

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до практичного заняття для студентів 6 курсу

Навчальна дисципліна: Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами
Напрямок підготовки фахівців другого (магістерського) рівня
Спеціальність: 228 «Педіатрія»
Кафедра: Дитячих інфекційних хвороб

«Затверджено»
на засіданні кафедри
від «27» серпня 2024 року
Протокол №1

«Розглянуто та затверджено»
ЦМК з педіатричних дисциплін
від «29» серпня 2024 року
Протокол № 1

Методична розробка складена
доцентом Л.О.Палатною.

Тема заняття: Імунопрофілактика інфекційних захворювань у дітей. Анафілактичний шок, діагностика, невідкладна допомога.

Компетенції:

- **інтегральна:** здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 228 «Педіатрія» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;
- **загальні:**
 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).
 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 2).
 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК 3).
 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК 4).
 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 6).
 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 7).
 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 8).
 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 9).
 9. Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10).
 10. Здатність працювати в команді (ЗК 11).
 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 13).
- **спеціальні (фахові, предметні):**
 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані (СК 1).
 2. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень (СК 2).
 3. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани (СК 3).
 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики інфекційних захворювань у дітей (СК 4).
 5. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування інфекційних захворювань у дітей (СК 5).
 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні інфекційних захворювань у дітей (СК 6).
 7. Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із інфекційними захворюваннями у дітей (СК 7).
 8. Спроможність виконувати медичні маніпуляції (СК 8).
 9. Спроможність проводити лікування основних інфекційних захворювань у дітей (СК 9).
 10. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження при інфекційних захворюваннях (СК 12).
 11. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) (СК 13).
 12. Спроможність ведення нормативної медичної документації (СК 14).
 13. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації (СК 15).

Мета заняття:

Вакцинація дозволяє не тільки зупинити розвиток інфекційних захворювань, зменшити їх тяжкість та кількість ускладнень, але і має соціально-економічне значення. Завдяки щепленням виключається виникнення епідемій, зменшується кількість госпіталізацій, відсоток інвалідизації.

Тому **метою заняття** є навчити студентів проводити вакцинацію дітей згідно Календаря профілактичних щеплень, проводити щеплення за віком а також рекомендовані щеплення дітям групи ризику, щеплення дітей з порушенням Календаря щеплень, розібрати медичні

протипокази щодо проведення щеплень, навчити студентів надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці та НППІ-післявакцинальних ускладненнях.

Обладнання: дидактичні матеріали (наочності, алгоритми для формування професійних вмінь та навичок); практичні завдання (типові, нетипові, непрогнозовані ситуації); тематичний пацієнт (тематичні кейси), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

№ пп	Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1.	Підготовчий	Мотивація до пізнання теми, контроль вихідних знань, оцінювання самостійної роботи: - тестовий контроль - індивідуальне опитування - перевірка виконання завдань у «Робочому зошиті для самостійної роботи студентів»	Репродуктивний	(15%-20%) ±5%
2.	Основний	Розбір основних проблемних питань матеріалу, що опановується: - пояснення - ілюстрація, демонстрація - проблемне викладення матеріалу Проведення професійного тренінгу – самостійна робота студента під курацією викладача: - на фантомі - курація тематичного пацієнта - розв'язання практично-орієнтованих клінічних кейсів	Реконструктивний й Творчий	(70%-90%) ±5%
3.	Заключний	Контроль набутих знань: - тестовий контроль - оцінка відповідей на практично-орієнтовані клінічні кейси Узагальнення викладача, оцінка роботи студентів, завдання додому.	Реконструктивний й Творчий	(15%-20%) ±5%

Рекомендована література

Базова:

1. Інфекційні хвороби в дітей : підручник / С.О. Крамарьов та О.Б. Надрага, О.Р. Буц та ін.; за ред. проф. С.О. Крамарьова, проф. О.Б. Надраги. – 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2023. - 439 с. + 16 кол. вкл. **ISBN:** 978-617-505-938-8.

2. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / Л.І. Чернишова, А.П. Волоха, А.В. Бондаренко та ін., за ред. Л.І. Чернишової. — 3-є вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 1072 с. + 6 с. кольор. вкл. **ISBN:** 978-617-505-859-6.

3. Pediatric infectious diseases/ Edited by Prof. S.O.Kramarev and prof. O.B. Nadraga. – fourth edition. - AUS «Medicine», 2020, 240 p. **ISBN:** 978-617-505-807-7.

4. Атлас дитячих інфекційних хвороб. Червона Книга = Red Book[®] Atlas of Pediatric Infectious Diseases : пер. 3-го англ. вид. : двомов. вид. / Керол Дж. Бейкер ; наук. ред. пер. проф. С.О. Крамарьов; пер. з англ. Л.В. Закордонець. – К. : ВСВ "Медицина", 2019. – 744 с. ISBN: 978-617-505-729-2.

Допоміжна:

1. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник / за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ «РА-ГАРМОНІЯ», 2019. – 712 с.

2. Основи педіатрії за Нельсоном: переклад 8-го англ. вид.: у 2 т. Т2/К. Дж. Маркданте, Р.М. Клігман; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К.: ВСВ "Медицина", 2020. – XIV, 426 с. ISBN — 978-617-505-780-3.

3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за редакцією О.А. Голубовської. – 4-е вид., переробл. та доповн. – К. : ВСВ «Медицина», 2022. - 464 с. (кольорові). ISBN: 978-617-505-909-8.

4. Feigin and Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases, 8th Edition / James Cherry & Gail J. Demmler-Harrison & Sheldon L. Kaplan & William Steinbach & Peter J Hotez. - Philadelphia: Elsevier Saunders, 2019. – 3152 p. ISBN: 978-032-337-692-1.

5. Наказ МОЗ України від 18.05.2018 № 947 "Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні".

6. Atlas of Pediatric Emergency Medicine, 3d Edition / Shah B.R., & Mahajan P, & Amodio J, & Lucchesi M(Eds.). - McGraw Hill, 2019. – 1136 p. ISBN: 978-1-259-86338-7.

7. Neonatal and pediatric respiratory care, 5th Edition / Brian K. Walsh. – Elsevier, 2018. – 736 p. ISBN: 978-0-323-47947-9.

8. Textbook Of Paediatric Emergency Medicine, 3rd Edition / Cameron, P. A., Browne, G., Mitra, B., Dalziel, S. R., & Craig, S. – Elsevier, 2019. – 688 p. ISBN: 978-070-207-305-2.

Інформаційні ресурси:

1. cdc. gov
2. who. org
3. nice. org. uk
4. moz. gov. ua

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

А. По базовим знанням

1. Мета та завдання імунопрофілактики.
2. Охарактеризуйте вакцини для профілактики дифтерії кашлюка та правця.
3. Охарактеризуйте вакцини для профілактики поліомієліту.
4. Охарактеризуйте вакцини для профілактики кору.
5. Охарактеризуйте вакцини для профілактики паротитної інфекції.
6. Охарактеризуйте вакцини для профілактики краснухи.
7. Охарактеризуйте вакцини для профілактики вірусного гепатиту В.
8. Назвіть протипоказання до профілактичних щеплень.
9. Охарактеризуйте нормальний перебіг післявакцинального періоду щеплень АКДП-, АДП-, АДП-М-вакцин. Можливі патологічні реакції, терміни їх виникнення, клінічні прояви.
10. Охарактеризуйте нормальний перебіг післявакцинального періоду щеплення проти поліомієліту. Можливі патологічні реакції, терміни їх виникнення, клінічні прояви.
11. Охарактеризуйте нормальний перебіг післявакцинального періоду щеплення проти кору, паротитної інфекції, краснухи. Можливі патологічні реакції, терміни їх виникнення, клінічні прояви.
12. Принципи лікування алергічних, токсичних та неврологічних реакцій після щеплень.
13. Профілактичні щеплення за епіпоказаннями (післяекспозиційна профілактика) при дифтерії, кору, паротитній інфекції, поліомієліті.
14. Активно-пасивна термінова профілактика правця (при пошкодженнях). Вибір засобів в залежності від наявності профілактичних щеплень.
15. Пасивна імунізація контактних у вогнищі кору, менінгококової інфекції, коклюшу, поліомієліту

Б. По темі заняття.

1. Скласти календар профілактичних щеплень згідно Національному календарю.
2. Скласти індивідуальний календар щеплень при порушенні термінів щеплень з різних причин.
3. Вміти призначити щеплення за епідпоказаннями.
4. Вміти призначити термінову профілактику правця у дітей.
5. Якими препаратами проводиться термінова профілактика правця, терміни проведення.
6. Діагностувати анафілактичний шок..
7. Надавати невідкладну допомогу при анафілактичному шоці після вакцинації
8. Клінічні прояви побічних реакцій (НППІ) після застосування вакцин, туберкуліну

Методична розробка складена доцентом Л.О.Палатною