



Gobierno del  
Principado de Asturias

Consejería de Educación

## PROPUESTA DEL EQUIPO DOCENTE DE SOLICITUD DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

### DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Apellidos y nombre					
Curso		Grupo		Fecha Nacimiento	

### VALORACIÓN INICIAL QUE MOTIVA LA PETICIÓN

<b>Período de valoración de nivel de competencia curricular</b> <i>(fecha de inicio y cierre de valoraciones)</i>	
<b>Nivel de competencia curricular y dificultades de carácter personal o escolar identificadas por el equipo docente</b> <i>Se señalarán de forma clara las dificultades identificadas.</i>	
<b>Procedimiento aplicado según concreción curricular y plan de atención a la diversidad.</b> <i>Concreción curricular: Líneas generales de Atención a la diversidad</i> <i>Plan de Atención a la diversidad: procedimientos, instrumentos, coordinación y seguimiento, información a la familia.</i> <i>Coordinación docente, reuniones de equipos.</i> <i>Adjuntar actas.</i>	

### VALORACIÓN DE NIVELES DE COMPETENCIA DEL ALUMNADO

*(indíquese de forma desglosada por áreas/materias y competencias adjuntando la documentación acreditativa)*

Se ha realizado la valoración del nivel de competencia curricular por el equipo docente.

**Nivel de competencia en el conjunto de áreas/materias** *(art. 20.4 Decreto 82/2014, art. 17 Decreto 43/2015)*

Adjuntar la valoración de cada área/materia

Nivel de competencia en el curso que le corresponde por edad

No  Si

Nivel de competencia en curso inferior al que le corresponde por edad (indicar cuantificación)

1 curso  2 cursos  más de 2 cursos

**Nivel de adquisición competencias del currículo** *( adjuntar valoración justificativa según lo establecido en la Orden ECD 65/2015 en todo su articulado, con especial atención al artículo 7. Resolución de 3 de febrero de 2015, mod. 9 de abril de 2016, y 8 de octubre de 2018; Resol. 22 de abril de 2016)*

Competencia en comunicación lingüística

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencia digital

Aprender a aprender

Competencias sociales y cívicas



Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	<input type="checkbox"/>
Conciencia y expresiones culturales	<input type="checkbox"/>

**Justificación de la propuesta de solicitud de evaluación psicopedagógica**  
*(se recogerán las principales conclusiones del equipo docente a partir del seguimiento a lo largo el curso escolar del alumno o alumna, con los servicios de orientación, así como la coordinación con la familia. Se aportarán referencias a las reuniones mantenidas y el seguimiento realizado)*

**RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNO/A**  
*(indíquese la atención educativa que se propone al alumno/a )*

Consta un plan de trabajo con la respuesta educativa al alumno o alumna.

**Adaptación no significativa del currículo**

Adaptación de actividades	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Adaptación metodológica	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Adaptación de la temporalización de determinados aspectos de la programación docente	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Adaptación de procedimientos e instrumentos de evaluación	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Otras	

**Medidas ordinarias de apoyo y refuerzo**

Apoyo educativo dentro del aula ordinaria	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Agrupamiento flexible, docencias compartidas	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Plan específico personalizado para alumnado que no promociona	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Plan de recuperación de áreas/materias no superadas del curso anterior	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
PMAR (solo en ESO)	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Otras	

**Procedimiento de seguimiento de las medidas llevadas a cabo**

El plan de trabajo incluye procedimientos para el seguimiento, revisión y ajuste de las medidas adoptadas	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Consta el procedimiento de coordinación docente para el seguimiento de las medidas así como procedimiento de información a la familia sobre los resultados de las medidas	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
Los procedimientos de seguimiento y coordinación se ajustan a lo establecido en la concreción curricular y en el Plan de Atención a la diversidad	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si



Gobierno del  
Principado de Asturias

Consejería de Educación

### Otras informaciones

*(se recogerán en este apartado otros informes que obren en el centro o aportados por la familia, tales como informes de servicios sociales, salud, etc y cuantas observaciones motiven y complementen la solicitud de evaluación psicopedagógica)*

En ....., a .... de.....de .....

Firma del tutor/a

Fdo:..... (Sello del centro)