

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย แบบประเมินรายละเอียดยุทธศาสตร์ (มคอ.๕)

แบบประเมินฉบับนี้ใช้ในการตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม และคุณภาพของการจัดทำ
รายละเอียดยุทธศาสตร์ (มคอ.๕)

กรุณาทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา
รายวิชา.....หมวดวิชา

.....รหัสวิชา

.....

หลักสูตรปีการศึกษา..... ผู้

รับผิดชอบรายวิชา.....

หมวดที่	รายการ	ผลการพิจารณา		แนวทางปรับปรุง	หมายเหตุ
		มี	ไม่มี		
๑.	ข้อมูลทั่วไป ๑.๑ ระบุข้อมูลทั่วไป ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงตามเล่มหลักสูตร				
๒.	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ๒.๑ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ตรงกับ Curriculum mapping และครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับ PLO				
	๒.๒ มีการกำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของผลการเรียนรู้เพิ่มเติม (Intended subdomain) อื่นๆ เช่น อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/จุดเน้น/วิสัยทัศน์				
	๒.๓ ระบุวัตถุประสงค์ ครบถ้วน ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome)				
๓.	ลักษณะและการดำเนินการ ๓.๑ คำอธิบายรายวิชา ตรงกับหลักสูตร/มคอ.๕				
	๓.๒ จำนวนชั่วโมง ครบถ้วนสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต				

หมวด ดที่	รายการ	ผลการ พิจารณา		แนวทาง ปรับปรุง	หมายเหตุ
		มี	ไม่มี		
	๓.๓ การกำหนดสมรรถนะจำเป็น				
๔.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ครบถ้วน ตรงกับ CLO				
	๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) สอดคล้องกับวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล ที่กำหนดในหลักสูตร ทั้งนี้วิธีการสอนปรับได้ตามเหมาะสม				
๕.	แผนการสอนและการประเมินผล ๕.๑ การจัดประสบการณ์มีความครบถ้วนทันสมัย				
	๕.๒ วางแผนบริหารความเสี่ยงกรณีฝึกภาคปฏิบัติ (กรณีประสบการณ์ไม่ครบ ข้อผิดพลาดในการปฏิบัติ ความเสี่ยงด้านความเป็นอยู่และการเดินทาง และอื่นๆ)				
	๕.๓ ผู้สอนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนด และมีคุณวุฒิ มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน				
	๕.๔ กำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในแผนการสอนและการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหมวดที่ ๔ มีเครื่องมือประเมินชัดเจน				
	๕.๕ ระบุวิธีการประเมินสัดส่วน และระยะเวลาการประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของรายวิชา แจ้งผลการวัดประเมินและมีการพัฒนาการเรียนรู้(formative evaluation)				

หมวด ที่	รายการ	ผลการ พิจารณา		แนวทาง ปรับปรุง	หมายเหตุ
		มี	ไม่มี		
	๕.๖ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามที่ระบุไว้ใน Curriculum mapping				
	๕.๗ มีแนวทางการประเมินผลชัดเจน				
	๕.๗ มีเอกสารประกอบการสอน คู่มือการเก็บประสบการณ์ชัดเจนก่อนเปิดเรียน ในระบบ E-book				
	๕.๘ มีสื่อการสอนที่ผลิตโดยอาจารย์ผู้สอนในระบบ E- learning				
๖.	หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ๖.๑ รายชื่อตำราหรือเอกสารสำหรับนักศึกษาอ่านประกอบการเรียนปรากฏอยู่ในรายการของตำราหลักในสาขานั้นๆ ไม่เกิน ๑๐ ปี และมีให้บริการในห้องสมุด				
	๖.๒ รูปแบบการเขียนถูกต้อง				
๗.	การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ๗.๑ มีการออกแบบการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน				
	๗.๒ มีการออกแบบการประเมินการสอนโดยการสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้บังคับบัญชาการทวนสอบผลการเรียนรู้/ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้				
	๗.๓ มีการออกแบบการปรับปรุงการสอนโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินจากข้อ ๗.๑ และ ข้อ ๗.๒				
	๗.๔ มีการออกแบบกระบวนการทวนสอบในสาขาวิชา และรายงานผลต่อคณะกรรมการ				

หมวด ดที่	รายการ	ผลการ พิจารณา		แนวทาง ปรับปรุง	หมายเหตุ
		มี	ไม่มี		
	บริหารหลักสูตรฯ เพื่อทวนสอบในระดับคณะต่อไป				
	๗.๕ มีการออกแบบการนำผลการประเมินตามข้อ ๗.๑ - ๗.๔ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป				

จุดเด่นการบริหารวิชา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

ขอให้ปรับแก้ไขส่งภายในวันที่.....เดือน..... พ.ศ.
.....

ลงชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(อาจารย์ น.ท.หญิง ดร.ศิริกัญญา ฤทธิ แปลก) สาขาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	(อาจารย์รณชัย คณบุญ) สาขาการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์
(อาจารย์ ดร.จิรนุช สมโชค ไวท์) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้ สูงอายุ	(อาจารย์ ดร.ปัทมทัต บอนขุนทด) สาขาการพยาบาลอนามัย ชุมชน
(อาจารย์พรสุวรรณ จารุพันธ์)	

ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและพยาบาลศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ ...๓/...๒๕... วันที่ ...๓๐/๓/๒๕...

หมวด ดที่	รายการ	ผลการ พิจารณา		แนวทาง ปรับปรุง	หมายเหตุ
		มี	ไม่มี		
	สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช				
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.					