

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Асистентська практика
2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова
3. Освітній рівень – третій (освітньо-науковий) рівень доктор філософії
4. Галузь знань – 03 Гуманітарні науки
5. Спеціальність – 035 Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: Метою асистентської практики є практичне закріплення знань аспірантів з питань організації та форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь та навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку, розвиток здатності брати участь у організації роботи кафедри, факультету, університету. Асистентська практика надає можливість аспіранту усвідомити структуру навчально-виховного процесу у ЗВО, виконуючи обов'язки викладача.

7. Завдання навчальної дисципліни:

До основних завдань асистентської практики аспірантів належить формування професійної компетентності педагога ЗВО, яка включає загальні (дослідницькі, комунікативні, етнічні, управлінські) та фахові (науково-педагогічні та спеціальні професійні) компетентності. Сукупність отриманих під час асистентської практики знань та умінь надає можливість здобувачам (майбутнім викладачам ЗВО) працювати в освітянській сфері в інноваційному режимі, гнучко та оперативно реагувати на новітні вимоги державних освітніх стандартів.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1.

1. Вивчення системи навчально-методичної роботи кафедри, до якої прикріплений здобувач; досвіду факультету та університету.
2. Відвідування лекцій та практичних занять інших викладачів.

Розділ 2.

1. Розробка плану-лекції за певною навчальною дисципліною із застосування

- активних методик викладання професійно-орієнтованої дисципліни.
2. Розробка матеріалів для практичних занять.

Розділ 3.

1. Проведення лекції.
2. Проведення практичних занять.

9. Пререквізити: Курси циклу загальної та професійної підготовки за ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, курс «Методологія інтегрованого навчання предмета та іноземної мови в контексті гуманітарних наук», третій освітньо-науковий рівень вищої освіти (доктор філософії).

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених тимчасовим стандартом вищої освіти.

Загальних компетентностей:

ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця та зв'язків з іншими науками.

Фахових компетентностей:

ФК 4. Здатність вирішувати генеровану наукову проблему, створювати доказові теоретичні моделі досліджуваних феноменів, застосовувати новітні інструменти, методи й методики аналізу, залучати дані міждисциплінарних студій, зокрема, в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.

ФК 6. Ґрунтовне осягнення, збереження, творчий розвиток і популяризація основних досягнень науковців-філологів України та Харкова, зокрема, у сфері германістики, зарубіжної літератури, перекладознавства.

ФК 8. Здатність утілювати результати власного філологічного дослідження у професійній діяльності викладача ЗВО, літературознавця, перекладознавця, редактора.

ФК 9. Здатність дотримуватися норм наукової етики та правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях, у науково-педагогічній та інноваційно-спрямованій професійній діяльності у сфері філології.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН 1. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, на засадах вільного і критичного мислення розуміти теоретичні й практичні проблеми, виокремлювати наукові лакуни та бачити перспективи їх дослідження.

ПРН 2. Знати науковий доробок учених України і харківської лінгвістичної школи,

вміти цінувати, зберігати, поширювати їх надбання і творчо застосовувати у власних розвідках.

ПРН 3. Уміти формулювати робочі гіпотези щодо поглиблення й розширення наукових досліджень, генерувати й обґрунтовувати власну наукову концепцію, здійснювати оригінальні і нестандартні підходи у науковій, освітній, професійній, соціально-культурній діяльності.

ПРН 5. Дотримуватись норм наукової етики, академічної доброчесності та норм інтелектуальної власності при здійсненні науково-інноваційної та професійної діяльності, проведенні власного дослідження та усному / письмовому оприлюдненні його результатів.

ПРН 6. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в глобальному науковому просторі державною та іноземною мовами, оформлювати і виконувати наукові проекти і гранти, продукувати і редагувати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог.

ПРН 7. Організовувати викладання філологічних дисциплін у ЗВО відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності студентів.

ПРН 8. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати протягом життя ефективну стратегію саморозвитку та професійно-дослідницького самовдосконалення, зокрема, залучати softskills.

ПРН 9. Розуміти і втілювати принципи вільного громадянського суспільства, цілі сталого розвитку ООН, дотримуватись цінностей класичного університету, в науці, в практичній діяльності, культурі, громадському житті в Україні і світі.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

денна форма : самостійна робота – 180 год.

заочна форма: самостійна робота – 180 год.

12. Форма контролю: залік (4 семестр).

13. Інформація про викладача: факультетський керівник асистентської практики, доцент кафедри романо-германської філології, доцент Наталія ОНІЩЕНКО, e-mail: n.a.onishchenko@karazin.ua