

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)  
Luring Ke : 13  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 2 Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
- 3 Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
2. Guru memberikan materi tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
6. Guru melakukan tanya jawab tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang pola irama sederhana
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola irama sederhana
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)  
NIP. ---

[Yanuar Wijatmoko, S.T](#)  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Sekolah (Sub Tema 2)  
Luring Ke : 14  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah dengan tepat.
- 2 Dengan mengamati contoh siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 3 Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling tolong menolong dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
2. Guru memberikan materi tentang ngkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ngkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah
4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
5. Guru menjelaskan materi tentang pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
6. Guru melakukan tanya jawab tentang pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri, siswa menjawab pertanyaan guru
7. Guru memberikan tugas kepada siswa
8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
9. Guru memberikan materi tentang sikap saling tolong menolong dan bertanggung jawab
10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi sikap saling tolong menolong dan bertanggung jawab
11. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga (Sub Tema 3)  
Luring Ke : 15  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati teks tentang masalah, siswa dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepat
- 2 Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
- 3 Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan
- Guru memberikan materi tentang kalimat saran
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kalimat saran
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru menjelaskan materi tentang unsur karya dekorati
- Guru melakukan tanya jawab tentang unsur karya dekorati, siswa menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- Guru memberikan materi tentang perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

### Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT (LURING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)  
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)  
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara (Sub Tema 4)  
Luring Ke : 16  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati contoh, siswa dapat membuat pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
- 2 Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
- 3 Dengan mengingat pelajaran yang lalu, siswa dapat menyebutkan prosedur membuat hasil karya dengan menggunakan teknik lipat dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit (kunjungan)
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

#### Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar di rumah dengan - Guru memberikan materi tentang pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
- b. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi pembagian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri
- c. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- d. Guru menjelaskan materi tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
- e. Guru melakukan tanya jawab tentang ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana), siswa menjawab pertanyaan guru
- f. Guru memberikan tugas kepada siswa
- g. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dengan didampingi orang tua
- h. Guru memberikan materi tentang prosedur membuat hasil karya dengan menggunakan teknik lipat

- i. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi prosedur membuat hasil karya dengan menggunakan teknik lipat
- j. Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- k. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

#### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

#### **C. PENILAIAN**

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Kelas 3

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---

Yanuar Wijatmoko, S.T  
NIP. ---