# Технологическая карта урока по теме «Путешествие по столицам мира» в 7 классе

# (6 урок в системе уроков по теме)

**Цели урока:** формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках темы «Планирование путешествия».

# Задачи:

- 1. Способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух.
- 2. Способствовать развитию компенсаторной компетенции при восприятии иноязычной речи на слух.
- 3. Стимулировать учащихся к использованию разных видов мыслительной деятельности (анализ, обобщение).
  - 4. Способствовать формированию навыков сотрудничества.
- 5. Создать благоприятную атмосферу для развития аналитического мышления.

# Задачи для учащихся:

учиться строить высказывания приглашения, согласия и несогласия с учетом собственных планов на английском языке,

учиться применять полученные знания на практике.

Тип урока: комбинированный.

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Методы: коммуникативный, интерактивный.

**Оборудование:** компьютер, мультиборд (мультимедийная презентация), учебник «Английский язык: учебное пособие для 7 классов», раздаточный материал.

**Прогнозируемый результат урока:** прогнозируется, что к окончанию урока учащиеся смогут пригласить собеседника посетить достопримечательности страны, согласиться или не согласиться с приглашением.

### Ход урока

#### 1. Организационно-мотивационный этап (до 3 минут).

**Цель этапа (ожидаемый результат)** - создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

Задачи этапа: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного

использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя		Деятельность учащихся	Примечания
			(оборудование, учебные
			материалы)
Приветствует	учащихся,	Эмоционально настраиваются	Раздаточный материал
способствует	осознанию	на работу, осознают ключевые	
учащимися	ключевых	моменты урока	
моментов урока			

#### 2. Этап целеполагания (до 7 минут).

**Цель этапа (ожидаемый результат)** - подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, самоопределение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

Задачи этапа: активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения;

определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме; создать условия для определения личностно значимых целей урока;

сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Определяет уровень	Просматривают видео,	Раздаточный материал
знаний, умений и навыков. В	называют знакомые	Видео
ходе беседы создаёт условия	достопримечательности,	
для определения учащимися	рассказывают о местах,	
личностно значимой цели	которые хотели бы посетить.	
урока	Определяют цель урока	

#### 3. Операционно-познавательный этап

- 3.1. Восприятие иноязычной речи на слух.
- 3.1.1. Предтекстовый этап. Высказывание собственных предположений (до 2 минут).

**Цель этапа (ожидаемый результат)** - активизация употребления языкового материала для последующего восприятия иноязычной речи на слух.

Задача этапа - способствовать развитию мыслительной деятельности с целью извлечения

необхолимой информации.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания
	•	оборудование, учебные материалы)
Координирует деятельность учащихся (дает установку на прослушивание информации с целью извлечения необходимой информации)	Получают установку учителя, высказывают предположения, знакомятся с условиями заданий	Раздаточный материал

3.1.2. Текстовый этап. Восприятие иноязычной речи на слух (до 6 минут).

**Цель** этапа (ожидаемый результат) - Понимание учащимися общего смысла диалога, развитие умений восприятия иноязычной речи на слух.

Задачи этапа – поиск необходимой информации в тексте, развитие умений говорения на ее основе:

- способствовать формированию компенсаторной компетенции учащихся.

Деятельность учителя		Деятельность учащихся		•	Примечания (оборудование, учебные материалы)	
Объясняет	задания,	Прослушивают	аудиотекс	г, Аудиотекст.	Раздаточный	
координирует	работу	пррверяют пр	редположения	і, материал		
учащихся		выполняют	задания	Ι,		
		обсуждают их				

# 3.1.3. Послетекстовый этап. Анализ языковых единиц, представленных в аудиотексте (до 6 минут).

**Цель этапа (ожидаемый результат):** знакомство с языковыми единицами, выполнение послетекстовых упражнений.

**Задачи этапа** - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение с учетом языковых единиц, представленных в диалоге.

Деятельность учителя		Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Консультирует	учащихся,	Выполняют задания	Раздаточный материал
координирует	ИХ		
деятельность			

#### 3.2.Выполнение лексического задания (до 5 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) – соотнесение фраз и их значений.

**Задачи этапа** - способствовать овладению учащимися языковыми единицами для выражения приглашения, согласия и несогласия с ним;

способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

	ведение.					
Деятельность учителя		Деятельность учащихся			Примечания (оборудование, учебные материалы)	
Объясняет	задание,	Соотносят	фразы	И	ИХ	Раздаточный материал
координирует	деятельность	значения.				
учащихся		Отрабатыва	ЮТ		ИХ	
		употреблени	ие			

## 4. Контрольно-оценочный этап (до 8 минут).

#### Работа с диалогами

**Цель этапа (ожидаемый результат)** – высказывание согласия и несогласия с предложением. **Задача этапа** - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Деятельность учителя		Деятельность	учащихся	Примечания (оборудование, материалы)	учебные
Консультирует	учащихся,	Высказывают	приглашение,	Раздаточный мат	ериал
координирует	ИХ	согласие и несогласие с ним,			

деятельность,	корректирует	используя изученные
ответы		языковые единицы с учетом
		собственных планов.
		Строят высказывания в
		отношении планов своих
		одноклассников

# 5. Оценочно-рефлексивный этап (до 6 минут)

**Цель этапа (ожидаемый результат): -** осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.

**Задачи этапа -** содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности, формулировке выводов, определению перспектив работы над учебным материалом;

дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Объясняет и контролирует выполнение задания	Анализируют результативность своей деятельности на уроке, определяют учебным	Раздаточный материал
	материалом	
На основе результатов выполненного залания	Воспринимают и осознают	
выполненного задания определяет объём и содержание домашнего	содержание домашнего задания	
задания		

# 6. Подведение итогов урока (до 2 минуты).