



**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРУЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по воспитательной работе

---

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
УЧЕБНОЙ ГРУППЫ \_\_\_\_\_**

**на 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебный год**

**Анализ воспитательной и идеологической работы  
за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ (предыдущий) учебный год**

В \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебном году воспитательная и идеологическая работа велась в учебной группе по ряду направлений, приоритетными из которых были:

---

---

---

---

Анализируя качество воспитательной и идеологической работы в учебной группе по итогам \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебного года, необходимо отметить следующие **положительные результаты:**

---

---

---

---

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной и идеологической работы в \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебном году необходимо:

\_\_\_\_\_

Целью воспитательной работы в \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебном году является

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи и приоритетные направления воспитательной и идеологической работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План**  
**воспитательной и идеологической работы учебной группы №\_\_**  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный / исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Идеологическое воспитание</b>				
1.1	Формирование актива учебной группы			
1.2	Анализ участия учащихся в объединениях по интересам (кружках и секциях), общественных объединений			
1.3	Изучение общественно-политической активности учащихся (анкетирование, анализ участия в информационных часах, выполнение поручений) анкета "Идеологическое воспитание"			

1.4	Формирование у учащихся уважительного, бережного отношения к государственным символам Республики Беларусь			
1.5	Проведение единых дней информирования	Каждый четвертый вторник месяца	Куратор, члены информационно-идеологического, редакционного секторов	
1.6	Организация участия учащихся группы в проводимых мероприятиях в рамках Года народного единства Информационные часы: <i>Тема и форма проведения</i>			
<b>2. Гражданское и патриотическое воспитание</b>				
2.1	Изучение уровня сформированности гражданских и патриотических качеств учащихся (анкетирование) анкета "Знание истории своего народа"			
2.2	Проведение кураторских и информационных часов по формированию гражданско-патриотического воспитания: кураторские часы: <i>Тема и форма проведения</i> информационные часы: <i>Тема и форма проведения</i>			
2.3	Организация участия учащихся группы в мероприятиях и проведение мероприятий в учебной группе идеологической и гражданской направленности: дебат-клубы "Моя жизненная позиция", "Права молодежи", "Гражданственность и патриотизм в твоём понимании", "Мой личный вклад в развитие и процветание страны"; Конкурс медиа-проектов "Я вырос здесь – и край мне этот дорог"			
2.4	Организация экскурсионной работы по знаковым местам, достопримечательностям Республики Беларусь: Например, <i>в музей-усадьбу "Пружанский палацкик"; в историко-культурный комплекс "Линия Сталина" и др.</i>			
2.5	Организация участия учащихся в исследовательской деятельности			

2.6	Развитие традиций колледжа: использование в воспитательной работе с учащимися экспозиций музея истории колледжа "Листая страницы истории", сбор информации о лучших и известных выпускниках, летописи и др. Посещение музея колледжа			
2.7	Организация участия учащихся группы в проведении Дня белорусской письменности: кураторский час: <i>Тема и форма проведения</i>			
2.8	Создание видео- и фоторепортажа "Мой город"			
2.9	Организация участия учащихся учебной группы в благотворительных акциях по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, детям-сиротам, ветеранам войны и труда: Акции "Ветераны живут рядом"; "Подарок ветеранам своими руками"; "Милосердие без границ"; "Поделись своим теплом"; "Доброе сердце" и т.д. (оказание помощи детям-сиротам, ветеранам войны и труда членами волонтерского отряда "Добрыня")			
2.1 0	Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры учащихся: информационный час в рамках Единого дня безопасности тематическая беседа "Безопасность на улицах города"			
2.1 1	Организация участия учащихся учебной группы в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: торжественным мероприятиям, посвященным Дню знаний; Дню учителя; в мероприятиях в рамках празднования Нового года; в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества			
2.1 2	Организация участия учащихся учебной группы в республиканских и городских субботниках по благоустройству города, территории колледжа	В течение учебного года	Куратор, староста группы, члены трудового сектора	

2.1 3	Организация участия учащихся учебной группы в конкурсе на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, фойе корпусов, фасадов корпусов и др.			
<b>3. Воспитание в области информационной культуры</b>				
3.1	Проведение мероприятий и организация участия учащихся в мероприятиях по формированию культуры общения в сети и этике пользования интернетом: кураторский час: <i>Тема и форма проведения</i>			
<b>4. Духовно-нравственное воспитание</b>				
4.1	Изучение нравственных ориентаций личности и воспитательной ситуации в семье	В течение учебного года Постоянно	Куратор	
4.2	Изучение нравственных и жизненных ценностей учащихся: проведение теста "Умеете ли Вы владеть собой"			
4.3	Разработка сценариев воспитательных мероприятий и кураторских часов по формированию духовно-нравственной культуры учащихся: кураторские и информационные часы: <i>Тема и форма проведения</i>			
4.4	Организация участия учащихся в деятельности волонтерских отрядов колледжа "Рука помощи", "Добрыня"	В течение учебного года		
4.5	Организация участия учащихся в республиканской благотворительной акции "Чудеса на Рождество"	Декабрь	Куратор, староста группы, члены культурно-массового и редакционного секторов	
4.6	Организация посещения учащимися кинотеатра "Спутник" и Дворца культуры г.Пружаны	В течение учебного года	Куратор, староста группы, члены культурно-массового сектора	
4.7	Организация участия учащихся группы в тематических вечерах отдыха, дискотеках	Ежемесячно в течение учебного года	Куратор, староста группы, члены культурно-массового сектора, сектора охраны правопорядка	
<b>5. Поликультурное воспитание</b>				

5.1	Проведение кураторских и информационных часов по духовно-нравственному воспитанию			
5.2	Проведение благотворительных акций «Чудеса на Рождество», «Дорогой добра» по оказанию помощи малообеспеченным, многодетным семьям			
5.3	Проведение кураторских часов, направленных на формирование умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму: «Толерантность – путь к миру», «Беларусь – страна дружбы и национального согласия» и другие			
<b>6. Экологическое воспитание</b>				
6.1	Проведение теста ”Самооценка отношения к природе“	Декабрь	Куратор	
6.2	Анализ участия учащихся в природоохранных мероприятиях	Февраль	Куратор, члены трудового сектора	
6.3	Изучение и пропаганда современных форм и методов защиты окружающей среды, защиты и закаливания организма в рамках проведения кураторских и информационных часов, воспитательных мероприятий: кураторские и информационные часы: <i>Тема и форма проведения</i>		Куратор, члены информационно-идеологического, культурно-массового и редакционного секторов	
6.4	Организация участия учащихся и проведение мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры учащихся: разработка экскурсионных маршрутов; участие в конкурсах по сбору макулатуры и вторичного сырья, элементов питания (батареек); мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых бытовых отходов	Сентябрь Сентябрь Декабрь	Куратор, члены культурно-массового, редакционного, трудового секторов	
6.5	Организация создания учащимися фотоэтюдов на экологическую тематику	Ноябрь	Куратор, члены редакционного сектора	

6.6	Проведение кураторских и информационных часов на экологическую тематику: <i>Тема и форма проведения</i>		Куратор, члены культурно-массового и редакционного секторов	
6.7	Привлечение учащихся к участию в конкурсе проектов по экономии и бережливости "Энергомарафон"	Ноябрь	Куратор, члены культурно-массового и редакционного секторов	
<b>7. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>				
7.1	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежедневно	Куратор	
7.2	Анализ распространенности вредных привычек среди учащихся	Сентябрь Февраль	Куратор, староста группы, члены сектора охраны правопорядка	
7.3	Выявление уровня знаний учащихся по вопросам здорового образа жизни путем анкетирования (анкета "Здоровый образ жизни")	Январь	Куратор	
7.4	Анализ выполнения учащимися правил внутреннего распорядка колледжа	Январь	Куратор, члены сектора охраны правопорядка	
7.5	Разработка сценариев воспитательных мероприятий по формированию здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности: кураторские и информационные часы: <i>Тема и форма проведения</i>		Куратор, староста группы, члены информационно-идеологического, редакционного секторов и сектора охраны правопорядка	
7.6	Организация участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование у учащихся навыков безопасного поведения при любых формах посягательства на половую неприкосновенность, а также мошенничестве и иных противоправных проявлениях с использованием сети Интернет в отношении несовершеннолетних в рамках кураторских и информационных часов, воспитательных мероприятий: информационный час в рамках Единого дня безопасности: <i>Тема и форма проведения</i>		Куратор, члены сектора охраны правопорядка	
7.7	Участие в общих родительских собраниях и проведение родительских собраний в учебной		Куратор	

	<p>группе, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся и их безопасности жизнедеятельности с рассмотрением вопросов:</p> <p>Например. ”Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году. Социально-педагогическое и психологическое сопровождение образовательного процесса“;</p> <p>”Основные угрозы безопасности в интернете“</p>	актовый зал колледжа		
7.8	<p>Проведение воспитательных мероприятий среди учащихся по разъяснению правил пользования Интернетом (полезные и вредные сайты), поведения при общении в социальных сетях и на улице.</p> <p>Рассмотрение вопросов в рамках кураторских и информационных часов:</p> <p><i>Тема и форма проведения</i></p>		Куратор, члены сектора охраны правопорядка, информационно-идеологического сектора	
7.9	<p>Ознакомление учащихся с требованиями безопасности при проведении экскурсий, купании, плавании, при организации общественно-полезного труда, поведении во время каникул, соблюдении ПДД, схемами передвижения между учебными корпусами и др.</p>	В течение учебного года при проведении мероприятий и перед каникулами (январь)	Куратор	
7.1 0	<p>Организация участия учащихся группы в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику противоправного поведения совместно с центральной районной библиотекой им. М. Засима</p>	В течение учебного года	Куратор, члены реакционного, информационно-идеологического секторов	
7.1 1	<p>Обеспечение организации досуговой деятельности и вторичной трудовой занятости во время каникул</p>	В течение учебного года	Куратор	
<b>8. Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию</b>				
8.1	<p>Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения, помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе:</p>	В течение учебного года  Сентябрь	Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения, помощи	

	информирование учащихся о психологическом консультировании по "телефону доверия"; информирование учащихся о возможности посещения педагога-психолога в колледже; просмотр видеофильмов, направленных на формирование профессионально-психологической культуры учащихся; проведение рефлексии с учащимися на кураторских и информационных часах	Сентябрь – Январь	учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе: информирование учащихся о психологическом консультировании по "телефону доверия"; информирование учащихся о возможности посещения педагога-психолога в колледже; просмотр видеофильмов, направленных на формирование профессионально-психологической культуры учащихся; проведение рефлексии с учащимися на кураторских и информационных часах	
<b>9. Правовое воспитание</b>				
9.1	Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры учащихся: проведение кураторских часов, бесед, видео-лекториев, игр-викторин и т.д. кураторский час: <i>Тема и форма проведения</i> информационный час: <i>Тема и форма проведения</i>		Кураторы, члены информационно-идеологического, культурно-массового и редакционного секторов и сектора охраны правопорядка	
9.2	Проведение анкетирования "Знаешь ли ты закон?"	Декабрь	Куратор	
9.3	Работа по организации внеурочной занятости учащихся, склонных к противоправному поведению	В течение учебного года Постоянно	Куратор, члены актива учебной группы	
9.4	Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность	В течение учебного года	Куратор, староста группы	

	(волонтерские отряды, конкурсы, творческие дела и т.д.)	Постоянно		
9.5	Организация работы по развитию самоуправления учащихся	В течение учебного года Постоянно	Куратор, члены актива учебной группы	
9.6	Организация работы по формированию правовой культуры родителей (родительские собрания (в том числе в онлайн-режиме, общение в мессенджере "Viber"), индивидуальная работа и др.)	В течение учебного года Постоянно	Куратор	
9.7	Проведение мониторинга изучения уровня воспитанности учащихся	Ежемесячно	Куратор	
9.8	Организация и проведение кураторских и информационных часов: <i>Тема и форма проведения</i>		Куратор, члены информационно-идеологического, культурно-массового, редакционного секторов и сектора охраны правопорядка	
9.9	Дежурство в общежитиях	Еженедельно, пятница	Куратор	
<b>10. Семейное и гендерное воспитание учащихся</b>				
10.1	Организация работы по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, а также по защите их прав и законных интересов			
10.2	Проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся установок на здоровое репродуктивное поведение, ценности равенства в семье, ответственного родительства, повышение престижа семьи, нравственно-половое воспитание несовершеннолетних; информационно-просветительских кампаний по вопросам безопасного поведения учащихся в онлайн-пространстве в целях их защиты от всех форм насилия и эксплуатации			
10.3	Разработка сценариев воспитательных мероприятий и кураторских часов по формированию духовно-нравственной культуры учащихся			

10.4	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся:</p> <p>“Твоя Книга жизни“;</p> <p>“Духовные ценности в культуре современной молодежи“;</p> <p>“Человек и его мораль“;</p> <p>“Душа и духовность в нас“;</p> <p>“Духовно-нравственные ориентиры в современном мире“ и др.</p>			
<b>11. Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание</b>				
11.1	<p>Изучение уровня сформированности предприимчивости и креативности обучающихся (проведение теста ”Предпринимательские способности“)</p>	Декабрь	Куратор	
11.2	<p>Организация участия учащихся в мероприятиях и проведение кураторских и информационных часов по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии: круглый стол ”Поиск бизнес-идей“;</p> <p>организация участия учащихся во встречах с индивидуальными предпринимателями: ”Финансовая грамотность – надежный фундамент успеха“;</p> <p>”Планирование бюджета. Твое денежное сознание“;</p> <p>организация участия учащихся в неделе финансовой грамотности с привлечением специалистов банков, страховых компаний, предпринимателей, успешных выпускников;</p> <p>привлечение к изготовлению и распространению буклетов по финансовой грамотности</p>	Февраль  Октябрь	Куратор, члены культурно-массового, трудового и редакционного секторов	
11.3	<p>Проведение кураторских и информационных часов, воспитательных мероприятий, направленных на развитие экономических знаний обучающихся: кураторские и информационные часы:</p> <p><i>Тема и форма проведения</i></p>		Куратор члены культурно-массового, редакционного секторов	

11.4	Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе: организация участия учащихся в конкурсах профессионального мастерства; популяризация профессиональных достижений учащихся; включение учащихся в различные виды трудовой, профессиональной и творческой деятельности; приобщение к научной, проектной, исследовательской деятельности в рамках будущей профессии	Сентябрь – Январь	Куратор, члены трудового сектора, члены редакционного сектора	
<b>12. Эстетическое воспитание</b>				
12.1	Изучение эстетических потребностей учащихся с помощью опросника "Измерение художественно-эстетической потребности"	Октябрь	Куратор	
12.2	Разработка сценариев воспитательных мероприятий по формированию эстетической культуры учащихся. Кураторские и информационные часы: <i>Тема и форма проведения</i>		Куратор, члены редакционного, культурно-массового , информационно-иде ологического секторов	
<b>13. Воспитание культуры быта и досуга</b>				
13.1	Изучение внеучебных интересов учащихся путем анализа участия в объединениях по интересам, конкурсах и др.	Октябрь Февраль	Куратор, староста группы, члены актива учебной группы	

Куратор учебной группы № \_\_\_\_ (подпись) Ф.И.О.

Приложение 1.

**Анализ воспитательного и идеологической работы  
в учебной группе \_\_\_\_ за 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.**

1. *Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в группе (в прошедшем учебном году):*

- результаты решения поставленных задач, целесообразность и актуальность их постановки, действенность общей концепции деятельности, выбранной при планировании;

- адекватность выбора основных направлений, содержания, форм и методов работы.

## *2. Анализ развития и воспитания учащихся:*

- итоги изучения уровня воспитанности учащихся (оценка факторов, повлиявших на данную характеристику);

- развитие и направленность познавательных интересов, творческих способностей, которые проявили учащиеся в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности;

- уровень успеваемости (наличие затруднений при изучении предметов общеобразовательного и профессионального цикла);

- динамика формирования профессиональной компетенции, отношение к получаемой профессии (специальности);

- развитие и воспитание учащихся, требующих повышенного педагогического внимания (их индивидуальные особенности, потребности, ведущие мотивы; наиболее действенные приемы работы с ними, задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся, прогноз их дальнейшего развития).

## *3. Анализ социально-психологической адаптации учащихся, взаимодействия с социумом:*

- особенности взаимодействия учащихся группы с окружающим их социумом, другими учебными группами, наиболее заметные изменения в этой сфере, произошедшие за учебный год; факторы, в большей степени повлиявшие на данные характеристики;

- выполнение требований правил внутреннего распорядка;

- выполнение норм проживания в общежитии.

## *4. Анализ развития коллектива учебной группы:*

- социально-психологический микроклимат в группе, доминирующий эмоциональный настрой, характер взаимоотношений учащихся; преобладающее отношение учащихся к педагогам.

- социометрическая структура группы.

- развитие общественной активности, системы ученического самоуправления (инициативность, организованность, самостоятельность, участие в самоуправлении, первичной профсоюзной организации, первичной организации ОО «БРСМ»); уровень развития коллективной творческой деятельности, степень включенности учащихся в жизнедеятельность группы, в процесс планирования, организации и анализа совместной деятельности.

- изменения состава группы, произошедшие в течение года, индивидуальные особенности прибывших учащихся (если есть вновь прибывшие), их адаптация и интеграция в коллективе.

## *5. Анализ организации воспитательного процесса в группе и эффективности воспитательной и идеологической работы:*

- анализ эффективности различных направлений воспитания (идеологическое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, поликультурное, экономическое воспитание и др.);

- анализ мероприятий, которые вызвали наибольший интерес и активность учащихся, а также тех мероприятий, в которых проявили себя пассивно;

- направления деятельности, положительно повлиявшие на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к учебе и освоению профессии (специальности), способствовали сплочению коллектива;

- наиболее эффективные методы, формы работы.

6. *Анализ участия учащихся группы в жизнедеятельности учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»:*

- участие в самоуправлении, деятельности общественных организаций в колледже;

- участие в работе объединений по интересам, волонтерском движении и др.; влияние этой деятельности на развитие личности учащихся.

7. *Анализ педагогического взаимодействия с законными представителями учащихся:*

- частота и характер контактов с законными представителями;

- результативность педагогического просвещения;

- эффективность индивидуальной работы;

- особенности взаимодействия с родительским активом группы;

- эффективность работы по профилактике семейного неблагополучия.

8. *Анализ организации взаимодействия со всеми заинтересованными структурами и ведомствами:*

- взаимодействие с педагогом социальным, педагогом-психологом, педагогом-организатором, воспитателем общежития;

- взаимодействие с медицинскими, социальными работниками, представителями РОВД, РОЧС, ИДН, религиозных и общественных организаций и др.

- наиболее эффективные, востребованные со стороны учащихся, формы взаимодействия.

9. *Выводы:*

- обобщение положительного опыта;

- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;

- проблемные вопросы, требующие решения;

- приоритетные направления деятельности и пути их решения;

- общая цель и конкретные задачи деятельности на следующий учебный год.