



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	MAY 13 - 17, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	4 TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa at pagpapahalaga sa konsepto ng distansya sa paglalarawan ng sariling kapaligirang ginagalawan tulad ng tahanan at paaralan at ng kahalagahan ng pagpapanatili at pangangalaga nito.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.	Ang mga mag-aaral ay nakagagamit ng konsepto ng distansya sa paglalarawan ng pisikal na kapaligirang ginagalawan. Ang mga mag-aaral ay nakapagpapakita ng payak na Gawain sa pagpapanatili at pangangalaga ng kapaligirang ginagalawan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	AP1KAP-IVI-13 Naipakikita ang ibat ibang pamamaraan ng pangangalaga sa kapaligirang ginagalawan (tahanan)	AP1KAP-IVI-13 Naipapakita ang ibat-ibat pamamaraan ng pangangalaga sa kapaligirang ginagalawan (paaralan)	AP1KAP-IV-13 Naipapakita ang pagpapahalaga sa pagpapanatili ng kalinisan ng paaralan (silid-aralan)	AP1KAP-IV-13 Naipapakita ang ibat-ibang pamamaraan ng pangangalaga sa kapaligirang ginagalawan (komunidad)	(Performance Task)
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 82-85	Pahina 82-85	Pahina 82-85	Pahina 82-85	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral		Pahina 63	Pahina 70		
B. Kagamitan	larawan	larawan	larawan	Larawan	
III.					

A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga gawi at ugali na makakatulong sa sariling kapaligiran?	Ano-ano ang ibat ibang pamamaraan ng pangangalaga sa tahanan?	Ano-ano ang mga pamamaraan sa pangangalaga ng paaralan?	Ano ang iyong gagawin upang mapanatiling malinis ang inyong silid-aralan?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano kaya ang iyong mararamdaman tuwing uuwi ka na maayos at malinis ang iyong tahanan?	Sa iyong palagay maganda rin bang tingnan ang malinis na paaralan?	Paano mo maipapakita ang iyong pagpapahalaga sa pagpapanatili ng kalinisan ng inyong silid-aralan?	Ano-ano ang mga pamamaraan para manatiling malinis ang isang lugar?	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Tumutulong ka bas a paglilinis ng inyong tahanan?	Hikayatin ang mag-aaral na pagmasdan ang dalawang larawan.Gawain1 p.63	Tingnan ang dalawang larawan ng silid-aralan.	Alin ang gusto mong puntahan isang lugar na malinis o isang lugar na maraming kalat?	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	❖ Ipakita ang larawan ng isang malinis na tahanan.	Aling paaralan ang nais mong pasukan?	Aling silid-aralan ang nais mong pasukan?	Magpakita ng larawan ng ibat-ibang lugar sa komunidad -maruming plasa -sirang gripo sa tabi ng kalsada	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Talakayin ang larawan na ipinakita. Bakit kailangan natin na pangalagaan ang ating tahanan?	Sa iyong palagay bakit mahalaga ang pagpapanatili ng kalinisan sa ating paaralan?	Paano mo mapapanatiling malinis ang inyong silid-aralan?	Ano ang mga pamamaraan ng pangangalaga sa plasa na may maraming kalat na basura?sirang gripo?	
F. Paglinang sa kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)	Anu-ano ang mga nakagawiang gawin upang makatulong sa pagpapanatili ng kalinisan ng tahanan?	Paano mo maipapakita ang pangangalaga sa paaralan?	Ano ang mga dapat at hindi mo dapat gawin upang mapanatiling malinis ang loob ng silid-aralan?	Ano ang gagawin mo upang mapanatiling malinis ang an gating paligid?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang Gawain: Buuin ang graphic organizer.Idikit ang mga larawan na nagpapakita ng pangangalaga sa kalinisan ng tahanan.	Pag-usapan ang mga pagkakataon na nagkakaroon ng sama-samang gawain ang mga kasapi ng inyong paaralan sa pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran.	Ano ang iyong gagawin bago umalis ng silid-aralan? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ano kaya ang mangyayari kung pababayaan natin ang mga ang mga basura sa paligid?	
H. Paglalahat ng aralin	Anu-ano ang ibat ibang pamamaraan ng pangangalaga sa tahanan?	Anu-ano ang mga pamamaraan sa pangangalaga ng paaralan?	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan pah. 70 LM	Paano mo maipapakita na pinahahalagahan moa ng iyong kapaligiran na ginagalawan?	
I. Pagtataya ng aralin	Piliin ang larawan na nagpapakita ng mga pamamaraan sa pagpapanatili ng kalinisan sa tahanan.Bilugan ito.	Piliin ang larawan na nagpapakita ng mga pamamaraan sa pagpapanatili ng kalinisan sa paaralan.	Tama o Mali 1.Pulutin ang kalat sa loob ng silid-aralan. 2. Iwanan sa ilalim ng desk ang pinagkainan.	Lagyan ng tsek ang larawang nagpapakita ng gawain nakatutulong sa pangangalaga o nakakabuti sa kapaligiran at ekis kung hindi.	
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya

B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___ Oo ___ Hindi ___ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	<p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	<p>___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works</p> <p><i>Planned Innovations:</i></p> <p>___ Localized Videos ___ Making big books from</p>	<p>___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works</p> <p><i>Planned Innovations:</i></p> <p>___ Localized Videos ___ Making big books from</p>	<p>___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works</p> <p><i>Planned Innovations:</i></p> <p>___ Localized Videos ___ Making big books from</p>	<p>___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works</p> <p><i>Planned Innovations:</i></p> <p>___ Localized Videos ___ Making big books from</p>	<p>___ Bullying among pupils ___ Pupils' behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works</p> <p><i>Planned Innovations:</i></p> <p>___ Localized Videos ___ Making big books from</p>

	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition	views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<p><i>The lesson have successfully delivered due to:</i></p> <p>__ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets</p> <p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>__ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>__ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>The lesson have successfully delivered due to:</i></p> <p>__ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets</p> <p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>__ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>__ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>The lesson have successfully delivered due to:</i></p> <p>__ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets</p> <p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>__ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>__ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>The lesson have successfully delivered due to:</i></p> <p>__ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets</p> <p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>__ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>__ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>	<p><i>The lesson have successfully delivered due to:</i></p> <p>__ pupils' eagerness to learn __ complete/varied IMs __ uncomplicated lesson __ worksheets __ varied activity sheets</p> <p><i>Strategies used that work well:</i></p> <p>__ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture Method</p> <p><i>Why?</i></p> <p>__ Complete IMs __ Availability of Materials __ Pupils' eagerness to learn __ Group member's Cooperation in doing their tasks</p>