat dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi latar.</p> <p>ii. Menyatakan jenis latar.</p> <p>iii. Menyenaikan latar masa, latar tempat, dan latar masyarakat dalam karya.</p> <p>iv. Menyatakan perkaitan latar dengan peristiwa dalam karya.</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktural <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Kelas -Penerangan <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Sumbang saran -Soal jawab <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sejarah 	

				<p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Cinta tanah air</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Golongan pemerintah -Golongan artis</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud latar</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p>
--	--	--	--	---

				<p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e) Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point -Quizziz</p> <p>BBB: -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think -Pen</p> <p>KBAT -Menganalisis -Menilai</p>	
		5.0 Menganalisis bentuk puisi	5.1 Menghuraikan bentuk puisi yang dikaji.	Aras 1	<p>Pendekatan - Struktural</p>

<p>7</p> <p>12 – 15 Februari 2018</p>	<p>Antologi Teks:</p> <p>Kubentang Sehelai Peta</p> <p>Puisi Moden:</p> <p>Seorang Tua di Kaki Tamadun</p>		<p>5.2 Membandingkan bentuk berbagai puisi yang dikaji.</p>	<p>i. Menyatakan bilangan rangkap dan baris dalam puisi yang dikaji.</p> <p>ii. Menyatakan bilangan suku kata dan perkataan dalam baris puisi yang dikaji.</p> <p>iii. Menyatakan rima akhir puisi yang dikaji.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menentukan bentuk puisi sama ada bebas atau terikat.</p>	<p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas -Pembentangan <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Dekon -Soal jawab -Sumbang saran <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sejarah <p>ii. Nilai Kemanusiaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kerjasama -Bertanggungjawab -Patriotisme -Jati diri -Kasih sayang <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Budaya Masyarakat Melayu
---	--	--	---	--	--

					<p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud bentuk puisi.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran membentang dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e) Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Kahoot <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pen Marker-Kertas Sebak-Peta I-Think-Kertas A4-Pen-Pensil warna <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none">-Menganalisis-Menilai
--	--	--	--	--	--

Cuti Perayaan Tahun Baru Cina

16 – 25 Februari 2018

Peperiksaan Penggal 1

20 Februari – 2 Mac 2018

<p>8 5 – 9 Mac 2018</p>	<p>Teks Cerpen : Kubentang Sehelai Peta Tajuk Cerpen : Namun Itulah Hakikatnya</p>	<p>5.0 Menghuraikan plot di dalam karya prosa.</p>	<p>5.1 Menerangkan definisi plot 5.2 Menerangkan jenis plot dalam karya yang dikaji. 5.3 Menjelaskan binaan plot dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 1 i. Menyatakan definisi plot. ii. Menerangkan definisi plot dalam prosa. iii. Melakarkan binaan plot dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Pendekatan - Struktural Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Pembentangan -Kelas Teknik -Bercerita -Sumbang saran -Gallery Walk -Soal jawab Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Penyusunan plot cerita ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p>
---------------------------------	---	--	---	---	--

					<p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud plot.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran membentang dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal- Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Komputer riba <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pen Marker-Kertas Sebak-Peta I-Think-Pen-Pensil warna <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none">-Menganalisis-Menilai
--	--	--	--	--	--

<p>9 12 – 16 Mac 2018</p>	<p>Antologi Teks: Kubentang Sehelai Peta</p> <p>Puisi Moden: Selamat Tinggal Eropah II</p>	<p>6.0 Menganalisis gaya bahasa dalam puisi.</p>	<p>6.1 Menerangkan definisi gaya bahasa dalam puisi.</p> <p>6.2 Menganalisis unsur bahasa dalam puisi yang dikaji.</p> <p>6.3 Menganalisis unsur bunyi dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi gaya bahasa.</p> <p>ii. Menyenaraikan aspek gaya bahasa.</p> <p>iii. Mengenalpasti asonansi, aliterasi, kombinasi bunyi, rima dan jeda dalam puisi yang dikaji.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menerangkan metafora, hiperbola, inversi, paradoks, dan perlambangan dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>Pendekatan - Struktural</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas</p> <p>Teknik -Bercerita -Round Table -Soal jawab -Round Robbin</p> <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu -Sejarah -Pengetahuan am</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Nilai patriotisme -Menghargai warisan -Rendah diri -Jati diri</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	---

					<p>-Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud gaya bahasa.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cepak -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran membentang dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal- Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Komputer riba-Buku teks-Kertas A4-Kahoot <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pen Marker-Kertas Sebak-Peta buih-Kertas A4-Pen-Pensil warna-Pensil <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none">-Menganalisis-Menilai
--	--	--	--	--	--

Cuti Penggal 1

17 – 25 Mac 2018

<p>10 26 – 30 Mac 2018</p>	<p>Antologi Teks: KuBentang Sehelai Peta Tajuk Cerpen: Res Judicata</p>	<p>5.0 Menghuraikan plot dalam karya prosa.</p>	<p>5.4. Menghuraikan teknik plot dalam karya yang dikaji.</p> <p>5.5. Menghuraikan peranan teknik plot dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>v. Menyenaraikan dan memberikan definisi teknik plot, iaitu dialog, monolog, monolog dalaman, suspens, kejutan, imbas kembali dan imbas muka.</p> <p>Aras 2</p> <p>iv. Menyenaraikan peristiwa dalam karya yang mempunyai teknik dialog, monolog dan monolog dalaman.</p>	<p>Pendekatan - Analitik</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas</p> <p>Teknik -Bercerita -Round Robbin -Round table</p> <p>Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p>
------------------------------------	--	---	---	--	---

				<p>Aras 3</p> <p>ii. Menyenaraikan peristiwa dalam karya yang mempunyai teknik imbas kembali, imbas muka, suspens dan kejutan.</p> <p>iii. Menghuraikan peranan teknik plot dalam karya yang dikaji.</p>	<p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud teknik plot dengan mendalam dan tepat.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran membentang dengan baik -kemahiran memberi respons dengan baik</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point -Quizziz</p> <p>BBB: -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think -Pensil warna -Pen</p> <p>KBAT -Menganalisis -Menilai</p>
--	--	--	--	--	--

Peperiksaan bulan April

<p align="center">11 9-13 April 2018</p>	<p>Novel : Naratif Agonshoto</p>	<p>5.0 Menghuraikan plot dalam karya prosa.</p>	<p>5.1. Menerangkan definisi plot. 5.2. Menerangkan jenis plot dalam karya yang dikaji. 5.3 Menjelaskan binaan plot dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 1 i. Menyatakan definisi plot. ii. Menerangkan jenis plot dalam prosa. iii. Melakarkan binaan plot dalam karya yang dikaji. Aras 2 i. Melengkapkan rajah binaan plot berdasarkan peristiwa dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Pendekatan - Struktural Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas Teknik -Bercerita -Gallery Walk -Kotak beracun -Soal jawab Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Kasih sayang -Sabar -Tabah -Bersyukur</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Memahami aturan plot di dalam cerita.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran memberikan respons dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan</p>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">- Prihatin terhadap sesuatu perkara <p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal- Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Quizziz-Komputer riba-Buku teks <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Kertas A4-Peta Buih-Pen-Kotak beracun <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none">-Menganalisis-Menilai
--	--	--	--	--	---

	<p>Antologi Teks:</p> <p>Kubentang Sehelai Peta</p> <p>Tajuk Cerpen:</p> <p>Perspektif</p>	<p>6.0 Menghuraikan latar dalam karya prosa.</p>	<p>6.1. Menerangkan definisi latar tempat, latar masa dan latar masyarakat.</p> <p>6.2. Menerangkan latar tempat, latar masa dan latar masyarakat dengan peristiwa dalam karya yang dikaji.</p> <p>6.3. Menghubungkan latar tempat, latar masa dan latar masyarakat dengan peristiwa dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi latar.</p> <p>ii. Menyatakan jenis latar.</p> <p>iii. Menyenaraikan latar masa, latar tempat dan latar masyarakat dalam karya.</p>	<p>Pendekatan - Analitik</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas</p> <p>Teknik -Bercerita -Round table -Soal jawab -Sumbang saran</p> <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Menghargai sejarah</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud latar.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran memberikan respons</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM:</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> -LCD -Projektor -Power Point -Quizziz <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menganalisis -Menilai
<p>12 16 – 20 April 2018</p>	<p>Antologi Teks Kesusasteraan Melayu Tradisional :</p> <p>Teks Nilai Insan</p> <p>Puisi :</p> <p>Resam Hidup Manusia (Pantun Dua Kerat)</p>	<p>4.0 Menghuraikan tema dan persoalan dalam puisi.</p>	<p>4.2. Menghuraikan tema dalam puisi yang dikaji.</p> <p>4.3. Menghuraikan persoalan dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan tema dalam puisi yang dikaji.</p> <p>ii. Menerangkan persoalan dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>Pendekatan - Struktural</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Kelas -Penerangan</p> <p>Teknik -Bercerita -Gallery walk -Sumbang saran -Soal jawab</p>

					<p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu -Pantun lama</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Kasih sayang -Budi -Jujur</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud tema dan persoalan .</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran memberi respons dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point -Buku teks -Komputer riba</p> <p>BBB: -Pen Marker -Kertas Sebak</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>-Peta I-Think -Kertas A4</p> <p>KBAT</p> <p>-Menganalisis -Menilai</p>
<p>Novel: Naratif Agonshoto</p>	<p>6.0. Menghuraikan latar dalam karya prosa.</p>	<p>6.1. Menerangkan definisi latar tempat, latar masa dan latar masyarakat.</p> <p>6.2. Menerangkan latar tempat, latar masa dan latar masyarakat dalam karya yang dikaji.</p> <p>6.3. Menghubungkan latar tempat, latar masa dan latar masyarakat dengan peristiwa yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi latar.</p> <p>ii. Menerangkan latar masa, latar tempat, dan latar masyarakat dalam karya.</p> <p>iii. Menyatakan peristiwa yang berkaitan dengan karya.</p>	<p>Pendekatan - Analitik</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Kelas -Penerangan</p> <p>Teknik -Bercerita -Sumbang saran -Soal jawab</p> <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p>	

					<p>-Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud latar.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e) Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LCD -Projektor -Power Point -Komputer riba -Buku teks -Kertas A4 -Pen Marker -Papan Putih <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think -Pensil warna <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menganalisis -Menilai
13 23-27 April	Antologi Teks Kesusasteraan Melayu Tradisional Teks Nilai Insan	4.0 Menghuraikan tema dan persoalan di dalam puisi	4.2 Menghuraikan tema dalam puisi yang dikaji. 4.3 Menghuraikan persoalan dalam puisi yang dikaji.	Aras 2 i. Menjelaskan tema dalam puisi yang dikaji.	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktural <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Kelas

	<p>Syair Bidasari</p>			<p>ii. Menerangkan persoalan dalam puisi yang dikaji.</p>	<p>-Penerangan</p> <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Round Robbin -Kotak beracun -Soal jawab <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sejarah <p>ii. Nilai Kemanusiaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kerjasama -Bertanggungjawab -Jujur -Sabar -Tabah <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Budaya Masyarakat Melayu <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis :</p>
--	------------------------------	--	--	---	---

					<ul style="list-style-type: none">- Mentaksir maksud tema dan persoalan dalam puisi klasik. (b) Kemahiran berfikir kreatif :<ul style="list-style-type: none">-Menjana dan menghasilkan idea (c) Kemahiran belajar cara belajar :<ul style="list-style-type: none">-kemahiran mendengar dengan cekap-kemahiran berbincang dengan baik-kemahiran mencatat nota dengan baik-kemahiran membentang dengan baik-kemahiran memberi respons dengan baik (d) Kajian Masa Depan<ul style="list-style-type: none">- Prihatin terhadap sesuatu perkara (e)Kecerdasan Pelbagai:<ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal- Interpersonal BBM:
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> -LCD -Projektor -Power Point -Buku teks -Komputer riba -Kahoot <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think -Kotak beracun -Kertas A4 -Pensil warna <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menganalisis -Menilai
	<p>Novel :</p> <p>Naratif Agonshoto</p>	7.0 Menganalisis gaya bahasa dalam karya prosa	<p>7.1 Menerangkan definisi gaya bahasa.</p> <p>7.2 Menghuraikan aspek gaya bahasa.</p> <p>7.3 Menganalisis unsur bahasa dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi gaya bahasa</p> <p>ii. Memberikan maksud dan menyenaraikan aspek gaya bahasa.</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktural <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas

				<p>v. Menyenaikan contoh kata ganda, sinkof, pengulangan, simile dan personifikasi.</p> <p>Aras 2</p> <p>i . Menyenaikan contoh personifikasi, hiperbola, inversi, paradoks dan perlambangan dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Teknik -Bercerita -Gallery Walk -Sumbang saran -Soal jawab</p> <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud gaya bahasa.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif :</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>-Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar :</p> <ul style="list-style-type: none">-kemahiran mendengar dengan cekap-kemahiran berbincang dengan baik-kemahiran mencatat nota dengan baik-kemahiran membentang dengan baik <p>(d) Kajian Masa Depan</p> <ul style="list-style-type: none">- Prihatin terhadap sesuatu perkara <p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal-Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Komputer riba-Buku teks <p>BBB:</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think -Kertas A4 <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menganalisis -Menilai
<p>14</p> <p>30 April – 5 Mei 2018</p>	<p>Antologi Teks :</p> <p>Kubentang Sehelai Peta</p> <p>Tajuk cerpen:</p> <p>Gulai Sembilang Untuk Abah</p>	<p>9.0 Menganalisis nilai kemanusiaan dan pengajaran dalam karya prosa.</p>	<p>9.1 . Menerangkan definisi nilai kemanusiaan dan pengajaran.</p> <p>9.2. Menjelaskan nilai kemanusiaan dalam karya yang dikaji.</p> <p>9.3. Menjelaskan pengajaran dalam karya yang dikaji.</p> <p>9.4 . Menghubungkan antara nilai kemanusiaan dengan pengajaran dalam karya.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi nilai kemanusiaan dan pengajaran.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Mengenal pasti nilai kemanusiaan dalam karya beserta alasan..</p> <p>ii. Menjelaskan pengajaran berdasarkan contoh dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitik <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Gallery Walk -Soal jawab <p>Pengisian Kurikulum :</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Ilmu -Sejarah ii. Nilai Kemanusiaan:

					<ul style="list-style-type: none">-Kerjasama-Bertanggungjawab-Kasih sayang-Taat-Jujur <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p> <ul style="list-style-type: none">-Budaya Masyarakat Melayu <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mentaksir maksud nilai kemanusiaan. <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif :</p> <ul style="list-style-type: none">-Menjana dan menghasilkan idea <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar :</p> <ul style="list-style-type: none">-kemahiran mendengar dengan cekap-kemahiran berbincang dengan baik
--	--	--	--	--	---

					<p>-kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal -Interpersonal</p> <p>BBM:</p> <p>-LCD -Projektor -Power Point -Buku teks -Komputer riba -Kertas A4</p> <p>BBB:</p> <p>-Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think -Kertas A4 -Pen -Pensel</p> <p>KBAT</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"> -Menganalisis -Menilai
	<p>Antologi Teks Kesusasteraan Melayu Tradisional :</p> <p>Nilai Insan</p> <p>Gurindam 12</p> <p>(Fasal Ketiga dan Kelima)</p>	<p>1.0. Menghuraikan definisi, jenis, ciri dan peranan puisi.</p>	<p>1.1. Menerangkan definisi puisi / seloka.</p> <p>1.2. Menerangkan jenis puisi/ seloka.</p> <p>1.3. Membandingkan ciri pelbagai jenis puisi.</p> <p>1.4. Menghuraikan peranan puisi/seloka dalam masyarakat.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan definisi puisi/seloka.</p> <p>ii. Menyatakan jenis puisi/seloka.</p> <p>iii. Mengemukakan ciri puisi/ seloka.</p> <p>iv. Menyatakan peranan puisi / seloka.</p>	<p>Pendekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitik <p>Kaedah</p> <ul style="list-style-type: none"> -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas <p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bercerita -Round table -Soal jawab -Dekon <p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sejarah <p>ii. Nilai Kemanusiaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kerjasama -Bertanggungjawab -Kasih sayang -Taat -Adil

					<p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud puisi dan seloka.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point -Quizziz</p> <p>BBB: -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think</p> <p>KBAT -Menganalisis -Menilai</p>
<p>15 7- 11 Mei 2018</p>	<p>Antologi Teks : Kubentang Sehelai Peta Puisi Moden : Mencintai Tanah Ini</p>	<p>5.0. Menganalisis bentuk puisi.</p>	<p>5.1. Menghuraikan bentuk puisi yang dikaji. 5.2. Membandingkan bentuk berbagai puisi yang dikaji.</p>	<p>Aras 1 i. Menyatakan bilangan rangkap dan baris dalam puisi yang dikaji. ii. Menyatakan bilangan suku kata dan perkataan</p>	<p>Pendekatan - Struktural</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan</p> <p>Teknik -Bercerita</p>

				<p>dalam baris puisi yang dikaji.</p> <p>iii. Menyatakan rima akhir puisi yang dikaji.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Menentukan bentuk puisi sama ada bebas atau terikat.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Membandingkan bentuk pelbagai jenis puisi yang dikaji.</p>	<p>Pengisian Kurikulum :</p> <p>i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Patriotisme -Cinta -Perjuangan demi hak -Adil</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud bentuk puisi.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan - Prihatin terhadap sesuatu perkara</p> <p>(e)Kecerdasan Pelbagai: - Intrapersonal - Interpersonal</p> <p>BBM: -LCD -Projektor -Power Point -Quizziz</p> <p>BBB: -Pen Marker -Kertas Sebak -Peta I-Think</p>
--	--	--	--	--	---

					KBAT -Menganalisis -Menilai
	Antologi Teks Kesusasteraan Melayu Tradisional Nilai Insan Seloka Kehilangan Adat Melayu	1.0. Menghuraikan definisi puisi, ciri, jenis dan peranan puisi.	1.1. Menerangkan definisi puisi/gurindam. 1.2. Menerangkan jenis puisi/gurindam. 1.3. Membandingkan ciri pelbagai jenis puisi. 1.4. Menghuraikan peranan puisi/gurindam dalam masyarakat.	Aras 1 i. Menyatakan definisi puisi/ gurindam. ii. Menyatakan jenis puisi/ gurindam. iii. Mengemukakan ciri puisi/ gurindam. iv. Menyatakan peranan puisi/ gurindam.	Pendekatan - Analitik Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Pembentangan -Kelas Teknik -Bercerita -Round Robbin -Soal jawab Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Adat ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab -Cinta akan warisan -Kasih sayang -Hormat -Baik hati

					<p>-Tolong-menolong</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya: -Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran BernilaiTambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis : - Mentaksir maksud puisi klasik.</p> <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif : -Menjana dan menghasilkan idea</p> <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar : -kemahiran mendengar dengan cepak -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik</p> <p>(d) Kajian Masa Depan</p>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none">- Prihatin terhadap sesuatu perkara <p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal-Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Quizziz <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pen Marker-Kertas Sebak-Peta I-Think <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none">-Menganalisis-Menilai
--	--	--	--	--	--

Peperiksaan Pertengahan Bulan Mei

(14 Mei – 25 Mei 2018)

<p>16 28 Mei – 8 Jun 2018</p>	<p>Antologi Teks Kesusasteraan Melayu Tradisional Nilai Insan Sastera Panji</p>	<p>4.0. Menganalisis watak dan perwatakan dalam karya prosa.</p>	<p>4.2. Menerangkan jenis watak dalam karya yang dikaji.</p> <p>4.3. Menganalisis perwatakan luaran dan dalaman watak dalam karya yang dikaji.</p> <p>4.5. Menghuraikan peranan watak dalam karya yang dikaji.</p>	<p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan jenis watak dalam karya.</p> <p>ii. Mengelaskan watak dalam karya.</p> <p>iii. Menjelaskan sifat luaran dan sifat dalaman watak dalam karya.</p> <p>iv. Menerangkan peranan watak dalam karya.</p>	<p>Pendekatan - Analitik</p> <p>Kaedah -Berkumpulan -Perbincangan -Penerangan -Kelas</p> <p>Teknik -Bercerita -Round Robbin -Soal jawab</p> <p>Pengisian Kurikulum : i. Ilmu -Sejarah</p> <p>ii. Nilai Kemanusiaan: -Kerjasama -Bertanggungjawab</p> <p>iii. Peraturan Sosiobudaya:</p>
---------------------------------------	--	--	--	--	--

					<p>-Budaya Masyarakat Melayu</p> <p>iv. Kemahiran Bernilai Tambah</p> <p>(a) Kemahiran berfikir kritis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentaksir maksud watak dan perwatakan dalam karya. <p>(b) Kemahiran berfikir kreatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menjana dan menghasilkan idea <p>(c) Kemahiran belajar cara belajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> -kemahiran mendengar dengan cekap -kemahiran berbincang dengan baik -kemahiran mencatat nota dengan baik -kemahiran memberi respons dengan baik -kemahiran membentang dengan baik <p>(d) Kajian Masa Depan</p>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none">- Prihatin terhadap sesuatu perkara <p>(e)Kecerdasan Pelbagai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Intrapersonal-Interpersonal <p>BBM:</p> <ul style="list-style-type: none">-LCD-Projektor-Power Point-Quizziz-Buku teks-Komputer riba <p>BBB:</p> <ul style="list-style-type: none">-Pen Marker-Kertas Sebak-Peta I-Think-Kertas A4-Pensil warna-Pen <p>KBAT</p> <ul style="list-style-type: none">-Menganalisis-Menilai
--	--	--	--	--	--

