

高雄市正興國小113學年度校訂課程-學校活動【藝起愛正興】設計

學校活動-藝起愛正興 下學期

學校活動-藝起愛正興 下學期					
總籌處室	教務處	彙整負責人	教務處團隊	次主題	■人文 ■前瞻 自主 ■創新
彈性課程類別與節數	D.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域學習扶助				共_25_節
總綱 核心素養面向	總綱核心素養		領綱核心素養	主要教學活動	
A自主行動	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變		綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	築夢飛揚—畢業典禮(含預演) 春日好讀 中年級作家有約 高年級作家有約	
B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	珍重再見~ 六年級直笛展演	
C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	一年級唱跳表演 正興策展師	
設計理念	呼應校訂課程「有品正興」發展品德教育，課程以學生為主體，在素養導向教學之下，培養終身學習能力。從低年級培養團隊合作、欣賞與溝通表達的能力，辦理品德教育唱跳表演、正興策展師，舉辦中高年級作家有約，與童書作家互動且深入閱讀與寫作的奧秘、以及全校閱讀日~春日好讀一起閱讀品德故事。透過畢業季活動引導學生對自己的童年做回顧，畢業班各班直笛展演，感恩學習路上一路相陪的同學、師長與父母，用音樂傳遞心中感恩之情。藉由「畢業典禮」活動，深化感恩情懷，激發學生的創意和巧思，建構感恩、溫馨、活潑與藝術多元價值，展現學校特色文化與活動力。				

學習目標	1. 從團隊合作中，培養欣賞、接納的包容力。 2. 藉由音樂賞析 以及音樂表演中，覺知音 樂性、歌詞韻文 之美多元形式。 3. 從回顧小學生涯中，思索參與學校各樣服務活動之意義，建立未來感恩他人的情懷，探索未來職業的夢想。	
學習表現	低年級	生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
	中年級	綜2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。
	高年級	藝1-III-6能學習設計思考，進行創意發想和實作。 社2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 藝 3-III-4能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。 綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 綜 1a- III -1欣賞並接納自己與他人。 綜 1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 綜 3b-III-1持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 國6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。
學習內容	低年級	生F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。
	中年級	綜Bd-II-2生活美感的體察與感知。 綜Bb-II-3團體活動的參與態度。
	高年級	視E-III-3設計思考與實作。 社Ac-III-2法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 音 P-III-2音樂與群體活動。 綜Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 綜 Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ac-III-3未來職業想像。 綜 Cb-III-3感恩、利他情懷。 國 ◎Bb-III-1自我情感的表達。
議題融入	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 ■品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □閱讀素養 □安全 □防災 □能源 □多元文化 ■生涯規劃 □家庭教育 □原住民 □戶外 □國際	
議題實質內涵	無	
結合領域	生活、藝術、社會、綜合	

● D類學校活動-節數彙整表

活動項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
1	春日好讀	1	1	1	1	1	1	教務處	教務處團隊
2	中年級作家有約	0	0	1	1	0	0	教務處	教務處團隊
3	高年級作家有約	0	0	0	0	1	1	教務處	教務處團隊
4	六年級直笛展演	0	0	0	0	0	2	教務處	教務處團隊
5	一年級唱跳表演	1	0	0	0	0	0	教務處	教務處團隊
6	正興策展師	0	0	0	1	0	1	教務處	教務處團隊
7	畢業典禮預演	0	0	0	0	2	2	教學總輔	教務處團隊
8	畢業典禮	0	0	0	0	3	3	教學總輔	教務處團隊
總節數		2	1	2	3	7	10		

● D類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
下學期 第2週	班際或 校際交流	活動一： 春日好讀	學習表現		學習內容	
			低	語3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	低	語Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。
			中	語5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。	中	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。
			高	語5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	高	Ad-III-1 意義段與篇章結構。
下學期 第10週	班際或 校際交流	活動二： 中年級作家 有約	學習表現		學習內容	
			低	無	低	無
			中	綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	中	綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。
			高		高	
下學期 第11週	班際或 校際交流	活動三： 高年級作家 有約	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中		中	
			高	綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	高	綜Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。
下學期 第13週	班際或 校際交流	活動四： 六年級直笛 展演	學習表現		學習內容	
			低	無	低	無
			中	無	中	無
			高	藝1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。	高	音A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 藝-表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。
下學期 第14週	班際或 校際交流	活動五： 一年級唱跳 表演	學習表現		學習內容	
			低	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	低	生F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。
			中	無	中	無
			高	無	高	無
下學期	班際或	活動六：	學習表現		學習內容	

第16週	校際交流	正興策展師 (四、六年級)	低		低	
			中	綜2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	中	綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。
			高	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	高	綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。
下學期 第16、17 週	班際或 校際交流	活動七： 畢業典禮預 演(5、6年級) 活動八： 築夢飛揚— 畢業典禮(5、 6年級)	學習表現		學習內容	
			低	無	低	無
			中	無	中	無
			高	綜1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	高	綜Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 綜Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。

● D類學校活動-教案-

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
第二週	活動一：春日好讀 學習目標： 透過欣賞音樂覺察美的存在，並且體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。 1、準備活動： 各班級在一、二棟之間的草坪上自由閱讀，同時有現場音樂演奏可欣賞，在大自然及樂聲中獲得美好的閱讀經驗。 2、發展活動： (1) 活動當日晨光時間下課時，請老師、小朋友們帶著喜愛的書、坐墊或小椅子，到生態池旁的草地集合。 (2) 由校長或主任簡單介紹活動目的並勉勵大家後，活動即開始。活動期間，請圖書志工稍微巡視關照小朋友狀況。 3、綜合活動 (1) 活動結束，共同感謝現場提供美妙音樂演奏的同學與辛苦的指導老師，參與班級共同恢復場地，期待下次的好讀時光。	5 25 10	綜合 藝術	學生能夠坐在自己的位置欣賞音樂、安靜閱讀。
第十週	活動二：中年級作家有約 學習目標： 透過作家專書導讀及閱讀課程的引導，使學生認識作者和書中趣味。同時藉由作家講座，展現對於團體榮譽且負責任的態度，更深化學生對於閱讀的喜愛及學習樂趣。		綜合	

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
	1、 準備活動： (1) 班級完成書箱閱讀及閱讀課程。 (2) 教師完成會場布置、揭示學生提問內容，學生提早入座。 2、 發展活動： (1) 校長引言 (2) 作家專題講座 3、 綜合活動 (1) 現場Q&A (2) 主持人進行結語，活動結束後由導師收束課程並引導學生針對講座提出回饋與想法。	5 25 10		學生提問單 學生回饋單
第十一週	活動三：高年級作家有約 學習目標： 透過作家專書導讀及閱讀課程的引導，使學生認識作者和書中趣味。同時藉由作家講座，展現對於團體榮譽且負責任的態度，更深化學生對於閱讀的喜愛及學習樂趣。 一、準備活動： (1) 班級完成書箱閱讀及閱讀課程。 (2) 教師完成會場布置、揭示學生提問內容，學生提早入座。 二、發展活動： (1) 校長引言 (2) 作家專題講座 三、綜合活動 (1) 現場Q&A (2) 主持人進行結語，活動結束後由導師收束課程並引導學生針對講座提出回饋與想法。	5 25 10	綜合	學生提問單 學生回饋單
第十三週	活動四：六年級直笛展演 學習目標： 透過展演，探索自我，發掘自我潛能、興趣和性向。 1、 準備活動 (1) 直笛展演音樂、燈光等場地布置美化。 (2) 受邀其他年級擔任欣賞六年級直笛展演音樂會的嘉賓，在表演前依序入座。		藝術	

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
	二、發展活動 (1) 六年級各班依先前彩排依序就定位。 (2) 各班展現團隊練習的結果，透過直笛、其他樂器，透過團體演出樂曲，樂聲共譜畢業前點滴回憶。 三、綜合活動 (1) 學生表現良好觀眾品質，給予正向鼓勵，並邀請觀眾口頭分享回饋。	80		自律守規矩 安靜聆聽 表達自己的想法
第十四週	活動五：一年級唱跳表演 學習目標： 透過常跳表演活動讓學生們學習尊重他人，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色。在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 1、準備活動 (1) 活動場地已就緒。 (2) 學生梳妝整理完畢，排好隊型準備上台演出。 (三)評審老師已就座。 (四)主持人串場並介紹。 二、發展活動 (一)一年級各班依照主持人之介紹，依序上台演出唱跳活動。 三、綜合活動 (一)評審老師講評。 (二)頒獎。	5 30 5	藝術	學生都能準時到達表演場地、安靜等待。 學生能完成表演並且欣賞別人的表演。
第十六週	活動六：正興策展師 學習目標： 六年級學長姊透過桌遊活動的操作與活動帶領的技巧練習，使四年級學弟妹體驗桌遊樂趣並感受學長姊的關愛與陪伴。 一、準備活動 (一)六年級學生熟練桌遊遊戲內容與帶領技巧。並以團隊模式進行策展活動之相關前置作業。 (二)教師說明策展之緣由與目的，期許六年級能以關愛之欣陪伴學弟妹，四年級學習回饋與感謝。 2、發展活動 (一)六年級學生到四年級教室，對學弟妹進行活動展式並分組帶領桌遊活動。 (二)遊戲過程中，學長姊能針對學弟妹不理解之邏輯原理進行簡單說明與引導。 3、綜合活動	5 30	綜合	桌遊操作

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
	(一)教師針對課程做一回顧與總結。 (二)學弟妹給予六年級回饋，學長姊給予四年級肯定及鼓勵。	5		
第十六週	活動七：畢業典禮預演(高年級) 學習目標： 探索自我，發掘自我潛能、興趣和性向。進行典禮規劃、籌備、執行。 1、準備活動： 每當驪歌輕唱的畢業季節來臨時，總是最令人感傷。本次的課程設計除了希望能讓孩子學習處理離別的情緒外，也讓他們在回味童年的過程裡，加深對學校與社區的認同感，並進而對周遭的人事物皆能抱著感恩的心，背負滿滿的祝福與甜美的回憶，向師長及同學們互道珍重再見。 2、發展活動：畢典規劃我最行 (1) 畢業典禮形式、元素、動靜態等討論。 (2) 分工討論可依據學生自治組織分工，規劃畢典組織與工作分配等。 (3) 處室協辦列出哪些需要行政協助的工作。 3、綜合活動 (1) 畢典前相關設備、用品、禮品、獎狀等準備。 (2) 入場儀式及走位安排，上台領獎訓練。	40 40	綜合	觀察 & 口語評量
第十七週	活動八：畢業典禮 學習目標： 1、準備活動： (1) 從回顧照片、影片等，選出最難忘的回憶，以小一新生始業為起點，串連各年段重要校園活動，觸發國小六年學習之美好回憶。 (2) 對低中年級導師及科任老師，表達感謝教導之情。 2、發展活動 (1) 畢業典禮形式、元素、動靜態等討論。 (2) 分工討論：可依據學生自治組織分工，規劃畢典典禮統籌組織與工作分配等。 (3) 處室協辦：列出哪些需要行政協助的工作。 3、綜合活動 (1) 驪歌響起：畢典前相關設備、用品、禮品、獎狀等準備。 (2) 未來期許：師長之勉勵與諄諄教誨。 (3) 光輝時刻：在校生活精彩回顧與頒獎。	40 40 40	綜合	觀察 & 口語評量

高雄市正興國小113學年度校訂課程－學校活動【精彩正興d】設計

學校活動- 民主與法治的實踐下學期

學校活動- 民主與法治的實踐下學期						
總籌處室	學務處	彙整 負責人	黃同進	次主題	人文 前瞻 自主 創新	
彈性課程類別 與節數	D.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育班際或校際 交流 自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域學習扶助				共20節	
總綱 核心素養面向	總綱核心素養		領綱核心素養		主要教學活動	
A自主行動	□A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變		藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。		活動一兒童節慶祝活動 活動二自治小市長選舉活動	
B溝通互動	□B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 B3藝術涵養與美感素養		生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
C 社會參與	C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
設計理念	1. 呼應學校願景的教育目標「自主」「新」，培養學生良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，勇於多方嘗試參與公共事務，養成社會責任感，同時能尊重並維護自己和他人的人權，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識，關懷社會的永續發展。					
學習目標	1.學生透過自治小市長選舉活動，參加團體活動，遵守選舉紀律，並展現在團體活動中負責的參與態度，同時體認法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利，而人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，每個人的意見都應予以尊重。					

學習表現	低年級	生5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。
	中年級	綜1d-II-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 綜2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 藝2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。
	高年級	綜2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 社2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 藝3-III-4能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。
學習內容	低年級	生D-I-1自我與他人關係的認識。 生D-I-3聆聽與回應的表現。
	中年級	綜Ba-II-1自我表達的適切性。 綜Bd-II-2生活美感的體察與感知。 音A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。
	高年級	綜Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜Bd-III-2正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 音P-III-2音樂與群體活動。 社Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 閱讀素養 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 能源 ☒ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民 ☐ 戶外 ☐ 國際	
議題實質內涵	法治教育 法E4參與規則的制定並遵守之。	
結合領域	生活、藝術、社會、綜合	

● D類學校活動-節數彙整表

項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
1	兒童節慶祝活動	1	1	1	1	1	1	教、總	王若雯
2	小市長小局長政見發表會			1	1	1	1	教、總	王若雯
3	小市長小局長選舉投票			1	1	1	1	教、總	王若雯
4	學生才藝展演	1	1	1	1	1	1	教、總	王若雯
總節數		2	2	4	4	4	4	教、總	王若雯

● D類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
下學期 第七週 (1-6年級)	班際或 校際交流	活動一兒童 節慶祝活動 第1節(共1 節)	學習表現		學習內容	
			低	生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮	低	生D-I-1 自我與他人關係的認識。

				演好自己的角色, 並身體力行。		
			中	綜1d-II-1 覺察自己的人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	中	綜Ba-II-1 自我表達的適切性。
			高	綜2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達, 並運用同理心增進人際關係。		綜Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。
下學期 第十一週 (3-6年級)	班際或 校際交流	活動二小市長小局長政見發表會	學習表現		學習內容	
			低		低	。
第十二週 (3-6年級)		活動三自治小市長選舉活動 第1-2節(共2節)	中	綜2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	中	綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。
			高	社2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式, 並加以尊重。 藝3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演, 並扼要說明其中的美感。 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現	高	社Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗, 會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 音 P-III-2 音樂與群體活動。 綜Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。
下學期 第十五週 (1-6年級)	班際或 校際交流	活動三學生才藝展演	學習表現		學習內容	
			低	生5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	低	生D-I-3 聆聽與回應的表現。
			中	藝2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式, 回應聆聽的感受。 綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	中	音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。 綜Bd-II-2 生活美感的體察與感知。
			高	藝3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演, 並扼要說明其中的美感。 綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現	高	音 P-III-2 音樂與群體活動。 綜Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。

● D類學校活動-教案-

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
第七週	活動一 兒童節慶祝活動:模範及3Q兒童表揚(1-6年級) 一、準備活動:(一)請各班選拔敦品勵學、力行孝道,言行足為表率之優秀學童。(二)讓孩子投票自己選出禮物。 二、發展活動:(一)校長、家長會長致詞。(二)致贈兒童節禮物。(三)頒贈模範兒童獎狀、3Q楷模獎狀。三、綜合活動:藉由本活動表彰孝行及推廣品格教育,鼓勵學生敦品勵學,引導學生見賢思齊以蔚成崇尚榮譽之風氣。	40	人 E5 欣賞、 包容個 別差異 並尊 重自己 與他人 的權 利。品 E1 良 好生活 習慣 與德行	觀察、口頭發表
第十二、十三週	活動二:自治小市長選舉(3-6年級)(共1-2節, 40-80分鐘) ✦ 學習目標: 一、培養兒童組織能力,落實公民生活教育。 二、透過模擬選舉方式,培養學童政見發表之能力,同時奠定將來實施民權之基礎。 三、培養兒童民主習慣,訓練自制、自治、自律及處事能力。 ✦ 教學流程: 一、準備活動- (一)五年級各班以民主方式,推舉一名代表,代表參選。 (二)各個參選人提出可行政見。 (三)各班得組班級助選團,至各班發表政見及宣傳拉票。 二、發展活動- (一)政見發表會:五年級各班導師為競選輔導員,協助各候選人發表政見、策劃組織助選團及相關活動,以確保競選活動品質。 (二)投票活動:三到六年級同學一人一票,採不記名投票方式進行。 (三)選舉結果:採電子投票方式,最高票者為自治小市長,小局長,代表學生參與學校各項會議及事務 三、綜合活動-法治教育再深化 (一)教導學生若自治小市長當選人若未能適當履行任務,得依票數高低遞補之。 (二)全體學生應共同監督自治小市府達成競選時所提出之政見。	10 10 30 20 10'	社會 綜合 法治教 育 法E4 參與規 則的制 定並遵 守之。	宣傳海報 政見海報 電子選票 票數統計表

第十五週	活動三：學生才藝展演(共1節，40分鐘) 學習目標： 一、探索自我，發掘自我潛能、興趣和性向> 年級：一~六年級 教學流程： 引起動機 播放學生過去在學生的點點滴滴、一草一木，田回顧在正興求學過程。 發展活動 學生透過歌唱、舞蹈、行為藝術、表演藝術、武術、樂器等來展示才藝的活動，進而培養學生團隊合作、語言表達、聽覺藝術的欣賞。表達涵養 綜合活動 讓熱愛表演的學生有機會發揮，也因此更能增進班級同學間的情誼，並藉由活動的練習讓學生得到楷模學習和溝通技巧。	10' 60 10	綜合	觀察 & 口語評量
教學提醒				
參考資料				
附錄				

學校活動- 健康一起來 下學期(融入安全教育)					
總籌處室	學務處	彙整負責人	黃同進	次主題	☒ 人文 ☐ 前瞻 ☒ 自主 ☐ 創新
彈性課程類別與節數	D.其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域學習扶助				共_12__節
總綱核心素養面向	總綱核心素養	領綱核心素養		主要教學活動	
A自主行動	☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☒ A3規劃執行與創新應變	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新 思考方式,因應日常生活情境。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問題。		活動6: 五年級班際賽 (共2節) 活動7: 四年級班際賽 (共1節)) 活動8: 三年級班際賽 (共1節) 活動9: 二年級班際賽(共1節) 活動10: 一年級班際賽(共1節) 活動12: 水域安全宣導(共1節) 活動11: 食品安全(共1節)	
		健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
B溝通互動	☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養				

C 社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	活動： 防制藥物濫用宣導_八戒大變身(共1節) (
設計理念	呼應學校願景的教育目標「人文」與「自主」。若遇到周遭的親朋好友陷入毒品的危害時，應如何協助染毒的家人或朋友，並適時調適自己的情緒或心情，學會解決問題的方法。另外，透過班際競賽，讓孩子具備運用體育與健康之相關符號知能，且能樂於與人互動，學習尊重他人達成團體目標，挑戰自我追求卓越。		
學習目標	學生能夠認識自己的體能表現所帶來的影響，並覺知健康問題對自身所造成之威脅感與嚴重性。透過均衡飲食、視力保健與規律運動習慣，養成健康體適能，同時經由運動賽經由運動賽事發揮團隊精神，培養團隊活動的正確參與態度>。		
學習表現	低年級	健2a-I-2感受健康問題對自己造成的威脅性。 健4a-I-2 養成健康的生活習慣	
	中年級	健2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 健1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 綜3a-II-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	
	高年級	健2a-III-2覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 綜2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健4d-III-1養成規律運動習慣，維持動態生活。 健1c-III-2應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 綜3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	
學習內容	低年級	健Da-I-2身體的部位與衛生保健的重要性。	
	中年級	健Da-II-2身體各部位的功能與衛生保健的方法。 綜Ca-II-2生活周遭危機情境的辨識方法。 綜Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。	

	高年級	健Bb-III-2成癮性物質的特性及其危害。 健Da-III-3視力與口腔衛生促進的保健行動。 綜Bb-III-3團隊合作的技巧。 健Ba-III-2校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜Ca-III-2辨識環境潛藏危機的方法。 綜Ca-III-3化解危機的資源或策略。
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 閱讀素養 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 能源 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民 ☐ 戶外 ☐ 國際	
議題 實質內涵	生命教育 生E1探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生E2 理解人的身體與心理面向 生E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 法治教育 法E3利用規則來避免衝突。 安全教育 安E8了解校園安全的意義。 安E10關注校園安全的事件。	
結合領域	健體、綜合	

● D類學校活動-節數彙整表

項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
5	防制藥物濫用宣導					1	1	總務處	曾國書
6	五年級班際賽					2			黃昭仁
7	四年級班際賽				1				黃昭仁
8	三年級班際賽			1					黃昭仁
9	二年級班際賽		1						黃昭仁
10	一年級班際賽	1							黃昭仁
11	飲食安全教育	1	1						翁懿新
12	水域安全教育			1	1				黃昭仁
總節數		2	2	2	2	3	1		

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
下學期 第6週	班際	活動： 四年級班際賽 (共1節)	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	中	Hc-Ⅱ-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之 時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。
			高		高	
下學期 第9週	班際	活動： 二年級班際賽(共1節)	學習表現		學習內容	
			低	3c-Ⅰ-1 表現基本動作與模仿的能力。 2c-Ⅰ-1 表現尊重的團體互動行為。	低	Cb-Ⅰ-2 班級體育活動。 Ga-Ⅰ-1 走、跑、跳與投擲遊戲。
			中		中	
			高		高	
下學期 第10週	班際	活動： 五年級班際賽(共2節)	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中		中	
			高	3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	高	Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。
下學期 第7週	班際	活動： 飲食教育宣導	學習表現		學習內容	
			低	4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。	低	Ea-Ⅰ-2 基本的飲食習慣。
			中		中	
			高		高	
下學期 第13週	班際	活動： 防制藥物濫用宣導_八 戒大變身(共1節)	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中		中	

D類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
			高	健2a-Ⅲ-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 健2a-Ⅲ-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 健2a-Ⅲ-3 體察健康行動的自覺利益與障礙。 健2b-Ⅲ-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。 健2b-Ⅲ-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。	高	健Aa-Ⅲ-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 健Bb-Ⅲ-2 成癮性物質的特性及其危害。 健Bb-Ⅲ-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。 健Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。
下學期 第14週	班際	活動： 三年級班際賽(共1節)	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	中	Ga-Ⅱ-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。
			高		高	
下學期 第17週	班際	活動： 一年級班際賽(共1節)	學習表現		學習內容	
			低	3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	低	Cb-I-2 班級體育活動。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。
			中		中	
			高		高	
下學期 第18週		活動:水域安全宣導	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	中	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。
			高		高	

● D類學校活動-教案-

第六週	活動：四年級班際賽-籃球投籃(共1節，40分鐘) 學習目標 1、了解並能遵守籃球比賽規則。 2、發揮團隊合作、互助友愛精神。 教學流程 1、準備活動：裁判講解比賽規則及注意事項。 2、發展活動：正式比賽，過程中適時提醒安全及運動精神之遵守。 3、綜合活動：頒發獎品，引導正向面對結果，保持勝不驕敗不餒之運動家精神。	5 30 5	健體	籃球 哨子 計時器
第九週	活動：二年級班際賽-個人跳繩(共1節，40分鐘) 學習目標 1、了解並能遵守跳繩比賽規則。 2、發揮團隊合作、互助友愛精神。 教學流程 1、準備活動：裁判講解比賽規則及注意事項。 2、發展活動：正式比賽，過程中適時提醒安全及運動精神之遵守。 3、綜合活動：頒發獎品，引導正向面對結果，保持勝不驕敗不餒之運動家精神。	5 30 5	健體	跳繩 哨子 計時器
第十週	活動：五年級班際賽-足壘球(共2節，80分鐘) 學習目標 1、了解並能遵守足壘球比賽規則。 2、發揮團隊合作、互助友愛精神。 教學流程 1、準備活動：裁判講解比賽規則及注意事項。 2、發展活動：正式比賽，過程中適時提醒安全及運動精神之遵守。 3、綜合活動：頒發獎品，引導正向面對結果，保持勝不驕敗不餒之運動家精神。	5 70 5	健體	哨子
第七週	活動一：食品安全Go(共1節，40分鐘) ●學習目標： 一、認識食品安全標章 二、了解均衡飲食和食品安全的重要性 ●教學流程： 一、準備活動：學生發表有哪些食品安全標章？ 二、發展活動：藉由影片教學，讓學生認識食品安全標章的種類，及食品安全的重要性。 三、綜合活動：根據學習內容，了解均衡飲食和食品安全的重要。 ●影片網址： 1.苗栗縣政府衛生局廉潔動畫 食品安全篇-誠實鏡 https://www.youtube.com/watch?v=Wmw13h11lz8	5分 30分 5分		

	2.認識食品標章和食品標示 https://www.youtube.com/watch?v=qjyTI3jz9MM 3.認識食品標章 https://www.youtube.com/watch?v=yTRI33VrOag 4.讓產銷履歷陪您一起品嚐幸福的好味道 https://www.youtube.com/watch?v=T2vjJfrVInc 5.飲食教育動畫——學校午餐真好吃 細嚼慢嚥最健康 https://www.youtube.com/watch?v=Q-TY6QzE4tg 6.聰明挑選食物巧妙保存保鮮 https://www.youtube.com/watch?v=ctzatlw0e_U			
第十七週	活動：二年級班際賽-拍毽子(共1節, 40分鐘) 學習目標 1、了解並能遵守拍毽子比賽規則。 2、發揮團隊合作、互助友愛精神。 教學流程 1、準備活動：裁判講解比賽規則及注意事項。 2、發展活動：正式比賽，過程中適時提醒安全及運動精神之遵守。 3、綜合活動：頒發獎品，引導正向面對結果，保持勝不驕敗不餒之運動家精神。	5 30 5	健體	毽子 哨子 計時器
第十八週	活動一：水域安全宣導(共1節, 40分鐘) 學習目標 提升學生水域安全知能與技能。 教學流程 1、準備活動：班級直播系統開啟，連結教育部體育署學生水域運動安全網 https://watersafety.sa.gov.tw/。 2、發展活動：藉由宣導影片，能知道夏日戲水之危險與如何避免、防溺水知能與技巧、救溺須知等。 3、綜合活動：引導學生說出救溺5步的要領，並再強調先考慮自己安全，不貿然下水之注意事項。	5 30 5	健體 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重	單槓 電腦

			視水域 安全	
--	--	--	-----------	--

高雄市正興國小113學年度校訂課程-學校活動【精彩正興d】設計

學校活動-防災護家 下學期

學校活動-防災護家 下學期					
總籌處室	總務處	彙整 負責人	林昱廷	次主題	■人文 □前瞻 ■ 自主 □創新
彈性課程類別 與節數	D.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際 交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域學習扶助				共_4_節
總綱 核心素養面向	總綱核心素養		領綱核心素養	主要教學活動	
A自主行動	□A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變		綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫， 運用資源或策略，預防危機、 保護自己，並以創新 思考方 式，因應日常生活情境。	活動一： 防災演練 活動二： 消防體驗營講座 活動三： 消防體驗營闖關活動	
B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式， 學習合 宜1的互動與溝通 技 巧，培養同理 心，並應用於日 常生活。	活動一： 防災演練 活動二： 消防體驗營講座 活動三： 消防體驗營闖關活動	
C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解		生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現 可能對他人和環境有所影響 ，用合宜的方式與人友善互 動，願意共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作的 技巧。	活動一： 防災演練 活動二： 消防體驗營講座 活動三： 消防體驗營闖關活動	
設計理念	近年來防減災意識抬頭，希望能夠透過平時教育及演練，提供預防及面對災害的能力，進而降低災損。本校藉由相關資源挹注，落實親師生防災教育，其中也包含社區資源的結合。因此活動特別邀請大昌分隊協助，透過專業的動靜態活動安排，讓學生能夠了解並體驗，學習防災知識及逃生救助的技能。				
學習目標	一、了解學習歷程中有特殊需求的同學群體存在，需要大家的尊重。 二、了解災害的原因及預防的方法。 三、透過演練讓學生熟知災害發生時如何應變、自救救人。 四、建立良好的防災的觀念。				
學習表現	低年級	健體 3b- I -3 能於生活中嘗試 運用生活技能。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。			
	中年級	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。健體 3b- II -3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。			
	高年級	綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。			
學習內容	低年級	健體 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 生活 E-I-1 生活習慣的養成。			
	中年級	綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健體 Ba- II -3 防火、防震、颱措施及逃生避難基本技巧。			

	高年級	綜Ca-III-3 化解危機的資源或策略。
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 閱讀素養 ☒ 安全 ☒ 防災 ☐ 能源 ☐ 多元文化 ☐ 生涯規劃 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民 ☐ 戶外 ☐ 國際	
議題實質內涵	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度, 對災害有基本的了解, 並能避免災害的發生。	
結合領域	健康 生活 綜合	

● D類學校活動-節數彙整表

項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
1	防災演練	1	1	1	1	1	1	無	林昱廷
2	消防體驗營講座				1			無	林昱廷
3	消防體驗營闖關活動					2		無	林昱廷
總節數		1	1	1	2	3	1		

● D類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
下學期 第四週	班際活動	活動一： 防災演練	學習表現		學習內容	
			低	健體 3b- I -3 能於生活中嘗試 運用生活技能。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。	低	健體 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 生活 E-I-1 生活習慣的養成
			中	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或 避免危險的方法。 健體 3b- II -3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	中	綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健體 Ba- II -3 防火、防震、颱風措施及逃生避難基本技巧。
第九週	班際活動	活動二： 消防體驗營 講座	高	綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。	高	綜Ca-III-3 化解危機的資源或策略。
			中	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境, 提出並演練減低或 避免危險的方法。 健體 3b- II -3 運用基本的生活技能, 因應不同的生活情境。	中	綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 健體 Ba- II -3 防火、防震、颱風措施及逃生避難基本技巧。
第十四週	班際活動	活動三：				

		消防體驗營 闖關活動				
			高	綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。	高	綜Ca-III-3 化解危機的資源或策略。

● D類學校活動-教案-

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
第四週	活動一：防災演練(1-6年級) 準備階段 (一)課前準備 1.教師蒐集地震災害相關受害的新聞 2.利用晨會時間觀看防震三步驟(趴下、掩護、穩住)並講解要領。 3.學生能說出地震預防的先備知識。 (二)引起動機 1.觀看地震相關照片影片。 發展階段 (一)事故發生與察覺(地震預警系統警報聲響) 1.老師說明:有地震,請同學不要慌張,拿起書包放在頭頸上,迅速蹲在桌子下方或旁邊,緊抓桌腳。窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下,門邊同學將門打開,老師關閉電源,等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。(二)學生逃離與避難引導: 1.師生避難與疏散:同學們將書包放在頭頸上,迅速到走廊集合,依照平時教導的疏散避難路線前進,不要奔跑、推擠,並注意掉落物。 2.至操場集合點:成升旗隊型蹲下,開始清點人數。 (三)災情的掌握及通報 1.回報指揮中心?年?班師生應到?位,實到?位,受傷?位。 綜合階段(5") 課程總結 指揮官綜合歸納本次演練優缺點,提醒同學注意做好防災準備。	5	環境教育-災害防救	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。 實作評量:學生能正確作出保命三步驟
		30		
		5		

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
第九週	活動二：消防體驗營講座(四年級) 準備階段： 學生能說出各項災害預防的先備知識 發展階段 講座主題：防災小尖兵，我最行！ 1. 防火教育。 2. 防範一氧化碳中毒。 3. 防颱、水上安全 4.「高雄市119」APP使用 綜合階段： 課程總結 一、歸納本次演講重點，提醒同學注意做好防災準備。 二、討論與回饋	5 30 5	環境教育-災害防救 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	學習單
第十四週	活動三：消防體驗營闖關活動(五年級) (第一節) 準備階段： 一、學生能說出災害預防的先備知識 二、消防闖關各站的時程及動線 發展階段： 第一站：第一棟前庭 水火不容-認識及操作滅火器 第二站：第二棟穿堂 救命關頭-認識心肺復甦術 (下課休息) (第二節) 第三站：二棟二樓職能治療室 惹火上身-身上著火應變練習 第四站：二棟四樓本土語教室 天搖地動- DCH(Drop、Cover、Hold on)地震應變要領 第五站：西棟三樓表演教室 步步驚心-煙霧躲避體驗 綜合階段： 課程總結：討論與回饋	10 15 15 15 10 10 5	環境教育-災害防救 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	實作評量

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
教學提醒				
參考資料				
附錄				

高雄市正興國小113學年度校訂課程-學校活動【精彩正興d】設計

學校活動-勇敢做自己 下學期

學校活動-勇敢做自己 下學期					
總籌處室	輔導處	彙整負責人	呂欣倍	次主題	□人文 □前瞻 ■自主 □創新
彈性課程類別與節數	D.其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 □自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域學習扶助				共__7__節
總綱核心素養面向	總綱核心素養		領綱核心素養		主要教學活動
A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變		健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並 題的思考能力,並 題的思考能力,並 透過體驗與實踐,處理日常生活 踐,處理日常生活 踐,處理日常生活 中運動與健康的問		活動一-1~-3: 性別平等教育宣導活動:含觀念、自我保護、與異性相處的方法及態度、性別議題相關法律常識宣導。
B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養		綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。		活動二: 升學輔導宣導講座
C 社會參與	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解		社-E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。		活動二: 升學輔導宣導講座
設計理念	呼應學校願景的教育目標「自主」。透過戲劇、影片欣賞、講座等方式,讓學生學習保護自己的身體,擁有良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心調和健全發展。同時透過升學輔導系列活動,協助學生了解升學管道及國中生活概況及課業變化。讓孩子能夠適應新的學習階段,學習正確與人互動並學習尊重他人,能夠落實自主學習。				
學習目標	一、藉由實施「性別平等教育」宣導活動,引導學生認識性別之間的差異,並體會不同性別之間的合作、和諧相處的意義與價值。 二、透過活動的實施,讓學生了解成長中的身體構造,建立正確性別觀念,消弭刻板印象,進而養成尊重性別平等的素養,落實兩性和諧相處的情懷。 三、以故事性的戲劇活動來宣導不同性別之間應相互尊重、珍愛自己,讓學生更能從情境中建立防治性侵害、性騷擾及家庭暴力正確的具體行為。 四、協助學生了解升學管道及國中生活概況及課業變化。 五、透過座談宣導方式,增進學生國中階段學習及生活適應能力。				
學習表現	低年級	健3b - I -2能於引導下,表現簡易的人際溝通互動技巧。 健1a- I -1 認識基本的健康常識。			
	中年級	健1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義。			
	高年級	社2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式,並加以尊重。			

¹：綜合活動領域重在以學習者為中心的「察覺、體驗、實踐、創新、反思」等歷程,本領域課綱所使用的「合宜」一詞,係指學習者由所處的社會文化情境脈絡和互動角色等多元觀點,表現出適合、恰當的行為。

		健4a-Ⅲ-3 主動地表現促進健康的行動。 綜1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發
學習內容	低年級	健Db-Ⅰ-1 日常生活中的性別角色。 健Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。
	中年級	健Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。
	高年級	健Db-Ⅲ-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 健Db-Ⅲ-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 綜Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 綜Ac-Ⅲ-2 職業興趣。 綜Ac-Ⅲ-3 未來職業想像。
議題融入	☒ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 閱讀素養 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 能源 ☐ 多元文化 ☒ 生涯規劃 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民 ☐ 戶外 ☐ 國際	
議題實質內涵		
結合領域	社會 健康 綜合	

● D類學校活動-節數彙整表

項次	活動名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	協辦處室	撰寫人
1	低年級性平宣導	1	1					無	輔導室團隊
2	中年級性平宣導			1	1			無	輔導室團隊
3	高年級性平宣導					1	1	無	輔導室團隊
4	升學輔導暨生涯規劃						1	無	輔導室團隊
5									
6									
總節數		1	1	1	1	1	2		

● D類學校活動-執行週次表

週次	課程類型	活動名稱	學習重點			
下學期 第6、9、10 週	班際活動	活動一： 性平宣導活動(低、中、 高年級各一節)	學習表現		學習內容	
			低	健3b-Ⅰ-2能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技巧。 健1a-Ⅰ-1 認識基本的健康常識。	低	健Db-Ⅰ-1 日常生活中的性別角色。 健Db-Ⅰ-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。
			中	健1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	中	健Db-Ⅱ-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 健Db-Ⅱ-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。
			高	健4a-Ⅲ-3 主動地表現促進健康的行動。	高	健Db-Ⅲ-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。

					健Db-Ⅲ-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	
下學期 第5週	班際活動	活動二： 升學輔導講座	學習表現		學習內容	
			低		低	
			中		中	
			高	社2b-Ⅲ-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 綜1c-Ⅲ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發	高	綜Ac-Ⅲ-1 職業與能力。 綜Ac-Ⅲ-2 職業興趣。 綜Ac-Ⅲ-3 未來職業想像。

● D類學校活動-教案-

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
五	活動二:升學輔導宣導活動(六年級) 一、引起動機: 鄰近國中環境介紹。 二、發展活動: (一)鄰近國中蒞校座談,使學童瞭解國中學習環境,增進適應國中學習與生活能力。 (二)協助畢業學生規劃國中生活生涯學習藍圖,並能愉悅成長。 (三)藉由問題討論,增進家長對十二年國教教育改革的瞭解。 三、綜合活動: 學生對鄰近國中的Q&A時間。	5 30 5	綜合- E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜 ² 的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。 社- E-C3 了解自我文化,尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題。	口頭評量

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
六	活動一-1:性別平等教育宣導活動(中年級) 一、引起動機: 敏感度訓練活動:使用情境題籤筒,老師會先示範後再請幾個同學上來抽籤表演,台下的同學要猜一猜回答,對於別人的碰觸,你們可以分辨是善意或惡意的嗎? 二、發展活動: 體驗活動(大家來找碴) 小組競賽,想一想,到底哪理有問題? 招數1:來嘛!玩醫生檢查身體的遊戲真的很好玩!真的很好玩啦!來玩啦! Q:現在請每組同學討論招數1中哪裡有問題?請每組同學寫下答案。 招數2:你想要零用錢嗎?我可以給你100元喔!只要你脫衣服讓我摸一下就可以了!想要嗎?快過來喔! Q:現在請每組同學討論招數2中哪裡有問題?請每組同學寫下答案,待會會請各組嘗試回答。 招數3:你如果不聽我的話而告訴別人,我會把你最喜歡的黃金鼠淹死!趕快過來! Q:現在請每組同學討論招數3中哪裡有問題?請每組同學寫下答案,待會會請各組嘗試回答。 三、綜合活動: 面對這些高大的大野狼,實在不知道該如何說「不」時,老師教導學生可以利用幾項絕招來轉移對方的注意力並藉此脫身。 絕招1:找理由,轉移注意力。 絕招2:拖時間。 絕招3:有自信的說不。 絕招4:趕快跑丫。	5 30 5	健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與實踐,處理日常生活中運動與健康的問	口頭評量
九	活動一-2:性別平等教育宣導活動(高年級) 一、引起動機: 性騷擾宣導短片並請學生做情境模擬之布偶劇扮演。 二、發展活動: 活動一:勿觸地雷 (一)提示:請同學回想看看,中年級以前,我們所學習到的,哪些地方不能讓別人碰觸?哪些地方不喜歡別人碰觸?在活動單上的人形圖佈上地雷位置圖,不能碰觸的地方用紅色標示,不喜歡別人碰觸的標上黃色,並上台發表。 (二)討論:如今同學們已是六年級,你的「地雷」位置還是如往常一樣嗎?或者有些什麼不同?請各組討論完上台發表看看。	10 25	健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,並透過體驗與	口頭評量

週次	教學活動內容	時間	領域議題	評量方式/表現任務 (內容/工具/規準等)
	三、綜合活動： 複習以前所學，我們身體的器官，有些不能隨意裸露出來的部分叫做「隱私處」，通常指胸部、臀部、嘴巴及兩腿之間。隱私處就像鼻子、眼睛一樣是很寶貴的器官，所以要加以保護。	5	實踐，處理日常生活中運動與健康的問	
十	活動一-3:性別平等教育宣導活動(低年級) 一、引起動機： 教師提問 1.在炎熱的夏天裡，你最喜歡做什麼活動？（引導出游泳這個活動）2.為什麼喜歡游泳呢？ 二、發展活動： （一）教師說故事（男孩女孩一樣好之「我長大了」） （二）分組討論 1.上廁所時要注意什麼事？ 2.洗澡時時要注意什麼事？ 3.換衣服時要注意什麼事？ 4.遊戲或活動時要注意什麼事？ 5.放學回家，被人跟蹤時，你會怎麼做？ 6.走在路上，看到暴露狂時，你可以怎麼做？ 三、綜合活動： （一）各組陳列小白板，派代表說明各組討論的結果。 （二）教師總結：保護自己的身體，也不要故意去碰觸別人的重要部位。	5 25 10	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問	口頭評量
	教學提醒			
	參考資料			
	附錄			