RPS Mata Kuliah
Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2025-2026

EKONOMI UMUM (AGB 1113)

Disusun Oleh:

Prof. Dr. Ir. Jajat Sudrajat, M.Si
Dr. Ir. Adi Suyatno, MP
Dr. Wanti Fitrianti, SP, M.Si
Anita Suharyani, SP., MP

Program Studi Agribisnis
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian
Fakultas Pertanian

Universitas Tanjungpura
Pontianak

2025

HALAMAN PENGESAHAN RPS MATA KULIAH

1.	Nama Mata Kuliah	:	Ekonomi Umum
2.	Kode Mata Kuliah	:	AGB 1113
3.	Jumlah SKS	:	3 SKS (2 – 1)
4.	Semester	:	3
5.	Program Studi	:	Agribisnis
6.	Dosen Pengampu/ NIP	:	Prof. Dr. Ir Jajat Sudarajat, M.Si (196610161992031001) Dr. Ir. Adi Suyatno, MP (196306251991031001) Dr. Wanti Fitrianti, SP., M.Si (198507012010122007) Anita Suharyani, SP., M.Si (199001302015042001)

Pontianak, 2/07/2025

Koordinator Mata Kuliah

Prof. Dr. Ir Jajat Sudarajat, M.Si
NIP. 196610161992031001

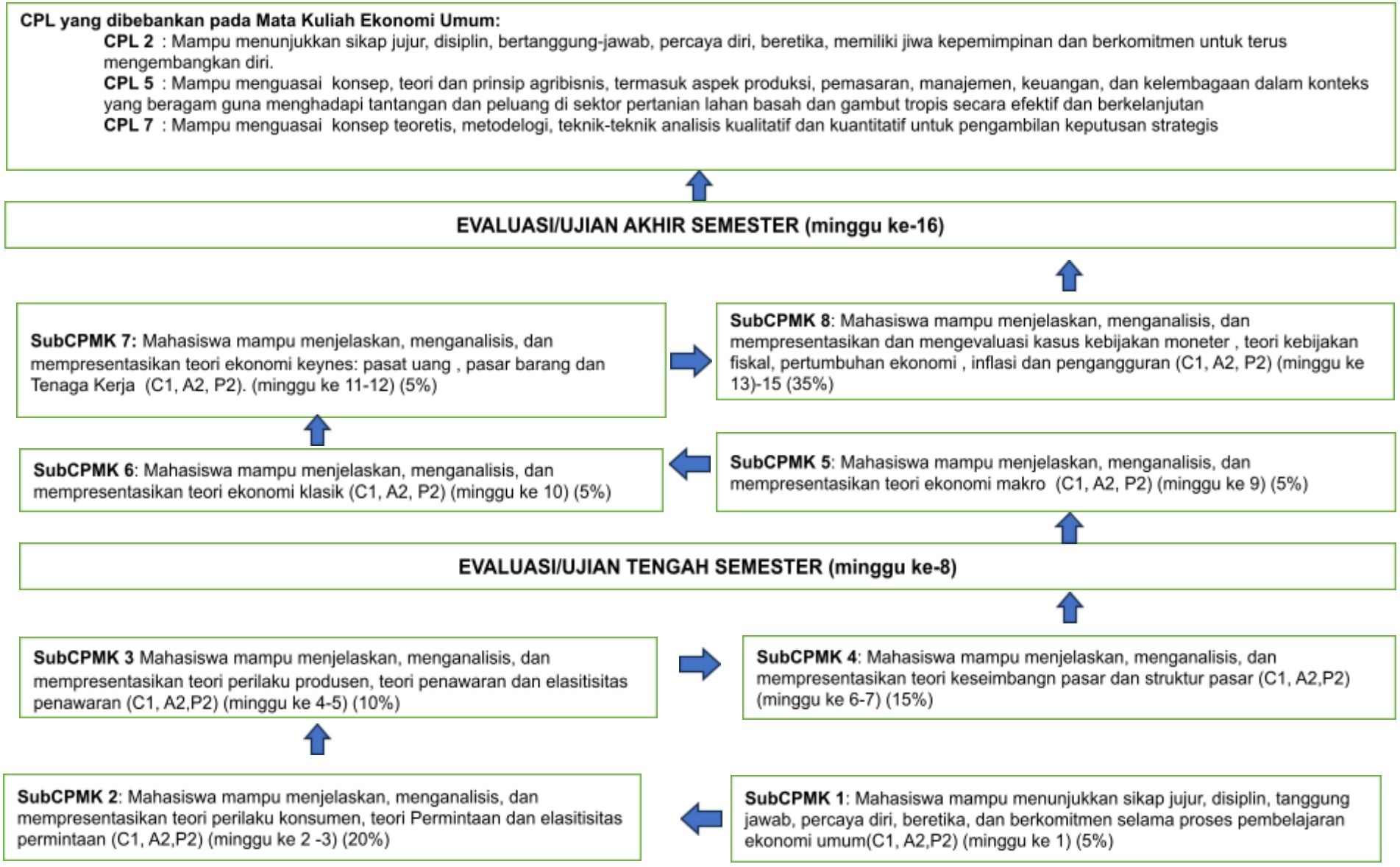
Dosen Pengembang RPS

Dr. Wanti Fitrianti, SP., M.Si
NIP. 198507012010122007

Mengetahui
Koordinator Program Studi Agribisnis

Dr. Imelda, SP, M.Sc
NIP. 198209162005012001

DIAGRAM ANALISIS PEMBELAJARAN



	UNIVERSITAS TANJUNGPURA **FAKULTAS PERTANIAN** **JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN** **PRODI AGRIBISNIS**					**Kode Dokumen**
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ***CASE BASED LEARNING* (CBL)**					
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tanggal Penyusunan**
Ekonomi Umum	**AGB 3134**	**Agribisnis**	**T = 2**	**P = 1**	**3**	**2 Juli 2025**
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS** **Dr. Wanti Fitrianti, SP., M.Si**		**Koordinator RMK** **Prof. Dr. Ir. Jajat Sudrajat, M.Si**		**Koordinator Prodi** **Dr. Imelda, SP, M.Sc**	
Capaian Pembelajaran	**CPL – Prodi yang dibebankan pada MK**					
	CPL 2	Mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk belajar dan berkembang.				
	CPL 5	Mampu menguasai konsep, teori dan prinsip agribisnis termasuk aspek produksi, pemasaran, manajemen, keuangan, dan kelembagaan dalam konteks yang beragam guna menghadapi tantangan dan peluang di sektor pertanian lahan basah dan gambut tropis secara efektif dan berkelanjutan.				
	CPL 7	Mampu menguasai teori, metode, dan teknik analisis kualitatif - kuantitatif untuk mendukung pengambilan keputusan strategis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1 (CPL 2)	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, bertanggung-jawab, percaya diri, beretika, memiliki jiwa kepemimpinan dan berkomitmen untuk terus mengembangkan diri dalam memhami konsep ekonomi mIkro dan makro serta hubungan pelaku ekonomi dalam perekonomian				
	CPMK 2 (CPL 5)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep perilaku konsumen, permintaan dan elastisitas serta perilaku produsen, penawaran dan elastisitas dan struktur pasar dalam menganalisis permasalahan agribisnis pada pertanian lahan basah dan gambut tropis secara berkelanjutan.				

	CPMK 3 (CPL 7)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep teoretis makro klasik dan Keynes, analisis kualitatif dan kuantitatif makroeonomi , kebijakan fiskal dan moneter, inflasi dan pengangguran untuk pengambilan keputusan strategis bidang agribisnis
		Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep teoretis makro klasik dan Keynes, analisis kualitatif dan kuantitatif makroeonomi , kebijakan fiskal dan moneter, inflasi dan pengangguran untuk pengambilan keputusan strategis bidang agribisnis
	Kemampuan akhir tiap belajar MK (SubCPMK)	
	SubCPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, beretika, dan berkomitmen selama proses pembelajaran ekonomi umum(C2, A2,P2)
	SubCPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori perilaku konsumen, Teori Permintaan dan Elasitisitas Permintaan (C2, A2,P2)
	SubCPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori perilaku produsen, Teori Penawaran dan Elasitisitas Penawaran (C2, A2,P2)
	SubCPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori keseimbangn pasar dan struktur pasar (C2, A2,P2)
	SubCPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori ekonomi makro (C2, A2, P2)
	SubCPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori ekonomi klasik (C2, A2, P2)
	SubCPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori ekonomi keynes: pasat uang , pasar barang dan Tenaga Kerja (C2, A2, P2)
	SubCPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan dan mengevaluasi kasus Kebijakan Moneter , Teori Kebijakan Fiskal, Pertumbuhan Ekonomi , Inflasi dan Pengangguran (C2, A2, P2)

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	CPL 1	CPL 5	CPL 7	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu
SubCPMK 1	**V**			**5**	**1**
SubCPMK 2		**V**		**20**	**2**
SubCPMK 3		**V**		**10**	**2**
SubCPMK 4		**V**		**15**	**2**

	SubCPMK 5			**V**	**5**	**1**
	SubCPMK 6			**V**	**5**	**1**
	SubCPMK 7			**V**	**5**	**2**
	SubCPMK 8			**V**	**35**	**3**

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Lingkup Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro. Materi mencakup hubungan pelaku ekonomi dalam perekonomian, teori perilaku konsumen, teori permintaan, elastisitas pemintaan, teori perilaku produsen, teori penawaran, elastisitas, keseimbangan pasar dan struktur pasar, teori makro, klasik dan keynes, teori kebijakan moneter, kebijakan fiskal serta inflasi dan pengangguran. Pembahasan dilengkapi dengan studi kasus di mikro dan makro untuk terapan kasus bidang agribisnis untuk mengasah kemampuan analisis dalam pengambilan keputusan strategis
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Ruang Lingkup Ekonomi Mikro dan Makro 2. Teori Perilaku Produsen 3. Teori Perilaku Produsen 4. Struktur Pasar 5. Teori Ekonomi Makro 6. Teori Makro Klasik dan Keynes 7. Teori Kebijakan Moneter 8. Teori Kebijakan Fiskal 9. Inflasi dan Pengangguran
Pustaka	**Utama:** 1. Boediono . 2002. Ekonomi Makro. Seri Sinopsis PIE No. 1, BPFE, Yogyakarta. 2. Mankiw, G. 2006. Pengantar Teori Ekonomi Makro. Edisi Ketiga. Salemba. Jakarta. 3. Nicholson, Walter. 1992. Microeconomic Theory, Basic Principles and Extentions. Fifth Edition. United States of America The Dryden Press **Pendukung:** 1. Iswardono S.P. 1994. Teori Ekonomi Mikro. Penerbit Gunadarma. Jakarta. 2. Paul A. Samuelson & William D. Nordhaus, 2004, Ilmu Makro Ekonomi, Ilmu Mikro Ekonomi (terjemah edisi 17th), Mc Graw Hill, PT Media Global Edukasi, Jakarta
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ir. Jajat Sudrajat, M.Si,; Dr. Ir. Adi Suyatno, MP; Dr. Wanti Fitrianti, SP., M.Si; Anita Suharyani, SP., MP
Mata Kuliah syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	**Sub-CPMK 1**: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, beretika, dan berkomitmen selama proses pembelajaran ekonomi umum(C1, A2,P2)	1.1 Ketepatan menjelaskan Pengertian Ilmu Ekonomi, Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi, Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro serta Sumberdaya 1.2 Ketepatan menjelaskan aktivitas ekonomi, kegiatan produksi, konsumsi dan pertukaran, dasar teori ekonomi mikro dan 1.3 Ketepatan menjelaskan model ekonomi, pelaku-pelaku ekonomi dan interaksinya dalam bentuk aliran sirkuler dari suatu perekonomian pasar.	**Teknik test:** Kuis **Kriteria:** ● Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:1mgx(2sksx50")** **Kuis:** essay mengenai: 1. model ekonomi, pelaku-pelaku ekonomi dan interaksinya dalam bentuk aliran sirkuler dari suatu perekonomian pasar.	https://edlink.id/panel ● Diskusi asingkron ● Pengumpulan tugas kuis	1. Kontrak perkuliahan. 2. Penjelasan RPS. 3. Pengertian Ilmu Ekonomi, Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi, Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro serta Sumberdaya 4. Aktivitas ekonomi, kegiatan produksi, konsumsi dan pertukaran, dasar teori ekonomi mikro 5. model ekonomi, pelaku-pelaku ekonomi dan interaksinya dalam bentuk aliran sirkuler dari suatu perekonomian pasar.	5
2-3	**Sub-CPMK 2**: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori perilaku konsumen, teori permintaan dan elasitisitas permintaan (C1, A2,P2) (minggu ke 2 -3) (20%)	1.1 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep utilitas atau nilai guna yang diperoleh dari mengkonsumsi barang, 1.2 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep marginal utility dan hukum pertambahan nilai yang semakin menurun (the law of	**Teknik test:** Pertemuan 2: UTS Pertemuan 3: Tugas 1: RTM Latihan Soal **Kriteria:** Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:2mgx(2sksx50")** UTS: Konsep Utilitas dan marginal utility **Tugas-1**: Soal essay Faktor dan Kurva Permintaan dan Elastisitas Permintaan **[PT:2mgx(2sksx50")+ (KM:2mgx(2sksx50").**	https://edlink.id/panel ● Diskusi asingkron ● Pengumpulan tugas essay	1. teori Utilitas 2. The Law Of Diminishing Marginal Utility, 3. indifference curve, 4. pendekatan surplus konsumen. 5. Konsep Teori, Fungsi,Faktor, Kurva, dan Elastisitas Permintaaan	20

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		diminishing marginal utility), 1.3 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep marginal utility digunakan pendekatan Indifference curve, perilaku konsumen dalam mengkonsumsi sejumlah barang melalui pendekatan surplus konsumen 1.4 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep, fungsi, faktor dan kurva permintaan serta konsep elastisitas permintaan					
4-5	**Sub-CPMK 3**: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori perilaku produsen, teori penawaran dan elasitisitas penawaran (C1, A2,P2)	1.1 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep dan fungsi produksi, 1.2 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan analisis tentang produk total, produk rata-rata dan produk marginal, 1.3 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep The Law of Diminishing Returns menggunakan tabel dan grafik, 1.4 Ketepatan menjelaskan, menganalisis dan mempresentasikan konsep, fungsi, faktor, kurva penawaran dan elastisitas penawaran	**Teknik test:** Test tertulis UTS **Kriteria:** Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:2mgx(2sksx50")** **[PT:2mgx(2sksx50")+ (KM:2mgx(2sksx50").**	https://edlink.id/panel ● Diskusi asingkron	1. Konsep dan fungsi produksi, 2. produk total, produk rata-rata dan produk marginal, 3. The Law of Diminishing Returns 4. Konsep, fungsi, faktor, kurva penawaran dan elastisitas penawaran	10

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6-7	**Sub-CPMK 4**: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori keseimbangn pasar dan struktur pasar (C1, A2,P2)	1.1 Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan keseimbangan pasar, pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran 1.2 Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar persaingan monopolistik pasar duopoli dan oligopoly	**Teknik test:** Pertemuan 6: Test tertulis UTS Pertemuan 7 Test Tertulis: Tugas 2 RTM Latihan Soal **Kriteria:** Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:2mgx(2sksx50")** **[PT:2mgx(2sksx50")+ (KM:2mgx(2sksx50").** **Tugas 2. Soal Essay** Analisis dan mempresentasikan struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar persaingan monopolistik pasar duopoli dan oligopoly	**https://edlink.id/panel** ● Diskusi asingkron	1.keseimbangan pasar, pergerakan dan pergeseran kurva permintaan dan penawaran 2. Struktur pasar persaingan sempurna, pasar monopoli, pasar persaingan monopolistik pasar duopoli dan oligopoly	15
8	Evaluasi Tengah Semester						
9	**Sub-CPMK 5**: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori ekonomi makro (C1, A2, P2)	1.1 Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan masalah ekonomi makro, Empat pasar makro, lima pelaku makro	**Teknik test:** Tugas 3: RTM Latihan Soal **Kriteria:** Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:1mgx(2sksx50")** **[PT:1mgx(2sksx50")+ (KM:1mgx(2sksx50").**	**https://edlink.id/panel** Diskusi asingkron	1. Masalah ekonomi makro, 2. Empat pasar makro, 3. Lima pelaku makro	5
10	**Sub-CPMK 6**: Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori ekonomi klasik (C1, A2, P2)	1.1 Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori ekonomi klasik:Pasar Barang, Pasar Tenaga Kerja,Pasar Uang, Pasar Luar Negeri	**Teknik test:** Test tertulis UAS **Kriteria:** Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:1mgx(2sksx50")** **[PT:1mgx(2sksx50")+ (KM:1mgx(2sksx50").**	**https://edlink.id/panel** ● Diskusi asingkron	1. Konsep teori ekonomi klasik:Pasar Barang, Pasar Tenaga Kerja,Pasar Uang, Pasar Luar Negeri	5
11-12	**Sub-CPMK 7:** Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori makro keynes: pasat uang , pasar barang dan Tenaga Kerja (C1, A2, P2).	1.1. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan teori Makro Keynes : Pasar Barang, 1.2. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan	**Teknik test:** Test tertulis UAS **Kriteria:** Rubrik holistik	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:2mgx(2sksx50")** ● **[PT:2mgx(2sksx50")+ (KM:2mgx(2sksx50")**	**https://edlink.id/panel** ● Diskusi asingkron	1. Teori Makro Keynes : Pasar Barang, 2. Permintaan Agregat atau Pengeluaran Agregat, Pengeluaran Pemerintah,	5

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mempresentasikan Permintaan Agregat atau Pengeluaran Agregat, Pengeluaran Pemerintah 1.3. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan Konsep Multiplier, Penawaran Agregat atau Output Agregat, 1.4. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan Keseimbangan di Pasar Barang 1.5. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan Teori Makro Keynes Dengan Pasar Uang dan Pasar Tenaga Kerja , Pasar Uang; Pendekatan IS-LM				3. Konsep Multiplier, Penawaran Agregat atau Output Agregat, 4. Keseimbangan di Pasar Barang 5. Teori Makro Keynes Dengan Pasar Uang dan Pasar Tenaga Kerja , Pasar Uang; Pendekatan IS-LM	
	Metoda Case Based Learning (CBL)						
13-15	**Sub-CPMK 8:** Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan dan mengevaluasi Kebijakan Moneter, Kebijakan Fiskal, Inflasi dan Pengangguran(C2, A2, P2)	1.1. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan Definisi dan Pengertian, Instrumen, Efektifitas Kebijakan Moneter, Kebijakan Moneter dan Keseimbangan Ekonomi : Analisis IS-LM 1.2. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan definisi dan pengertian Kebijakan Fiskal, Pengaruh pajak terhadap pendapatan dan Konsumsi, Pengaruh pajak	**Teknik test:** Case Based Learning (CBL) : Penyelesaian kasus, kebijakan moneter, fiskal, hubungan pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran **Kriteria:** **Rubrik holistik**	● **Kuliah;** ● **Diskusi;** **[PB:3mgx(2sksx50")** **Tugas-CBL:** Analisis dan evaluasi kasus-kasus Penyelesaian kasus, kebijakan moneter, fiskal, hubungan pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran. **Minggu 13**: Penyelesaian kasus kebijakan moneter.	https://edlink.id/panel ● Diskusi asingkron ● Diskusi asingkron ● Pengumpulan tugas CBL	1. Definisi dan Pengertian, Intrumen, Efektifitas Kebijakan Moneter, Kebijakan Moneter dan Keseimbangan Ekonomi : Analisis IS-LM 2. Definisi dan Pengertian Kebijakan Fiskal, Pengaruh pajak terhadap pendapatan dan Konsumsi,Pengaruh pajak terhadap	35

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Teknik dan kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		terhadap keseimbangan ekonomi 1.3. Ketepatan menjelaskan, menganalisis, dan mempresentasikan Siklus ekonomi, Pengertian Inflasi, Penyebab Inflasi, Macam-macam Inflasi,Teori Inflasi, Pengangguran, hubungan Inflasi dan Pengangguran (Phillips Curve)		**Minggu 14**: Penyelesaian kasus kebijakan fiskal **Minggu 15**: Penyelesaian kasus pertumbuhan ekonomi, inflasi dan pengangguran ● **[PT:3mgx(2sksx50")+ (KM:3mgx(2sksx50") .**		keseimbangan ekonomi 3. Siklus ekonomi, Pengertian Inflasi, Penyebab Inflasi, Macam-macam Inflasi,Teori Inflasi, Pengangguran, Hubungan Inflasi dan Pengangguran (Phillips Curve)	
16	**Evaluasi Akhir Semester**						