

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни			
	«ІСПАНСЬКА МОВА (початковий рівень)»			
Навчально-науковий інститут / Факультет	Навчально-науковий інститут іноземних мов			
Кафедра	Теорії та практики перекладу			
Мова викладання	Іспанська, українська			
Статус дисципліни	навчальна дисципліна вибіркового компонента фахового переліку			
Викладач	Коновалова Ольга Володимирівна , кандидат філологічних наук, старший викладач			
Інформаційне забезпечення (код класу)	klzz2mfe, q4prbpeu			
Корпоративна пошта	naughty9039@vu.cdu.edu.ua			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Спеціальність, освітня програма	035 Філологія, Переклад (перша – англійська)			
Курс	2 курс			
Семестр	3, 4			
Форма навчання	Денна			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	Години	180
Розподіл годин	Лекційні			
	Практичні/семінарські			
	Лабораторні		60	
	Самостійна та індивідуальна робота		120	
Семестровий контроль	Залік			
Мета та цілі курсу	Програма «Іспанська мова (початковий рівень)» створена з метою практичного оволодіння базовим рівнем іспанської мови, вироблення мовних навичок, необхідних для процесу спілкування, читання, розуміння та говоріння.			
Загальні компетентності	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність ефективно працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у			

	практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові (спеціальні) компетентності	ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються. ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
Програмні результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. РН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. РН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. РН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. РН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. РН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх

	застосовувати у практичній діяльності. РН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. РН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. РН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. РН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. <i>En clase. Fonética.</i> Букви і звуки. Наголос та інтонація в іспанській мові. Просте речення. Порядок слів. Неозначений артикль. Означений артикль. Іменник: рід та число іменника. Змістовий модуль 2. <i>Soy estudiante.</i> Фонетичне явище злиття в іспанській мові – <i>sinalefa</i>. Основні інтонаційні зразки. Особливі випадки вживання артикля. Дієслово. Дієвідміни. <i>Presente de indicativo</i> дієслів типового відмінювання. Відмінювання дієслів <i>ser</i> та <i>estar</i>. Змістовий модуль 3. <i>En clase de español.</i> Дифтонги. Трифтонги. Вживання прийменників в іспанській мові. Присвійні прикметники. Присвійні займенники. <i>Presente de indicativo</i> дієслів індивідуального відмінювання. <i>Presente de indicativo</i> дієслів, що відхиляються від норми. Складне речення. Змістовий модуль 4. <i>Presentando a mi mismo.</i> Прикметник – <i>Nombre adjetivo</i>. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання зворотних дієслів в <i>Presente de indicativo</i>. Розбіжність у вживанні дієслів <i>ser</i> та <i>estar</i>. Кількісні числівники. «¿<i>Que hora es?</i> – <i>Kompa godina?</i>» Змістовий модуль 5. <i>Familia. Retrato. Carácter humano.</i> Порядок слів у реченні. Запитання до різних частин речення. Вказівні прикметники і займенники. Прислівники <i>también, tampoco</i>.

	<i>Preterito perfecto compuesto de indicativo. Futuro simple de indicativo. Futuro perfecto. Неозначений займенник todo.</i>
Система оцінювання та вимоги	Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного усного та письмового контролю всіх видів мовленнєвої діяльності (мах. 5 балів за відповідь, мах. 80 балів за роботу на практичних заняттях) та модульної контрольної роботи (20 балів).